ملوك وأمراء الدولة والدين في السعودية



ملوك وأمراء الدولة والدين في السعودية

سید زهران

رقم الإيداع: ٥٨٧٠ / ٩٢

I. S. B. N: 977-5193-12-5: الترقيم الدولى



بسم الله الرحمن الرحيم

مقـــــدمة المترجم:

تتمتع المملكة العربية السعودية بأهية قصوى في عالمنا المعاصر؛ رغم تباين منابع هذه الأهمية ومستوياتها. فهي تكتسب أهيها دوليا من كونها أكبر دولة منتجة ومصدرة للنفظ وإمتلاكها لأكبر إحتياطي منه؛ وبالتالي تأثيرها المباشر وغير المباشر على الأوضاع الإقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية وباقي الدول الغربية. وكان لهذا التأثير دوراً حيوياً في نسج عرى الإرتباط الوثيق بين البيت السعودي والولايات المتحدة منذ بداية تدفق النفط على رمال الجزيرة العربية، وأثر بالتالي على دورها الإقليمي في الوطن العربي.

وتكتسب المملكة العربية السعودية أهميتها عربياً وإسلامياً ؛ لكونها كبرى دول شبه الجزيرة العربية والقيادة الفعلية لدول مجلس التعاون الحليجى دول الثراء النفطى. والأهم كونها تتمتع بوجود الحرمين الشريفين ضمن تخومها ؛ الكعبة المشرفة قبلة المسلمين في

شتى أرجاء الأرض، والمسجد النبوى الشريف. وتأكيداً لهذا التشريف الدينى غيَّر الملك فهد بن عبدالعزيز لقبه ليصبح خادم الحرمن الشريفن.

تعتبر المملكة العربيه السعودية من أعرق وأقدم نظم الحكم المندثرة التي لاتنتمي لعصرنا، ناهيك عن التصاقها بالإسلام؛ مما يطرح العديد من الإشكاليات الملغزة. فهي دولة يملكها ويحكها بيت ملكي البيت السعودي، مدعوما بحلف راسخ منذ البداية مع الدعوة الوهابية، التي تعتبر المظلة والتبرير الأيديولوجي لشرعية الحكم؛ وبالتالي تتحرر من تبعات المساءلة الشعبية أو تحديات عاولات المشاركة في صنع القرار؛ فضلاً عن تحصينها بدرع علولات المشاركة في صنع القرار؛ فضلاً عن تحصينها بدرع إسلامي وغطاء يوصم كل من يحاول مواجهتها أو انتقادها بخطيئة معاداة الإسلام أو الحروج عليه؛ وفي هذا الإطار كانت سياسة البيت السعودي في منتهي الوفاء للتراث الأموى أو أوضع تجديد واحياء له.

طبقا لجوهر ومضمون الحلف الوهابى السعودى، إختص الوهابيون بالإشراف على الأمور الدينية: طبعا فى جانب العبادات والسلوكيات الفردية فقط؛ وإختص السعوديون بأمور السياسة والحكم. وهكذا صارت علامات أسلمة المجتمع مقصورة على: إطلاق اللحى، تقصير ثياب الرجال لما فوق الكعبين؛ وعدم مفارقة السواك للفم، وتجنب مصافحة المرأة؛ وعدم مخالطة النساء فى المنتديات والأسواق، وإطلاق المطوعين لتنفيذ كل قواعد السلوك الشكلى بالعصي.

وأما كل ما يتعلق بسياسة المجتمع وإدارة أمور اللولة فلا دخل للوهابين به ؛ وما عليهم إلا الدعاء لولاة الأمر. ومن الطرائف والنوادر التاريخية التى توضح هذا التناقض فى فهم طبيعة المضمون الإسلامى ؛ عندما أدخل آل سعود خطوط الهاتف لأول مرة إلى شبه جزيرة العرب ؛ وفى أول إتصال هاتفى تحدث الملك السعودى فى حضرة كبار المشايخ الذين أعربوا عن إستيائهم ونقمتهم من هذا الفعل الشيطانى ، وما كان من الملك السعودى بفطئته وذكائه إلا أن طلب من المتحدث على الطرف الآخر للخط الهاتفى أن يتلو آيات ، من القرآن الكريم ، وطلب من المشايخ سماع ما تنقله سماعة الهاتف ؛ وعلى الفور سبع الجميع لله وآمنوا أن هذا الشيء العجيب من الجن المسلم !! ولاضير فى إستخدامه ، وبارك الله الملك .

وهكذا برهنت الوهابية على كونها أمضى سلاح وأقوى تبرير لبسط نفوذ البيت السعودى منذ البداية ، وترسيخ حكمه حتى الآن . والوهابية كدعوة إسلامية من أشد تيارات الفقه الحنبلى تشدداً وإلتصافاً بالفهم الشكلى للإسلام ؛ وربا هذا الجانب يلائم طابع البداوة أو تعبر عنه .

لكن منذ بداية نشوء الدعوة الوهابية ، أثارت ردوداً ومعارضات إسلامية لها ؛ حتى من داخل البيت الوهابى نفسه . وكان أوضع رد أو هجوم على الدعوة الوهابية بسبب إغراقها في تكفير غالفيها ، وهو الميراث الذي تجدد في الدعوات التكفيرية التي ظهرت حديثاً حتى خارج شبه الجزيرة العربية .

جاء أقوى وأوضح هجوم على الدعوة الوهابية من داخل البيت الوهابى نفسه، حيث نجد العلامة الشيخ سليمان بن عبدالوهاب النجدى شقيق الشيخ محمد بن عبدالوهاب قد ألف كتاباً أسماه:

«الصواعق الإلهية في الرد على الوهابية»

وقد حققه وقدم له وعلق عليه الباحث الإسلامي إبراهيم محمد البطاوى، والذي يقول في تحقيقه:

«المعركة التي يخوضها مولف هذا الكتاب الشيخ سليمان بن عبد الوهاب النجدى ضد أوهام شقيقه مؤسس الحركة الوهابية الشيخ عمد بن عبد الوهاب النجدى المولود في إقليم نجد حيث ظهر مسيلمة الكذاب الذي إدعى النبوة في اليمامة من نجد وفتن بعض المسلمين... وظهرت الدعوة الوهابية أيضاً في إقليم نجد وتشددت في إحياء الفكر الظاهري ومقولات إبن تيمية في إنكار الوسيلة مع ثبوتها لخضرة النبي والقول بالعلوية المادية لذات الحق سبحانه، وإنكار زيارة القبور لاسيا قبور الصالحين مع ثبوت السنة بالحث على زيارتها.. وقد جنى هذا الفكر على قطاع ضخم من شباب العصر الحديث فحكوا على أبائهم وإخوانهم بالكفر بذات الكلام إقتداء بالوهابية الحديثة التي تفرع منها جاعات التفكير والمحرة ه.

الصواعق الإلهية في الرد على الوهابية _العلامة الشيخ سليمان بن عبدالوهاب،
 حققه وقدم له وعلق عليه إبراهيم البطاوى _القاهرة _دار الإنسان _1900
 مد١١ _١٠٠٠.

يقول الشيخ سليمان بن عبدالوهاب في مقدمة صواعقه: «اليوم إبتلى الناس بمن ينتسب إلى الكتاب والسنة ويستنبط من علومها ولا يبالى من خالفه وإذا طلبت منه أن يعرض على أهل العلم لم يفعل بل يوجب على الناس الأخذ بقوله وبمفهومه ومن خالفه فهو عنده كافر، هذا وهو لم يكن فيه خصلة واحدة من خصال أهل الإجتهاد ولا والله عشر واحدة ومع هذا راج كلامه على كثير من الجهال، فإنا لله وإنا إليه راجعون. الأمة كلها تصبح بلسان واحد ومع هذا لا يرد لهم في كلمة بل كلهم كفار. أو جهال (اللهم) إهدى الضال ورده إلى الحق ه.

يكرس الشيخ سليمان عبدالوهاب صواعقه الإلهية لدحض كل مقولات شقيقه والتى بينت عليها الدعوة الوهابية وإستمرت حتى الآن.

ه المرجع السابق ص ٢٦.

المسجد في مواجهة القصر

مع ذلك؛ شكل التيار الشبابى تحت العباءة الوهابية تحدياً للقصر السعودى؛ فلقد إتجه هذا التيار المعروف بد «الإخوان الجدد» إلى معاداة حكم آل سعود. ولقد بدأ هذا التيار في المدينة ومكة تحت رعاية كبار رجال الدعوة الوهابية وعلى رأسهم الشيخ عبد العزيز بن باز، وفي بداية الستينيات وتحت ضغط غو عملية التحديث وربا لواجهة تصاعد المعارضة المدنية للقوميين والقيادات العمالية، أولت الدولة رعاية خاصة لهذا التيار، وتشكلت مجموعات عرفت: بد «بيوت الإخوان» حيث قام جهميان العتيبي بدور قيادي وأسس قسما للرحلات، يجول أطراف المملكة للدعوة. وفي تطور لاحق بدأ جهيمان أولى خطواته معارضته للبيت السعودي، طبعاً مدفوعاً بفهمه الظاهري الشكلي معارضته للبيت السعودي، طبعاً مدفوعاً بفهمه الظاهري الشكلي المرافذ البنكنوت بالحبر الأسود، ثم تطور إلى نقد سلوكياتهم أوراق البنكنوت بالحبر الأسود، ثم تطور إلى نقد سلوكياتهم

الشخصية لمنافاتها للقيم الإسلامية، وفي نهاية السبعينيات شن جهيمان العتيبي معارضة البيت السعودى بإقتحام الحرم المكي الذي إنتهي بالقضاء على قوات جهيمان وإعدام وسجن من تبقى من فلولهم. وأطلق الإعلام الليني أبواق تكفير مضاد لمن كفروا الحكم وخرجوا عليه، وبدأوا في سرد مناقب وأفضال آل سعود على الإسلام والمسلمين.

ولمعرفة ظروف وتطور حركة الإخوان الجدد؛ ذيلنا الكتاب بوثيقة هامة هي دراسة بعنوان: ثورة في قلب مكة.

شهدت الأعوام التالية لحادث إقتحام الحرم إزدهار مؤقت وعسوب وإتاحة مزيد من الحريات للتيار التحديثي، كنوع من التوازن مع تعاظم قوة الأصوليين الوهابيين. وظلت هذه الفورة على السطح فقط وعلى صفحات الجلات والصحف حيث شهدت المملكة نهضة إعلامية بتأسيس وتكوين عديد من المؤسسات الصحفية الموالية للبيت السعودي. وكلها تجاوزت تلك الصحوة الحد المرسوم لها تواجه بقمع أو إستئصال باتر وشرس.

حرب الخليج وتجدد الصراع ولعبة التوازن

مع تدفق القوات الأمريكية وإنتشارها على رمال الصحراء العربية بتعداد تجاوز النصف مليون مقاتل أمريكي، إصطحبوا سلوكية تتناقض مع قيم الجتمع السعودى. بدأت عملية تحريك المياه الراكلة داخل المجتمع، فضلاً عن كون السعودية في تلك الأثناء مركز جذب وإهتمام لكل وسائل الإعلام الأمريكي والغربي، فلم تخلو صحيفةو أو جلة أو محطة تليفزيون أو إذاعة من موضوع عن السعودية.

وكان القاسم المشترك لتغطية الإعلام الغربى للسعودية إبان الفترة من أغسطس ١٩٩٠ حتى فبراير ١٩٩١؛ هو مناقشة الطابع المندثر للحكم في السعودية، وغياب أى أثر للديقراطية في المجتمع؛ فضلاً عن إنتقاد البيت السعودي وكشف الكثير من الفضائح المثارة حوله، كها فعلت عجلة نيوزويك مراراً؛ حتى فيا يتعلق بالملك نفسه عندما نشرت موضوع غلاف في أحدا أعدادها بعنوان «الملك البلاي بوى» «الملك اللعوب!!».

وفى ١٣ إكتوبر ١٩٩١ كتبت صحيفة الإندبندنت تقريراً عن السعودية بعنوان: «المملكة الحرساء» ناقشت غياب الديمقراطية وحقوق الإنسان.

وفى ظل هذه الأجواء والاهتمام العالمى، ووجود التوات الأمريكية بما فيها من نساء كثيرات يقمن بنفس مايقوم به الرجال من أعمال، وجلت بعض السيدات السعوديات الفرصة متاحة الإنتزاع حقهن فى قيادة السيارات؛ حيث يحظر علين قيادة السيارات واخل المملكة وفى يوم «التاسع»من نوفير عام ١٩٩٠، تجمعت ٤٩ إمرأة فى مدينة الرياض وقن بقيادة سياراتين، وخلال ساعات

قليلة تم إعتقالهن وإقتيادهن إلى وزارة الداخلية والتحقيق معهن، وإفراج عن النسوة، وبقى بعض أقاربهن من الرجال رهن الإعتقال بتهمة التحريض.

على الفور إنطلقت جوع المطوعين والأثمة الوهابين لتجريم فعلة النساء الشنعاء، وتم سبهن ونعتهن بأوصاف بذيئة فوق المنابر، وعلى صفحات المنشورات، وإعتبرن ساقطات داعيات إلى الرفيلة !!

وتصاعدت موجة المعارضة الوهابية لتشمل عديد من القيادات الحاكمة في الإعلام وطالت عن طالت الأمير فيصل بن فهد المسؤل عن رعاية الشباب، والوزير على الشاعر وزير الإعلام، ورؤساء تحرير الصحف، والتليفزيون والإذاعة، وتوج كل هذا ببيان رجال الدعوة الوهابية الموجه إلى الملك فهد بن عبدالعزيز (نص البيان ملحق بالكتاب).

وفى الذكرى الأولى لمظاهرة قيادة السيارات أصدرت الخطوط السعودية أمراً يلزم المضيفات العاملات فى خطوط الطيران السعودى بإرتداء الحجاب، وإعتبرته صحيفة نيويورك تايز «ضربة أخرى للأقلية الليبرالية وتأكيد بأن الإصلاح لن يتأتى إلا من قبل الأسرة الحاكمة».

وكالمادة جاء رد البيت السعودى ؛ في مواجهة المطالب بإشاعة قدر من الديمراطية والمشاركة الشعبية في الحكم مزدوجاً: _ إطلاق العنان للقوى الأصولية الوهابية.

_ الوعد بإنشاء مجلس شوري .

هذا الوعد الذى إعتبر لازمة تتكرر كليا وقعت أزمة للبيت السعودى منذ الخمسينيات وحتى الآن، فهل يحدث؟

هذا أمر متروك لما ستسفر عنه التطورات اللاحقة .

لكن المؤكد أن البيت السعودى لن يسمح بالتنازل لأحد عن أدنى قدر لمزاحته السلطة. وهذا ميراث ثابت غير قابل للتخلى عنه.

بقيت لي كلمة حول هذا الكتاب:

«الدين والدولة في السعودية » لمؤلفه الباحث الأكاديمي أين الياسيني ، والذي أقدمت على ترجته تقديراً لا يقدمه للقارىء من معرفة وإلمام بقدر من تطور دولة البيت السعودى وتحالفها مع الدعوة الوهابية.

لكن رغم ثراء مادته وأصالة بحثه يفتقر الكتاب لمعرفة عميقة بالفكر الإسلامي وجذور الدعوة الوهابية وموقعها على خارطة المدارس والتيارات الفكرية والفقهية الإسلامية، ومن جانب آخر دراسة إنعكاس هذا التحالف على تبرير بعض صلات وعلاقات البيت السعودي العربية والحارجية.

وأرجو أن أكون بتقديمي هذا الكتاب قد أسهمت ولو بقدر في

تقديم مادة معرفية للقارىء العربى، تبتعد كثيراً عن تلك الكتابات التى تجنح للنبش فى الملفات الشخصية والإثارة دونما الإسهام فى تنوير قارئها.

وأرجو ألا أكون قد أخطأت كثيراً.

سيد زهران

الباب الأول

الدين والدولة في الإسلام

مقـــدمة:

لم تتصور نظرية الدولة السياسية الإسلامية في شكلها التقليدي الفصل بين الدين والسياسة. طالما لا يوجد في الإسلام مؤسسات دينية هرمية مماثلة لتنظيم الكنيسة المسيحية، وتوضح التجربة التاريخية للمسلمين تركيز السلطة بأيدى «السلطة الزمانية السياسية». وكان الحليفة أميراً للمؤمنين وخليفة للنبي. يعهد إليه بإقامة المدل وتطبيق أحكام الشريعة مع ذلك، بدأ علماء الدين إبعاد أنفسهم عن سلطان الدولة للحفاظ على قدر من استقلالهم الذاتي. وتحقق ذلك من خلال:

- (١) الإنتقال التدريجي لمراكز السلطة الأيدى العناصر الغير عربية مثل الفرس، الترك، المغول إبان الحكم العباسي.
 - (٢) الإنهيار العام الذي لحق بالدولة الإسلامية.

أيقظت هذه التطورات علماء الدين الذين خشوا تأثيرها على

مكانتهم وعلومهم، وهم كيا نصبوا أنفسهم، زعياء الدين، حراس الشريعة وهم وحدهم الفسرين لها وشراحها.

فى التأريخ الحديث، واجهت المجتمعات الإسلامية وقائع جديدة، إنهيار وتقسيم الامبراطورية العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى، ثما أدى إلى ضياع أكبر وحدة سياسية جسدت شكل إتحاد إسلامي. ثم واجهت المجتمعات الإسلامية حضارة الغرب بحركيتها وديناميتها وأصبح المسلمون مدفوعون لإنشاء دولهم الحديثة والحفاظ على هويتم. في إطار هذه العملية، طرحوا هذا السؤال:

 ما هى التغييرات التى ينبغى إدخالها على العلاقة بين الدين والدولة لتلاثم الواقع الجديد؟

وإفترضت التجارب اللاحقة للدول الإسلامية أن العلاقة الحالية بين الدين والدولة تعمل وفق:

۱ لا تستطيع الدولة التسامع مع أى نشاط دينى يستقل عنها خشية مزاحتها على كسب ولاء الشعب. ذلك نظراً لإحتكار الدولة للسلطة والموارد، وحاجتها لمستوى عال من الإستقلالية.

٢_ هكذا، بسطت الدولة سلطانها على النشاط الدينى
 وإستخدمت القيادات الدينية والمؤسسات لدعم وجودها.

٣_ وظفت الدولة القيم الدينية لتقوية سلطتها وشرعيتها .

إعترضت الدولة في قع المؤسسات الدينية إذا إعترضت وتحدت سلطتها.

الأفكار السابقة تلاثم دراسة العلاقة بين الدين والدولة فو السعودية. حيث يوجد عرش ملكى من المكليات القليلة الباقية فى عصرنا. ومازال يستند نظامها السياسى والإجتماعى، لحد بعيد، على المبادىء والممارسات التقليلية الموروثة. وتستند شرعية حكم آل سعود على مزيج من المبادىء الدينية والملامح العشائرية القبلية. والسعودية تعتبر فى رأى معظم المسلمين، دولة أصولية، القرآن دستورها، الشريعة مصدر قوانيا ونظمها.

مع إكتشاف البترول فى الثلاثينات حدث تغير فى مجالات التعليم، التحضر، الصناعة، البيروقراطية وبدأت النخبة السياسية سعيا للحفاظ على القيم التقليدية بينا تحاول تحقيق التطور المادى.

ناقشت هذه الدراسة العملية المعقدة التي تلاشت في إطارها العلاقة التقليدية بين الدين والنظام السياسي في السعودية الحديثة وتطرح الدراسة سؤالين:

_ هل ستتزايد الحلافات بين دور كل من الدين والدولة ؟

_ أم ستتم تسوية مؤقتة ، وتوفيق بين الدين والدولة ، بحيث تبطىء الدولة من إيقاع التغير، وتتقبل النخبة الدينية بعض مستويات التغيير ؟

إعتمدت هذه الدراسة فى رؤيتها للدين على تعريفه بإعتباره منظومة من الأفكار والمؤسسات بفترضها الإيمان بوجود الله. وتؤثر هذه الأفكار والمؤسات فى المجتمع وتتأثر به. والنظام السياسى،

يتكون أساساً من أفكار ومؤسسات، وأيديولوجية الدولة ... أو الوسائل التي بها تصنع القرارات السياسية. والنظام يهتم أكثر من الذي المعاير والقوانين الإجتماعية التي تحدد: كيف، ومن الذي يستخدم السلطة لتحقيق الأهداف الاجتماعية. وبلوء الحكومة لإستخدام السلطة القهرية أمر ضروري، أساساً، للحفاظ على التوازن الإجتماعي، نظراً محدودية العائد المرتقب وتصارع كل من الأفراد والجماعات عليه. ولذا، يمكن وصف الدولة أو النظام السياسي بإعتباره منظومة من المايير والبناء المؤسس الذي يقرر

العملية التي تمارس بها السلطة.

الفصل الأول

الإسلام بين النظرية والواقع

إفترضت النظريات السياسية الإسلامية التقليدية أن الحفاظ على الشريعة وفرض الالتزام بتعاليمها هو هدف الحكومة في الإسلام. ويتمسك السلفيون بفكرة الحاكمية لله (الله وحده هو الحاكم) ومصدر كل السلطات. وهكذا لايعترف الإسلام بالفصل بين الدين والدولة. ويصبح أعضاء جاعة المسلمين (الأمة) رعايا وعبيد الله، وقوانينهم مقدسة، وممتلكات المسلمين ملك للله، ويصبح جيشهم، جيش الرحن، وأعدائهم، أعداء الله (۱). وتجيء الحاجة لحاكم دنيوى للحفاظ على الشريعة «ويصبح دوره جزء من المصير المقدر للبشرية» (۲). وتبعا لتجاوز الأمة الإسلامية لكل من المصير المقدر للبشرية والفواصل الثقافية، وإختلافها عن الجماعة غير الجماعة غير

 ⁽۱) برنارد لویس «السیاسة والحرب» فی «تراث الإسلام» یوسف شاخت، یوزوارث مطبعة إکسفورد، ۱۹۷۶ ص ۱۹۵۹.

⁽٢) نفس المرجع ص ١٦٠ ،

المسلمة، تتأتى بضرورة وجود حاكم واحد يتولى إدارة شئون المسلمين، وتعتبر طاعته واجب دينى ملزم.

واجهت الأمة الإسلامية بعد وفاة النبى عمد على المسلامية بعد المسلامية بعد وفاة النبى عمد المسلامية ، وأثرت هذه اللاث أزمات التعليدية المتعلقة بالعلاقة بين الدرس والدولة:

الأولى: ظهور الصراع بين المهاجرين والأنصار. عندما أصرت كل جاعة على حقها في تنصيب خليفة للرسول من بين بطونها (٢).

الثانية: لجوء بعض زعهاء القبائل للإستقلال عن الحليفة الجديد، وكانت ذريعتهم أن ولائهم للرسول قد إنتهى بوفاته.

الثالثة: نشوب حرب أهلية بين على ابن عم النبي عمد عليه وروج إبنته (فاطمة الزهراء) من جانب، ومعاوية بن أبي سفيان الوالى على سوريا. أدت هذه الحرب إلى فرقة وتشردم المسلمين. حيث مارست الفرق الإسلامية المنشقة عقب هذه الحرب تأثيراً مباشراً على مفهوم الحاكم وشكل الدولة.

ظهرت عدة نظريات سياسية تتفق كلها على أن هدف الحكومة الإسلامية هو الحفاظ على الشريعة وفرض مبادثها ، لكنها

 ⁽٣) المهاجرون هم صحابة النبي ﴿ الأول الذين هاجروا من مكة عام ١٩٢٢م
 هرباً من عواقب إعتناقهم الإسلام. والأنصار هم أهل المدينة الذين أووا عمد
 وهم وراء أول إنتصار للإسلام.

تحتلف حول الشروط الواجب توفرها فى الحليفة، وكيفية إختياره (أ). وركزت هذه النظريات على الحاكم، علاقته بالمجتمع. واستخدمت الدين والرموز الدينية لتبرير وضعية ومكانة الحاكم، بل ووضعت هذه النظريات لتأييد حاكم أو إدانة آخر.

ويهدف هذا الفصل لمناقشة التفاعل بين النموذج الإسلامى للحكومة والواقع، واستخدام نتائجه لتقييم الحكومة فى العالم العربى الحديث.

الإطار التاريخي: الأمة الإسلامية والصراع على السلطة.

الدولة الرسولية:

بدأت الدولة الإسلامية الأولى بهجرة الرسول إلى يشرب (المدينة) عام ٦٧٢ ميلادية (°). وإتسمت هذه الدولة بطابع مزدوج: فهى جماعة دينية، يحددها قبول أعضائها لنبوة محمد وإيمانهم بالإسلام. من ناحية أخرى، هى جماعة سياسية يترأسها محمد، رجل الدولة. الذى وضع حدا فارقاً بين إدارته لأمور الحياة

⁽¹⁾ leyu « السياسة والحرب » ص ١٦٠.

⁽ه) يثرب هو إسم المدينة قبل الإسلام. حيث تنقسم رسالة النبوة الهمدية إلى مرحلتين، الأولى في فترة حياته بحكة، مسقط رأسه، وفيها تلقي الوحي حتى هاجر منها مع بعض أتباعه، هرباً وفراراً من تعذيهم. وللرحلة الثانية حياته في المدينة وهي مرحلة هامة لدارس التظرية السياسية الإسلامية الإسلامية وطبقت المهادي، الإسلامية. ولأن هجرة عمد إلى المدينة تميز تأسيس الجماعة الإسلامية، إختار الحليفة عمر بن الحالب هذا العام الهجرى لهده التقوم الإسلامية.

اليومية للجماعة ، ودوره الدينى تبعاً للوحى الذى يتلقاه من الله . ففى الأمور الدنيوية ، كان يتعامل معها بقدرته كزعيم دنيوى للجماعة . ولقد عبر عن هذا الطابع الثنائي في الحديث النبوى :

«إستفتونى فى كل ما يتعلق بأمور دينكم ، وأنتم أعلم بأمور دنياكم » (آ). وبمارسته لهذا المبدأ ، عالج النبى محمد بعض الأمور غير الدينية للجماعة من خلال التشاور مع أصحابه ، وفى النهاية يأخذ بقدار الأغلبية حتى لو جاء ضد رغبته . وأكد أبو هريرة _أحد صحابة الرسول ورواة الحديث الموثوق بهم _هذا الرأى (ليس هناك من استشار أصحابه مثل النبى).

الخلافة مؤسسة إنتخابية:

إكتملت رسالة النبوة بوفاة عمد على عام (٢٩٣٦م). تشكل تراثه من دولة موحدة لها دافع قوى للتوسع. وأصبحت قيادة الجماعة بحاجة إلى وجود خليفة للنبى يتولاها. وهكذا ظهرت جاعتان لها خلفيات إجتماعية وأيديولوجية مختلفة: المهاجرون والأنصار. هذا رغم مظهر الوحدة الذى اتسمت به جاعة المسلمين. وتصارعت الجماعتان على قيادة الجماعة؛ وفى النهاية، وبعد مداولات طويلة، تحقق الإجاع وأختير أبو بكر أول صحابة الرسول والملقب بـ (الصديق) فهو أول من آمن بنبوته حليفة للرسول ويكيلية. وباستثناء الوحى، كان واجب الحليفة، التمتع

⁽٦) أنظر أحد بن حنبل «إلمسند» مجلد ٣ ص ١٥٢، بيروت: دار النشر. د.ت.

بنفس السلطة والقيام بنفس المسؤلية التي كانت للنبي محمد ويُعَلِينية. ولعب الدور الديني للإمام، وأصبح رمز الوحدة الإسلامية. وبإعتباره رأس الدولة وقائدها، أصبح الحليفة الجديد أميراً للمؤمنين، ومسؤلاً عن أداء كل الأنشطة المرتبطة بالشؤن الداخلية، والحارجية للدولة. وهو المسؤل عن الحفاظ على مبادىء الشريعة وتطبيقها وإدخال سبل الرخاء المادى للجماعة، والدفاع عن دار الإسلام وتوسيع رقعتها، وهو المسؤل عن كل ملامح إدارة الدولة وأدائها تبعا للشريعة (٧).

ما أن تولى أبو بكر منصبه ، أعلن المبادى التى ستوجه حكمه: «أصبحت حاكماً عليكم ولست بخيركم ، اعينونى إذا ما أصبت ، قومونى إذا ما أخطأت. قول الصدق من الإيان ، الكذب خيانة . الضعيف منكم قوى عندى حتى أخذ الحق له ، بعون الله ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى أخذ الحق منه . . أطيعونى طالما أطعت الله ورسوله ، وإن عصيت فلا طاعة لى عليكم » .

تتضمن خطبة أبى بكر مبدأ هام للحكومة الإسلامية. وينبغى أن يتمسك الفكر السياسى الإسلامى حتى بعد تحول الحكم فى الواقع ليعتمد تماما على النظام الوراثى والملك العضوض الذى يدوم بالقوة والقهر. ويتمسك هذا المبدأ بإرتباط طاعة الحاكم

 ⁽٧) أنظر أروين روزنتال «الفكر السياسى فى المصر الإسلامى الوسيط » كمبردج إنجلترا، مطبعة كمبردج، ١٩٦٢ ص ٢١ ــ ٢٢، لويس «السياسة والحرب ص ١٠٩٠.

وإلزام الأمة بها؛ بمخاطه على تطبيق الشريعة، وعندما يتجاهل مبادئها أو ينتهك تعاليمها يصبح من حق الجماعة خلعه والإطاحة به (^).

إختار أبو بكر قبيل وفاته عام ٣٣٤م عمر بن الخفاب خليفة له، وأقر كبار الصحابة وجاعة المسلمين إختياره. وأظهر عمر مواقف جديدة خلقها انتشار الإسلام وفتوحاته. وشجع ولاة الأمصار على استنباط أحكامهم من القرآن، والسنة النبوية (أقوال الرسول، سلوكه وأفعاله). ومن الإجتهاد العقلى. وأمر عمر نوابه وولاته (لا تتردوا في التراجع عن قراركم بمجرد علمكم بأنه غير عادل ؟ فهذا أفضل من الاستمرار في الخطأ، وإجعلوا العقل عادل ؟ فهذا أفضل من الاستمرار في الخطأ، وإجعلوا العقل مكون من به أعضاء من أهل الحل والعقد في الجماعة، وخول لهم حق إختيار خليفته من بينهم.

ظهور الفرق الإسلامية ونشأة الحكم الوراثى:

فى أعقاب وفاة عمر بن الخطاب، اختير عثمان بن عفان خليفته وهو صحابى تقى ومؤمن ورع ورجل إحسان، لكنه ضعيف متردد، سيطر عليه أقاربه، وأدى انتشار الفساد بين عماله وولاته

 ⁽۸) وردت مى أبى الأعلى المورودى «الفكر السياسى فى فجر الإسلام» وجاءت فى «تاريخ الفلسفة الإسلامية» إشراف مهدى شارف، مجلد ١، فيزبادن أوتو، ١٩٦٣ ص ١٩٢٣.

⁽٩) أمير حسان صديقى «المؤسسات الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين»، «صوت الإسلام» ١٠ يناير ١٩٦١ ص ١٨٨ ــ ١٨٩٠.

إلى تصاعد السخط ضد حكمه _وجاء وفد من مصر إلى المدينة عاصمة الدولة عام ٢٥٥٥م وطالبوا بتخلى عثمان عن الحكم ، لكنه رفض ، معلنا للمرة الأولى في التاريخ الإسلامي ما يمكن إعتباره الحق الإلحى في الحكم ؛ عندما أبلغ معارضيه (لن أخلع الرداء الذي ألبسني الله إياه (١٠). لكنه اغتيل ، وجوته ، تمزقت الرابطة والعروة التي جعت شمل الجماعة الإسلامية (١١).

بعد اغتيال عثمان اختير على بن أبى طالب خليفة للمسلمين، لكن، رفض معاوية بن أبى سفيان، وعائشة زوج الرسول إعطاءه البيعة ونشبت حرب أهلية دامية؛ انتهت بانتصار معاوية وإقامة دولة الأمويين (٦٦١ ــ ٧٥٠م) (١٢). وأصبحت الحلافة ملك دنيوى زال بعد إستيلاء العباسيين على السلطة. وفي ظل الحكم العباسي ازدهرت الحضارة الإسلامية؛ واعتبرت الفترة من ٧٥٠

 ⁽١٠) عمد ضياء الريس، النظرية السياسية الإسلامية، القاهرة: ١٩٩٦ مل ٢٠٠ ص ٤٢٠.
 (١١) برنارد لويس «العرب في التاريخ» نيويورك، هاربر، رو ١٩٦٠ ص ٢٠٠.

⁽۱۲) طالب معاوية من أبي سفيان بالتحكيم ، وإحتكم إلى أبي موسى الأشعرى الذي طلب من كليها (معاوية والإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه)، وقف القتال والإمتثال لنتائج التحكيم ، التي جاءت لصالح معاوية ، والذي كان بالفعل قد إنتزع السلطة السياسية في الشام ، وآلت إليه آلة الدولة في دمشق. بينا كان موقف الإمام على يزداد ضعفاً ، كا آل إليه وضع قواته وما سادها من إنقسام. حيث إختلف مؤيدوه حول معنى الشرعية ؛ وأحقيته في تولى منصب الخلافة ، وكان منهم شيمته الذين عرفوا فيا بعد بالشيمة ، ومنهم الخوارج الذين رفضوا التحكيم وغم إجبارهم عليا على قبوله في البداية ، وأعلنوا الحرب على الفريةين .

إلى ١٢٥٨م «العصر الذهبي» للإسلام. ومع ذلك إنقسمت الامبراطورية الإسلامية ، وسادت سيطرة العناصر غير العربية على المسرح السياسي. ومع وجود خليفة واحد لكل الأمصار الإسلامية ، أصبح لكل ولاية حاكم مستقل، يتوارث أبناءه الحكم (١٣). فعلى سبيل المثال، أسس الأمير الأموى عبد الرحن (الداخل) دولته في أسبانيا المسلمة عام ٧٥٦م، متحديا ومعارضاً الحليفة العباسي. وظهرت ملكيات مستقلة في المغرب، تونس إيران، مصر، سوريا، وبعض أجزاء من العراق حيث عاصمة الحلافة، وظل هذا طابع الفترة من نهاية القرن الثامن حتى بداية القرن العاشر الميلادي. وللتوفيق بين حكام الولايات الأقوياء، والحفاظ على رمز الوحدة، ظهر تقليد يعترف في إطاره قادة الولايات بالسيادة الاسمية للخليفة العباسي بإعتباره زعيم المسلمين، وهو من جانبه يصدر «مرسوم» تعيينهم ليكسب حكهم الشرعية (١٤). وأدى تطور آخر إلى تفاقم تحلل النظام السياسي ؟ فرغم وجود خليفة واحد لديار الإسلام، أصبح ــ مع حلول عام ٩٢٩م _ هناك ثلاث خلفاء للمسلمين: الخليفة الأموى في أسباتيا ، الخليفة الفاطمي في مصر، الخليفة العباسي في بغداد.

أدخلت بعض نظم القضاء والإدارة الفارسية والبيزنطية إبان الحكم العباسي، نتيجة لتأثير الإدارة والعناصر غير العربية.

⁽١٣) لويس (السياسة والحرب)ص ١٦٦.

⁽١٤) نفس الرجع.

وبتأويل تحريفى للقرآن، تم تعظيم وتمجيد مكانة الخليفة. فعلى سبيل المثال، حاول البعض، إستناداً إلى الآية القرآنية «إنى جاعل فى الأرض خليفة» والتى يخاطب فيها الله ملائكته، حاولوا وضع منصب الخليفة فوق مكانة الملائكة والأنبياء (١٠).

أيضاً ظهرت إيان الحكم العباسى مؤسسة علماء الدين. فالإسلام كما أوحى الله به إلى النبى عمد وَالله لم يتضمن كهانة، والحلفاء كانوا مجرد رؤساء للجماعة، ولم يتمتعوا بسلطة دينية. لكن تدريجيا، تطور وضع البعض بالتخصيص فى الوظائف الدينية، والقاسم الأعظم كان من حفاظ القرآن، ورواة أحاديث الرسول. وظهرت بعض المذاهب الفقهية، لكل منها تفسير خاص لمبادىء الشريعة. وبإتساع وانتشار الإسلام إيان الحكم الأموى والعباسى، تزايد الحاجة لوجود مذاهب قضائية (١٦). وفى هذا المخصوص كتب ويليام مونتجمرى عن ظهور مؤسسة العلماء:

إذا كان ضرورياً إختيار القضاة من بين أولئك المدربين فى مدارس قانونية، فينبغى أن يكون تدريباً رسميا. وهكذا أصبح هناك متخصصون فى الجالات الدينية المختلفة، وتلقوا تدريباً دقيقا برعاية أساتذة ثقاة، وأصبحوا أعضاء فى جماعة العلماء، الذين يحتار

 ⁽١٥) ويليام مونتجمرى وات (الفكر السياسى الإسلامى) ادنبرج: مطبعة جامعة أدنبرة، ١٩٦٨ ص ٣٧.

 ⁽١٦) أنظر: نيكى كيدى عرر، (المتصوفة، المشايخ، العلماء) بركلى مطبعة حاممة كاليفورنيا، ١٩٧٨.

منهم القضاة أو الموظفين. وجسدت طائفة العلماء المؤسسة الدينية والتى لعب أعضاءها البارزون دوراً فى صياغة مبادىء الشريعة فى قواعد وقوانين تطبق فى المجتمع » (١٧).

رغم الإدعاء بأن العلماء وحدهم المفسرون لمفاهيم الشريعة ، إلا أنهم أصبحوا جزءاً من إدارة الدولة ، وفقدوا إستقلالهم . وفي علاقتها بالعلماء ، أدركت الدولة مصداقية وهيمنة الشريعة ، لذا تجنبت التدخل الصريح في مبادئها ، بل أحياناً استشارت العلماء البارزين ، وعينتهم في مواقع المسؤلية . من جانبهم ، تجنب العلماء التورط في العمل السياسي . وعندما قبلوا الوظائف ، فعلوها كارهين . وفي البداية ، رفضوا خدمة الدولة لأنهم اعتبروها اداة (قهر) وكما ذكر الإمام الغزالي أن عوائد الدولة يتم تحصيلها بوسائل التسلط والقهر لهذا فإن من يقبل العمل لدى الدولة يصبح مدنباً وشريراً (١٨) . بطبيعة الحال ، هناك علماء كثيرون "حدموا السلطة السياسية ، لكن الشعور العام للعلماء تجاه الدولة كان يعتبرها دنس ينبغي تجنبه .

إنهيار الخلافة وظهور السلطة:

من الناحية النظرية، على الحليفة وعماله الحكم تبعا لحدود الشريعة وتعاليمها، كما يفسرها العلماء. لكن في الممارسة العملية

⁽۱۷) ویلیام مونتجمری وات (مجلد الإسلام الغابر) نیویورك، دار نشر براجر ۱۹۷۴. ص ۱۰۹.

⁽۱۸) برنارد لویس (الإسلام والوطن العربی) نیویورث، ألفرید نویف، ۱۹۷۷ ص ۲۴.

كان العلماء لاحول لهم ولاقوة، عاجزين عن مواجهة إنحراف المحكام، وإساءة إستخدام السلطة. وفضلاً عما تعرض له منصب المثليفة من تقليص لسلطته عام (٩٣٥م) ليقتصر على إمامة المسلمين في الصلاة، والتصديق على تولى الحكام الفعليين في الولايات المختلفة للإمبراطورية العباسية. ففي عام ١٤٦٦م على سبيل المثال، خلع البوهيون الشيعة الفرس ححكام بغداد الفعليين على حكامهم لقب «أمير الأمراء» ليتميز عن لقب الخليفة العباسي ويتفوق عليه. حتى حكام الولايات المستقلة ألفوا لقب السلطان، ورفضوا الحضوع الإسمى له (١١). ومع استيلاء السلاجقة على السلطنة في القرن الحادي عشر، وتقسيم السلطة بين الحليفة بإعتباره الرئيس الديني للجماعة، والسلطان الحاكم المسؤل عن المور الدولة. فالسلطان يحتار ويعين الحليفة ، والحليفة بدوره يبرر المسرعية الدينية للحكم. أو بكلمات أخرى (الحليفة يملك ولايحكم، أما السلطان يملك ويمكم» (١٠).

سقطت الحلافة عام ١٢٥٨م، عندما غزا المغول العراق وأعدموا الحليفة العباسي، والغوا مؤسسة الحلافة.

منذ بداية الغزو المغولى، حكم السلاطين بمفردهم، لامنازع لسلطانهم على دولهم إبان ذلك نصب مماليك مصر «خلفاء صوريين» قبل أن يتحول لقب الخليفة لقباً شائع الإستخدام بين

⁽١٩) لويس (السياسة والحرب) ص ١٦٨.

⁽٢٠) نفس المرجع ص ١٧٧ .

الجكام المسلمين، وحتى أأقرن التاسع عندما ادعى العثمانيون كرنهم خلفاء المسلمين، وحصولهم على البيعة، وبالانهيار والتحلل المستمر لاحكم العثماني، أصبحت مسألة زتت فقط لإعلان أحتماء مؤسسة الحلافة نهائياً. ففي نوفير عام ١٩٢٧، خلع المجلس الوطني الموسع في أنقرة محمد السادس وبعدها بعامين ألغيت الحلافة.

الركيزة الأيديولوجية: الفكر الإسلامي رد فعل على التشرذم. حركة المعارضة للسلفية الإسلامية:

إكتسبت الخلافات بين المسلمين والتي ظهرت إبان حكم عثمان بن عفان، طابعاً لاهوتياً وسياسياً بمجرد تقلد على بن أبي طالب الحلافة. وكانت النتيجة نشوب حرب أهِلية. وظهر عدد من الفرق والمذاهب الفكرية لاتتعامل فقط مع القضايا الدينية، بل أيضاً مع القضايا المرتبطة بطبيعة الدولة الإسلامية، وبالمثل مع سلطة وشرعية مؤسسة الخلافة. حيث تمسك الشيعة (حزب على) بأن آل بيت النبي وورثته من خلال زواج فاطمة الزهراء ابنة النبي وعلى بن أبي طالب، هم فقط الورثة الشرعيون للخلافة. ونسب الشبعة لمؤلاء الأثمة الوارثين حقا مقدساً في الإمامة والحلافة ، وقدرة خارقة على تفسير الشريعة التفسير الصحيح ، طالما أنهم معصومون من الخطأ. بكلمات أخرى، إفترضت النظرية الشيعية للدولة ، ضرورة إستمرار الإمامة المقدسة ، من خلال ابدية الرسالة النبوية، وبواسطة سلسلة الأثمة أصحاب العصمة، الملهمين. وهي رؤية معارضة للنظرية السلفية التي تزعم حق الجماعة في تنصبب الخليفة.

وعلى النقيض من الشيعة ، تمسك الخوارج بحق الجماعة وكونها القاضى الوحيد للحكم على قدرة الإمام لشغل منصبه . وأكدت هذه الفرقة أن كل مؤمن «حتى العبد الأسود» بإمكانه أن يصبح خليفة طالما يخلو من العيوب الخلقية أو الدينية . وأصروا على عدم جواز تمتع أى قبيلة بحق فى السيادة والحكم أكثر من الأخرى . وبوجه خاص ، عارضوا نظرية حق القرشيين فى وراثة الخلافة والإمامة .

لتحقيق أهدافهم ابتعد الخوارج عن غالبية المسلمين، ولجئوا للعنف، وإنتزعوا الأنفسهم حق الإنفراد بتفسير الشريعة، والحكم على عقائد المخالفين لهم في الرأى، وهكذا تحول الحوارج إلى جاعة أقلية راديكالية مغتربة عن الجماعة الإسلامية. ورغم شعارهم «لاحكم إلا لله» إلا أنهم في الواقع، تصدروا مواقع القضاة والحكم على باقي المسلمين وقادهم حاسهم وتشددهم في النهاية إلى إنقراضهم كحركة سياسية.

فرض تطرف الشيعة والخوارج ولجوئهم الدائم للعنف على غالبية الجماعة الإسلامية تبنى مواقف معارضة لهم ، وإعتناق أفكار مناوئه لهم وضد تجاوزات الخوارج على الأخص . وهكذا ظهرت النظرية الشمولية للحكم كما صاغها أهل السنة في القرنين التاسع والحادى عشر الميلادى .

جاء أول رد فعل على المثالية المتزمته عند الحوارج، من جانب مجموعة عرفت باسم «المرجئة» عندما قامت بفصل الدين كعقيدة

عن المعاملات. حيث يبقى المسلم عضواً فى الجماعة حتى لو ارتكب المحمية. فليست مسؤولية الحاكم كها يذهب المرجئة يتقرير مصير مرتكب المحمية وهل هو من أهل الجنة أم من أهل النار، لإخراجه من جماعة المسلمين. فهذه مسؤولية الله، ويرجىء الفصل فيها إلى يوم الحساب يوم القيامة. على المستوى العملى، رفض المرجئة إعتبار غالفة بنى أمية للشريعة سبباً معقولاً لإنكار بيعتهم كزعهاء سياسيين. ورأوا أن عثمان، على، حتى معاوية يعملون لله وهو حده الذى يحاسبهم.

المعتزلة والأشاعرة :

على النقيض من الشيعة ، الخوارج ، والمرجئة ، تقف المعتزلة والأشاعرة ، بل وإحتل الصراع السياسى بينهم العصر الإسلامى الوسيط . حيث اعتقد المعتزلة أن مرتكب الكبيرة (المعسية) ينسحب من صفوف جاعة المؤمنين ، لكنه يظل مسلما ، وليس كافراً ، فهو يقع فى منزلة بين المنزلتين . أما الأشاعرة فقد حاولوا التوفيق بين المثال الدينى للخليفة ، وحقائق الواقع السياسى . وبينا إعتقد الشيعة فى الطابع الوراثى للإمامة ، آمن المعتزلة بحق الجماعة فى إختيار أى فرد مسلم كفء دينيا لشغل منصب الحلافة ؛ حتى لو لم يكن قرشياً . وخلافا لموقف المرجئة ، ورفضهم مبدأ عصيان الحاكم الظالم ؛ يرى المعتزلة أن عصيان الحاكم الظالم ؛ يرى المعتزلة أن عصيان الحاكم الظالم واجب دينى على المسلمين . بل ويؤكدون نجاح مثل هذا العصيان . وعلى النقيض لموقف الأشاعرة من الخلافة وإعتبارها ضرورة وواجب دينى على المسلمين . بل ويؤكدون المعتراء فرورة وواجب

دينى، إرتكن المعتزلة للأسباب المقلية فى تبرير وجود الخلافة. واعتقد بعض مفكرى المعتزلة أن فرض القانون هو المبرر الوحيد لوجود الخلافة. فلو حافظ كل المسلمين على الشريعة، فلن يكن هناك مبرر للخلافة. أما الأشاعرة، فإنهم يعتقدون فى ضرورة طاعة الخليفة لأن منصبه مقدس، دينى.

تمولت فرقة المعتزلة، رغم تركيزها على العقل وحرية الإرادة إلى أداة قهر إبان حكم الخليفة العباسى المأمون (٨١٣ ـ ٩٣٣ م) عندما أصبحت عقيدة المعتزلة «دين الدولة»، وفي عام ٨٢٧ أصدر المأمون مرسوماً يتبنى رأى المعتزلة في خلق القرآن، خلاف للرأى السلفى بالأصل الإلحى للقرآن، وأنه كلام الله. وبعد اسنوات أصدر مرسوماً يلزم القضاة بإجتياز إمتحان لعقيدتهم. وأقيمت عاكم للتحقيق، وحوكم وأدين القضاة الذين ينكرون «خلق القرآن»، وهكذا بدأت الحنة. فإستقال كثير من العلماء وتركوا خدمة الدولة، وبدأوا التفرقة بين المجالين الديني والسياسي. وشاع إستخدام مبادىء المعتزلة في الحاكم العباسية وعندما رفع الخليفة المتوكل يده عن المعتزلة عام ٨٨٨م، إنهى تأثيرها السياسي.

محاولة التوفيق بين النظرية والواقع:

فى أعقاب ذبول حركة المعتزلة، تصدر الأشاعرة الحلبة، وأصبحت النظرية السلفية للخلافة هي السائدة فأهل السنة لديهم نظرية متكاملة، إستخدمت كمبرر ديني للخلافات والإنقسامات السياسية التاريخية. وتشتمل نظريتهم على مجموعة مبادىء مستمدة من الشريعة، وتقاليد التجارب التاريخية للمسلمين (٢١).

يعتمد الأساس الأيديولوجي للنظرية السلفية على أولوية سيادة الشريعة وسلطة إجاع العلماء، حيث يتطلب فرض أحدام الشرع والمحافظة على إتباعها وجود خليفة، يتوجب على جاعة المسلمين تنصيبه، وطاعته واجب ديني ينبغي الإلتزام به. وعندما يخالف الشريعة وينتهك تعاليمها ، يصبح خلعه والإطاحة به ، ضرورة دينية . هذا هو النموذج والمثال، لكن في الواقع، أصبحت الخلافة ملك وراثى، وإنحرف الحكام عن القانون الإلهي، وتمزقت وحدة الدولة الإسلامية. وفي محاولة لحماية السلفية والحفاظ على وحدة الأمة، وكرد فعل على إتهامات الفرق والنحل الأخرى عقلن العلماء سياسات الحكومات القائمة وبرروها. وأقروا بأن «الحلافة إختيارية بالإنتخاب، لكن يمكن للخليفة إختيار وتنصيب من يخلفه، فالخليفة هو الحاكم الذي يتولى وحده أمور المسلمين أما عماله ووزرائه وولاته، فهم يتولون مناصبهم بالتعيين» (٢٢). وتبعاً، لاتساع هوة الخلاف بين النظرية والواقع، واصل علماء السنة وأهل السلف في عقلنة وتبرير سياسات الحكومات القائمة،

⁽۲۱) سيرها ولتون جب (النظام الدستورى) في كتاب (القانون في الشرق الأوسط) ــ ماجد قدورى، هربرت ليبزني واشنطن: معهد الشرق الأوسط، ۱۹۰۹. ص ٦.

⁽٢٢) لويس (السياسة والحرب) ص ١٦٣.

بحيث أصبح المبدأ المهمين على كتاباتهم: «الإستبداد أفضل من الفرضي» (٣٠).

الماوردي والغزالي:

قدم الماوردى (توفى عام ١٠٥٨) و عاولته لمقلنة الفرق والهوة بين النظرية السياسية والممارسة الإسلامية فى كتابه (الأحكام السلطانية) والذى يعتبره علماء السنة، المرجم الكلاسيكى المعتمد فى الحكومة الإسلامية. ولقد ألفه الماوردى لتأييد موقف الخلفاء العباسيين فى بغداد (القادر بالله، وتوفى عام ١٠٣١م، وخلفاءه) ضد حكم البوهيين. وهكذا، قامت حججه على إدماج التقاليد الإسلامية بالواقع السياسي. يذكر الماوردى أن منصب الخليفة، وليست ومؤسسة الخلافة، مطلب ضرورى للحفاظ على الشريعة، وليست قضية عقلية فقط، بل هى فرض دينى على الجماعة. وإختيار الخليفة، يمكن أن يقوم به شخص واحد، أو عجلس شورى يتحلى أعضاءه مواصفات خاصة.

ينبغى أن يتصف الحتليفة ذاته بصفات معينة _ موافقة الأغلبية _ العدل _ الأصل القرشى _ الأهلية المقلية والبدنية ، العدل الشجاعة ، المعرفة . بمجرد اختيار الحتليفة ، لا يمكن خلعه لصالح مرشح آخر، حتى لو كان أكثر جدارة منه لمنصب الحلافة . وأكد

⁽٢٣) نفس الرجع .

أبو الحسن الماوردى (٣٦٤هـ ــ ٤٥٠هـ) مفكر إسلامى ذو نزعة إعتزالية ،
 من أشهر مصنفاته أدب النئيا والدين ، الأحكام السلطانية .

الماوردى على عدم شرعية وجود أكثر من خليفة لدار الإسلام فى وقبت واحد. وذلك تأييداً لموقف العباسيين ضد معارضهم. ولتبرير الحكم العباسى الوراثى، أيد الماوردى شرعية تعيين وتنصيب الحليفة لمن يخلفه. وينبغى على الأمة قبوله. ولو لم ينصب الحليفة، من يليه، يتوجب عليه قصر دائرة الإختيار بعد وفاته فى عدد عدود، ويقوم بإختيار مجلس شورى.

بمجرد توليه منصبه، يتولّى الخليفة معالجة مهام دينية خاصة، والقيام بوظائف عسكرية. وقد يفوض للولاة وعماله سلطة العمل وفقاً لمبادىء الشريعة، وإذا ما حافظ ولاة السلطنة على الشريعة، يتوجب الإقرار بحكهم. لكن، الماوردى كتب «الضرورة تبيح المخطورات التي يستحيل الوقاء بها» (٢٤).

انطلاقا من الحفاظ على المبادىء العامة التى إعتمدها الماوردى، وتأثراً بالمناخ السياسى للعصر، قرر الإمام أبو حامد الغزالى و (توفى ١١١١م) أن القضاة ملزمون بالإعتراف بالسلطة القائمة، طالما أن البديل هو إشاعة الفوضى أو إنهار نظام الحياة الإجتماعية، تبعا لغياب السلطة والمؤسسات.

يقول الغزالي: «أيها الأسوأ؟ هذا سؤالي لكم. أن تعلنوا

⁽٢٤) أ. ك. س. لامبتون (الفكر السياسي الإسلامي) في كتاب (تراث الإسلام) يوسف شاخت ص ٤١٣.

 ⁽a) الإمام أبو حامد الغزالي (٤٥٠هـ ــ ٥٠٠هـ) فيلسوف إسلامي، مفكر ومحسوف وفقيه تعد أحماله من أديبات النفاقة الإسلامي إحياء علوم اللين ــ المنقذ من الضلال ــ تهافت الفلاسفة.

بطلان كل أئمة زمانكم، لافتقارهم لشروط الإمامة.. وبالتالى خلمهم، وإعلان بطلان كل الحكومات، بحيث لا يمكن إبرام عقود الزواج، وتتعطل كل الأعمال في أرجاء العالم الإسلامي وتصبح بلا سند من الشرعية، ويعيش الناس ويتورطون في الشر والرذيلة... أم الأفضل الإعتراف بقيام الإمامة على عقد شرعي، وبالتالي شرعية الأعمال القضائية والتنفيذية بإعتبار الظروف الراهنة، وضرورة هذه الأزمان؟» (٧٠).

لقد إعترف الغزالى فى كتاباته بسلطة السلطان الفعلية فى تنصيب الخليفة بموافقة العلماء. وإعتماد شرعية حكومة السلطان على قسم الولاء والبيعة للخليفة، وتصديق الحليفة على شرعية حكمه. ورغم إقتناع الغزالى وباقى العلماء بهذه النظرية، فلقد توقفت الحلافة عن كونها مؤسسة سلطة، وأصبحت الحكومات القائمة على إستيلاء السلطة، هى المثال. حتى بدأ تدخل الحكم الأوروبى، وإنهيار المجتمع التقليدى. ومع ذلك واصل علماء الإسلام سعيهم للوصول إلى إجابات على إستمرار الهوة الفاصلة بين النظرية والواقع.

حركات الإصلاح وظهور الإتجاهات العلمانية:

تبنت حركات إصلاح المجتمع الإسلامي إحدى إستراتيجيتين:

(١) إتباع المصادر الإسلامية التقليدية .. أو

⁽٢٥) ج. أ. فون جرنباوم (الإسلام الوسيط) شيكاغو: مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٤٦. ص ١٦٨.

(۲) التوفيق بين العقائد الإسلامية والأفكار الحديثة (۲۱). ومن أولى الحركات التى ظهرت فى القرن الثامن عشر فى الجزيرة العربية، فى كتابات وأعمال الشيخ عمد بن عبد الوهاب. وتلتها الحركة السنوسية التى ظهرت فى بداية القرن التاسع عشر فى شمال افريقيا، بتكوين المجتمعات التعاونية السنوسية، وفقا للتعاليم السنوسية الإسلامية. إختلفت السنوسية عن الوهابية فى المضمون والمنج، رغم إتجاهها الإصلاحى المشترك، والأصولى. وتقدم كلاهما مرجعية للأجيال الحديثة والمعاصرة من الإصلاحيين الذين يجدون إحياء السلطة الحاكمة للقرآن والسنة.

خلافاً ، لمؤسسى الوهابية والسنوسية ، وإعتمادهم كليا على التقاليد الإسلامية ؛ تأثر الإصلاحيون الإسلاميون بالغرب، وأظهرت كتاباتهم هذا التأثر. فعلى سبيل المثال ، أظهر الشيخ رفاعة رافع الطهطهاوى (١٨٠١ – ١٨٧٣م) إهتماماً فائقاً بالنظم الأوروبية فى الحكم . وحاول بعد عودته من فرنسا حيث كان مرافقاً لبعثه دراسية ؛ ترويج ونشر الأفكار الأوروبية ووسائل الحكم الأوروبي، وتنوير المصريين بها (٢٧) .

قام الطهطاوى بالإضافة إلى تأليفه بعض الكتب؛ بترجة

⁽۲۷) أنظر، ولفريد كانتوبل سميث (الإسلام في التاريخ الحديث) برنستون: مطبعة جامعة برنستون، ١٩٥٧. يوجه خاص فصلي ٣،٢.

⁽۲۷) حول دور رفاعة الطهطاوى في صياغة الفكر السياسي المصرى، أنظر جال عمد أحمد (الأصول الفكرية للقومية المصرية) لندن: مطبعة جامعة أكسفورد،

ما يقرب من مائتى كتاب غربى بمساعدة تلاميذه، ونشرت هذه الأعمال، بعد طبعها فى أول مطبعة عربية أسست عام ١٨٢٢م فى ضواحى القاهرة (٢٨). وأوضح الطهطاوى فى كتاباته الإعتقاد فى ضرورة تمتع الحكام بالقوة والحزم والعمل وفقا للشريعة، ومصالح المسلمين. وتمسك، من ناحية أخرى، بتلازم وارتباط واجب طاعة الحاكم، وإتباعه لشرع الله وسنة رسوله (٢١). وأن دور العلماء فى دولة الإسلام يدفعهم للإبداع، وتكييف الشريعة لتلائم الظروف الجديدة. ولاحظ أيضاً، التشابه بين مبادىء الشريعة، والقانون الطبيعى الذى تقوم عليه مفاهيم الدساتير الأوروبية الحديثة. ويفضل موقفه، يكن اللجوء للنظم القانونية الأخرى، وتحديث القانون الإسلامي.

تلقت عاولة الطهطاوى لتحديث القانون الإسلامي دفعة أقوى من جال الدين الأفغاني، والإمام عمد عبده، اللذان ظهرا في

(٢٨) أنظر، أنور. ج. كيجن (الاحياء العقلى في الوطن العربي) مقدمة:
 دراسات إسلامية، ٢، ديسمبر ١٩٦٣.

(۲۹) ليون زولنديك (الطهطاوى والحرية السياسية) العالم الإسلامى ٥٩، أبريل ١٩٦٤.

(ه) جال الدين الأفعاني (١٧٥٤هـ ١٣٠٤هـ ١٩٣٨م ١٩٨٠م). أبرز رواد النهفة في المشرق الإسلامي، تحورت أعماله حول الإستقلال ومناهفة الإستبداد من كلماته الذائمة: «تناوبتكم أيدى الغزاة من كل جنس، وأنتم كقطع الصخر لاصوت لكم ولاحس» ومن كلماته أيضاً «لسنا نعني بالحائن من يبيع بلاده بالنقص ويسلمها للعدو بشمن بخس كل ثمن تباع به البلاد بخس يل خائن الوطن من يكون سبباً في خطوة يخطوها العدو في أرض الوطن». الربع الأخير من القرن التاسع عشر. حيث لم يحاول محمد على مؤسس مصر الحديثة ؛ إصلاح مراكز التعليم الدينى القديمة وبدلاً من ذلك ، خلق نظام تعليمى موازى ، وفقا للمناهج الغربية الحديثة ، وخصص هذه المدارس لتخريج ضباط الجيش ، موظفى الدولة ؛ بينا إستمرت المؤسسات الدينية فى التدهور ، وإقتصارها على الطلاب محدودى الذكاء . وكانت النتيجة خلق فئتين من المتعلمين فى مصر:

 (١) علماء تقليديون ؛ يستمدون معرفتهم من المخطوطات القديمة ، والشروح ، والحواشى ، والهوامش .

(۲) فئة أصحاب التعليم الغربى الحديث. لكن كلا الجماعتين كانتاعاجزتين عن إعادة تفسير الإسلام في ضوء الظروف الحديثة. وفي هذه الفترة الحاسمة ظهر الإمام محمد عبده، وركز على أن القرآن يتضمن أحكام إرشادية في أمور العبادات، ومبادىء عامة في مجال العلاقات الإنسانية. وبإعتباره إصلاحي تدريجي، تمسك عمد عبده بأن الإستجابة الإسلامية على الضغوط والتحديات الأوروبية، الثقافية والسياسية، تتشكل بالتعليم وإنتشاره، وليس بالثورة.

على الجبهة السياسية ، كتب محمد عبده أن أحكام القرآن بشأن طاعة السلطة الشرعية ، قد أسىء فهمها من جانب البعض لتعنى طاعة عمياء للحكام . ولم يدركوا أن واجب الطاعة مستمد من

إتباع الحاكم للقانون والعمل لصالح الجمهور (٣٠). رأى محمد عبده و أن الإسلام لا يضفى عصمة على الحكام ، فهم ليسوا حكام دينين (ثيوقراطين) وليس لهم حق مقدس فى الحكم .

برهنت كتابات محمد عبده لمعاصريه شرعية ، بل واجب تأويل الشريعة في كل ملامحها في ضوء الظروف الجديدة. من النتائج الفورية لأراء محمد عبده وأعماله ظهور حركة إصلاحية بقيادة أحد تلاميذه ، محمد رشيد رضا كاتب سير وتراجم والذي إقترب تدريجيا من رؤى الوهابية المتشددة . مثله ، كباقى الإصلاحيين نادى رشيد رضا بإحياء الإجتهاد كنقطة إنطلاق لمواءمة الشريعة للظروف الحديثة ، وبالمثل لتحقيق الحفاظ على الخلافة . على أية حال ، حالت الأصولية المتشددة المتزمتة دون تحقيق الحركة لغاناتيا .

على النقيض من آراء رشيد رضا المحافظة، ودعوته لإستعادة المخلافة، نشر العالم الأزهرى، ذى التعليم الغربى على عبد الرازق عام ١٩٢٥م كتابه «الإسلام وأصول الحكم». وذكر فى كتابه عدم وجود شكل خاص للحكم يمكن وصفه إسلامياً، ورفض أيضاً الحاجة إلى المخلافة (٣١). وتخالفة أرائه لأهل السنة، حاكمه

 ⁽٣٠) أنظر، الإمام محمد عبده الإسلام دين العلم والمدنية القاهرة: دار الهلال.

 ⁽a) الأستاذ محمد عبده (۱۸۶۹ – ۱۹۰۵) – أبرز أعلام التجديد الدينى فى عصرنا الحديث من كتبه «الإسلام دين العلم والمدنية رسالة التوحيد».

⁽٣١) على عبد الرازق _ الإسلام وأصول الحكم _ بيروت: دار الحياة ، د . ت .

المجلس الأعلى للأزهر (هيئة كبار العلماء) وطردته من منصبه في رئاسة التعليم الديني . رفض على عبد الرازق الرؤية للتقليدية بإعتبار الحلافة ضرورية ، وأن تعيين خليفة واجب ملزم للمسلمين. ورأى أن مؤسسة الحلافة ليس لها أي أساس ققهي، سواء في القرآن أو الشريعة. وأن الآيات القرآنية التي يستشهد بها غالباً لإضفاء قداسة دينية على الحلافة، لاتعنى أكثر من ضرورة وجود قيادة يوثق بها لتدبير أمور المسلمين. وبرهن على عدم وجود إجماع على ضرورة وجود الخلافة والحفاظ عليها. وأشار على عبدالرازق لوجود آراء معارضة _حتى في زمن الحليفة الأول_ ولم يرد أي ذكر لإجماع القضاة على ضرورتها. وردد آراء الحوارج وبعض المعتزلة، حول واجب المسلمين بطاعة الشريعة، وعدم الحاجة للحكومة في حالة حفاظ كل أعضاء جاعة المسلمين على العدل بينهم ــويوضح الدليل التاريخي أن الخلافة تم الإستيلاء عليها دائماً بالقوة لا الإختيار، كما لاحظ على عبدالرازق، حتى عندما يتحقق الإجماع على قيامها رسميا، بل لم يكن هناك مصداقية فقهية طالما يتم إختيار الحليفة تحت التهديد بالقوة. أكد على عبدالرازق على كون الإسلام دين عالمي، وليس بحاجة لحماية قوة عالمية.

جاءت دراسة على عبد الرازق ودعوته لفصل الدين عن الدولة ، لتجسد موقفا ثوريا . لأنه أصر على كون الإسلام دين ورسالة روحية خالصة ، وأن الوظائف والمناصب السياسية للنبى محمد ﷺ ليست جزءا جوهرياً من دوره النبوى ، وأن الحالافة كمؤسسة روحية ليست ضرورية .

بعد إدانة الشيخ على عبد الرازق بربع قرن ، إرتفعت مرة ثانية الدعوة لفصل الدين عن الدولة ، عندما ظهر كتاب خالد محمد خالد «من هنا نبدأ» (٣١) والذي حافظ مثل عبد الرازق على ارتباطه بالإيمان السنى بالإسلام، كقاعدة روحية؛ أظهر إهتمامه بالتمسك بها . لم يكتف خالد محمد خالد بالأطروحة العلمانية لعلى عبد الرازق، بل شن هجوماً على العلماء أنفسهم، وطالب بطردهم من الحياة العامة. وبنص كلماته: «ليس هناك طريق مفتوح أمام المجتمعات ونظم الحكم التي تحترم نفسها أقصر من طرد أولئك الكهنة الخادعين من وسطهم، وتطهير الدين منهم، ومن كل العناصر الفاسدة » (٣٠). واستمر خالد محمد خالد في أداء رسالته، وإخلاصه للدين كأحد حراسه. ولأن إزالة المؤسسات الدينية الراهنة ليست مهمة سهلة، فلقد نجح العلماء عبر وسائل التضليل والتغلغل في المجتمع من ترسيخ مكانتهم. وكانت أحد وسائلهم التبشير بقداسة الفقر، وكما لاحظ خالد محمد خالد أنهم يتغاضون عن الظلم الإجتماعي والبؤس الجماهيري واعتبارهم معاناة الجماهير كما لو كانت قدر إلهياً لامهرب منه ، فكل يولد لما هو مسار له .

إستخلص خالد محمد خالد من دراسته للتاريخ الإسلامي أن الدولة اليثوقراطية (الدينية) كانت أداة قهر وطغيان. وأكد فشلها في الحفاظ على المبادىء الإسلامية. وأن من يتطلعون لإحياءها

⁽٣٧) خالد محمد خالد_ من هنا نبدأ_ القاهرة: مطبعة الخانجي، ١٩٦٣.

⁽٣٣) نفس ألمرجع .

هم متعصبون مضللون، يريدون محاصرة حرية الفكر والإعتقاد، والتي حصلت عليها الأمة بالمزيد من الضحايا.

فى النهاية ، أكد خالد محمد خالد على التخلص من سلطة رجال الدين وفصل الدين عن الدولة ، كشرطين ضرورين لتحقيق التقدم ، وضمان لإستمرار وجود الدين ذاته فالدين منظومة من الحقائق الروحية الكونية ، لها صدق مطلق وأبدى ، ومستقلة عن الظروف المتغيرة أو المتطورة . من جانب آخر ، فالنظم السياسية وأهدافها متغيرة وما يصدق منها على مرحلة تاريخية ، لا يلائم فترة أخرى (٤٣) .

⁽٣٤) أدت فكرة خالد عمد خالد الراديكائية المتعلقة بالفصل بين الدين والدولة إلى معادرة الكتاب بقرار من الأثرهر، والذي إتهمه يشن «هجوم على رجال الدين والرأسمائيين بالإسلوب التقليدي للشيوعيين» أنظر، ماجد فخرى الفكرة الثيوقراطية للدولة الإسلامية في (النزاعات المعاصرة) في عملة الشيرن الدولة - ٣٠، رقم ٤، ١٩٥٤.

خساتمة:

لن تكتمل دراسة النظم السياسية الإسلامية وتكتسب صغة الواقعية مالم تناقش في إطار علاقتها بالدين؛ فالنظرية السياسية الإسلامية السلفية تمتقد بأن الدين والدولة شيء واحد لا ينفصل إنطلاقاً من هذه الحقيقة ناقش الفصل الأول التطور التاريخي والنظرى للعلاقة بين الدين والدولة في الإسلام. كان الحدف الرئيس البحث عن إجابات لتلك الأسئلة المطروحة والمتجددة حتى الآن: ما هي الدولة الإسلامية؟ ما نوع العلاقة القائمة بين الدين والنظام السياسية الإسلامية والنظام السياسية الإسلامية السلامية السلفية تهدف للحفاظ على الشريعة وفرض تعاليمها. والسلطة السياسية ملزمة بقبول الشريعة والإلتزام بها. هكذا كانت النظرية، أما الممارسة السياسية الإسلامية فلقد كانت عتلفة. مع نهاية القرن الإسلامي الأول، تصاعدت حدة التوتر بين النظرية والممارسة، وأصبح الحكم عن طريق الإستيلاء بالقوة هو النظام الراهن السائد.

هناك أسباب عديدة لإستمرار الموة والخلاف بين النظرية والممارسة الإسلامية: أولاً، مع أن الشريعة كانت في الأصل أداة تقدميه لنشر الإسلام، إلا أنها تدريجيا فقدت حركيتها وجنحت نحو التزمت والجمود، وأصبحت قانوناً جامداً كنتاج لعجز العلماء عن الإبداع والمواءمة بين القانون الديني والواقع.

ثانياً ، رغم وجود فصل بين الدين والدولة في الواقع العملى ، استمر الفكر السياسي الإسلامي في ادعاء وجود كيان موحد من المهام والوظائف الدينية والسياسية يؤديها نظام مدمج بين الدين والدولة. ولأن العلماء أنفسهم لم يقلعوا عن إدعاء تأثيرهم في السلطة السياسية ومن جانبهم ، تقبل الحكام العلمانيين تكتيكيا هذا الزعم بهدف كسب تأييد العلماء لسلطانهم .

أظهر البناء التنظيمي للمؤسسات الدينية فشل العلماء في المواءمة بين الشريعة والظروف المتغيرة. كما ذكر «دونالد ايوجين سميث» كان هناك نظام ديني متدني نسبياً في مستواه بين العلماء المسلمين. أدى هذا التنظيم الضعيف إلى تقليص فاعلية العلماء وإتساق استجاباتهم على عملية التغيير (٣٠).

ثالثاً ، الطابع المحافظ للنظام الاجتماعي الديني كإنعكاس للسلطة السياسية السائدة في المجتمع . وبالتالي ، إعتماد العلماء _ مع بعض الاستثناءات _على الدولة لضمان بقائهم وتأمين

⁽٣٥) دونالد أبوجيد سميث، محرر الدين والتحديث السياسى نيو هـيفـن ــ مطبعة جامعة يبل، ١٩٧٤، ص. ٦.

وجودهم. فلقد ارتبط العلماء فى الواقع بوظيفة الدولة فى فرض الشريعة. ونتيجة لهذه العلاقة الرمزية بين العلماء والدولة، كانت اسهامات العلماء السياسية مقصورة على المستوى الفقهى المقبول فى النشاط السياسي.

أدى إنيار الإمبراطورية العثمانية وظهور الإمبريالية الأوروبية وتدخلها فى العالم الإسلامى، والفساد الناجم عن النظام القديم، والفياء النموذج التاريخي للعلاقة بين الدين والدولة. ففى الماضى كانت الحكومة بجاجة للدين لتبرير حكمها وكسب شرعيتها، لكنها أصبحت الآن أقل إعتماداً على الدين فى مرحلة الدولة القومية، نظراً لظهور مصادر جديدة للشرعية. وليس هذا التغير الوحيد. فلقد ذكر «ستفين هفرى» فلقد أعلنت ثلاث إستجابات رئيسية عن نفسها رداً على إنهيار وتلاشى المجتمع التقليدى فى الوطن العربى:

١_ الإستجابة السلفية الأصولية.

٧ ـ الإستجابة الدينية المعتدلة ـ التحديثية .

٣_ الإستجابة العلمانية (٣٦).

فالإستجابة الأصولية الإسلامية، دافعت عن ضرورة أن يكون (التغيير عكوماً بالقيم وأتماط التفكير السلفية)، والحركات الوهابية والسنوسية أمثلة على هذا الإتجاه.

أما الإستجابة الثانية والتي جسدت نفسها في ظهور نزعات

⁽٣٦) ستيشن همفرى _ الإسلام والقيم السياسية في السعودية مصر، سوريا بجلة _ ١٩٧٩.

دينية حديثة حضارية ، فلقد إنخرط دعاتها في البحث عن طريق للمواءمة بين الشريعة وحاجات العصر الحديث. فعلى سبيل المثال ، استنتج الطهطاوى الطابع التقدمي للشريعة ، وتمسك علائمة كثير من عناصرها للحياة المعاصرة . في النهاية ، تمسكت الإستجابة العلمانية ، كها هي في كتابات خالد عمد خالد ، بفصل ولاءات الفرد السياسية عن إيمانه الديني .

على المستوى النظرى، تجسدت وحدة السياسى والدينى فى الإسلام، لكنها لم تتحقق على المستوى العملى. ودائماً كان هناك إنفصال هائل بين نموذج الحكم الإسلامى كها ينبغى أن يكون، والممارسة الفعلية فى الواقع السياسى. ولقد ظهرت الحركة الوهابية لتعارض هذا الإنفصال؛ ولتقيم تجربة سياسية جديدة، ونجحت فى إقامة الدولة السعودية فى شبهة الجزيرة العربية، واستمرت حتى الآن فى تقديم الشرعية والأساس الأيديولوجى لها. بإختصار، ناقشت دراستنا هذه، العلاقة بين الدين والدولة فى المملكة العربية السعودية، والطريقة التى أثر بها النموذج الإسلامى السياسى فى الدولة السعودية، ولأى مدى تحقق هذا الغوذج.

الفصل الثاني

الوهابية وإقامة دولة آل سعود

يعتبر ظهور صيغ وأشكال دينية جديدة مؤشراً ثابتاً ومعاراً لقياس مدى التململ الإجتماعى. ويعتمد تطور النزاع الإجتماعى على المدى الذى يدركه تحدى هذه الأشكال والتنظيمات الدينية للمؤسسات السياسية القائمة والقيم السائدة. ويبدو التحدى والمواجهة واضحاً عند قيام محاولة إعادة رسم حدود عضوية الجماعة وتأسيس معيار جديد للسلوك، أو محاولة إحياء قيم وعقائد قديمة. تقود هذه المحاولات دعاتها للانقطاع عن الماضى؛ لأنهم يستأصلون مسار تطور البنى المقائدية والطقوس والمؤسسات التنظيمية التى تميز هذه الجماعات عن غيرها.

لا يمكن للحركات الدينية الجديدة التغافل عن النظام السياسي لتأكيد بقائها وإنتشارها. وتنشأ علاقاتها مع السلطة السياسية إما بالإعتماد المتبادل أو بالصدام والمواجهة، إعتماداً على الجماهير أو الغايات النهائية التي تقدمها لحشد الجماعة. فعلى سبيل المثال،

ربا تسعى الحركات الدينية لطلب الحماية والعون لدى مؤسسات الدولة، وفي المقابل تقدم لهذه المؤسسات الدعم والشرعية. حتى في وقت فاعلية سياسة الإعتماد المتبادل، خضعت العلاقة الوليدة للتوتر الحاد. فلقد لاحظ س.ن.(١) إيزنستادت في مسحه الواسع المدى للعلاقة بين الدين والسياسة في الإمبراطوريات المركزية توترات عديدة بينها، فكل منها يريد السيطرة على الأوضاع النهائية للأخرى، ليحقق من خلالها مطالبه وحاجاته» بكلمات أخرى، تتنافس المؤسسات الدينية والسياسية على إحتلال المصادر الوئيسية للسلطة، بالسيطرة على البشر، الإقتصاد والرابطة السياسية الفعالة، ودعم الجماعات والطبقات الإجتماعية.

يناقش هذا الفصل نشوء الأيديولوجية الوهابية، والعلاقة بين مؤسسها الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وأنصارها السياسين، الأمير عمد بن سعود، فلقد تشكلت العلاقة بين الشيخ والأمير عام ١٧٤٥، والتى قدمت لإبن عبد الوهاب ذراع سياسى لتقوية تعاليمه الدينية، وأكدت شرعية حكم آل سعود وإقرار علماء دين ثقاة بمصداقية حكهم، والذى مكن آل سعود من توظيف الدعوة الوهابية لتوسيع سلطتهم السياسية والسيطرة على شبه الجزيرة العربية. بتخصيص أكثر: سيعالج هذا الفصل الأسئلة التالية:

 ⁽۱) س. ن ــ إستنادت ــ المنظمات الدينية والعمل السياسي في الإمبراطوريات الكبرى ــ مجلة الدراسات الأسيوية ، ۲۱، رقم ۳، مايو ۱۹۹۲ ــ ص ۲۸۳.

١ _ ما هي الوهابية ؟

٢ كيف جاء رد فعل النظام الإجتماعى الدينى وإستجابته
 على ظهور الوهابية ومبادئها ؟

ما هو دور الوهابية فى تكوين الدولة السعودية ودعمها ؟
 ع ما هى طبيعة وعصلة العلاقة بين الشيخ والأمير؟
 عمد بن عبد الوهاب:

كانت الجزيرة العربية واقعة تحت سيطرة الإمبراطورية العثمانية في القرن الثامن عشر؛ ومع ذلك لم يمارس الولاة العثمانيون أى سيطرة فعالة خلف المناطق الحدودية للبحر الأحر، وطريق الحج. وكانت نجد والمناطق الشرقية لها كيانات مستقلة، فلقد كان يحكمها قيادات علية. ويسيطر عليها التشرذم السياسي والعمراعات العشائرية القبلية المستمرة. والإنحرافات في الممارسات الدينية عن عقيدة الإسلام السلفي؛ فلقد كتب المؤرخ النجدي إبن بشر في القرن الثامن عشه:

«كان شائعاً إضفاء قوى خارقة على الصخور والأشجار، وبناء الأضرحة والمزارات بالقرب منها، وكانت كلها تعتبر مصادر للتبرك وتقدم لها النذور.. وكان شائعاً؛ القسم بغير الله، وسادت أشكال متشابهة من الشرك الأصغر والأكر» (٢).

⁽٢) عثمان بن بشر_ عنوان المجد في تاريخ نجد الرياض: مكتبة الرياض الحديثة _ د. ت. ص ٦. أما المعلومات الإضافية عن عمد بن عبدالوهاب والمبادىء طلوهابية فهي تستند إلى عبدالله صالح العثيمين _ الشيخ عمد بن عبدالوهاب _ الرياض: دار العلم ، د. ت.

فى هذه الأجواء ولد محمد بن عبد الوهاب عام ١٧٠٣ م، فى العينة فى منطقة نجد. ينتمى لعائلة مرموقة من القضاة، ورجال الدين. وفى ظل رعاية والده درس الصبى الفقه الحنبلى، وقرأ كتب التفسير الأساسية، الحديث، التوحيد. وفى مطلع العشرينات من عمره بدأ محمد بن عبد الوهاب يدين ما وصفه بعقائد الشرك وسلوكيات المجتمع، ورفض: «الفساد والإنحلال والتدهور المعاصر، وتمسك فقط بالشريعة» (٣).

أوصلته معتقداته إلى الغربة عن المجتمع والإغتراب عن العلماء، وأدت إلى طرد والده من رئاسة العلماء، واضطرت عائلته إلى مغادرة «العيينة» والذهاب إلى المنطقة المجاورة «الحريملة» عام ١٧٢٦. وبقى فيها لفترة، لكنه غادرها إلى الحبجاز هرباً «من حلات العلماء عليه لتشويه دعوته، وسمعته، وإثارة وتحريض مشاعر العامة التى حاصرته بالسخافات والإهانات وإلحاق الأذى به (أ).

فى الحجاز أدى محمد فريضة الحج، وزار مكة والمدينة، حيث حضر دروس دينية فئ فروع مختلفة. ويذكر ابن بشر أنه درس

⁽٣) ولفريد كاتتويل _ الإسلام في التاريخ الحديث_ برنستون: مطبعة جامعة برنستون، ١٩٥٧ _ ص ٤٢. ولزيد من المطومات التفصيلية عن الحركة الوهابية أنظر، هشام نشاشية_ الإسلام والقومية في الوطن العربي، رسالة ما چستير، جامعة ما كجيل _ معهد الدراسات الإسلامية، ١٩٥٥ ص ٧ _ ٢٦.

⁽٤) أحد عبد الغفور العطار_ محمد بن عبد الوهاب_ مكة: مؤسسة مكة للنشر، 19۷٩.

على يد الشيخ عبدالله بن إبراهيم بن سيف، والشيخ حافظ السندى، وكلاهما من المجبين بإبن تيمية الفقيه الحنبلى ه. فلقد عارض كل من سيف والسندى مثل ابن تيمية التقليد، الذى كان شائماً لدى اتباع المدارس الفقهية السنية الأربعة. بل شعر سيف والسندى بالحاجة لإصلاح الوضع الدينى والإجتماعى للمسلمين في نجد وباقى العالم الإسلامى (°). وكان لأراثهم تأثير كبير على بن عبدالوهاب، الذى بدأ يتخذ إتجاها أكثر عنفا تجاه العلماء الموجودين.

هناك حدث هام يبدو أن له تأثير هائل على التطور الفكرى لحمد بن عبد الوهاب، وهو زيارته لمدينة البصرة في العراق، حيث تعمق في دراسة الحديث والفقه، وإتصل بالشيعة، الذين يقدسون ضريح الإمام على بن أبي طالب في النجف، وضريح الحسين في كربلاء. ولقد رفض علماء البصرة وكربلاء دعوته لإصلاح العالم الإسلامي، وأرغم على مغادرة المنطقة، في النهاية (١).

و يقول أبو الوفاء من عقيل عن الحنابلة «هم قوم خشن، تقلصت أخلاقهم عن المخالطة، وغلظت طباعهم عن المداخلة، وغلب عليم الجد، وقل عندهم الحزل. وغربت نفوسهم عن ذل المراءاة. وفزعوا عن الآراء إلى الروايات. وتمسكوا بالظاهر تحرجاً عن التأويل وغلبت عليم الأعمال الصالحة فلم يدققوا في العلوم الفامضة، بل دققوا في الورع وأخذوا ماظهر من العلوم، وما وراء ذلك قالها: الله أعلم بما فيها من خشية باريها» (كتاب الذيل على طبقات الحنابلة ابن رجب البغدادى المعشقى الحنبلي (٧٩٥هـ) تحقيق هنرى لاووست سامى الدهان، دمشقى المهيد الغرنسي، ١٩٥٩) المقدمة.. (المترجم).

 ⁽٥) آین بشر، عنوان آنجد ص٧.
 (٦) لا تذکر المصادر النجدیة أن رحلات محمد بن عبدالوهاب قدتماوزت نجد، =

عاد محمد بن عبد الوهاب إلى «الحريملة» ليلحق بوالده، وبدأ على الفور في إنتقاد البدع، وأعمال الشرك بالله التي يمارسها أهل نجد، وغيرهم. وجاء نقده حاداً مريراً، وقوبل بمعارضة قوية من جانب العلماء، حتى من والده نفسه. إبان تلك الفترة، ألف محمد بن عبد الوهاب أشهر مؤلفاته (كتاب التوحيد) وانتشرت نسخه بسرعة في إقليم نجد (٧).

الشيخ والأمير والحلف الفاشل:

شهد عام ۱۷۶۰ وفاة والد عمد بن عبد الوهاب، وصعود نجم الحركة الوهابية (^). وأتاحت وفاة والده له تبنى خط أكثر تشدداً وعنفاً، لتخلصه من القيد الذى كان يثقل كاهله، بتجنب

المجاز، البصرة. ويزعم بعضى المؤلفين أنه قد زار بغداد، كردستان، هذان، أصفهان، قسم، تركيا، حلب، دمشق، القدس، مصر. أنظر على سبيل المثال، لمع الشهاب في سيرة إبن عبدالوهاب لمؤلف مجهول حرره الشيخ عبدالرحن بن عبداللطيف بن عبدالله آن الشيخ، الرياض، دارة الملك عبدالعزيز، ١٩٧٤ ص ١٩٧٣ وللإطلاع على الرأى الخالف أنظر، حد الجاسر مؤرخو نجد جلة الجامعة ص ١٩٥٠، ص ٣٩-٣٤.

⁽٧) يكن إعتبار هذا الكتاب المنشور النظرى للوهابية وهو ينقسم إلى ٦٩ فصل، كل منها يستشهد بآيات القرآن، وأحاديث الرسول والله تأييد آره عمد بن عبدالوهاب، وأيضاً يورد أقوال الصحابة أو التابعين لتأييد تفسير المؤلف للآيات والأحاديث، ويستند إلى العلماء أمثال ابن تيمية، ابن القيم الجوزية. ويقدم المؤلف في النهاية ما ما معتبره النتيجة الملاقمة لحذه الأسانيد.

۸) ابن بشر، عنوان الجلد ص ۸ – ۹.

إغضاب الوالد (^). وأعلن الحرب على الذين ينتهكون بأقوالهم وأفعالهم عقيدة التوحيد. وإن وقت قصير نسبيا، إتسع نفوذ محمد بن عبد الوهاب. وبدأت حركته تقوى وتتدعم وإشتد ساعدها عندما خلع عليه حاكم «العبينة» عثمان إبن معمر حمايته. وتقبل الشيخ دعوته للإقامة هناك؛ حتى تتاح له فرصة العودة إلى مسقط رأسه، حيث تتمتع عائلته بمكانة إجتماعية بارزة، وتوفير الحماية التى يحتاجها للدعاية لعقيدته. ولتقوية وتصليب روابطه مع زعاء المدينة، تزوج الشيخ من «جوهرة» عمة عثمان حاكم المدينة.

أمر حاكم «العينية» رجال مدينته بالحافظة على تعاليم الشيخ عمد بن عبد الوهاب. وعند ما ضمن حاية زعيم سياسى له، بدأ تطبيق تعاليم دعوته. وكان ضمن أعماله الأولى، تدمير وهدم الضريح الذى كان يعتقد أن جثمان زيد بن الخطاب دفن فيه. ومقابر باقى الصحابة، والتى كانت مزاراً وهدفاً للتقديس والتبرك. وأحيا القانون الإسلامي بقذف الزناة حتى الموت (١٠). وميزت

⁽٩) نفس الرجع.

⁽١٠) نفس المرجع ص ١٠-١، لمرفة الآراء المناهضة لفكر وأعمال عمد بن عبد الوهاب، أنظر، سيد أحد بن زيني دحلان الدرر السنية في الرد على الوهابية القاهرة: مكتبة البابي الحلبي، ١٩٥٠. وينبغي ملاحظة أن كلمة الوهابية استخدمت في البداية من جانب مناوئي الحركة وممارضيا، وفيا بمد أصبحت مصطلحاً مقبولاً ويصف الوهابيون أنفسهم بر (الموحدين) أنظر، منير المجلاتي الدولة السعودية الأولى الرياض: د.ن، د.ت،

هذه الحوادث نشوء المجتمع الوهابي حيث تم الحفاظ داخله على عقدة التوحيد.

أثارت أعمال الشيخ وحاية الأمير عثمان بن معمر حاكم العينية له عداء علماء المنطقة، وأدى إلى ارتفاع حدة الهجوم على الوهابية. ونقل لنا إبن غنام، المؤرخ النجدى المعاصر محمد بن عبد الوهاب، الإتهامات التي وجهها قاضى الرياض «ابن السهيم» أبرز اعداء الوهابية ضد الشيخ:

«لقد أحرق كتاب «دلائل الخيرات» (١١) لأنه مؤلفه أشار إلى النبى بإعتباره «سيدنا» ومولانا..، أحرق كتاب «روض الرياحين» وأسماه «روض الشياطين» (١٢). وإدعى أن الناس لم تعد تتبع الدين.. ولم يؤمن بأن الخلاف في الرأى بين الأثمة رحة، بل رأى أنه مصيبة وسوء مصير..، واستنكر الدعاء للسلطان في خطبة الجمعة، مدعيا أنه فاستى واعتبر الصلاة على النبى يوم الجمعة بدعة» (١٣).

إتهم الشيخ العلماء بمعارضة حركته بسبب خوفهم من فقدان مكانتهم الإجتماعية، وانتقدهم لعدم مبادرتهم بمعارضة الممارسات

⁽١١) دلائل الحيرات كتبه محمد الغازولى (توفى ١٤٤١) ويمتدح فيه النبي محمد علي ، ويروى هذا المؤلف ويتلي في أجزاء كثيرة من العالم الإسلامي.

⁽۱۲) روض الرياحين كتبه عبدالله اليافى اليمانى (توفى ١٣٦٦) ويمدح فيه النبى وصحابته.

⁽١٣) حسن ابن غنام، طريق نجد المسمى روضة الأتكار والأفهام... القاهرة: د.ن، ١٩٤٩.

المكروهة والتى إعتبرها منحرفة عن الإسلام. وأيضاً لمارضته تقاضى أجور مقابل تقديم العلماء الفتاوى الشرعية والنصائح والأحكام (11). وهكذا إشتدت حدة هجمات علماء المنطقة على الشيخ، وطالبوا حكام المنطقة «من واجبهم كقادة للمسلمين والمنوط بهم حفظ الشريعة، أن يضعوا نهاية لأخطار الوهابية وبدعها » إشارة إلى الطابع التهديدى للحركة، وذكر العلماء أن هدف الشيخ «ليس أقل من تحريض العامة للتمرد على السلطة وعصيان القيادة الراهنة » (10).

وجدت الرعبة في القضاء على الحركة الوهابية إستجابة من سليمان بن عمد، أحد زعاء القبائل (بنو خالد) وحاكم منطقة الإحساء. فلقد أقلقه الإنتشار السريع للحركة وتزايد أعداد أتباعها. وذكر «ابن بشر» أن سليمان كتب إلى عثمان بن معمر حاكم العيينة، يطلب منه طرد الشيخ وعائلته أو قتله. وحذره سليمان في حالة عدم تنفيذه لطلبه سيقطع كل مساعداته الإقتصادية إلى العيينة (١٦). وخوفاً من تهديد سليمان، نقض عثمان بن معمر تحالفه مع الشيخ، وطرده من المدينة.

الشيخ والأمير والحلف الناجح:

بعد طرده من العبينة بحث ابن عبدالوهاب عن مأوى وملجأ

⁽١٤) محمد بن عبد الوهاب إنتقد والده لقبوله عطايا من المتقاضين. وأدى إنتقاده إلى تدهير الملاقة بينها.

١٥) ابن غنام ـ طريق نجد ص ٣٢.

⁽١٦) ابن بشريدعنوان المجد ص ١٠١٠.

فى الدرعية. حيث يوجد صراع بين حكامها مع سليمان بن محمد، ولأن بعض وجهاء المدينة تبنوا عقيدة الشيخ بن عبد الوهاب ومن بينهم إخوان وأبناء محمد بن سعود حاكم الدرعية.

بعد وصول الشيخ إلى الدرعية بفترة قصيرة، زاره عمد بن سعود والذى منحه (نفس الحماية الممنوحة لنسائه أطفاله) (1). في مقابل حمايته ، طلب منه حاكم الدرعية عدم مغادرة المدينة، وعدم معارضة الضرائب التي يفرضها على مواطني الإمارة، ووافق الشيخ على الشرط الأول، وإمتنع عن تقديم إجابة واضحة على الثاني وقال «.. ربما يعطيك الله نصراً، وتحصل على غنائم أكثر من هذه الفرائب» (1). وتم الإتفاق بين الشيخ والأمر، والذي إعتبر نقطة ارتكاز وحجر الزاوية للتحالف السعودي الوهابي، وطبقاً له، كها ذكر مؤلف كتاب (لمع الشهاب) أسندت السلطة الدنيوية لحمد بن سعود وخلفائه، والسلطة الروحية لحمد بن عبد الوهاب وأولاده.

فى العاميين الأوليين لوجوده فى الدرعية دعا الشيخ لارائه وبعث بالرسائل لباقى الحكام والعلماء، وقادة القبائل فى الجزيرة العربية (١٩). وجاءت الإجابات التى تلقاها عصلة لإعتبارات

⁽۱۷) ابن غنام ـ طریق نجد.

⁽١٨) ابن بشر_عنوان الجد ص ١٢.

⁽١٩) للإطلاع على المجموعة الكاملة لرسائل الشيخ ابن عبد الوهاب للحكام والعلماء وزعهاء القبائل فى الجزيرة العربية أنظر محمد بن عبد الوهاب... مؤلفات الشيخ عبده... الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية... د.ت.

سياسية، وإقتصادية، وبإعتبار الوهابية حركة دينية، إلتحق بها بعض قادة القبائل كوسيلة للحصول على حلفاء جدد ضد خصومهم ومنافسيهم المحلين، وخشى آخرون، تأثير إنضمامهم للوهابية بالإنتقاص من سلطتهم لصالح بن سعود، وإجبارهم على الأقل على دفع قدر من الضرائب التي يجمعونها من إتباعهم له.

مع حلول عام ١٧٤٦م أصبح الوقت ملائماً والظرف ناضجاً لآل سعود والشيخ ابن عبد الوهاب للجوء لإستخدام القوة لتحقيق ما عجزوا عن تحقيقه بوسائل الدعوة والمناقشة. وإكتسب الشيخ وجاهة رسمية ومكانة إجتماعية. وأصبح سكان المنطقة يؤمنون بأن معارضى الوهابية وخصومها أعداء للإسلام، ويجب قتالهم، ويحل الاستبلاء على أملاكهم.

جاءت الفرصة لنشر عقيدة الوهابية عندما أصبح للمنطقة سلطة سياسية تنظيمية تنشر مبادىء الدعوة بالوسائل العسكرية. وأعلن ابن سعود، وابن عبد الوهاب الجهاد على خصومهم وتوالى سقوط الإمارات تحت هجوم القوات السعودية. ومع عام ١٧٧٣، سقطت إمارة الرياض، ونقلت خزائنها ضمن أملاك ابن سعود.

بسقوط الرياض بدأت مرحلة جديدة في حياة وأعمال محمد بن عبد الوهاب، والذي كرس بعض سلطاته ومنحها لعبد العزيز بن محمد بن سعود، الذي خلف والده عام ١٧٦٥م، وركز الشيخ جهود في التعليم والعبادة حتى وفاته عام ١٧٩١م. لكن لم توقف

وفاته توسع الدولة الجديدة، ولم تكتف الحركة بالصمود في وجه خصومها ومعارضها، والاستيلاء على إمارات جديدة، بل أصبحت قادرة في غضون فترة قصيرة نسبياً على إخضاع مكة والمدينة والإستيلاء عليها عامي ١٨٠٥م، ١٨٠٦م.

كتب الشيخ فى موضوعات إسلامية غتلفة مثل علوم الدين، التوحيد، الفقه وأصوله، سيرة الرسول، وتنوعت أعماله من كتب، عاضرات، رسائل. وهناك مجموعة من القضايا الرئيسية التى تسيطر على تعاليم عمد بن عبدالوهاب، وتتميز بها الوهابية كحركة إسلامية هي بالتحديد:

١_ التوحيد . ٢ التوسل .

٣_ زيارة القبول.

ع_ التكفر.

ه_ البدعة .

٦_ الإجتهاد والتقليد.

رغم أننا لن نركز هنا على الخلاف الدينى بين الوهابين وخصومهم، إلا أنه ينبغى تحديد السمات الأيديولوجية الرئيسية للحركة، وتأثيرها على تطور الدولة السعودية وصياغتها لشخصيتها الإسلامية.

التوحيد:

التوحيد هو الفكرة المحورية للعقيدة الوهابية ، فلقد إعتبرها محمد

بن عبد الوهاب «عقيدة الألوهية الخالدة» فهى «دين الإسلام ذاته» (٢٠) وتمسك الشيخ بأن واحدية الإله تكشف عن ذاتها بثلاث طرق متميزة: الأول: فى توحيد الربوبية وهى تأكيد وحدانية الله وأفعاله. «فهو وحده خالق الكون ومُسيَّره وراعيه» (٢١). الثانية: فى توحيد الذات والصفات ويتملق هذا المفهوم بذات الله وصفاته. فهو: «يملم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما» (٢١) وهو «الرحن على العرش إستوى» (٣١) وهو: «له ما فى السموات وما فى الأرض، وما بينها، وما تحت الشرى» (٢٤). الملمح الثالث، للتوحيد يوصف بأنه توحيد الشرى» (٢٤). الملمح الثالث، للتوحيد يوصف بأنه توحيد

العبودية للألوهية ، وينبغى أن تكون العبادة للإله وحدة «لا إله إلا الله ، ومحمد رسول الله » (٢٠) تعنى أن كل أشكال العبادة ينبغى أن تكون لله وحده ، ولاينبغى عبادة النبي محمد ﷺ ، بل

⁽۲۰) محمد بن عبدالوهاب كتاب التوحيد، بيروت: دار نشر القرآن الجيد، (۲۰) معر ١٤.

⁽۲۱) وردت فى __تيسير العزيز الحميد فى شرح كتاب التوحيد_ سليمان بن عبد الوهاب_ الرياض: إدارة البحوث، الإفتاء، الدعوة والارشاد، د.ت، ص. ۱۷.

⁽٢٢) القرآن_ السورة (سورة طه، الآية (١١٠)).

⁽۲۳) القرآن_ السورة (سورة طه ، الآية (٥)).

⁽٢٤) القرآن_ السورة (سورة طه، الآية (٦)).

⁽٢٥) الترآن، سورة الأنبياء (قل إنما يوحى إلى إنما إله واحد، فهل أنتم مسلمون» الآية (١٠٨).

هو مجرد رسول، يجب طاعته وإتباع رسالته » (۲۱). وأكد الشيخ على ضرورة تفريق المسلمين بين الله، الحالق والنبى، العبد المخلوق) وأن الرسول ﷺ إحتل بفضل نبوته بفضل مكانة تفوق كل البشر. فهو معصوم من الخطأ، ينبغى على المسلمين إتباع رسالته والإيان بها والسلوك إقتداء به » (۲۷).

التوسل:

إختلفت الوهابية مع خصومها ومعارضيها خلافا حاداً حول مسألة الشفاعة والتوسل. حيث إعتبر الشيخ محمد بن عبد الوهاب العبادة هي «كل الأقوال والأفعال ــ الظاهرة والحفية التي يريدها الله من عباده وأمرنا بها» (٢٨). وكتب الشيخ في كتابه (التوحيد) أن طلب الحماية من الأشجار، الأحجار وما شابه شرك كبير. وبالمثل، لا ينبغي طلب العون والحماية والمساعدة إلا باللجوء إلى الله. فالتوسل أو الشفاعة، كها ذكر الشيح لا يمنحها إلا الله وبرضائه عن الشخص الذي يدعوه طالباً إياها، والذي يجب أن يكون موجد حقيقي. بوجه عام فالشفاعة بالمشايخ الموتى أمر ممنوع. يكون موجد حقيقي. بوجه عام فالشفاعة بالمشايخ الموتى أمر ممنوع. أما شفاعة النبي محمد عليه الشيخ محمد المناسبة الشيخ المتنج الشيخ محمد المناسبة النبي عمد الوهاب أن النبي محمد المناسبة النبي عمد المناسبة الم

⁽٢٦) الشيخ سليمان بن عبد الله ـ تيسير العزيز ص ٢٠.

⁽۲۷) لمزيد من المعلومات عن كيفية رؤية الوهابيين للنبى محمد ﷺ ، أنظر محمد بن عبدالوهاب سيرة رسول الله ﷺ .

⁽٢٨) الشيخ سليمان بن عبدالله تيسير العزيز ص ٣٠٠.

الإسلام إلا بإرادة الله، ولا يطلب المغفرة للكفار والمشركين (٢٩). وحذر الشيخ المؤمنين من المبالغة في تقديس المشايخ، وإستخدام مقابرهم أماكن للعبادة (٣٠).

زيارة القبور:

أدت عقيدة الوهابية في التوسل إلى ذم طقوس زيارة القبور وبناء الأضرحة بالقرب منها وفي البداية اعتبر الشيخ عمد بن عبد الوهاب زيارة القبور طبقاً للروح الإسلامية الأصيلة، عملاً من أعمال التقوى المحمودة (٣٠). أما زيارة القبور التي نهى عنها الوهابيون فهي التي تخالف تعاليم الإسلام، وسنة النبي مَنْ الله والذي تبعاً لرأيه تخدم زيارة القبور أهداف ثلاثة:

- (١) التذكرة بالآخرة .
- (۲) مصدر فائدة مزودجة، للزائر لاتباعه سنة رسول الله
 قَيْنَالِيَّةٍ، ولصاحب القبر، للصلاة عليه والدعاء له.
 - (٣) وسيلة لإحياء ذكري الموتي.

كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن الناس غيروا الصلاة على الموتى إلى صلاة لهم . وأصبحت مقابرهم أماكن للتعبد وأن التقديس المبالغ فيه للموتى ذائعى الصيت هو الحطوة الأولى تجاه

⁽٢٩) نفس الرجع ص ٤١ ـــ ٤١.

⁽٣٠) نفس المرجع ص ١٤٠.

 ⁽٣١) كتاب الشيخ حد بن نعبف بن عثمان بن معمر «إرشاد المسلمين في الرد على القبورين الرياض: مؤسسة النور، ١٩٧٣ ويناقش فيه الرؤية الوهابية لزيارة القبور.

عبادة الأصنام فى فترة ما قبل الإسلام (٣٧). ولتجنب الوقوع فى الشرك، إعتبر الوهابيون أن تدمير القابر والأضرحة أمر ملزم وواجب على كل المسلمين. وأكدوا على ضرورة أن تكون القبور بمستوى الأرض، وتجنب الكتابة وعمل الزينة ورسم الزخارف على القبور (٣٣).

التكفير وألقتال:

ترى عقيدة الوهابية في التكفير أن جرد إعتناق المرء للإسلام ليس كافياً في ذاته ، لإبعاد المسلم عن دائرة الشرك . بل أن الشخص الذى ينطق الشهادتين ، ويظل يمارس الشرك كها رأى الوهابيون ، ينبغى إدانته بالشرك وإعتباره كافراً يجب قتاله (٣٠) . وتأييداً لموقهم ، ذكر الشيخ عمد بن عبدالوهاب بعض آيات القرآن واستشهد بها مثل:

﴿ إِنَّا لَلْنَفِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْفَكِ مِنَ النَّادِ وَلَن تَجِمَدَ لَهُمْ نَصِيرًا ﴾ (°).

وكتب في رسالته إلى سليمان بن السهيم، أبرز خصومه،

⁽٣٢) محمد بن عبدالوهاب. كتاب التوحيد ص ٤٢ ــ ٣٣.

⁽٣٣) نفس الرجع ص ٤٣ ـ ٤٤ .

⁽٣٤) انظر رسالة الشيخ ــ لأحد بن ابراهيم ــ المطوع في منطقة الوشم يخبره بضرورة مهاجمة الكفار ومصادرة ممتلكاتهم ــ مؤلفات الشيخ عمد بن عبد الوهاب م ه ص ٢٠٤ ــ ٧١٠.

 ⁽٣٥) القرآن الكريم صورة النساء (١٤٥) (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا).

معرفا الكافر بأنه الشخص «الذى عرف دين الرسول عَلَيْقُ وظل واقفا ضده، ويمنع الآخرون من إعتناقه، ويظهر العداء لمن يتبع دينه» (٣٦). بالنسبة للقتال، رأى الشيخ أن واجب كل مؤمن قادر قتال الكفار والمشركين والمسلمين (المنافقين).

البدعة:

عرّف الوهابيون البدعة بأنها إعتقاد أو سلوك لا يقوم على القرآن والسنة ، أو الاستشهاد بالصحابة الثقاة (٣٧). وأدان الشيخ كل أشكال البدع ، ورفض أراء من يؤمنون بإمكان إعتبار البدعة عمودة ومقبولة . واشتشهد بالقرآن والسنة لتأييد أرائه . ففي كتابه «أصول الإسلام» استشهد عمد بن عبد الوهاب بآيات قرآنية : «لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة » (٣٨) . طبقاً لهذه الآية ، في رأى ابن عبد الوهاب ينبغي على كل المسلمين ، صياغة سلوكهم وفقاً للقرآن ، وسنة الرسول عليه ، حيث يذكر حديث الرسول عليه : «كل عدث بدعة ، وكل بدعة ضلالة » (٣١) . الرسول عليه الوهابيون البدع مثل إحياء ذكرى مولد الرسول عليه والتوسل للمشايخ وطلب شفاعتهم ، تلاوة فاتحة القرآن لمشايخ والتوسل للمشايخ وطلب شفاعتهم ، تلاوة فاتحة القرآن لمشايخ

⁽٣٦) محمد بن عبد الوهاب، مؤلفات الشيخ _م ٥ ص ٢٢٦ _ ٢٣٧.

⁽٣٧) عمد بن عبد الوهاب، فضل الإسلام ــم ١ ص ٢٧٥ ــ ٢٢٧.

 ⁽٣٨) سورة الأحزاب (٢١). (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً).

⁽٣٩) محمد بن عبد الوهاب، مؤلفات الشيخ _م ١ ص ٢٦٢ _٢٦٣.

الصوفية بعد الصلوات الخمس، اداء الصلوات الخمس دفعة واحدة _ مرة إضافية _ بعد صلاة الجمعة الأخيرة في شهر رمضان. الاجتهاد والتقليد:

رأى محمد بن عبد الوهاب وأتباعه أن الله قد أمر البشر بطاعته وحده، وإتباع تعاليم رسوله. وهكذا طالب الوهابيون بالإلتزام الكامل بالقرآن والسنة، ورفض كل التأويلات والتفاسير التي طرحتها المذاهب الأربعة [الشافعية _المالكية _الحنفية _الحنابلة] بما فيها المذهب الجنبلي الذي يتبعه الوهابيون، إذا لم يكن متسقاً مع القرآن والسنة (أ).

قدمت الوهابية رؤية جريئة لكيفية مناقشة القضايا المقائدية. ولحل مشكلة أو مسألة دينية، ففي رأيهم ينبغي أولاً بجثها في القرآن والسنة، أو البحث عن أي اشارة في هذين المصدرين. ثم في أراء الصحابة الأخيار، وإجاع العلماء، وقيدوا الإجاع وقصروه على أولئك الذين يتبعون القرآن والسنة فقط.

بالنسبة للإجتهاد، رفض الوهابيون فكرة «غلق أبواب الإجتهاد». ورغم إتباعهم للمذهب الحنبلى، إلا أنهم لم يتقبلوا أحكامه بشكل نهائى. بل لو ثبت خطأ أى تفسير حنبلى فإنهم ينكرونه

⁽٤٠) رفض أبن عبد الوهاب البدعة، في خطاب أرسله لرجال مكة «نحن أهل سنة ولمنا أهل إبتداع»، أنظر مصد بن عبد الوهاب موالفات الشيخ م ه ص ٤٠. وفي خطاب آخر أرسله لأتباعه، كتب ابن عبد الوهاب «بالنسبة للإجتهاد، نحن مقلدون للكتاب، السنة، السلف الصالح والأتمة الأربعة» أنظر نفس المرجم ص ٩٦.

فورا. وتأييدا لرأيهم، إستشهد الوهابيون بالقرآن وأياته التى تركز على أن القرآن والسنة فقط هما أساس القانون الإسلامي.

الوهابية وآليات السلطة:

في بداية حركته عام ١٧٢٠م، أنكر الشيخ محمد بن عبدالوهاب القيم الإجتماعية والممارسات الدينية السائدة في عِتمعه. وإنهم زعهاء قبائل نجد وقادتها السياسيين بعدم تطبيق الشريعة الإسلامية. واستقطبت الحركة أتباع كثيرين لأنها «تدعو لشيء قديم بطريقة جديدة» (٤١). وكما أشار د. نوك «تكمن أصالة الرسول النبي في قدرته على صهر مشاعر أتباعه ، والتعبير عنهم وتوجيهم وتنظيمهم » (٤٢)، لقد دافع الوهابيون عن الإسلام السلفي بإسلوب جديد، وعنف لايقبل المساومة أو التوفيق، ونجحت الحركة وتحولت إلى أيديولوجية دولة، عندما تحالف محمد بن عبد الوهاب مع حكام الدرعية من آل سعود. وأتاح هذا الحلف للوهابية الدعم والحماية التي تحتاجه، وقدم لإبن سعود؛ الأيديولوجية ، والأتباع المتطوعين لتنفيذ أهدافه . في الحقيقة ، فلقد برر آل سعود هجماتهم على الإمارات الجاورة والإستيلاء عليها ؛ بتنفيذهم لتقليد ومبدأ التفكير والقتال. ووظفت تعاليم الوهابيين لإضفاء الشرعية الدينية على سيطرة آل سعود وإستيلاءهم على

⁽٤١) م. د. نوك، الدعوة والهداية سائندن: مطبعة جامعة اكسفورد ١٩٩١، ص ٤، ١٠.

⁽٤٢) نفس الرجع.

الجزيرة العربية. حيث أن عمد بن عبد الوهاب قد ركز فى كتاباته على وجوب طاعة الحكام حتى لو كانوا طفاة وينبغى إتباع أوامر الحكام طالما أنها لا تتناقض مع أحكام الدين، التى يفسرها العلماء. ونصح الشيخ بالصبر على الطغيان، وأدان التمرد المسلح ضد الحكام الطغاة (٤٣). وطالب الشيخ الحكام بتحقيق العدل، مهما كان هدفهم الأساسى، وضرورة تطبيق الشريعة بالتعاون مع العلماء.

إعتمد عمد بن عبد الوهاب على تعريف الإمام ابن تيمية لمنوذج الدولة الإسلامية، في تناوله لدور العلماء، فلقد إعتبرها ابن تيمية دولة تمتلك سلطتين: سلطة الأمراء، وسلطة العلماء. حيث يشكل العلماء الطليعة الموجهة للجماعة؛ لمعرفتهم بالقانون, الإسلامي، ينبغي أن يعتمد الحكام على مشورة العلماء. لكن، لم يفترض ابن تيمية ولا ابن عبد الوهاب وجود تنظيم كهنوتي ديني، أو تمتع العلماء بجزايا خاصة. بإختصار، الحكام هم المسؤلون عن الحفاظ على الواجبات والفروض الدينية الصحيحة. وينبغي على العلماء تقديم المشورة ونصح الحاكم وتأييده طالما يطبق حكم الله. كما أكد ابن تيمية «يتم كسب السلطة وحكم الناس إما بطاعتهم كما أكد ابن تيمية «يتم كسب السلطة وحكم الناس إما بطاعتهم الإختيارية، وبيعتهم للإمام، أو رغماً عنهم والسيطرة عليهم،

⁽٣٣) انظر محمد بن عبدالوهاب _ كتاب الكبائر_ الجلد الثانى من المؤلفات الكاملة ص ١٥٥ _ ٣٠ _ حيث كرس فصلين لنصح المسلمين وحثهم على طاعة حكامهم وتمذيرهم من العصيان.

وعندما يتمكن من السيطرة عليهم، يصير حاكما لهم، وتصبح طاعته واحبة، طالما يأمر الله » (12).

تلتصق علاقات التعاون بين محمد بن عبد الوهاب وآل سعود حكام الدرعية، ارتباطاً وثيقاً بفكر ابن تيمية. ولقد ذكر المؤرخ النجدى ابن بشر أن سلطة الشيخ لها نفس أهمية سلطة الأمير.

«كان حكام الدرعية يسلمون عمد بن عبدالوهاب خس --- الفنائم، الصدقات، العوائد ليستخدمها كها يشاء. ولم يتلق عبد العزيز بن عمد بن سعود ولاأى فرد آخر شيئاً دون اذنه. وكان هو الذى يتخذ قرارات الحرب والسلم، وكانت آراء وقرارات عمد بن سعود، وابنه عبدالعزيز تستند لتفكير الشيخ وأحكامه» (63).

رغم أن المصادر التاريخية النجدية تؤكد لنا تنازل محمد بن عبد الوهاب عن بعض سلطاته لصالح عبد العزيز بن سعود عام ١٧٧٤ م، لكنها لم تذكر دوافع هذا القرار. وما هو معلوم، مع ذلك، أن عبد العزيز إستمر في إستشارة الشيخ في القضايا الكبرى. وبقيت الأمور الدينية التعليمية تحت الرقابة المباشرة لمحمد بن عبد الوهاب. ولارتباطه بالشؤن الدينية ودخوله ضمن دائرة المذهب الفقهي للشيخ، ظل النظام القضائي تابعاً له. فلقد أنشأ

⁽٤٤) قر الدين خان _الفكر السياسي لابن تبمية _إسلام آباد: معهد البحوث الإسلامية، ١٩٧٣ _ص ١٣٤.

⁽٤٥) ابن بشر، عنوان الجلد ص ١٥.

الشيخ جاعة المطوعين الذين يستخدمون كشرطة لفرض العدل، وتمول الحرانة العامة (بيت المال) أجورهم. وتنحصر مهام المطوع في إعتقال المتخلفين عن أداء الصلاة في المساجد، أو إنتهاك مبادىء الشريعة، وتقديمهم لماقبتهم.

يرى محمد بن عبد الوهاب، وابن تيمية، وبالمثل باقى علماء الإسلام أن الإسلام يقوم على مبدأ «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» ومراقبة تطبيق هذا المبدأ واجب ملزم لكل القيادات الإسلامية. وعلى كل مسلم قادر على ممارسته. ولتطبيق هذا المبدأ، حدد الوهابيون عمل ومهمة المطوع. حيث يتم تعيين مطوع لكل حي سكني، وتتضمن واجباته، إجبار الجمهور على أداء الصلاة، ومنع إرتكاب المعاصى مثل شرب الحمور، تدخين السجائر، التبغ، ارتداء الملابس الحريرية أو الذهب والمجوهرات، غزف الموسيقي أو الإستماع لها. قد أثبت هذا النظام نجاحه في السيطرة على المجتمع، ودعم وترسيخ الحكم السعودى. فلقد كان واجب كل مطوع إعداد قوائم بأسهاء كل الأفراد البالغين في منطقته السياسية. وعند كل صلاة، ينادى على الأسهاء في المسجد. ويزور المطوع بصحبة الإمام وبعض وجهاء المجتمع المتخلفين عن الصلاة لمعرفة سبب تغيبه، ويلقى عقابه علانية في حضور باقى اقرار الحي.

خاتمية:

كانت أهداف بن عبدالوهاب عندما بدأ حركته عام ١٧٢٠م كسب إعتراف وحاية القيادات السياسية للجزيرة العربية وحقق التحالف بين الشيخ والأمير عمد بن سعود حاكم الدرعية عام ١٧٤٠م أهدافه، ووفر لآل سعود التبرير الأيديولوجي للسيطرة على الحزيرة العربية.

بمجرد قيام الدولة السعودية ، إستمر الشيخ فى أداء دوره الهام فى الشيون السياسية ، ففى الحقيقة وجد آل سعود فى العقيدة الوهابية أداة فائقة الفاعلية فى الدعاية لحكم آل سعود . فليس أمرأ غريباً ، الإعتماد على حركة دينية لكسب الشرعية للحكم ، فلقد كان شائعاً فى الجزيرة العربية . فعلى سبيل المثال ، وصل الحلفاء العباسيون ، والفاطميون للسلطة تحت بيارق الحركات الدينية . لكن المثير للدهشة ، هو تلك العلاقة المتسقة المتناغمة بين الدين والدولة فى الجزيرة العربية ، إبان القرن الثامن عشر ، فلقد ساهم كلا

الطرفين (الدين ــالدولة) في دعم ووجود، وبقاء كليها. وأصبح ملحاً إختبار مدى متانة وقوة هذا الحلف في ضوء تطورات القرن العشرين عندما إستعاد إبن سعود حكم أسلافه، وأحيا المملكة السعودية.

كان السؤال:

لأى مدى يمكن لدولة حديثة تحتكر السلطة والموارد، وتحتاج الحفاظ على درجة عالية من الإستقلالية، التعامل مع سلطة دينية مستقلة قد تنافسها على ولاء وواطنها ؟.

الباب الثاني الدين والدولة في مجتمع القبيلة

مقدمة:

تتكون أشكال الحكم السياسية من مزيج من السلطة الزعامية (الكارزمية) والسلطة التقليدية، والسلطة الدستورية. ويقدم لنا كل شكل أداة تحليلية مفيدة تمكننا من المقارنة والتصنيف، وفهم النظم السياسية (١). فالسلطة الزعامية (الكارزمية) يمكن تعريفها بإعتبار (الزعامة) سمة معينة لشخص يمكنه بفضلها «الإبتعاد عن دائرة باقى الأفراد العاديين، ومعاملته كشخص استثنائى، يتسامى عليهم، ويتمتع بقوة خارقة، أو على الأقل بقوة وصفات غير عادية، استثنائية » (٢). ولكى يصبح شخص ما زعيم كارزمى ينبغى أن يعتبره أتباعه كذلك، ومن وقت لآخر، ينبغى عليه

⁽۱) رینهارد _بندیکس _ماکس فیبر: صورة عقلیة _نیویورك: كتب أنكور، ۱۹۹۲ _ص ۳۲۹.

إظهار صفاته القيادية. ولو فشل في القيام بذلك لفترة طويلة ، تتلاشى زعامته الكازرمية وتعطب ».

تقوم السلطة التقليدية على الإيمان بشرعية أية سلطة «كانت الله من قبل» (*). فالقائد الذي يمكم ويتمتع بالسلطة بفضل وضعه الوراثي. وتكتسب أوامره الشرعية، بمعنى أنها جاءته وفقاً للعادات والتقاليد (4). على الجانب الآخر، تتكون السلطة المستورية من مجموعة قواعد تطبق فقهيا وإداريا على كل أعضاء الجماعة وفقا لمبادىء محددة وواضحة. وينتخب القائد عن طريق إجراءات إنتخاب قانوني، ويخضع هو نفسه للقانون.

يكتسب الحاكم شرعية قيادته بقدرته على تحقيق حاجات مجتمعة واشباع رغباته، وإيمان أتباعه بشرعيته (°). فلقد لاحظ «ماكس فيبر» «سيغيركل نظام حكم هويته، عندما يفشل الحكام في التوافق مع المعايير التي يكتسبون بها شرعية سلطتهم. وهكذا بهرمون الإيمان بهذه المعايير بين العامة على نطاق أوسع» (¹). ففي ظل السلطة الدستورية على سبيل المثال، يخضع الحاكم نفسه للقانون، لكنه قد يدمر الإيمان به لو وظفه لتوسيع سلطاته.

⁽٣) بنديكس ، ماكس فيبرص ٢٩٥ .

⁽٤) نفس المرجع .

تعرف الشرعية هنا بأنها إقتناع المواطن «بأولوية وضرورة طاعة السلطة والوفاء والإلتزام بمتطلبات النظام» _ أنظر ديفيد ايستون _ تحليل النظم فى الحياة السياسية _ نيويورك: ويلى، ١٩٦٥ _ ص ٢٧٨.

⁽٦) بنديكس ماكس فيبر ص ٢٩٦ _٢٩٧.

يقرر الوضع التاريخى للمجتمع والدرجة التى بلغها فى مدرج التطور سيادة إتجاه أو نزعة على أخرى، ويحدد نوع السلطة والشرعية الملاثمة. فقد يؤكد الحكام على نمط من السلطة والشرعية لأنها الأكثر ملائمة للوضع الراهن، لدعم مصالح الجماعة الروحية والمادية. فعلى سبيل المثال، قد يؤكد الحاكم على الأساس التقليدى لشرعية حكه، ويفضلها على الشرعية الدستورية، للتكيف مم الظروف المتغيرة.

تحول صيغ الحكم والسلطة التي مارسها آل سعود المعاصرون في الجزيرة العربية. فلقد أسس ابن سعود شرعية نظامه وحكه السياسي على دمج وتضافر العناصر الكارزمية بتلك التقليدية (٧). فإستخدم زعامته الكارزمية لحشد البدو خلفه، ووظف السيطرة التقليدية لقبيلته على المنطقة، وتحالفها مع الوهابية لتبرير عزواته ودعم سلطته. وعندما قاربت مسيرته على الإكتمال للسيطرة على كل مناطق الجزيرة العربية، أنشأ ابن سعود بناء حكومي حديث ليواجه متطلبات الدولة القومية الحديثة. وارتبط الخط الجديد للسلطة في نهاية العشرينات وبداية الثلاثينات بما عرفه ماكس فيبر بد «الحكم القبلي العشائري» (٨).

لدراسة زعامة ابن سعود، انظر عمر كشميرى _إين سعود: مؤسس الأمة العربية _رسالة دكتوراه، جامعة هارفارد واشتطن، ١٩٧٣.

الغط الثالث هو النظام الإقطاعي الذي ساد المجتمعات الأوروبية الوسيطة.

فغى دراسته للسلطة التقليدية افترض «ماكس فير» وجود غطين لها: النمط البطريركى (الأبوى) والنمط القبلى العشائرى. ويتكون النظام البطريركى من جوهر كل النظم التقليدية، ويوجد عموماً في جاعة الملكيات العائلية التي يحكها رب العائلة.

«بدون هيئة حكم مساعدة له، ولا آليات لفرض إرادته.. ويقف أفراد المائلة المالكة في ارتباط شخصى مباشر معه. يطيعون أوامره، وهو يأمرهم إيماناً بأن هذا من حقه، وذلك واجبهم، وهو جزء من النظام القدرى الذى لامهرب منه، ويتعمف بتقاليد أبدية مقدسة » (1).

يكتسب النظام القبلى العشائرى خاصية غتلفة ، حيث يوجد بناء حكومى محدد ، يتغلغل فى أحشاء المجتمع ، وتصبح مهمة الحكومة فى هذا النظام أكثر تخصصا ، وتعقيدا ، وإتقانا . وتبعا لتعقد بناء المؤسسات ، تدار علاقة الحاكم بالحكومين من خلال معمل وأداء جهاز بيروقراطى . ورغم الخلافات بين النظامين (البطريركى (الأبوى ، والعشائرى) يظل النظام العشائرى إمتداداً للنظام البطريركى «الأبوى» . وتبعا لذلك ، عرف «رينهارت بنديكس» (۱۰) الحكم العشائرى بإعتباره «إمتداداً للحكم الأسرى ، الذي تبقى فى إطاره العلاقة بين الحاكم وعماله قائمة على أساس الأبوة والولاء الأبوى » (۱۱) .

⁽٩) بنديكس _ماكس فيبر ص ٣٣٠ _ ٣٣١.

⁽١٠) نفس الرجع .

⁽١١) نفس المرجع .

فى ظل النظام المشائرى، يتعامل الحاكم مع كل الإدارات السياسية بإعتبارها من الشؤن العائلية الخاصة، بنفس الطريقة التى يدير بها ممتلكاته. ويعتبر السلطة السياسية أداة مفيدة لملكيته الحاصة. ويخول لموظفيه الرسمين مسئولية القيام بمهام خاصة، كل على حدة، وبناء على ثقته الحاصة بهم ودون إيجاد تقسيم بحدد للمهام والعمل. ومن جانبهم يتعامل المسئولون مع عملهم الحكومي بإعتباره خدمة شخصية له قائمة على وجوب طاعته واحترامه.. وفي علاقتهم بجماهير المواطنين يمارسون نفس علاقة الإستبداد التي يمارسها معهم الحاكم، على فرض أنهم لن ينتهكوا التقاليد، وطاعة الحاكم» (۱۲).

يكشف الجانب الشخصى للزعامة العشائرية عن نفسه فى وصف «مانفريد هاليرن» باته «مثل علاقة الفيض والانبثاق» حيث ينظر الفرد للآخر بإعتباره إمتداداً له (١٣). بإختصار، يعتبر الحاكم فى النظام العشائرى عور ومركز كل السلطات. فهو المثال، المرشد، الموجه، المبدع، الخطط الوسيط، المنتقم، حامى الحمى » (١٤). ورغم أنه قد يؤسس بناء حكومى معقد ليعاونه فى تطبيق سياساته يظل هو مركز السلطة.

⁽۱۲) بانفرید هالیرن _ أربع منظومات متباینة للملاقات الإنسانیة فی الإسلام __ضمن كتاب «الأبعاد السيكولوجية نجتمعات الشرق الأدنى » عورة: كارل يراون، نورمان لينز فيتز بريستون: مطبعة داروين، ۱۹۷۷.

[.] ٦٤ من الرجع ص ٦٤ .

⁽۱٤) جيمس بيل، كارل ليدبن _السياسة في الشرق الأوسط: مؤسسة براون، 1978 ص ١٩٧٤.

والسؤال الذي يعالجه هذا الفصل هو:

- (۱) ماهى الإستراتيجيات التى تبناها آل سعود لإستخدام الدين والمؤسسة الدينية لإقامة وبناء الدولة السعودية، وتثبيت دعائها؟
 - (٢) ما هو موقف العلماء تجاه السلطة السياسية الوليدة ؟
 - (٣) ما هي عصلة التفاعل بين السلطة السياسية والعلماء؟
- (٤) ماهى التغييرات التى أدخلها آل سعود على نمط الشرعية بعد اكتشاف البترول؟
 - (٥) ما هي المؤسسات التي أقاموها ؟
- (٦) كيف تؤدى هذه المؤسسات عملها في مجتمع القبيلة العشائري؟
 - (٧) ما هو موقف العلماء في التنظيم الجديد؟
 - (٨) كيف كان رد فعل العلماء على تغيير القانون السعودى ؟
 - (٩) في أي المجالات كانت فعاليتهم أكثر أو أقل؟
 - (١٠) ما هي السياسات التي أدخلها آل سعود ولأي هدف ؟
 - (۱۱) كيف كان رد فعل العلماء على هذه السياسات؟
- (۱۲) ماهى الحيارات المستقبلية للتفاعل الراهن بين العلماء والدولة، والمجتمع على نطاق أوسع؟

الفصل الثالث

الدين أداة للحكم والتوسع

كانت عملية إستعادة مدينة الرياض والاستيلاء عليها عام ١٩٠٧، علامة على بدء إبن سعود مرحلة جديدة لبناء المملكة العربية السعودية الحديثة. ففي عاولته مد أرجاء ملكه وتثبيت دعائمه، أحيا ابن سعود الوهابية كأيديولوجية للدولة. وركز على الحق التقليدي للعائلة في حكم النطقة، ووظف زعامته الكارزمية لنشر دعوته. في توظيفه للدين والمؤسسة الدينية لتحقيق أهدافه السياسية؛ تبنى ابن سعود سياسة مزدوجة: فن ناحية، أنشأ مؤسسة دينية مقدسة تمده بدعم وتأييد المجتمع وبناء وعي جاعي، واكتساب هوية عامة ترتبط بعلاقات المساهرة معها لتوثق روابط المائلة السعودية بالوهابيين. وقدم عملاً تنظيمياً للسيطرة على المائلة السعودية بالوهابيين. وقدم عملاً تنظيمياً للسيطرة على المجتمع، واعداد قوات وجيش ملكي أتاح له توسيع نطاق حكه. على المائب الآخر، حال دون إمتلاك هذه المؤسسات لمراكز سلطة خلى، خشية مواجهته وتحدى سلطته في المستقبل. ولقد مزقت خاصة، خشية مواجهته وتحدى سلطته في المستقبل. ولقد مزقت

هذه الكيانات السياسية وعلاقتها برجال الدين آمال المؤسسة الدينية، وإنشطار ولائها بين الحفاظ على نظام حكم ملكى يرتبط بها من خلال قضية مشتركة، والحفاظ على استقلالها في تحديد ونشر القيم والمعتقدات بين الجمهور.

البناء الإقليمي للمملكة السعودية الحديثة:

بإستثناء آل الرشيد في نجد، كانت الجزيرة العربية منقسمة قبل غزو ابن سعود للرياض عام ١٩٠٢م، إلى أقاليم ستة:

- (١) الحجاز، ويمتد بموازاة الشاطىء الغربى للجزيرة على البحر الأحمر، وكان يحكمه شريف مكة، ويعد جزء من ولايات الحكم العثمانين.
- (۲) عسير على البحر الأحر بين الحجاز والين، وكان يحكمه
 الملك الأدريسي، وكان جزءاً من الحكم العثماني.
- (٣) شمال الجزيرة، ويحكمه قبيلة الرشيد حكما ملكيا، وتتبع الامبراطورية العثمانية.
- (٤) الإحساء، بمحاذاة الخليج العربى بين الكويت وشط العرب، وكانت ولاية تابعة للإمبراطورية العثمانية.
- (٥) اليمن وكان يحكمها الاثمة الزيدية، وتابعة للامبراطورية العثمانية.
- (٦) الحليج وجنوب شبه الجزيرة العربية، والمشيخال،

والسلطانيات التى تضم الكويت، البحرين، قطر، مسقط، عمان، حضرموت، عدن وجميعها محميات بريطانية. وكلها وقعت تحت السيطرة السعودية فيا عدا اليمن والمحيمات البريطانية (١).

عندما بلغ ابن سعود الثانية والعشرين من عمره، إيمه بحو الرياض، بصحبته ٤٠ مقاتلاً، واستطاع أن يهزم حامية الرشيد في ١٢ يناير ١٩٠٢م. بينا كان ابن الرشيد يستعد لمهاجة الكويت وضمها تحت سيطرته وعندما بلغته أخبار سقوط الرياض في أيدى ابن سعود، وقتل عجلان حاكمها الموالي له، فلم يبادر بالقيام بأى عمل ضد ابن سعود، لمبالغته في الثقة بقدرته على إستعادة بالرياض في أي وقت يشاء. وإستفاد إبن سعود من عدم توجيه ابن الرشيد أي محاولة للرد عليه؛ وبدأ في تقوية ودعم موقفه في المدينة. وحتى يكسب تأييد أهل الرياض، ويؤكد شرعية استيلاءه عليها، وليتفرغ لتوسع أرجاء ملكه، عهد إلى والده الإمام عليها، وليتفرغ لتوسع أرجاء ملكه، عهد إلى والده الإمام عبدالرحن يتولى إمارة الرياض.

⁽۱) العملية الناجعة لفرض السيطرة السعودية عام ١٩٠٧، سبقها تمهيد محاولتين فاشلتين: الأولى، الهاولة التي تلت التحالف بين آل سعود وآل الشيخ، وأدت إلى قيام الدولة السعودية الأولى. وما تلاها من غزو سعودى لكة، المدينة ١٩٠٦، ووضعتهم في صدام مباشر مع السلطان الشماني، الذي إعتبر نفسه حامي الأماكن المقدسة. وبالتالي، طلب السلطان من عمد على والى مصر وضع نهاية للسيطرة السعودية على الأماكن المقدسة وإستولت قوات عمد على على المدينة عام ١٩٨٧، وفي العام التالى على مكة. وفي عام ١٩٨٩ غزا جيش عمد على نجد، وبعد عامين، دمروا الدرعية عاصمة السعوديين، وازالوها من على الأرض. أما الثانية: كانت عاولة قيام ١٨٩٧ غزا حيش عمد على نجد، وبعد عامين، دمروا الدرعية عاصمة السعوديين، وازالوها من على الأرض. أما الثانية: كانت عاولة قيام الدولة =

تتابع سقوط المدن والإمارات فى أيدى ابن سعود، وبحلول ربيع عام ١٩٠٤، أصبح ابن سعود حاكيا على أواسط نجد ووصلت حدود ملكه حتى جبال شمر. ولما كان العثمانيون يرقبون بقلق وخوف اتساع نطاق حكم ابن سعود؛ مما دفعهم إلى مضاعفة تأييدهم ودعمهم لآل الرشيد، ولم يوقف هذا الدعم تقدم القوات السعودية للسيطرة على شبه الجزيرة العربية» (١).

فى عام ١٩١٣، أصبح العثمانيون عاجزون عن وقف توسع الدولة السعودية. فلقد إشتبكت الامبراطورية العثمانية فى حرب مع إيطاليا نتيجة للنزاع على ليبيا، وباقى جزر البحر الأبيض المتوسط، اتاح ذلك لابن سعود، ضم الإحساء لمملكته. وتزايدت قوة موقف ابن سعود بعد توقيعه معاهدة مع الحكومة البريطانية عام ١٩١٤، إعترفت له بالسيطرة على نجد، الاحساء، القطيف، الجبيل، ويأثما ضمن عملكته. وإبان الحرب، ساعد ابن سعود الحربي، وتجنب القيام بأى عمل عسكرى ضد

⁼ السعودية عام ١٨٢٤، عندما إستولى تركى بن عبد الله بن عمد آل سعود على الرياض وخلصها من أيدى جيش محمد على. وانتهت التجربة عام ١٨٨٩. وفي المام نفسه، نفى الرشيدية (زعهاء حائل) عبدالرحن بن عبدالله آل سعود من الرياض، حيث لجأ إلى الكويت هو وأسرته، وابنه عبدالمزيز (إين سعود). .

ولد ابن سعود عام ١٨٨٠. وأعاد بناء حكم العائلة للرياض عام ١٩٠٧ وأنشأ الدولة السعودية الحديثة وهكذا بدأت الدولة السعودية الثالثة.

الشريف حسين، حاكم الحجاز والموالى للبريطانيين. ومع ذلك، إستمر الدعم البريطاني للشريف حسين فى أعقاب الحرب العالمية الأولى، مما دفع ابن سعود لتدبير خطته لغزو الحجاز، وكان البريطانيون قد نصبوا أبناء الشريف حسين (فيصل، وعبدالله) حاكمين على العراق، والأردن، الواقعتين تحت الاحتلال البريطاني، وأعلن الشريف حسين نفسه عام ١٩٢٤ «خليفة للمسلمين» وأضافه إلى لقبه السابق «ملك العرب».

عندما أدرك ابن سعود الظروف التى تدفعه للتعجيل بغزو المحجاز، دعى علماء الرياض وزعهاء القبائل الواقعة تحت سيطرته لإجتماع فى ٢ يونيو عام ١٩٢٤ وأخبرهم «حان الوقت لوضع نهاية لمماقات ذلك الذى يطلق على نفسه لقب شريف مكة. فلم يشهد تاريخ الإسلام رجلاً بمثل هذا الفساد، ويطمع فى ارتقاء منصب الحلافة الجليلة» (٣). وبعد شهور قليلة، إنطلقت قوات سعودية مكونة من ١٩٧٧ف مقاتل نحو الطائف واستولت عليها بعد قيامهم بمذبحة للحامية الهاشمية. وعندما وصلت الأخبار إلى جدة، قيامهم بمذبحة للحامية الهاشمية. وعندما وصلت الأخبار إلى جدة، ها تجار، وعلماء جدة مدفوعين بخوفهم على حياتهم بخلع الملك «الشريف حسين» ونصبوا ابنه عليا، لكن لم يتح الوقت ليمارس سلطته. فلقد إحتلت القوات السعودية جدة والمدن المقدسة (مكة، المدينة) عام ١٩٢٦. وفي نفس العام، أعلن ابن سعود نفسه ملكأ

⁽٣) نفس الرجع.

على الحجاز. وبعد مرور ٦سنوات، اعلن ابن سعود نفسه ملكا للمملكة العربية السعودية.

تثبيت دعائم الملك السعودى:

دور العلماء في خدمة آل سعود :

برهنت زعامة ابن سعود الكارزمية، وتوظيفه للأيديولوجية الوهابية على دعمها وفعاليتها في إنجاح غزوه للجزيرة العربية وسيطرته عليها. بل وتثبيت أركان الحكم السعودى. وبكونه قائد ناجح، ألح ابن سعود إلى ضرورة إنجازه للمهمة التى تولاها، بدفاعه عن الوهابية، التى تنشد إحياء بهد الإسلام الغابر، وهكذا دعم سلطته الكارزمية بسلسلة من الروابط التقليدية بالمصاهرة بين تسعود وآل الشيخ الوهابين.

لقد أتاحت شخصية ابن سعود له القدرة والنجاح فى إخضاع البدو له ، ومكنته معرفته بحروب الصحراء وإستعداده لخوضها ، من الإنتصار. وبتحقيقه المزيد من الإنتصارات قدم الشرعية الإجتماعية لزعامته الكارزمية فى عيون اتباعه ، ولتأكيد مزاعمه . إستخدم ابن سعود معرفته بتاريخ المنطقة وإنجازات قبيلته لتبرير غزواته وتدعيم مكانته بين القبائل ، وأيضاً بمفاهيم الدين والتاريخ . أخبرنا «دنكوارات روستو» . «كل قائد مجدد بحاجة لإمتلاك وجهة خاصة تجاه الماضى القريب والبعيد للمجتمع» (أ) .

⁽٤) دانكوارات روستو (عرر) ــ الفلاسفة والملوك: دراسة في القيادة ــ نيويورك ــ برازيلر، ١٩٧٠ ص ٢٦.

وبالنسبة له «يصبح الماضى البعيد حليفا قويا ضد الماضى القريب فى معركته من أجل مستقبل أفضل» (0). كان ابن سعود مهتم بالتاريخ وملم بتاريخ قبيلته، وتتابع نسبها، وسيكولوجية سكان الصحراء وبدو الجزيرة، ويدرك مصاعب السيطرة على البدو. ومن أجل توسيع حكمه، بدأ فى إحياء الوهابية، وتدمير النظام القبلى العشائرى، وخلق مكانه الوعى بالرابطة القومية.

لكن، لم يمض وقت طويل حتى خضعت المبادىء الوهابية لتأثير الواقع السياسى وحاجات المجتمع الجديد، والنظام السياسى وأدرك إبن سعود الحاجة إلى وسائل نقل ومواصلات حديثة لتسهيل نقل الحجاج للأماكن المقدسة، ولتحديث جيشه، وتزويده بالتجهيزات الحديثة، لكنه واجه رفض العلماء لمبدأ إدخال أى تغيير. بالمثل عندما أراد ابن سعود تعديل قوانين بلاده ومؤسساتها الحكومية، أصر العلماء على ضرورة البحث عن إجابات القضايا المعاصرة في الشريعة والتقاليد الإسلامية.

تحدد موقف ابن سعود بالمقارنة مع الوهابين، وعلاقته بالعلماء، وبأهدافه السياسية الحناصة، والشكل القائم للعلاقات التاريخية والاجتماعية. بالنسبة للعلماء، أنفسهم جاء موقفهم تجاه السلطة السياسية بالإقرار والموافقة على شرعيتها، وتأييد سياساتها طالما لا تتناقض مع المبادىء الوهابية، وإظهار معارضة عدودة لتلك السياسات التى يعتبرونها غير إسلامية. وحتى نفهم العوامل التى

 ^(*) نفس المرجع .

ساهمت فى صياغة موقف العلماء الموالى لابن سعود، من الضرورى مناقشة مؤسسة العلماء فى السعودية.

علماء نجد والحجاز:

بوجه عام، يمكن تعريف العلماء بأنهم أولئك اللاهوتيين وخبراء القانون الذين يكسبون إحترام وإعتراف المجتمع والسلطة السياسية بهم، من خلال سلوكهم الشخصى وثقافتهم. وهكذا، كان يوجد علماء نجد في المراكز الحضرية، المدن الصغري، القرى، وأيضاً تجمعات البدو. ومع ذلك، لم يوجد تنظيم هرمي لجماعة العلماء، وكانوا يتمايزون فيا بينهم تبعا لمعايير غير رسمية ، وكانوا يعترفون للبعض منهم بأنهم أكثر تعلما وأعمق علما، ويسْعى آل سعود لطلب نصحهم ومشورتهم ، وتأییدهم . وقد ذکر (جون فیلبی) علی سبیل المثال، أنه في عام ١٩١٨، كانت تتكون جاعة كبار العلماء من (٦ في الرياض، ٣ في القصيم، ٣ في الإحساء، واحد في كل أقليم بمنطقة نجد _ومجموعهم حوالي ٢٠ عشرين أو أكثر» (٦). ولم يقف عدد العلماء عند هذا الرقم في كل الأوقات. فلقد ضمت بعض الفتاوي أسماء أكثر من ١٥عاماً، بينا هناك فتاوي أخرى ضمت أسهاء أكثر. ومن المؤكد؛ أن علهاء الرياض قد تمتعوا بمكانة بارزة وسط باقى علماء البلاد. وربما يعود ذلك لوجودهم في العاصمة بالقرب من الحاكم.

⁽٦) جون فيلبي _قلب الجزيرة العربية، الجلد ١ _نيويورك: يتنام. ص ٢٩٧.

من الجماعات التى تمتعت بموقع متميز وسط العلماء ، أحفاد الشيخ محمد بن عبد الوهاب. ولقد أيدت الحكم السعودى وساندته وكنا هو موضع فى الجدول (١) على سبيل المثال ، نرى أن عبد الله ابن الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، قد عمل فى خدمة ثلاث حكام من آل سعود . وصاحب الإمام سعود فى غزواته لمكة عام ١٨٠٣ . وأصدر كتيبات للدعاية للمبادىء (الوهابية . وابنه) سليمان ، عين قاضيا على مكة عام ١٨٠٠ . وهكذا نجد أن آل الشيخ قد أقروا بشرعية حكم آل سعود للمدن المقدسة بل وأدانوا خصوم آل سعود ومعارضيهم ، واعتبروهم كفاراً .

بإختصار، برر الشيخ شرعية حكم آل سعود بإصدار كتيبات، لشرح العقيدة الوهابية. ويتولى ابناؤه وأحفاده مناصب القضاء في المناطق المفتوحة؛ والأهم وصفهم للحكم السعودى بأنه وهابى. ونظراً لارتباطهم الوثيق بآل سعود، فلقد ارتبط مصيرهم بهم وتبعا لرغباتهم. فعلى سبيل المثال، نصب الإمام عبدالله، عبدالرحن بن الشيخ عمد بن عبدالوهاب قاضيا على الدرعية وعندما هاجت الشيخ عمد على مدينة الدرعية عام ١٨١٨، صاحب عبدالرحن الإمام عبدالله في المعركة ضد الجيش المصرى وحل أسيراً إلى مصر. وعندما استعاد تركى بن عبدالله بن عمد آل سعود منطقة غبد كلها من المصرين عام ١٨٦٤م، هرب عبدالرحن من مصر وعاد إلى نجد في العام التالى، وعين مفتى للرياض، حيث كان المصريون قد دمروا الدرعية ولم يعد لما وجود. في منصبه الجديد،

قدم للأمير تركى الشرعية التي يحتاجها دينيا لتبرير حكمه، وأصدر عدد من الكتيبات للدعوة للوهابية.

سار الشيخ عبد اللطيف نجل عبد الرحن في مسار والده وخط علاقته بآل سعود. وعندما هاجم آل الرشيد الرياض عام ١٨٩٠م، وقع عبد اللطيف في الأسر وأخذ إلى حائل عاصمة الرشيدية، وبعد عام سمح له بالعودة إلى الرياض، بشرط إقتصار نشاطة على القضايا الدينية. وأثناء غزو ابن سعود للرياض امعود للرياض وتأكيد الشرعية الدينية لنظامه. ولتأكيد علاقة التحالف مع آل سعود، تزوج ابنم سعود إبنة الشيخ عبد اللطيف.

إختلفت الخلفيات الإجتماعية لكل من علماء نجد وعلماء الحجاز، وأيضاً خلفياتهم التعليمية، ورؤاهم الكونية. وتأثرت هذه الإختلافات بالتفاوت في الأوضاع الاجتماعية والسياسية بين المنطقتين. وبينها كان مجمتمع نجد في معظمه قبلي عشائري ولم يختم للتأثير الخارجي، نجد المدن الحجازية متمدينة سياسيا، وذات رؤى حضارية، وكانت سلطتها متمركزة في مكة، المدينة، جدة. وخضعت دائماً للمؤثرات الثقافية الأجنية الوافدة عليها. ومن الناحية الاقتصادية كانت الحجاز مزدهرة بالقارنة مع إقليم نجد الفقير والواقع تحت حكم آل سعود. ففي كل عام، تأتي وفود الحجاج، الذين يعملون كوسائل إتصال حضاري وثقافي مع العالم الخارجي. وبسبب هذا الثراء الخضاري أصبح الحجاز وعلماؤه،

أقل تشدداً وتزمتاً في رؤيتهم الاجتماعية وأقل تقشفاً في حياتهم اليومية من نظرائهم في نجد، ولقد عرف (س. ث. سنوك هور جرونج) علماء الحجاز بأنهم متخصصون في الفقه تفسير القرآن السنة النبوية، النحو العربي، البلاغة علم العروض، المنطق والفلسفة (^٧). ومعظم علماء الحجاز البارزون خريجي الازهر، أو مساجد مكة والمدينة. على الجانب الآخر ركز علماء نجد في دراستهم على مبادىء الوهابية والفقه الحنبلي، وقليل من الإهتمام بالنحو والبلاغة والأدب. فضلاً عن ذلك، توارث آل الشيخ التعليمي الديني، مع وجود عدد قليل من خارج العائلة. فلقد أوصى الشيخ محمد بن عبدالوهاب لابنه عبدالله، وهو بدوره أوصى لابنه سليمان. وتعلم الشيخ عبدالرحن بن حسن على يد جده الشيخ محمد بن عبدالوهاب. وهو بدوره أوصى لإبنه الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحن بن محمد بن عبد الوهاب (^). وجعل الإختلاف في الخلفية التعليمية بين علماء نجد والحجاز، علماء نجد أشد تطرفاً ، وشكليين في فهم وتطبيق الدين . لذا ليس مدهشا أن يعارض علماء نجد إدخال أي بدعة ، بينا يتقبل علماء الحجاز التحلل من ربقة التقاليد وإدخال التغير.

رغم الإختلاف بين جاعتى العلماء فى نجد والحجاز، تعتمد كلاهما على السلطة السياسية لضمان بقائها ــحيث يتلقى علماء

 ⁽۷) س. ك. سنوك هو رجرونج ــمكة في نهاية القرن التاسع عشرــ ليدن،
 هولنده: برايل، ۱۹۳۱، ص. ۱۹۰ ـ. ۲۰۳۰.

⁽٨) انظر جدول (١).

غيد رواتبهم من الدولة، وبالمثل يتلقى كثير من علماء الحجاز رواتب من الحكومة، ورجال الخير. ويعيش آخرون على هدايا الحجاج، وعوائد الأوقاف أو من الإشتغال بالتجارة وأولئك الذين يتلقون مرتبات من السلطة السياسية فى الحجاز، كانوا فى نظر زملائهم الأشهر وأكثر جدارة، وربما بسبب اقترابهم من السلطة السياسية، وبالتالى تمتعهم بنفوذ كبير.

بينا عاش بعض علياء الحجاز على المنح والعطايا والهدايا أو عوائد الأوقاف، وتمتعوا بإستقلال نسبى فى تصريف الشؤن اليومية؛ إعتمد علياء نجد كلية فى وجودهم الحياتي على دعم الدولة. ولقد نشأ إعتمادهم على الدولة من رحم المبادىء الوهابية ذاتها، التى تمنع العلماء من قبول الهدايا أو العطايا أو العيش على عوائد الأوقاف.

رغم تأیید علماء نجد لآل سعود، وقیامهم بمهمة الدفاع عن حکمهم. نجد أن المؤرخ (ابن غنام) قد سجل مناظرة بین علماء نجد وعلماء الحجاز إبان حکم (أشرف غالب ۱۷۸۸ –۱۸۱۳) حیث إنتقد علماء مکة نظرائهم من نجد لإعلانهم أن المسلم غیر الوهابی مشرك وکافر(۹). و إنحصر ترکیزهم علی هذه القضیة، ولم یواجهوا المذهب الوهابی ذاته، بکلمات أخری، حاول علماء مکة إقناعهم بأن قتال باقی المسلمین أمر غیر شرعی، لکنه ینبغی قتال

 ⁽٩) وردت في _أحد عبدالغفار العطار _صقر الجزيرة _مكة: د، ن، ١٩٧٩ ص ٩٧٢.

الحكام غير المسلمين، وفي رأيهم أن حاكم مكة إسلامي، ويطبق الشريعة، وينبغي الاعتراف بسلطته.

فى أعقاب غزو ابن سعود للحجاز، خضع علماء المنطقة للحكم السعودى، وأصدرت قياداتهم فتوى بإقرار إستيلاء ابن سعود على الأماكن المقدسة وتحض المسلمين على طاعته.

بالإضافة إلى دورهم فى تبرير السلطة السياسية، عمل علماء غبد والحجاز كوسطاء بين الحاكم والشعب. ولقربهم من السلطة السياسية لعب سلوك العلماء دوراً حاسماً فى عملية الإتصال الإجتماعى، وساهموا فى دمج المجتمع وتوحيده فى عمل جاعى موحد (١٠). فعل سبيل المثال، كان الشيخ أحمد الزينى دحلان مفتى مكة أداة دينية لتبرير الحكم العثمانى وتأكيد شرعيته، وكان يصدر الفتاوى الملائمة المطلوبة منه، وكان له سلطة تعيين المشايخ والمدرسين والوعاظ فى المسجد الحرام بمكة، والإشراف على النظام التعليمى وشثون العلماء. وبشكل غير رسمى، كان الوسيط بين التعليمى وشون العلماء. وبشكل غير رسمى، كان الوسيط بين عبار مكة وحكامها والأثرياء والفقراء.

كانت علاقات علياء نجد مع ابن سعود. رغم تأييدهم له ، بعيدة عن التوافق. فعلى سبيل المثال ، أصدر علياء الرياض عام ١٩٢٥ فتوى تطالب ابن سعود بمنع الشيعة في الإحساء من أداء عباداتهم علنا ، وإجبارهم على المثول أمام بمثلى العلماء والخضوع لـ

 ⁽١٠) لابديوس _الدن الإسلامية في العصور الوسطى المتأخرة كمبردج: مطبعة جامعة هارفارد، ١٩٦٧ ص ٥٣.

«دين الله ورسوله» وإرغامهم على التوقف عن الدعاء لآل بيت رسول الله الله الإمام على وابنيه الحسن والحسين ، ووقف إحتفالاتهم بأعياد ميلاد ووفاة الرسول والإمام على ، ومنعهم من زيارة كربلاء والنجف ، وإجبارهم على أداء الصلوات الحسس فى المساجد ، وإرغامهم على استظهار كتابات الشيخ عمد بن عبد الوهاب وإجتباز إمتحان فيها ، وإزالة أماكن المبادة الشيعية فى الإحساء .

رفض ابن سعود فتوى العلماء، مدفوعاً بقوة شخصيته وبسلطة القهر. بدلا من ذلك ؛ إعترف بفرض الضرائب على الشيعة مقابل الحماية التي منحها لهم. ولم يقتصر رفض ابن سعود لمطالب العلماء على هذه الحادثة. ففي الواقع، كما ذكر أه. س. أرمسترونج): «في قضايا الدين، خضع إبن سعود لرغبات العلماء، لكن عندما يقدموا له النصح في القضايا السياسية والعسكرية، كان يرفضها، بل ويؤكد عليم بالإتغماس في كتبهم فقط» (١١). في يوينو ورفضوا تعليم اللغات الأجنبية لإعتقادهم بأنها ستمكن المسلمين من معرفة دين الكفار والمشركين، ورفضوا تعليم الجغرافيا لأنها تفترض كروية الأرض، بينها يشير القرآن لإستوائها، ورفضوا الرسم لأنه كوية الأرض، بينها يشير القرآن لإستوائها، ورفضوا الرسم لأنه عماكي خلق الله. لم يقتنع ابن سعود بإلغاء هذه العلوم. وصمم على خلق نظام تعليمي حديث، بجوار التعليم الديني ومدارس

⁽١١) أرمسترونج _سادة الجزيرة_ لندن: أرثرباركر، ١٩٣٤ _ص ٢١٤.

تمفيظ القرآن، وأبلغ العلماء أن فتواهم تفضح جهلهم بالإسلام، الذى يحض المؤمنين على طلب العلم والمعرفة، وأمر «حافظ وهبة» الرئيس الجديد للإدارة التعليمية الحديثة، بإدخال العلوم الحديثة في المنهج.

بإختصار، تأثر إتجاه ابن سعود ناحية العلماء بأهدافه وغاياته السياسية. فمن ناحية ؛ سعى إلى كسب تأييد العلماء وموافقتهم على حكمه ، ومن ناحية أخرى رفض حقهم الموروث فى توجيه سياسات حكمه وتقييمها . رغم أن العلماء إلتصقوا بالسلطة السعودية ، إلا أنهم إختلفوا مع كثير من سياساتها . وأعربوا عن إختلافهم من خلال إصدار الفتاوى ، وأيضاً فى مواجهة الملك وأمام جهور محدود من النخبة الحاكمة . وكان بمقدور العلماء حشد الجماهير ضد سلطة ابن سعود ، تبعاً لارتباطهم الوثيق بفئات المجتمع (من خلال الصلاة الجماعية ، وصلاة الجماعة) وسيطرتهم على نظام التعلم التقليدى ، لكنهم ارتكنوا إلى سلبيتهم ، وحافظوا على ولائهم للملك مؤملين أنفسهم بأنه يطبق المبادىء الوهابية .

نشأة الإخوان والسيطرة عليهم:

كها أيد العلهاء بن سعود وأقروا بشرعية حكمه دينيا ، وساندوه لتثبيت دعاثم عملكته ، إستخدمت الوهابية لحشد المجتمع البدوى ، وتوسيع نطاق نفوذه . وعندما إستعاد السعوديون منطقة نجد ، أدرك ابن سعود أنه لا يستطيع إقامة سلطته المركزية وإدخال كيانات سياسية حديثة في مجتمع قبلى عشائرى غير مستقر . حيث غالبية

سكان الجزيرة العربية ينتمون لقبائل، معظم أفرادها لا يتقون في السلطة المركزية، بل ويرفضونها، بسبب خوفهم من فرض الفرائب، والتجنيد في الحدمة العسكرية، وفقدان الإستقلال. وعندما إنهارت الدولة السعودية الأولى عام ١٨٠٠م إرتد البدو إلى النزاعات العشائرية والممارسات الخرافية بما جعل الشيخ محمد بن عبد الوهاب يعتقد أنه مذهبه ودعوته الوهابية قد زالت وأقل نجمها. وأدرك ابن سعود أهمية إيجاد وخلق أداة ووسيلة واحدة لتحريك البدو وإقناعهم بتشكيل قوات مسلحة قوية. وهكذا أصبحت الوهابية هي الايديولوجية، والجهاد هو الوسيلة، والإخوان جند آل معود.

كتب (حافظ وهبة) يصف الإخوان:

«كان التبشير والدعوة للتعاليم الوهابية يجرى بين سكان المدن فقط. ولهذا أصبح البدو هم وقود معظم حركات التمرد والإنتفاضات التى وقعت فى فترات عتلفة. ودامًا، كانوا ينحازون إلى جانب الفريق الذى يرهبون قوته وبأسه، أو الذى يرجون من ورائه مكاسب أكثر. وهذا هو السبب فى إعتماد المصريين أو الأتراك أحيانا، أو الوهابيين أو آل الرشيد عليم . وكان لهذا السبب يقع عبء الدفاع عن البلاد على عاتق سكان المكان. وجاء تفكير ابن سعود ملائما لعلاج مشكلة البدو، بإقامة مستوطنات لتوطينهم، وليمارسوا الزراعة.. وبعد أن كانوا خطراً ماحمًا على الفريق الذى يؤيدونه بسبب إنقلابيتهم، أصبحوا الآن

أوفياء ويمكن الوثوق بهم والاعتماد عليهم فى مواجهة الموت ذاته (١٢).

أثناء توطين البدو، ركز ابن سعود أساساً على الروح الوهابية النفالية ليغرسها في نفوسهم. وقام الشيخ عبدالله بن عمد بن عبد اللطيف آل الشيخ بوضع منظومة المعتقدات التي إستخدمت لترير وعقلنة وتثقيف وإلهاب حاس حركة الإخوان. وقام الشيخ بالمواءمة بين المبادىء الوهابية وأهداف ابن سعود السياسية، ووضع نظام عمل وأداء المهام الدينية وجهاز الدعوة للوهابية. وفوق ذلك، ركدت كتاباته على الواجب الديني بطاعة الله وطاعة الحاكم. وأكدت أيضاً؛ على شرور البدع والواجب الديني الملزم للمؤمنين محاربة الكفار.

ذهبت وفود الرسل والدعاة إلى القبائل لتعليم وتقيف البدو، ومعهم رسائل تؤكد «أن الإسلام دين حضارة» واستدعى ابن سعود مشايخ القبائل إلى الرياض وخعلب فيم قائلاً: «قبائلكم لا دين لحا، وجاهلة بالإسلام» (١٣). ثم أمرهم بالإنتظام في مدرسة العلماء الملحقة بالمسجد الكبير في الرياض، وإجتياز برنامج في علوم الدين. وفي نفس الوقت، أرسل ما يقرب من ٣علماء من غلاة المتشددين (الإخوان) إلى كل القبائل، حيث أقاموا مدارس لتعليم ابناء القبائل رسالة الإسلام والمبادىء الوهابية.. وعندما تهيأ

 ⁽١٢) حافظ وهبة ـــ الوهابية في الجزيرة: الماضي والحاضر، المجلة الملكية نجتمعات أواسط آسيا ٢٦، اكتوبر ١٩٣٤ ص ٣٦٠٠.

⁽١٣) نفس الرجع.

مشايخ القبائل لتلقى تعاليم دينية أكثر تفصيلا، دعاهم لبناء منازل لمم فى الرياض، وهذا أيضاً جزء من خطة السيطرة عليهم (١٠٤). ارتبط مفهوم الهجرة ارتباطاً وثيقاً بفكرة الجاهلية (الجهل بالإسلام) وفى عاكاة لهجرة النبى إلى المدينة، الأمر الذى أدى إلى إقامة أول مجتمع إسلامى، إعتقد الإخوان أن الهجرة من أرض الكفر إلى دار الإسلام واجب وفرض إجبارى على كل المسلمين. وحدد الشيخ عمد بن عبد الوهاب فى كتابه «الأصول الثلاثة» استشهاده بآية من القرآن تحض المؤمنين للهجرة من أرض الشرك الى أرض الإسلام:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ تُوَفَّنَهُمُ الْمَلَتِ كَهُ ظَالِعِي أَنفُسِمٍ قَالُواْفِيمَ كُننَ قَالُواْكُنَا مُسَتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضُ قَالُواْ الْمَا تَكُن أَرْضُ اللّهِ وَسِّعَةً فَلْهَ إِجُواْفِيها فَا اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهِ وَسِّعَةً فَلْهَ إِجُواْفِيها فَا اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَكَالَ اللّهُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالُونُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَاللّهُ وَكَالُولُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكَالُمُ اللّهُ وَكَالَ اللّهُ وَكُولُولُ اللّهُ وَكُن اللّهُ وَكُنا اللّهُ وكَالَ اللّهُ وكَالَ اللّهُ وكَالَ اللّهُ وكَالَ اللّهُ اللّهُ وكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَالَ اللّهُ اللّهُ وكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَالْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وكَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّه

⁽۱٤) جون حبيب _ ابن سعود ومقاتلی الإسلام _ ليدن، هولنده برايل، ١٩٧٨،

⁽١٥) القرآن الكريم، سورة النساء (١٧ – ١٠٠)٠

توطين البدو وتنظيم الإخوان:

أقيبت أول مستوطنه للإخوان في ديسمبر ١٩١٧ في «الأرطاوية»، وهي منطقة ذات أراضي ومراعي خصبة، ومنابع مياه وفيرة. وكانت ضمن نفوذ (الديره) التابعة لقبيلة «المطيري». ولقد تيقن إبن سعود أنه كي يمقق لإنجازاته نجاحاً ملحوظاً؛ وإستثناسها، فهي قبيلة مشهورة بحب القتال، ومشهورة بغزواتها المتكررة ضد جيرانها، ورفضها المضوع للسلطة المركزية، ولقد نجح ابن سعود بتوظيفه البارع لسلطته وإستخدام الدين في صقل وتهذيب القبيلة، وتمكن من توطينها بجوار أحد بطون قبيلة حرب. وهكذا أضعف الروابط المشائرية. وغرس علاقات جديدة.

أضيفت ٢٢٠ مستوطنة أخرى لتجربة الأرطاوية (١٦). وأقيم معظمها في منطقة نجد، وفي أطراف الحجاز، وعلى الحدود السعودية الأردنية، ويفضل الإنتشار الواسع لهذه المستوطنات في الجزيرة العربية، أصبح الوجود المادى لحكم ابن سعود ملموساً، ووفر له قواعد عسكرية، ومراكز إمداد، وتجمعات دينية (١٧).

ذكر «أمين الريحانى» فى ذكرياته عن رحلاته فى شبه الجزيرة العربية، أن سكان «الحجر» المتوطين ينقسموا إلى ثلاث مجموعات:

⁽١٦) حبيب_ابن سعود ص ١١١.

⁽١٧) نفس الرجع ص ٥٩.

- (١) البدو الذين أصبحوا فلاحين.
 - (٢) المطوعين .
 - (٣) التجار والحرفيين (١٨).

كان التمييز بين المجموعات الثلاث يقوم على أساس الأصل القبلى والعشائرى. فأبناء القبائل البارزة (ذات الأصل والجاه والحسب) يعملوا زراعا فلاحين؛ وأولئك ذوى الأصول القبلية الوضعية يعملون تجاراً وحرفيين (١٩). ورغم تأكيد الإخوان على طابع المساواه الذى يتسم به مجتمعهم، فلم يسمح لأبناء القبائل ذات الأصل الوضيع أن يشاركون في القتال والغزو، بل يتركون في المستوطنات للقيام بالأعمال الضرورية مثل عمل حدوة الحسان، صنع السيوف والرماح، إصلاح الأسلحة والأواني (٢٠).

من غير المعلوم، الأسباب والعوامل الاجتماعية التى دفعت بالمطوعين إلى الظهور على سطح المجتمع. حيث كان يتم تجنيد المطوعين من خارج الوحدات القبلية والعشائرية فى المستوطنات ويخضعون مباشرة لإمرة علماء الرياض، ويتخذ المطوع له تلميذا

⁽۱۸) أمين ريحاني _ابن سعود والجزيرة العربية _بوسطن هجنون ميفلين، ۱۹۲۸، ص ۱۹۶.

⁽١٩) من الضرورى ذكر أن البدو يفرقون فيا بينهم، بين القبائل الأصيلة النبيلة وتلك الوضيعة المهملة وقبائل النبلاء هم راعو الإبل (حداة الإبل)، ولهم ميراث حربى وتقاليد عسكرية، ويتصاهرون فقط مع ذوى الأصول العريقة ___أما الجمهولون فعلى المكس، فهم أشباه رحل، ليس لهم ميراث قتالى يارسون أعمالا حقيرة، يخبل منها النبلاء.

⁽۲۰) ریحاتی _ابن سعود ص ۱۹۶.

يستقدمه من المستوطنة المحلية. وليس للمطوع أى وظائف إدارية أو قضائية. بل يتم توزيعهم عادة بمعدل مطوع واحد لكل ٥٠ فرد من سكان المنطقة، ويعقدون جلسات للتعليمات الدينية. ووظيفتهم فرض اتباع المبادىء العامة للوهابية. ويحكم كل مستوطنة أمير أو حاكم (٢١). والأمير مسؤول عن تطبيق القرارات الحكومية الصادرة عن مجلس الشورى في الرياض. ويتكون المجلس من المفتى عبدالله الشيخ، العلماء البارزين زعاء القبائل، بعض الوجهاء وعلية القوم. وتصبح قرارات المجلس فعالة فقط بعد موافقة ابن سعود عليها، فهو رئيس المجلس. وعلى الجانب الآخر، نجد أن الحاكم مسؤول عن تطبيق أحكام الشريعة. بالإضافة إلى الأمير والحاكم لكل مستوطنة قاضى يعنيه ابن سعود، وينتمى معظم القضاة لعائلة اللشيخ (٢٢).

الإخوان قوة عسكرية :

يتم تكريس الحياة اليومية في المستوطنات الأداء الصلاة، دراسة التوحيد، زراعة الأرض، الإستعداد الدائم للحرب. وينظر سكان المستوطنات (الإخوان) للعالم وسكانه في إطار مفاهيم الدين حيث ينقسم العالم في نظرهم إلى مؤمنين (أي الإخوان أنفسهم) وغير المؤمنين. ويعتقدون بضرورة هداية كل غير المؤمنين بالسيف الذي في أيديهم. وبهذه الرؤية تحقق الابن سعود تبرير سياسته في

⁽۲۱) حبیب _ابن سعود ص ۹۱.

⁽٢٢) نفس المرجع.

التوسع ومد أرجاء مملكته وتوسيع رقعة سيطرته. ولذا قسم سكان كل مستوطنة إلى فئات ثلاث:

- (١) الأشخاص شيه النشطين والذين لبوا نداء الجهاد على الفور.
- (۲) الأشخاص المحافظين، وهم الدهماء والعامة من التجار والحرفيين.
 - (٣) المنتفعين ببقائهم في المستوطنة للإحتفاظ بأعمالهم.

كان من حق ابن سعود استنفار الفئة الأولى والثانية، بينا كانت موافقة العلماء مطلوبة لحشد أفراد الفئة الثالثة (٣٣).

أدى ظهور (الإخوان) كقوة عسكرية في معركة (جراب) عام ١٩١٤ إلى تغيير جذرى في توازن القوى في المنطقة. فلقد كان الشريف حسن في الحجاز يعتمد عسكريا على جيش نظامي حديث، تولى تدريبه العثمانيون، البريطانيون، وأمده السوريون والعراقيون بالضباط. ومع ذلك إفتقر هذا الجيش للإخلاص وروح المغذاء والتغاني التي إتصف بها البدو، فضلا عن القدرة على الإنتقال والتحرك في الصحراء (٢٤). وكان جيش آل الرشيد ذي التسلح العثماني مكون من قبيلة شمر، التي يستند ولائها لآل

⁽٢٣) نفس المرجع ص ٩٣.

⁽٢٤) نفس المرجع.

الرشيد على عنصر نفعى أكثر من العامل الأيديولوجي. على الضفة الأخرى، اعتبر الإخوان أنفسهم حراس أمن الدولة وحماة لقيم الأخلاقية. وخلقت القوة السياسية والعسكرية المتصاعدة للإخوان شعوراً جماعياً بالانتهاء بين أفرادها، لم يوجد بين قوات الشريف حسين أو آل الرشيد. وكان الإخوان فائقى القدرة على التحرك، وإتقان حروب الصحراء.

انظر لتربيتهم العقائدية على أساس أن الوهابية هي الطريق الوحيد الواجب على المسلمين إتباعه، أصبح الإخوان قادرون على إحراز الإنتصارات في كل المعارك التي يخوضونها لصالح إبن مسعود إمامهم . وأثناء غزوه الحجاز دعى إبن سعود قادة الإخوان والعلماء، ومشايخ القبائل ووجهاء المدن لحضور إجتماع فى الرياض يوم ه يونيو ١٩٢٤، وأبلغهم ابن سعود أن الإخوانَ أعربوا عن رغبتهم في أداء فريضة الحج. لكن الشريف حسين منعهم من أداء الفريضة الدينية. يعد عرضه لقضيتهم طلب إبن سعود فتوى العلماء بشأن شرعية شن الحرب لإتاحة حق المؤمنين في أداء فرائضهم الدينية. أيد العلماء موقف إبن سعود، وهكذا جاءت فتواهم في الواقع أمرأ للإخوان بشن الحرب ضد الشريف حسين. وارتدى ٤ آلاف من رجال الإخوان ملابس الإحرام، وحلوا سلاحهم، وهاجوا الطائف. وقاموا بمذبحة لحاميتها، ودمروا كل شيء رأوا أنه يتعارض مع مبادىء الوهابية. وسقطت مكة بعد الطائف تحت سيطرة الإخوان، وطبقت طقوس الوهابية الصارمة.

نهاية التعصب الوهابي والسيطرة على الإخوان، وبدء الإتجاه التحديثي:

بغزو الحجاز إكتمل بناء عملكة إبن سعود، ولم يعد بحاجة للإخوان كقوة مقاتلة، وأصبح تعصبهم الدينى خطراوتهديداً عتملاً على نظامه. فلقد أشعل إبن سعود حاس وتعصب الإخوان، وجعلهم قوة متشددة ترفض المساومة أو التوفيقية، فهذا ماكان يمتاجه لبناء عملكته. وعندما تحققت أهدافه السياسية، أصبح بحاجة لإخاد تعصب الإخوان، وهكذا إستدعى علماء الرياض المطوعين من مستوطنات الإخوان، وأوصوهم بالتركيز في دعوتهم على أن الإسلام دين الوسط، ولا يعارض الثروة أو الراحة المادية والرفاهية. وهكذا وضع استراتيجية جديدة مزدوجة الأهداف: الأول؛ دفع الإخوان للتخلى عن التعصب.

الثاني: العمل على تفرغ الإخوان لزراعة الأرض وكسب الشروة؛ وتكريس وقتهم ومواردهم لهذه المهمة.

لكن، لم يتقبل الإخوان هذه الإستراتيجية الجديدة، بل رفضوا التفسير الحديث للإسلام. فهم الذين دعوا للجهاد ضد الأردن الكبير، العراق الكويت. وها هو قائدهم يتفاوض مع البريطانين، فأغضبهم ذلك، وزاد من حدة صراعهم ضد إبن سعود. وكان المؤشر الأول على تدهور الموقف وظهوره على السطح عام ١٩٢٥، في مكة، وبعد مضى هشهور على غزوهم المدينة، لكن ابن سعود رفض طلبهم للتقدم نحو جدة والمدينة، وهم كانوا يعتبرونها مهمة

سهلة في متناول أيديهم ، كثمرة حان قطفها . بينا رأى ابن سعود أن التفاوض مع قادة المدينة وجدة أفضل له ، لضمان ولائهم له ، وأصر الإخوان على إخضاعهم بحد السيف ، فهو الطريق الوحيد . وفي ٢٤ أبريل ١٩٢٥ حذر «فيصل الدويش » أحد قادة الإخوان . ابن سعود بأن سيوف جنوده مشهرة وجاهزة للتعامل مع اولئك الذين قد يواصلون ارتكاب نفس المعاصى التي كان يرتكها الشريف حسين الخلوع (٢٠) .

فى محاولة لإعادة التأكيد على الإيمان بالجهاد كفرض وواجب ملزم لكل مسلم بالغ، إلتقى الإخوان فى ديسمبر ١٩٢٦ فى الأرطاوية واستهجنوا عدم مواصلة ابن سعود للقتال ضد المناطق الجاورة. ووجهوا لوما لإمامهم بسبب:

- (١) ارساله إبنه إلى مصر البلد التي يحكمها البريطانيون.
- (۲) إرساله ابنه فيصل إلى لندن عام ١٩٢٦ لتملق البريطانيون
 وكسب رضاهم.
- (٣) إدخاله التلغراف، الهاتف، السيارة إلى ديار الإسلام وهي من وسائل الشيطان.
 - (٤) فرضه الضرائب التجارية على المسلمين في نجد.
- (د) منحه التصاريح لقبائل من الأردن، والعراق، لرعى قطعانهم في ديار الإسلام.

 ⁽٣٥) حافظ وهبة --جزيرة العرب في القرن العشرين القاهرة: مكتبة النهضة العربية، ١٩٦١، ص ٢٩٨ -- ٢٩٩.

(٦) حظرة التجارة مع الكويت (ولقد أخبر الإخوان ابن سعود أنه طالما أهل الكويت كفار، إذن ينبغى شن حرب مقدسة (الجهاد) ضدهم، إو إذا اعتبروا مسلمين إذن ينبغى ألا يمنع الحاكم التجارة معهم.

 (٧) التسامح مع الشيعة فى الإحساء. حيث إعتقد الإخوان بضرورة تحول الشيعة إلى الإيمان بالوهابية، مالم يفعلوا ينبغى قتلهم (٢٦).

بسبب خطورة إنهامات الإخوان، شعر علياء الرياض بضرورة التدخل وإعلان موقفهم فأصدروا فتوى تتخذ موقفاً عايداً في قضية التلغراف، التليفون (البرق والهاتف) والسيارة، لكنهم نصحوا الملك بإتباع مبادىء الوهابية، وتدمير مسجد الحمزة عم الرسول، أحد مزارات الشيعة، ومنع دخول المحل المصرى إلى المدن المقدسة مكة والمدينة، وإجبار الشيعة على الخضوع للإسلام أو طردهم من المملكة، منع شيعة العراق من رعى قطعانهم في ديار الإسلام، إعادة الضرائب التي جعنها المحكومة من المواطنين في نجد. رغم أن العلاء أيدوا في فتواهم موقف الإخوان، إلا أنهم أصرور على أن إعلان الجهاد مسئولية الحاكم وحده (۲۷).

مع ذلك، رفض الإخوان فتوى العلماء وإسنادها مسئولية إعلان

⁽٢٦) نفس المرجع.

⁽۲۷) للإطلاع على النص الكامل الفتوى العلماء، انظر: أم القرى، ١٢ فبراير

الجهاد للحاكم وحده، وشنوا غارة على عفر شرطة عراقى بالقرب من الحدود السعودية، وقاموا بمذبحة لكل أفراده. وشنوا غارة أيضاً على الكويت، وبالمثل الأردن. ولوقف المزيد من غارات الإخوان، أمرت الحكومة البريطانية قواتها الجوية بمطاردة الإخوان عبر منطقة نجد. وتطور الموقف تماماً كها يريد فيصل الدويش زعيم الإخوان، لأن حدوث مواجهة عسكرية مع البريطانيين الكفار، يضع ابن سعود أمام خياراته النهائية، إما بالموافقة على الدخول في المواجهة إلى جانب الإخوان، أو إتهامه بالإنحلال الديني في حالة رفضه.

لم يكن إبن سعود معيناً بدخول مواجهة مع البريطانيين، أو طاعاً لتوسيع نطاق نفوذه، فلقد اكتملت مملكته. وحتى يتمكن من ترويض الإخوان المتطرفيين دعى ابن سعود إلى عقد إجتماع عام فى ٦ نوفير ١٩٢٨ فى الرياض، حضره أكثر من ٨٠٠ من قيادات الإخوان والعلماء، وزعماء القبائل والوجهاء. ألقى ابن سعود خطبة أمامهم معدداً إنجازاته السياسية والدينية، بما فيها توحيده شبه الجزيرة العربية، وفى عاولة لإنتزاع التأييد، قدم ابن سعود إستقالته، شريطة أن يحتار المجتمعون خليفة له من آل سعود. وكما ذكر حافظ وهبة، لم يصدق أحد أن إبن سعود مستعد للتخلى عن العرش. ورفض العلماء والوجهاء إقتراحه بالإستقالة وأيدوا عياساته.

فى أعقاب اجتماع الرياض أدرك الاخوان أن الطريق الوحيد

لظع ابن سعود هو حشد المواطنين من غير القوات المسلحة. ونشروا رأيهم بين مستوطنات الإخوان، وأكدوا أنهم فقط المدافعون عن الوهابية. وشن قادة الإخوان فيصل الدويش (قبيلة المطيرى)، سلطان بن حيد بن بيجاد (قبيلة عتيبة)، ديدان بن عيسلين (قبيلة عجمان) سلسلة من الهجمات المسلحة ضد العراق، الكويت، وبعض قبائل نجد الموالية لابن سعود. وإصطدم بهم ابن سعود في ١٩٨١رس ١٩٢٩ في معركة «سبيلا، حيث ضم جيشه جنود حضريين وريفيين وبدو موالين له، وتمكنوا من الإنتصار على الإخوان، وتأكدت دعائم حكم ابن سعود. وتم تجريد المستوطنات من أسلحتها، بل وقام ابن سعود بتسريح سكان المستوطنات، وتمويلهم إلى الحرس الوطني.

خاتمة:

فى محاولته لتوسيع نطاق الحكم السعودى وتثبيت دعائمه ، جدد إبن سعود اعتبار الوهابية أيديولوجية دولته . وأنشأ مؤسسات دينية تتولى تطبيق دعوتها . وبجفاظه وتمسكه بالتحالف التقليدى بين آل سعود وآل الشيخ ، أظهر حكمه كأنه إستمرار للدولة السعودية الأولى حيث تآلفت فيها العلاقة بين الدين والدولة . ونظم ابن سعود الإخوان وزودهم بعقيدة وهابية مناضلة ، لتطبع توسيع حكمه وبسط نفوذه وكأنه نشر للدعوة الوهابية .

رغم تأييد العلماء لحكم ابن سعود، إضطربت علاقتهم به. فقد كانوا يطمحون للحفاظ على وحدتهم مع ابن سعود بقضيتهم المشتركة. لكنهم في الممارسة السياسية كانوا ممزقي الفؤاد، بين شقى الرحى. حيث يحتاج ابن سعود للوهابية لإكتساب شرعية حكه، وكان مدفوعاً للإبتداع والتغير للحفاظ على مسايرة السعودية لحياة القرن العشرين. ولذلك، ورغم استمرار الوهابية كأيديولوجية

للدولة ، جرد إبن سعود العلماء من تراثهم التقليدى . فلقد كان ابن سعود مصدر كل السلطات فى الدولة . وكان لزاما على المؤسسات الدينية أن تؤدى دورها وفقاً لحاجاته وأهدافه السياسية . ولا يثير الدهشة ، أن ابن سعود فى بداية حكمه ، قد أقام مؤسسة وأمدها بالدعم والحماية ، ثم إنقلب عليها فى المرحلة المتأخرة ، حيث سرح بعضها (الإخوان) وقيد نشاطات البعض الآخر . فلقد كان التحدى الذى واجهه هو كيفية إستمرار الوهابية كأيديولوجية دولة ، وفى نفس الوقت تطوير وبناء دولة حديثة .

جدول (١) (النخبة الدينية)

١ _ الشيخ محمد بسن عبد الوهاب (١٧٠٤ م _ ولد في نجد)
له ستة أبناء (على ، حسين ، عبد الله ، حسن إبراهيم ،
عبد العزيز) صار على ، حسين ، عبد الله وحسن من كبار العلماء .

درس المذهب الجنبلي على يد والده، شارك في بناء الدولة السعودية، وشارك في مسئوليات الحكم.

٢ عبد الله بن الشيخ بن عبد الوهاب (١٧٥١ - ١٨٥٦).
 ولد في الدرعية وتوفى بها ، له ولدين : سليمان وعبد الرحن .

تلقى تعاليم الوهابية عن والده ، خلف والده داعية للوهابية ، شغل منصب قائد المطوعين ، رئيس القضاة ، عاصر ثلاث ملوك سعوديين : عبد العزيز سعود ، وعبد الله . ورافق سعود في غزو مكة ، ألف كتب في الدعوة للوهابية ، وتفنيد المذهب الزيدى الشيعى .

٣_ سليمان بن الشيخ عبدالله (١٧٨٥ –١٨١٧).

توفى فى الدرعية، لم ينجب أبناء، تلقى الوهابية عن والده، ألقى دروساً فى الوهابية؛ عينه سعود قاضياً لمكة، أيد الحكم السعودى، حرض السعوديين على مقاطعة غير الوهابيين. عبد الرحن بن حسن (١٧٧٩ ــ١٨٦٨) توفى الدرعية ،
 أبنائه: محمد، عبد الله ، عبد اللطيف ، إسماعيل صار الأخيران من
 كبار العلماء .

درس الوهابية على يد جده الشيخ محمد بن عبدالوهاب، تولى تعليم أبناء العائلة: عبدالملك بن حسين بن محمد، عبدالرحمن بن حسين بن محمد وجيعهم أصبحوا علماء بارزين.

تولى منصب قضاء الدرعية، وتعليم الوهابية وبعد عودته من الأسر في مصر أصبح مفتى الرياضي.

رافق عبد الله في قتاله ضد القوات المصرية ووقع في الأسر . هو وإبنه عبداللطيف ورحلوا إلى مصر، وعاد عام ١٨٥٢ ليواصل . تأييده لآل سعود، ألف كتاباً في الدعوة الوهابية .

هـ عبد اللطيف بن الشيخ عبد الرحمن (١٨٤٨ ـ ولد في الدرعية).

تلقى الوهابية عن والده، ألقى دروساً فى حائل ترأس دار الإفتاء أثناء الحكم بن سعود، قام بتنظيم المطوعين.

وقع فى الأسر عند مهاجة آل الرشيد الرياض عام ١٨٩٠، ورافق ابن سعود فى غزو الرياض ١٩٠١ وتزوج الملك ابن سعود إبنته وهى أم الملك فيصل.

٦ عبد الله بن حسن بن حسين بن على بن حسين بن عبد الوهاب (١٨٧٠ ــ الرياض) له أبناء خسة: محمد تولى

الإشراف على تعليم العلماء، وأبناء العائلة من أبرزهم صالح بن عبدالعزيز، عبداللطيف بن ابراهيم والذى أصبح مفتى البلاد.

وباقى الأبناء، عبدالعزيز، ابراهيم، حسن أحمد.

تلقى الوهابية عن والده، تولى منصب الإمام لمسجد الرياض، أرسله إبن سعود لتعليم إخوان الأرطاوية، تولى مهمة القضاء في جيش ابن سعود وإمام وخطيب المسجد الحرام، قاضى قضاة الحجاز المسؤل عن البقاع المقدسة والمسؤل عن التعليم الدينى في مكة _المدينة.

٧ عمد بن عبدالله بن حسن بن حسين بن على بن حسين بن عبد الوهاب.

تلقى الوهابية عن والده، أشرف على الشئون الدينية في المنطقة العربية، قام بتأييد الحكم السعودى.

۸ عبدالعزیز بن عبدالله بن حسن بن حسین بن علی بن
 حسین بن علی بن حسین بن عبدالوهاب.

تلقى الوهابية عن والده؛ تولى وزارة التعليم؛ منصب إمام وخطيب المسجد الحرام، أيد الحكم السعودى.

٩ حسن بن عبدالله بن حسن بن حسين بن على بن حسين
 بن عبدالوهاب.

تلقى الوهابية عن والده، تولى منصب وزير التعليم العالى؛ قام بتأييد الحكم السعودى. كل المملوقات عن ال عبد الوهاب مستقاه من كتاب «علماء الدعوة» للشيخ عبد الرحن بن عبد المطلب بن عبد الله بن عبد الله عبد اللطيف آل الشيخ (القاهرة: مطبعة المدنى ١٩٦٦).

الفصسل الرابع

إتساع نفوذ الدولة وإندماج العلماء في مؤسساتها

ظلت المملكة العربية السعودية طيلة عقدين من الزمان مفتقرة لوجود مؤسسات حكومية منظمة ومتطورة ، فمنذ إعلانها مملكة موحدة عام ١٩٣٧ وحتى عام ١٩٥٣ ظل الملك عبد العزيز آل سعود يحكم حكماً شخصياً ، بطريقة دارجة غير رسمية . حيث أدار أمور البلاد وكأنها شئون قصره المنزلية ؛ ولم يسمح بتمركز السلطة في أيدى بعض مسئولي نظامه . وحقق توسعاً في صناعة إستخراج البترول في الخمسينات ، وما تلاه من إرتفاع الدخول الحكومية ، وبدأ يزداد تعقيد الجهاز الإداري الحكومي ، وإتساع نفوذ الدولة ليشمل عدداً من المجالات الاجتماعية . ولم يعقب وفاة ابن سعود عام ١٩٥٣ إنهار جهاز الدولة التي أنشأها ووحد مملكتها بل ؛ بقيت الدولة السعودية بعد رحيل مؤسسها ، وإستمر خلفائه في إقامة جهاز المعودية لدعم أداء الدولة لوظائفها _الأمر الذي يكمل القاعدة التقليدية لشرعية نظام الحكم (سعود ١٩٥٣ _١٩٦٣)

فيصل ١٩٦٤ ـــ ١٩٧٥ خالد ١٩٧٥ ـــ ١٩٨٢، فهد ١٩٨٢..). ولقد ساعد تطور وتعقيد الجهاز الحكومى الحديث الحكام السعوديين من السيطرة على المجتمع، والحفاظ على الحكم الملكى التقليدى.

قادهم إنشاء الجهاز الحكومى الحديث إلى حدوث تغييرات جوهرية أثرت بدورها على العلاقة بين الدين والدولة في المملكة العربية السعودية:

أُولاً: تزايد دور الإختلافات بين الدين والسلطة السياسية.

ثانياً: وضع نظام لدورة العمل (روتين) لحكم الدولة، بإيجاد مؤسسة وهيئة مسئولين لكل مجال، يديرها رسميا مسئولين من قبل الدولة، فالمؤسسة الدينية تسيطر على النشاط الدينى وهكذا، فقد العلماء كثير من وظائفهم التقليدية؛ وأصبحوا مجرد جماعة ضغط هامشية، تمارس نفوذها على النشاطات الحكومية، لكنها لا تتمتع بدورها كمركز مستقل للسلطة، وكى نفهم مكانة ودور العلماء في الجهاز الوليد، ينبغى تحديد إطار عام لتقييم وتشخيص النظام الحكومي الإدارى للدولة.

أسباب تحول الجهاز الحكومي للدولة:

فى الواقع، لم يؤثر إعلان السعودية عملكة موحدة عام ١٩٣٢ فى البنى الإدارية التقليدية القائمة فى البلاد. فلم يتم الإنتقال من واقع الحكومات الإقليمية المبعثرة إلى خلق جهاز حكومى مركزى حديث إلا بعد انقضاء عقدين من الزمان. ورغم وجود هيكل

حكومى حديث فى الحجاز، كانت باقى مناطق المملكة السعودية تدار بطرق تقليدية. وفى الثلاثينات ظهرت بعض الحياكل الحكومية فى الإحساء، ونجد، لكنها كانت عدودة الأهداف، وذات طابع مظهرى.

إختلفت أدوار الدين والسلطة السياسية تبعأ لتنوع الهياكل الحكومية الإدارية في البلاد من منطقة لأخرى، وتبعاً لدرجة إمتداد السيطرة الحكومية على المناطق التى كانت يحكمها تقليديأ الدين والمؤسسة الدينية. ففي منطقة نجد، كان الإختلاف الوظيفي بن الدين والسياسة محدوداً. حيث كانت هذه المنطقة، نادراً ما تخضع للنفوذ الأجنبي قبل الثلاثينات، وبالتالي حافظت على تجانسها الثقافي. فلقد حكها ابن سعود من خلال ولى العهد الأمير سعود، الذي حكمها بإعتباره ممثلاً شخصيا للملك والده. وكان بعض الأمراء يحكمون المناطق كممثلين شخصيين للملك. وكانت مهمة جاعة العلماء مساعدة الأمراء في نشاطاتهم اليومية ، وعملوا بإعتبارهم قضاة وأمَّة مساجد. وأيضاً باقى مدراء المالية، وضباط الشرطة. وبإستثناء العلماء الذين كانوا مسئولين أمام رؤسائهم في الرياض، كان كل المدراء ورجال الدولة مسئولين أمام أمير المنطقة، وهو بدوره تابعا للحاكم، والأخير بدوره مسئولاً أمام الملك.

على النقيض من نجد كانت الحجاز متأثرة بنظم الإدارة والحكم الأجنبية ؛ خصوصاً الوافدة من مصر وتركيا. حيث توجد

بعض الحياكل الحكومية بها قبل مجىء الحكم السعودى. وعلى سبيل المثال، كان في مكة بعض المصالح الحكومية مثل الصحة، الشئون البلدية، إمدادات المياه، الشئون القضائية. ويديرها جيعاً مجلس المدينة تحت الإدارة المباشرة لحكم الشريف حسين. وبقيت هذه الحياكل على حالتها في أعقاب إستيلاء السعوديين على مكة، لكنها أصبحت تحت السيطرة المباشرة لفيصل حاكم الحجاز.

تكتسب الفروق بين الحلفيات الإدارية والحكومية لإقليمي نجد والحجاز دلالتها الملحوظة بتأثيرها على النظم التعليمية في المنطقتين وانتي تحدد بالتالى النمط الحناص للهيكل الحكومي الحديث. بينا وجدت أعداد من المدارس العلمانية في بداية القرن بإقليم الحجاز، لم يدخل التعليم العلماني الابتدائي في نجد حتى عام ١٩٣٨. وبينا كان للعلماء دور فعال ومؤثر في صياغة النظام التعليمي في نجد، وبالتالي إحتفظوا بإستمرار بالتوجه الديني لمناهج التعليم، كان النظام التعليمي في الحجاز أكثر علمانية في طابعه، ويهدف لإشباع حاجات الجهاز الحكومي المتميز. وتجسدت المحصلة المباشرة للخلاف بين النظام التعليمية في منطقتي نجد والحجاز، في سيطرة الحجازيين على المواقع الإدارية والحكومية الحامة والتي تتطلب الحجازيين على المواقع الإدارية والحكومية الحامة والتي تتطلب تعليماً علمانياً وكانوا في مواقع أفضل لمواجهة مطالب المؤسسات الحديث (١). ومع في مواقع أفضل لمواجهة مطالب المؤسسات الحديث (١).

⁽١) على سبيل المثال، في عام ١٩٣٤ كان أكثر من ٧٠٪ من الطلاب النجديين =

تمركز الإدارة فى الخمسينات، وما تلاها من زيادة عدد النجديين المنتظمين فى التعليم العلمانى الحديث، شهد نصيب النجديين فى المناصب والوظائف الحكومية تحولا لصالحهم.

الإقتصاد النفطى وتحول الجهاز الحكومى:

أدى ظهور البترول ونشوء الإقتصاد النفطى فى المملكة السعودية إلى إقامة هياكل إدارية حكومية معقدة؛ وأثر على توجيهات النظام السياسى. شهد ابن سعود قبل وفاته ١٩٥٣ التزايد الماثل فى ثروة البلاد ودخولها من إنتاج النفط. فلقد وصلت إلى ١٩٠٠ ألف دولار قبل الحرب العالمية الأولى، ليبلغ ١٠مليون دولار عام قبل الحرب العالمية الثانية، ليصل إلى ٢٠مليون دولار عام ١٩٥٧، ١٩٥٠مليون دولار عام ١٩٥٧).

يستمد التأكيد على دخول البترول كعامل مؤثر في إتساع المخدمات المحكومية لتلائم تطور الفئات الإجتماعية الجديدة في السعودية ، من طبيعة المجتمع السعودي ، وصناعة البترول ذاتها .

ولقد ساهمت عوامل ثلاث في تقليص تأثير صناعة البترول (٣):

⁼ السعودين يدرسون التوحيد، في معهد ديني بالطائف يدرس مبادىء الوهابية والعلوم الدينية الإسلامية، وكانوا يتلقون إعانات حكومية شهرية، ويتم توظيفهم بعد التخرج في مناصب إدارية في المؤسسات الدينية.

 ⁽٢) تأثير البترول على إقتصاد السعودية. الرياض: وزارة الإعلام، ١٩٧٩.
 -ص٤.

 ⁽٣) كمال صايغ، البترول والتطور الإقليمي العربي _نيويورك: برايجر للنشر.

الأول: هو خلفية المجتمع السعودى، فلقد دخلت صناعة البترول مجتمع يفتقر للتقاليد الصناعية، فأدخلت معها آليات التشريع، والإدارة في السنوات الأخيرة لتنظيم عمل الأنشطة الصناعية لإشباع الحاجات المطروحة.

الثانى: إنحصر دوره فى تحجيم التأثير الإجتماعى السياسى لصناعة البترول ويرجع إلى طبيعة تلك الصناعة، كها كتب و. شولتر:

«صناعة البترول ليست فعالة فى نقل معرفة جديدة لفئات أخرى أو تدريب العمال لإكتساب المهارات التى تفيدهم عندما يلتحقون بأنواع عمل جديدة. وتميل تقنيات إنتاج البترول

المحدد عام ١٩٣٨ منح الإمتياز الأول لإستغلال النفط السعودى عام ١٩٣٧ محيث حصلت شركة ستاندرد أو يل (كاليفورنيا عليه، وفي عام ١٩٣٣ باعت نعيف مصالمها لشركة تكساس، ثم كونا معا عام ١٩٤٤ الشركة العربية الأمريكية للبترول (آرامكو)، وبعد ٤ سنوات، وزعت أسهم آرامكو كيا يلي: ستاندرد كاليفورنيا ٣٠٪، تكساس ٣٠٪، ستاندرد ليوبعرس ٣٠٪، تكساس ١٩٤٠، منع إمتياز آخر ليوبسة الباسفيك الغربية للبترول (يول جيني ١٩٠٠٪) يغطى نصف بجمل لموسلة البترول السعودية والكويت والمنطقة الهايدة وفي عام ١٩٥٠، عدل امتياز آرامكو ليسمح بزيادة الحجمة السعودية في بجمل الأرباح إلى التصف. وفي عام ١٩٥٠، منحت السعودية المتياز ثالث لشركة يابانية يغطى المناطق الساحلية للسعودية ويشمل نصف مصالحها البترولية في المنطقة الهايدة، وتتلقى السعودية وم من الربح الإجالى، وعوائد عمليات التكرير، النقل، التسويق.

والتعدين إلى التخصص، ولاتتبع لهم إستخدامها فى تطبيقات مفيدة فى مجالات عمل أخرى. وبالتالى، فبقدر الإهتمام بالصناعات الأخرى، بقدر ما يتكون عدد ضئيل من تقنيات التنقيب وصناعة البترول مفيدة لها، ويمكن لعدد ضئيل من العمال تحصيل مهاراتهم الفنية حيث يتلقون تدريبهم فى مجال التعدين وإستخراج البترول (أ).

تتميز صناعة البترول بأنها أحادية التطور ولا تتطلب توسع عنيف في نظم النقل أو الطاقة ، فهي تستخدم تسهيلات خاصة بها ، تتطلب القليل في مجال الخدمات العامة (°). في النهاية ،

العامل الثالث: هو الموقع البعيد النائى والمنعزل لصناعة البترول، مما يقيد ويضعف تأثيرها في المجتمع.

رغم ضآلة تأثير صناعة البترول، إلا أن تزايد حجم الإنفاق تبعاً لإرتفاع دخول النفط، قد زلزلت الإقتصاد السعودى الراكد (١). وأصبحت عوائد النفط المصدر الأساسى الذي تعتمد عليه موارد الدولة وإيراداتها. ففي عام ١٩٣٧ وصلت إيرادات الحجومة السعودية إلى ١٢ مليون ريال، كان نسبة إيرادات الحج

 ⁽٤) شولتز _ الرؤى الاقتصادي للانتاج البدائي _ ورد في نفس الرجع ص ٨٢.

⁽a) نفس الرجم.

٩٠٪ من الإجالى. وعندما توفى ابن سعود عام ١٩٥٣، كانت إيرادات الدولة ٧٥٧مليون ريال سعودى، ٩٠٪ منها جاءت من المنما ٧٠٠

ارتبط بالارتفاع المستمر في الثروة مشكلة ضخمة عانت منها السعودية ، تمثلت في عدم وجود تفرقة واضحة بين أموال الدولة العائلة المالكة حتى عام ١٩٥٩. وأموال مع نموذج «ماكس فير» للحكم العشائرى ، إعتبر ابن سعود وخلفاؤه ثروة البلاد ملكا شخصيا لهم . حتى في أول ميزانية قدمتها السعودية في عام ١٩٥٨ سيرانية قدمتها السعودية في عام ١٩٥٨ سيرانية وضعت تحت بند «نفقات الملك ، بالإضافة إلى ١٩ ٪ من الميزانية وضعت تحت بند «نفقات أخرى» لتنفق حسب الرأى الشخصي للملك أيضاً.

بدلا من إنفاق هذه الثروة على مشروعات تنمية ، كرسها ابن سعود للإنفاق على مصالحه الخاصة ، والإنفاق على إمتيازات ابنائه (عددهم ٤٢ أميراً) ، وأخوانه الخنسة ، وذريتهم جيعا ، وأيضاً على مشايخ القبائل (جلوى ، السديرى ، آل الشيخ) المرتبطين جيعاً بالعائلة المالكة ، وعلى شيوخ «الوهابية» ، التى صهرت المجتمع السعودى فى بوتقة الدين ليعيد آل سعود تشكيله وفق أهدافهم وكانت المظلة التى أظلت حكم آل سعود بالشرعية المطلوبة لتوسيع وتشبيت دعاثم العرش ، وأكدت معارضتها للتيار المتطرف المناوى وكما وصفها «ه. جون فيليى».

 ⁽۷) قیمة الدولار الأمریكی كانت تساوی ٤,٥ ریال سعودی للمعلومات عن عوائد ودخل المملكة ــ انظر التقریر السنوی ۱۹۷۸ ــ الریاض: وكالة النقد السعودی، ۱۹۷۹.

«تساقطت ممنوعات ومحاظير الوهابية تدريجيا، في البداية خلسة وخفية، وبعد ذلك جهراً وبشكل فظ. وتحت شعار تحقيق الكفاءة والفعالية العسكرية، صدحت أنغام الموسيقى التى تمنعها الوهابية، وعزفت ألحانها علنا في ميادين وساحات القصور الملكية.. وارتفعت ستائر شاشات السينا المحظورة وهابياً، في القصور الملكية، وقصور الأمراء والأثرياء للإستمتاع بمشاهدة إنتاج هوليوود السينمائي. الأكثر ابتذالا، والذي كان يستحى من مشاهدته أو يخشى من ذكره قبل عشر أو خسة عشر عاماً خلت» (^).

كان الملك عبد العزيز سعود قادراً على المفاظ على حكم العشائرى بفضل زعامته الكارزمية، وتوزيع العطايا والإمتيازات، لكن إبنه سعود، أظهر فشلاً ذريعا عندما حاول محاكاة هذا الفط من ممارسة السلطة والحكم. فلقد كان سعود يفتقر للزعامة الكارزمية، وقدرة والده على إقناع رجاله، والإعتراف بالحاجات العاجلة الملحة. فرغم ارتفاع دخول البترول؛ واجه إقتصاد البلاد عقبات بسبب ضغوط التضخم الحادة، ولأن الملك سعود كان زعيماً ضعيفاً ومفرطاً في الإسراف، أصبح عاجزاً عن كبع جاح زعيماً والإهتراء الإجتماعي والأخلاقي للمجتمع السعودي؛ ولم يكن بارعاً بدرجة كافية لمواجهة التحدى الاشتراكي الذي فرضه جال عبد الناصر.

في محاولة لتجنب تصاعد السخط الشعبي ضد الحكم السعودي

 ⁽۸) جون فیلبی _ السعودیة _ بیروت : مکتبة لبنان ، ۱۹۹۸ .

قامت العائلة المالكة ، وكبار العلماء بنقل الوظائف التنفيذية للملك سعود وكلفوا الأمير فيصل بها عام ١٩٥٨. وما لبث سعود أن استعادها عام ١٩٦٠ ، لكن الأمير فيصل ولى العهد استمر فى أداء دوره كصانع قرار الدولة ، وحتى عام ١٩٦٤ عندما تم خلع سعود وتعين فيصل ملكاً ؛ بموافقة العائلة المالكة وكبار العلماء (١).

إبان حكم فيصل تم السيطرة على تآكل وتدنى الشرعية السياسية للحكم السعودى، وأثبت نظام حكم فيصل الذى أورثه للملك خالد عام ١٩٧٥؛ قدرته على التكيف والتلاءم مع التغير والتحديات السياسية الخارجية. فلقد أعاد فيصل تأكيد الشرعية التقليدية التى اعتبرت شرطاً ضرورياً للحكم العشائرى، وأدخل هيكل بيروقراطى معقد موازى لها، لكنه وثيق الصلة بالعائلة المالكة وخاضع لها، وقادر على ترسيخ دعائم الحكم السعودى وأداء وظائفه فعالية.

لقد وقعت التحولات الهيكلية في النظام السياسي السعودي بعد إكتشاف البترول في المملكة. وبعد إدراك الحكام السعودين وإعترافهم بالحاجة لإحداث تغييرات سياسية.

و يجب أن تنظر لتلك التغييرات ليس بإعتبارها رغبة واعية لإحداث تحول راديكالى (جذرى) للمجتمع، بل كانت فى طبيعتها إستجابة معتدلة ومنضبطة من جانب حكم عشائرى

 ⁽٩) يوجد نص فتوى العلياء بخلع الملك سعود في -حافظ وهبه الأيام العربية لندن: أرثر باركر، ١٩٦٤ ص ١٧٦ - ١٨٥.

يستهدف الحفاظ على القيم الرئيسية وهويته فى وسط مناخ حافل بالتغير.

البناء المؤسسي وأدواره المتنوعة :

ساعد وجود هياكل حكومية غتلفة على دعم قدرة النظام السعودى السياسى فى التحكم والسيطرة على ظروفها ووسطها الإقليمى. وبقدر ما واجه النظام حلقة واسعة من الجالات التى تتطلب تدخل الدولة، كانت الضغوط حادة لإدخال وتطوير مؤسسات حكومية معقدة. فلكى تحافظ النخبة السياسية على مكانتها وأوضاعها فى المجتمع كان ينبغى عليها إدخال وتطوير تلك والوشسات.

فى الفترة السابقة على الخمسينات، عندما أدرك ابن سعود الحاجة الإدخال مؤسسات حكومية حديثة، كانت الحياة السياسية فى المملكة تتمحور حول الملك، وكانت السلطات التنفيذية والتشريعية تمارس من خلاله، ولقد أحاط نفسه بمستشارين تمتعوا بثقته الشخصية ولم يكن مطلوباً منهم تقديم الإقتراحات، إلا عندما يطلبا الملك (١٠).

في أعقاب غزو الحجاز عام ١٩٢٦، وما تلاه من توحيد المملكة

⁽۱۰) جيمس بيل، براون، ۱۹۷۹ ــ ص ۱۹۵ ــ ومن المعروف أن معظم مستشارى ابن جيمس بيل، براون، ۱۹۷۹ ــ ص ۱۹۵ ــ ومن المعروف أن معظم مستشارى دم عبد الفرق)، الشيخ يوسف ياسين، خالد حكم، د. محمد حدى حودة، د. مدحت شيخ الأرض، د. رشاد فرعون، خير الدين الزركلي (سوريا)، الشيخ فؤاد حزة (لبنان)، الشيخ حافظ وهبه (مصر)، خالد كيركام (ليبيا).

عام ۱۹۳۲ إحتاج إبن سعود لوجود هيكل حكومي إدارى فعال لمواجهة الحاجات الإجتماعية _ الإقتصادية المتزايدة والتي خلفتها دخول البترول. وبينا حافظ الملك ابن سعود على الطابع العشائرى لحكمه، أرسى دعائم هياكل حكومية متعددة، ومؤسسات بيروقراطية معقدة. ورغم تمركز كل السلطات التنفيذية والتشريعية في شخص الملك، بإعتباره قائد الدولة، رئيس الوزراء، قائد القوات المسلحة، إمام الجماعة، إلا أن أوامر، قرارات وسياسات الملك كانت تمرر وتطبق من خلال قنوات بجلس الوزراء (١١).

قبل تشكيل عبلس الوزراء الحالى كانت هناك لجان ومؤسسات حكومية تقوم بوظائفه. ففى أعقاب غزو مكة عام ١٩٢٤ ؛ أنشىء الجلس البلدى لمكة وضم فى عضويته ٢٥ نائباً يمثلون جاعات مصالح غتلفة فى المدينة، بما فيهم العلماء. وترأس الجلس غبل الملك ابن سعود، الأمير فيصل، وتضمنت نشاطاته ما يلى: مراجعة النظام القضائي للمدينة، إصدار التعليمات والقرارات المتعلقة بالحج والأوقاف ؛ الإشراف على التعليم الدينى، إصدار القوانين التجارية، تشكيل لجنة قضائية لفض وتسوية النزاعات وفقا للقوانين الإسلامية والقبلية العشائرية (٢٠). وفي أعقاب ضم جدة

⁽١١) يوجد أيضاً عكمة ملكية. مقسمة إلى ٢ إدارات: ادارة عامة، شخصية، ترجة، طبع، شئون بدوية، شئون سياسية. ويقتصر نشاطها على تقديم التصائح للملك.

⁽۱۲) محمود صادق، تطور النظام السياسي والإداري في المملكة العربية السعودية ____الرياض: معهد الإدارة العامة ١٩٦٥، ص ٢٨.

عام ١٩٢٥، إستبدل الجلس البلدي بلجنة إرشاد وكان يرأسها هذه اللجنة أيضاً الأمير فيصل. وضمت في عضويتها ثلاث أعضاء يعينهم اللك ابن سعود، وثمانية آخرون يتم إنتخابهم في إقتراع سرى عن طريق ممثلين لجماعات المصالح الكبرى في الحجاز، بما فيهم العلماء. وخوَّل إبن سعود للجنة سلطة مساعدة الأمير فيصل في إدارة المنطقة. وبعد عامين، قام إبن سعود بتشكيل لجنة إصلاح وتقص حقائق لمراجعة المؤسسات والمنظمات الحكومية (١٣). ولقد أوصت هذه اللجنة بتوحيد الإدارات الحكومية، الإقليمية، وبالمثل إيجاد مجلس إستشاري وطني للحفاظ على المصالح الإقليمية. ولقد تم تطبيق هذه التوصية عن طريق إنشاء المجلس الإستشارى الذي يضم ثماني أعضاء يختارهم الملك، أربعة منهم يعينوا بعد إستشارة قيادات الجماعة، بما فيهم العلماء ولتوسيع داثرة التمثيل الوطني، يجيء الأعضاء الثانية من مناطق الحجاز ونجد. ولقد فوض ابن سعود الجلس الاستشارى لصياغة السياسات الإجتماعية والاقتصادية ، والإشراف على نفقات الإدارات والميئات الحكومية ،

وأن يعمل بإعتباره هيئة تشريعية (١٤). رغم السلطات الرسمية للمجلس الإستشارى، كانت قراراته خاضعة لموافقة وتصديق الملك. وبالتالى تأكلت سلطته القضائية

٠٣٤) نفس الرجع ص ٣٤.

⁽¹²⁾ نفس المرجم ص ٣٦، أنظر المرسوم الملكى الذى يأمر بإقامة الحيثة فى (أم القرى، الجريدة الرسمية السعودية والتى تنشر الوثائق الحكومية) رقم ١٨٦، ١٢ يوليو ١٩٢٨.

وضعفت نشاطاته نتيجة للتطورات التالية:

الأول: إنشاء مجلس النواب عام ١٩٣٠ لمساعدة الأمير فيصل في إدارة منطقة الحجارة.

الثاني: إنشاء مجلس الوزراء عام ١٩٥٣ ليعمل كوزارة الإبن سعود.

لقد أنشىء بجلس النواب إعترافا بالتقدم النسبى فى الخلفية المحكومية والإدارية لإقليم الحجاز. وكان يستخدم بإعتباره هيئة مركزية لإدارة النشاطات بين المنظمات المحكومية وفروعها فى منطقة الحجاز، والمجلس الإستشارى وباقى المؤسسات القومية. ونتيجة لتوسع أعمال المحكومة فى البلاد، إكتسب بجلس النواب سلطات تشريعية وتنفيذية إستمدها من اللك. وبعد إنشاء بجلس الوزراء عام ١٩٥٣، وما تلاه من التحول إلى مركزية المحكومة، تم حل بجلس النواب، وأصبح بجلس الوزراء الميئة القومية الوحيدة صانعة القرار.

مجلس الوزراء:

أنشأ الملك إبن سعود مجلس الوزراء، عام ١٩٥٣ ليعمل كهيئة مركزية تضم كل الإدارات والأفرع والمؤسسات الموجودة والتي تنشأ مستقبلاً. وتتكون عضويته من الوزراء الحاليين ويرأسه الملك شخصياً ولقد ركز المرسوم الملكى بإنشاء مجلس الوزراء على الجالات التالية:

١ ـ تنظيم المجلس.

٢_ السلطة التشريعية للمجلس.

٣_ اسلوب عمل الجلس.

إلى السلطة القضائية لرئيس الجلس.

ه دورة عمل ، أى اجتماعاته (١٥) وتبعاً لذلك ، يترأس الملك المجلس ، وفي غيابه ، يرأسه ولى عهد . ويتكون المجلس من وزراء الملك ، مستشاريه ، كل الذين يحضرون إحتماعاته بحسب الرغبة

الملكية. وتحددت سلطات مجلس الوزراء في البند (٧) من المرسوم الملكية. «تصبح سياسات الدولة في الداخل والحتارج تحت إشراف مجلس الوزراء (١٦). وأن كل قرارات المجلس أن تصبح سارية المفعول إلا بعد موافقة وتصديق الملك عليها » (١٦).

عدلت وظائف وتكوين مجلس الوزراء بالمرسوم الملكى فى ١٢ مايو ١٩٥٨، وفصلت سلطة المجلس القضائية، وإستحدث منصب نائب رئيس الوزراء، وإشترط المرسوم الملكى مسئولية أعضاء المجلس أمام رئيس الوزراء (أى ولى العهد: فيصل) وهو بدوره مسئول أمام الملك. ومن حق رئيس الوزراء مناشدة الملك خلع أى عضو من المجلس. وكان إضعاف سلطة الملك كيا فى المرسوم الملكى لعام ١٩٥٨؛ نتيجة لعدم رضا العائلة المالكة

⁽١٥) انظر، مرسوم مجلس الوزراء،، وأقسامه، أم القرى رقم ١٥٠٨ مارس ١٩٥٤.

⁽١٦) نفس المرجع ص ٧.

⁽١٧) نفس الرجم.

وتذمرها من حكم الملك سعود. ولذا ليس بمستغرب أن يتولى الملك منصب رئيس الوزراء بعد جلوس فيصل على العرش عام ١٩٦٤.

أدى دمج كل السلطات فى شخص الملك عامن ١٩٦٤ إلى إعادة تأسيس سيادة الملك، وتقييد دور مجلس الوزراء بإعتباره مجرد مجلس الإدارة الشؤن الاقتصادية والاجتماعية والإدارية والسياسية للبلاد. وهو الذراع الفاعلة للملك، قراراته خاضعة لموافقة الملك، وسلطته مجرد تمرير القوانين، السياسات، ومراقبة تطبيقها.

يتولى. هيكل بيروقراطى (١٨) معقد تطبيق سياسات مجاس الوزراء وقراراته التى يتخذها طيلة سنى عمله. من أصغر وحدات وأقسام إدارية حتى الوزارات والهيئات المستقلة فى النظام الراهن. الذى يحظر تمركز السلطات بعيداً عنه. وينقسم الهيكل البيروقراطى إلى ثلاث أقسام:

- (١) الوزارات.
- (٢) الأقسام والمكاتب المستقلة .
 - (٣) الهيئات العامة .

حتى عام ١٩٥١، كانت توجد ثلاث وزارارت فقط، وزارة الحارجية (أنشئت عام ١٩٣٠) وزارة المالية (١٩٣٢) وزارة الدفاع

⁽١٨) إبراهيم عمود العوجى ــ البيروقراطية والمجتمع في السعودية ــ رسالة دكتوره ــ جامعة فيرچينيا ١٩٧١. ولدراسة اجراءات وأنشطة وعمل البيروقراطية السعودية أنظر أيضاً، عمد الطويل ــ عمل ونظم التعلور الإدارى في السعودية ــ رسالة دكتوراه ــ جامعة بتسبرج، ١٩٧٠.

(۱۹٤٦). وكان تنظيم ونشاطات هذه الوزارات يتسم بالبدائية. فعلى سبيل المثال، كان يتولى وزارة المالية، أمين خزانة ابن سعود، الشيخ عبدالله السليمان، وكانت وظيفته الأساسية تلبية حاجات وطلبات ابن سعود الشخصية. لكن، الآن، لا يوجد أى تشابه مع تنظيم وعمل المالية القديم. فلقد أصبحت هذه الوزارة، أكثر الوزارات تعقيداً وفعالية من كل المؤسسات الحكومية. حيث يعمل بها مسؤلون على درجة عالية من التأهيل العلمي والعملي، ولقراراتهم وعملهم تأثير مباشر على كل الأقسام والإدارات والوزارات (۱۰).

آنشنت وزارات الداخلية ، التعليم ، الزراعة ، المواصلات التجارة والصناعة ، الصحة إبان الفترة من ١٩٥١ حتى ١٩٥٤ ، وما بين ١٩٦٠ ، ١٩٦١ ، ١٩٩١ ، انشئت وزارات البترول والثروة المعدنية ، العمل والشئون الإجتماعية ، الحج والأوقاف ، الإعلام العدل . في النهاية ، أنشئت ٦ وزارات إضافية ، وثلاث وزارات دولة بدون حقيبة وزارية ، في عام ١٩٧٥ . وهكذا أصبح إجالي عدد الوزارات ٣٢ وزارة . ضمن تلك التي أنسئت عام ١٩٧٥ . وزارة الأعمال العامة والإسكان ، الصناعة والطاقة ، البرق ، البريد ، الماتف ، التخطيط ، التعليم العالى ، الشئون البلدية والقروية .

أنشئت الأقسام المستقلة والمكاتب في إدارة الدولة، وتشمل مكتب الموظفين العمومين، اللجنة المركزية للتخطيط، هيئة المظالم

 ⁽١٩) بالنسبة للائحة تنظيم وزارة المالية والإقتصاد القومى أنظر، فؤاد فارس ـــ
السعودية: دراسة حالة في التطور ـــ لندن، ١٩٧٨ ص ١٩١٩.

الهيئة العامة الممخابرات، الجلس الاستشارى، الحرس الوطنى هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر(٢٠). تمتعت هذه المكاتب والهيئات بإستقلال نسبى، لأنها تتصل مباشرة برئيس الوزراء (الملك) لكن الأحكام والقواعد التى تطبق على هذه الهيئات تطبق عليها وكأنها وزارات.

فى النهاية ، لتجنب القواعد والإجراءات الحكومية التى قد تعوق نشاطات وكالات معينة ، أنشأ عجلس الوزراء هيئات ووكالات حكومية عامة فى الستينات . ضمت نظم السكك الحديدية ، مؤسسة البترول والتعدين ، الخطوط الجوية السعودية ، مؤسسة الإدارة العامة ، جامعة الملك سعود ، كلية البترول والمعادن ، مؤسسة الأمن الإجتماعى ، مركز بحوث التنمية الإقتصادية ، الميئة العربية السعودية للنقد والأوراق المالية ، البنك الزراعى ، الملال الأحر . كانت كل إدارة ترتبط رسميا بوزارة تتبعها ؛ ومع ذلك كان يدير كل هيئة مجلس تنفيذى ، يرأسه فى حالات كثيرة وزير ويضم فى عضويته نواب الوزراء ، والمدير العام للوكالة أو الميئة (٢١) .

⁽۲۰) ابراهيم العوجى البيروقراطية وانجتمع ص ۱۲۸، ولدراسة بناء ووظيفة هذه الأقسام والإدارات، وهيئات الحقدة العامة أنظر، سليمان المزيد سربناء ووظيفة إدارة الشخصيات العامة في السعودية رسالة دكتوراه، كلية كلارموت كليف، ۱۹۷۷.

⁽۲۱) العوجى ـــ مرجع سابق .

بيروقراطية جماعة العلماء:

صاحب توسع الهياكل الإدارية الحكومية تزايد سلطاتها على عدد هائل من المجالات الإجتماعية، بما فيها تلك التي كان تدار بالدين والمؤسسات الدينية. فعلى سبيل المثال، أثرت نشاطات المجلس البلدى بعمق على مكانة ووضع العلماء من خلال:

- (١) كان تمثيل العلماء في المجلس محدوداً، بعضوين؛ مما أضعف تأثيرهم.
- (٢) أثرت سلطات الجلس في جالات كانت في السابق تقع ضمن سيطرة العلماء فقط. مثل إدارة الأوقاف، المدارس الدينية التعليم. ولقد تأثرت مساهة العلماء ومشاركتهم في الهياكل الحديثة بحاجات وتوجهات الجال السياسي حديث بينح العلماء دوراً بارزاً عندما تكون الشرعية الدينية مطلوبة، ويعتلوا مكانة ثانوية عندما يتعارض موقفهم مع موقف الحاكم أو عندما يستعان بمصادر أخرى للشرعية. وعندما قاربت عملية تشكيل وبناء الإدارات الإقليمية من الإكتمال و فقد العلماء الإستقلالية المحدودة التي تمتعوا من قبل بها، وأصبحوا مجرد موظفين مدنيين يتقاضون أجوراً من الدولة، وأصبح وضعهم، دخلهم ونشاطهم العام محكوماً بنظم وأهداف الدولة.

أدى دمج العلماء فى إدارة الدولة إلى تنظيم إستخدام الدين والمؤسسة الدينية كمصدر للشرعية، وأصبح دور العلماء ونشاطهم فى الجهاز الادارى للدولة يمر من خلال الجالات والوكالات التالية: هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، إدارة البحوث الدينية، الإفتاء، الدعوة، الإرشاد، التعليم الدينى، وزارة العدل، الوعظ والإرشاد والدعوة للإسلام علياً وعالميا، مراقبة تعليم البنات، مراقبة المساجد والأوقاف، التوثيق العام فى النهاية، نشر الإسلام ودعم المكانة والإعتبار الدولى للمملكة العربية السعودية من خلال أنشطة المنظمات الإسلامية مثل رابطة العالم الإسلامي، الجمعية الدولية للشباب المسلم، والوصف التالى للنشاطات العامة لحذه الحيثات الثلاث، وبالمثل دور العلماء فى النظام القضائى الحالى، ستتبع لنا تقدير أهمية دورهم ومكانتهم فى النظام الإدارى للدولة.

هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

أصبحت الحاجة ملحة وضرورية لإنشاء هياكل للسلطة السياسية كلما تقدمت عملية التوسع الإقليمي وبسط نفوذ آل سعود. فلقد ادرك ابن سعود ضرورة الإستعانة بنظام إدارى يتيح له مواجهة الحاجات الحناصة بالوهابية، وبالمثل يلائم أهدافه السياسية. وبالتالي، تم تعديل وضع المؤسسات الدينية ليلائم تلك المستحدثة لمواجهة الحاجات الناجة عن التطور. وهكذا، أنشئت المحدثة لمواجهة الحاجات الناجة عن المنكر لتفرض تطبيق مبادىء الوهابية، وأدبجت في جهاز الدولة. فضلاً عن ذلك، عندما تعارضت المبادىء الوهابية مع الحاجات السياسية لابن سعود وتصارعت معها، إنتصرت سياسة ابن سعود. ومن الأمثلة على ذلك، إنتصار أهداف ابن سعود لتحقيق التنمية والتطور، إبرام إنقاقية مع المربطانيين، إلغاء الإخوان، إدخال التعليم العلمانى؛ تنفق غير المسلمين على المملكة لتطوير صناعة البترول.

يعود الدافع لإنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر للشيخ عبد العزيز بن عبد اللطيف آل الشيخ ، الذى قام عام ١٩٠٣ بغرض مراعاة المبادىء الوهابية فى الرياض (٢٢). وعندما توسعت الدولة فى أرجاء نجد والإحساء، حول ابن سعود نشاطات الشيخ إلى بناء رسمى مؤسسى بإقامة هيئات لها وظائف مماثلة. كان يترأسها الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، وضمت رئاستها الشيخ عبد الرحن بن إسماعيل آل الشيخ، الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ، الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ، الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ، الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ، وخوّل للهيئة سلطة إعتقال وعاكمة أولئك الذين يقبض عليهم متلبسين بإرتكاب المعاصى، وخاكمة أولئك الذين يقبض عليهم متلبسين بإرتكاب المعاصى،

أصبح عدد من المناصب والوظائف متاحاً للمطوعين في الرياض؛ وباقى المدن السعودية والأقاليم. مثل شغل وظيفة ضابط الشرطة والمراقب. حيث كان المراقب مسؤلاً عن المراقبة العامة، وهو المنصب الذى كان يشغله دائماً أحد ابناء عائلة آل الشيخ، وكل القضايا الرئيسية وثيقة الصلة بالحيثة كان يقررها المراقب العام للهيئة، وهو بدوره يتلقى التعليمات من الملك. ورغم وجود هيكل تنظيمي دقيق للعمل، بقيت واجبات ومهام المطوعين غير محدودة، ولم يتم وضع توصيف واضح لتلك السياسات المرغوية أو المرفوضة، ظل الوضع هكذا، حتى بداية الستينات، عندما وصل

⁽٢٢) جمعت المعلومات عن الهيئة (الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر) خلال مقابلتين مع نائب المراقب العام للهيئة في الرياض، ١١، ١٢ مارس ١٩٨٠.

تطبق النظم العامة إلى مجال عمل هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

كانت وظيفة المطوع تفطى مساحة واسعة من أقاليم المملكة، لفرض إتباع تعاليم الوهابية، ومحارسة السيطرة على المجتمع، حيث يراقب المطوع وينظم حركة الأسواق لمنع الإختلاط بين الرجال والنساء، وللتأكد من عدم إنتهاك الأخلاق العامة، وعدم وحود التجار والباعة على المستهلك، وعدم وجود أماكن لهو، وعدم وجود لوحات ورسوم للتصوير البشر أو الحيوانات أو القيام ببيعها ؛ وعدم إرتداء الرجال للملابس الحريرية أو الحلى الذهبية، والتأكد من إنتاع أوراد المجتمع في أداء الصلوات الجماعة، وفرض الإمتناع عن المحظورات مثل التدخين شرب الخمور، والتأكد من إتباع أفراد المجتمع لما التدخين شرب الخمور، والتأكد من إتباع أفراد.

كانت القيود التى يفرضها المطوعون متسقة مع المبادىء الوهابية، وأتاح تطبيقها لإبن سعود التحكم فى كل أنشطة مواطنى علكته وتثبيت دعائم عرشه. لهذا لن تندهش من توسيع مجال نظام المطوعين ليغطى منطقة الحجاز فى نهاية المشرينات وأسناد مهمة تنظيم أداء هذا العمل فى الحجاز إلى رئيس القضاة عبدالله آل بو لحيد، والذى بدوره طلب من الشيخ عبدالله آل شيبنى لتنظيم مناصب الهيئة فى المنطقة. ولتبرير توسيع عمل الهيئة ليشمل الحجاز، طلب عبدالله آل بو لحيد من الشيخ عمد بهجت البيطار أمرز فقهاء مكة تأليف كتيبات لشرح مبدأ الأمر بالمعروف

والنهى عن المنكر، وواجبات المطوع (٣٣). رغم أن الشيخ عبد الله الشيني ترأس الهيئة في الحجاز، إلا أن المسئولية النهائية عن توجيه وتنظيم الهيئة بقيت في يد الأمير فيصل، حاكم المنطقة. وفي المقابل كان فيصل مسؤولاً أمام والده الملك ابن سعود.

بينا كان ابن سعود مهتا بالمطوعين بإعتبارهم آليات المضبط والسيطرة الإجتماعية ، اعتبر بعضهم أنفسهم حراس المبادىء الوهابية ، وكأنهم في خارج مجال نفوذ الحاكم وسيطرته . وفي عاولتهم الجادة لفرض إتباع المبادىء الوهابية ، عارض المطوعون بعض سياسات ابن سعود . ولكبح جاع المطوعين ، أصدر ابن سعود مرسوماً ملكياً عام ١٩٣٠ بدمج هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في المراقبة العامة لقوات الشرطة . وجرد المطوعين من سلطة القاء القيض ، التي كانوا يتمتعون بها ، وقيد وظائفهم في الإبلاغ عن ارتكاب المعاصى إلى الشرطة . وفي حالة النزاع بين المراقب العام للهيئة والمراقب العام لقوات الشرطة ، منح المرسوم حق التحكيم بينها للملك .

جسد المرسوم الملكى عام ١٩٣٠ النموذج الذى حدد مكانة المطوعين داخل البناء الحكومى السعودى وطبيعة عملهم. رغم الإجاع على إعتبار الهيئة وكالة مستقلة، ومراقبها العام الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن حسن آل الشيخ، يتمتع بمكانة وزارية

⁽۲۳) يستند نص الشيخ البيطار على كتابات تقى الدين أحد بن تيمية ، خصوصاً عمله _الحسية في الإسلام_ بيروت دار الكتاب _العربي ، د . ت .

منذعام ١٩٧٦، إلا أن دورهم قد تحول إلى عمل إشرافي مثل بيروقراطية الدولة. ونظرا، لتعقيد الجهاز الحكومي في السنوات الأخيرة، إقتصر عمل المطوعين على إجبار الجمهور على أداء الصلاة، والآن تؤدى وزارات التجارة، الداخلية، الصحة، المالية، الإقتصاد الوطني، الزراعة العدل، الشئون البلدية، كثير من واجبات كان يؤديها تقليديا المطوعون، وربما يرجع التدهور العام لمكانة المطوعين إلى غياب السياسات الحاصة التي تحكم نظام تعيينهم، توقياتهم، فصلهم، فالمطوع الذي يعين في الهيئة لا يطلب منه إجتياز إختيار قبول أو الحصول على أي تدريب أكادي، وأحقبة أي شخص في التعين مطوعا مشروطة بد «حسن التدين، السلوك الإجتماعي» والترقية يقررها القادة، والفصل من الهيئة السلوك الإجتماعي» والترقية يقررها القادة، والفصل من الهيئة الدر الحدوث.

فى البداية أنشأ ابن سعود هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لفرض مراعاة تطبيق المبادىء الوهابية، وبالتالى السيطرة على السلوك الإجتماعى لمواطنيه. لكن غطت واجبات الميئة مساحة واسعة من المجالات الإجتماعية، وأتاحت لابن سعود آليات لتثبيت عرشه. وعندما أصبحت سلطته راسخة بدرجة كافية، وتأكد من نجاح عملية إقامة جهاز حكومى حديث، لم يعد هناك حاجة للمطوعين. وبدلا من إلغاء المطوعين، الإجراء الذى قد يثير عليه جاعة العلماء وعدائهم، أدمج ابن سعود هذه الميئة فى جهاز المخدمة المدنية وجردها من سلطتها الفعالة.

إدارة البحوث الدينية، الإفتاء، الدعوة، الإرشاد:

تعتبر إدارة البحوث الدينية ، الاقتاء والدعوة والارشاد مثل هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هيئة مستقلة من هيئات الدولة ، وهى مسئولة مباشرة أمام الملك بإعتباره رئيس الوزراء (٢٤). وهى تقوم بنشر الكتب الدينية والدعاية للمبادىء الوهابية ، وتوزيعها على من يريدها. وهى ترعى مشروعات البحوث فى الإسلام والوهابية ، وتنظم دورات لتدريب الدعاة والوعاظ ، وترسل الدعاة فى مهمات خارجية . والنتيجة الرمزية لنشر وتوزيع الكتب والأعمال الدينية عمل لإظهار الحكم السعودى بإعتباره الداعية للإسلام ، وإعادة تأكيد هويته وإلتصاقه بالوهابية .

وتشتمل الأعمال التي نشرتها الإدارة ووزعتها على:

- عدد من الكتب التي ألفها ووضعها الشيخ محمد بن جاد الوهاب أو تلك التي كتبت عنه.
 - کتاب عبد الرحن بن عمد بن قاسم العصمي الحنبلي «تحريم حلق اللحي».
 - کتاب الشیخ سلیمان بن محمد الحمیدی «الطرق الشرعیة لمل المشاکل الزوجیة».

 ⁽٣٤) المعلومات عن الإدارة مستقاة من مقابلة أجريتها مع المدير المساعد فى الرياض، ١٠ أكتوبر ١٩٧٩.

- کتاب الشیخ حاد بن ناصر بن عثمان بن معمر (إرشاد المسلمین فی الرد علی المدافعین عن زیارة القبور).
- کتاب عمد سلطان المعصومی المکی (هل السلم ملزم بإتباع مذهب معین من الذاهب الأربعة؟).

کتاب عبد الرحن بن ناصر السعدی (حکم شرب الدخان).

بالإضافة لهذه الأعمال المنشورة وتوزيع الأعمال الدينية تصدر الإدارة فتاوى عن المسائل التي يطلب الملك الإفتاء فيها، أو الوكالات الحكومية، والجمهور عموما. ويوجه الملك أعمال الإدارة وعضويتها. ويحدد المرسوم الملكي رقم ١٣٧/ الصادر عام وعضويتها، أن أعضاء الجلس الأعلى للإفتاء يعينهم الملك. ووظيفتهم، كيا يذكر المرسوم الملكي (٢٥) «تقديم الرأى القائم على الشريعة، في القضايا التي يطرحها عليهم ولي الأمر أي الملك، إقتراح السياسات في القضايا الدينية لإرشاد ولي الأمر؛ وإصدار الفتاوي لإرشاده المسلمين في مجالات العقيدة، العبادات، المعاملات، وذكر المرسوم الملكي أسهاء ١٥عالم بارز يشكلون الإدارة (٢٦). والمثير في تشكيل الإدارة هو وجود عضو واحد من

⁽٧٥) مجموعة المراسيم الملكية _الرياض، مكتب الطبوعات الحكومية، ١٩٨٠ _ ١٨٠.

⁽٢٦) الجلس الأعلى للإفتاء مكون من: عضر عفيفى، عبد الرازق عفيفى، عمد أمين الشنقيطى، عبد الله المؤيز بن صالح، عبد الله جد حسن، عمد الحركان عبد الله العذيان، عمد بن جبر،عبد الله بن =

عائلة آل الشيخ. وضآلة تمثيل آل الشيخ في هذه الهيئة الدينية الحيوية ، أمر مثير للدهشة ، لكن يمكن إعتباره كاستمرار لسياسة ابن سعود بعدم السماح لأى جماعة معينة بالإستحواذ على سلطة أكبر من سلطة العائلة المالكة. ففي الواقع، لقد تدهور تمثيل وتأثير آل الشيخ في النشاطات الدينية منذ الأربعينات. ورغم أن اعضاء من عائلة آل الشيخ وزراء حالياً للتعليم العالى، العدل، الزراعة والمياه؛ ويتولون المناصب الدينية الكبرى في الإدارة العامة للبحوث الدينية ، الإفتاء ، الدعوة والإرشاد ، رئاسة رابطة العالم الإسلامي ، وأيضاً لم يعد أبناء آل الشيخ يتولون المناصب الدنيا في المؤسسات الدينية. وخلافا للنمط التقليدي من عائلة الشيخ حيث يركز أفراده على المهن الدينية، يزداد إنخراط بعض أفراد الجيل الجديد في دراسة علوم علمانية ، وتولى مناصب علمانية . ويوضع مسح لـ ٣٣ طالب من عائلة الشيخ مقيدين بجامعة الرياض عام ١٩٧٩ ــ ١٩٨٠ أن ١٣ منهم فقط يدرسون العلوم الدينية ، بينها الـ ٢٠ الباقين يدرسون دراسات علمانية ، تتراوح بين إدارة الأعمال وطب الأسنان (٢٧).

الجمعية الدولية للشباب الإسلامي:

بينا إقتصر نشاط إدارة البحوث الدينية والافتاء والدعوة على

⁼مانع ، صالح بن لحيدان ، سليمان بن عبيد ، ابراهيم بن محمد الشيخ ، راشد بن حدين .

⁽۲۷) جمت الملومات من مكتب شئون الطلاب في جامعة الرياض عامي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .

السعودية أتشأت الحكومة السعودية هيئات أخرى لنشر الإسلام وتأكيد مكانته بين مسلمي العائم. ورغم أن الوهابية كانت الركيزة والمرجعية للنشاط الديني عليا، أظهرت السعودية إعتقادها بالتضامن الإسلامي كأساس أولى يوجه سياستها الخارجية. ففي عام ١٩٧٩ رفع المعهد الإسلامي بالرياض مذكرة إلى السكرتارية الإسلامية للإحتفال عطلع القرن الرابع عشر الهجرى، حددت فيه تعريفها للتضامن الإسلامي:

«حشد الموارد الثقافية والمادية والروحية للأمة لتحقيق الأهداف المشتركة والواضحة المحددة إقتصاديا وثقافيا وإجتماعياً. ويمكن تحقيق التضامن الإسلامى فى إطار عمل يشمل الموافقة الشاملة على الحاجات المنبقة عن الالتزام بالإسلام، وإنشاء مؤسسات جديدة.. تؤدى وظائف متخصصة للأمة كلها، متخطية حواجز القوميات، العرق، اللغة وباقى الحدود التى تقسم الجماعة الإسلامية الآن» (٢٠٨).

لتحقيق التضامن الإسلامي، انشئت عدة هيئات ووكالات ومنظمات دائمة. وهناك منظمة هامة غير مشهورة يقتصر نشاطها على تأكيد القيادة والزعامة السعودية للدول الإسلامية وهي الجمعية الدولية للشباب الإسلامي ومقرها الرياض، وانشئت في ديسمبر

 ⁽۲۸) المعهد الإسلامي؛ مذكرة مقدمة للسكرتارية العامة لإحياء الإحتفال بقدوم
 القرن الرابع عشر الهجرى الرياض: المعهد الإسلامي، ۱۹۷۹ ص ٨.

١٩٧٧ في أعقاب إجتماع ممثلي منظمات شباب العالم الإسلامي ، تعت رعاية وزير التعليم السعودي. وأهداف المنظمة هي: «خدمة أيديولوجية الإسلام بواسطة دعوة التوحيد؛ وتقوية معنى الإعتزاز والفخر بالإسلام بين الشباب المسلم وتسليحهم بالأسس العقلية والثقة التامة في سيادة نظامهم الإسلامي على كل النظم، ومساعدتهم على ممارسة وتطبيق تعاليم الإسلام في كل نشاطاتهم، ودعم الشباب الإسلامي والمنظمات الطلابية في كل أرجاء العالم، ومساعدتهم على تطبيق وتنفيذ خططهم وبراجهم كلما أمكن، مساعدة وإرشاد الشباب الإسلامي على إنشاء منظمات مهنية، وتبوأ وإحتلال المواقع القيادية فيها، وفي تلك القائمة. ومساعدتهم على أداء دورهم الإسلامي في بناء أمة إسلامية ومواجهة التحديات الراهنة » (٢٩).

تقوم الحكومة السعودية بتمويل نشاطات الجمعية والتي تتغمن بناء المساجد والمدارس الدينية في الخارج، رعاية زيارة الدعاة والوعاظ للجماعات الإسلامية في الخارج، استضافة المؤتمرات السنوية لممثلي منظمات الشباب الإسلامي، نشر وتوزيع الأعمال الدينية (٣٠) الإتساق مع سياسات الحكومة ذات الوجهين: تأكيد

 ⁽۲۹) جعت المعلومات عن الجمعية الدولية للشباب الإسلامي في الرياض، عام ۱۹۷۹.

⁽۳۰) على سبيل المثال، عقد مؤتمر ۱۹۷۹ فى مدينة كوار لمبور وحضرته منظمات الشباب الإسلامى فى: أفغانستان، استراليا، بنجلاديش، فيجى، هونج كونج، الهند، أندونيسيا، ماليزيا، باكستان، سنفافورة، سريلانكا كوريا الجنوبية، تركيا.

الطابع الديني للدولة وفي نفس الوقت عدم السماح للعلماء بتوجيه أو تقييم نشاطات الدولة، حيث يتم التخطيط لسياسة ونشاط الجمعية الدولية للشباب الإسلامي وإدارة أعمالها عن طريق شباب سعودى علماني التعليم. فعلى سبيل المثال: السكرتير العام للجمعية حاصل على دكتوراه في العلاقات الدولية من جامعة بنسلفانيا (٣١). ومعظم مسؤلي المنظمة علماني التعليم ويكشف مسح للكتب التي نشرتها ووزعتها الجمعية عن توظيف الدين كوسيلة لكسب الشرعية للحكم. ورغم أن معظم الكتب مقدمات تمهيدية في الإسلام، نجد أن بعضها يتعامل مع موضوعات متخصصة مثل الجهاد، النظام الإقتصادى الإسلامي، النظام القانوني الإسلامي، وأكثرها ذيوعاً كتابات سيد قطب، أبو الأعلى المودودي ، عمد قطب ، عبد القادر عودة (٣٢) . وهي تحمل رسالة تتسق مع التفسير الأيديولوجي السعودي للإسلام: «الإسلام أفضل النظم الموجودة. فهو الوسيلة الوحيدة لإستعادة الشرف، القيادة، العدل الإجتماعي » (القيادة ، العدل الإجتماعي » (٣٣) .

 ⁽٣١) بالنسبة للرؤية الحاكمة للمفهوم الإسلامي عن الملاقات الدولية، أنظر،
 عبد الحميد أبو سليمان _ النظرية الإسلامية للملاقات الدولية: النشأة،
 الماضى، والحاضر_ رسالة دكتوراه. جامعة بنسلفانها، ١٩٧٣.

⁽٣٧) مجموعة منتقاة، على سبيل المثال، من الكتب تتضمن: محمد قطب، شبهات حول الإسلام، الاتحاد الإسلامي. د. ت عبد القادر عودة ـ الإسلام وأوضاعنا القانونية ـ دمشق: دار نشر القرآن الكريم، ١٩٧٧.

سيد قطب _ المستقبل لهذا الدين _ دمشق: دار القرآن، ١٩٧٨

⁽٣٣) محمد قطب_شبهات ، المقدمة .

العلماء والنظام القضائي:

إقتصر تفسير مبادىء الشريعة تقليديا على العلماء. حيث تستمد هذه المهمة أهميتها من حقيقة دور الشريعة فى تنظيم كل النشاطات الإنسانية. كما رسمها القرآن والسنة، وطورها العلماء من خلال الإجاع والقياس، فالشريعة هى دستور الله وأوامره التى أنزلها لهداية البشرية. وتغطى مبادىء الشريعة كل مجالات النشاط والسلوك الإنساني:

كيف وماذا نأكل، متى نغتسل، ماذا نرتدى، كيف ومتى نصلى، نصوم.. هذه هى وقضايا أخرى مماثلة تعالج على نفس القاعدة وبمزيد من التدقيق والإهتمام بإعتبارها قضايا أكثر تحديداً وقانونية مثل الزواج، الطلاق أو المعاملات التجارية، أو الجرية. وتحكم كل دائرة علاقات المرء بالله والمجتمع، وفي غياب أى تنظيم هرمى إسلامى، تصبح الشريعة بلا أى مقارنة مع آخر، القانون الإسلامى المركزى (٢٤).

قبيل توحيد النظام القضائي السعودي عام ١٩٢٧، كان هناك الاث نظم قضائية مستقلة :

الأول: وهو مستخدم في الحجاز، وله توجه عثماني، ويسوده الذهب الحنفي والشافعي.

والثاني: وهو المتبع في منطقة نجد، حيث يعاون القاضي

⁽٣٤) ريتشارد فولت حكم القانون عند عرب الشرق الأوسط جهلة العالم الإسلامي ــ ٤٨ ــ اكتوبر ١٩٥٨ ــص ٢٩٩ ــ ٢٩٦٠.

الحاكم لحل النزاعات التي تطرح أمامه أو يحولها إلى القاضي، وساد المذهب الحنبلي المتشدد في تلك المنطقة (٣٠).

والنظام الثالث: هو القانون القبلى العشائرى، حيث يطرح الأطراف المتنازعة خلافاتهم أمام زعم القبيلة، والذى يصدر قراره إستناداً إلى التقاليد والعادات (٣٦).

حاول ابن سعود في البداية الحفاظ والإبقاء على القوانين العثمانية في الحجاز، بينا إعتبر الإخوان هذه القوانين متناقضة مع الشريعة وطالبوا بإلغائها. وللرد على مطالبهم إستفتى ابن سعود العلماء، راجيا مزيد من التسامع، ومؤملا توجه أكثر علمانية. ومع ذلك أصدر العلماء في ١٩ فبراير ١٩٢٧ فتوى تؤيد موقف الإخوان جاء فيها «... بالنسبة للقوانين، لو أنها كانت قوانين عثمانية يعمل بها في الحجاز، فينبغى إلغائها فورا ولا يبقى سوى الشريعة الخالصة التي يجب تطبيقها» (٣٠).

لم تحول فتوى العلماء ولا مطالبة الإخوان دون إستمرار ابن سعود في تنفيذه لقراره ؛ بالمحافظة على القوانين العثمانية العلمانية . ففي الواقع ، لم يكن ابن سعود ليسمح للعلماء بالسيطرة على أهدافه السياسية لإحداث التغيير في عملكته . وهكذا ، أصدر أمراً ملكيا

 ⁽۳۰) صبحى الحمصانى ــالأوضاع التشريعية والقضائية فى البلاد العربية ـــ
 بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٦٥ ص ٤٤٣ ـــ ٤٦٤.

⁽٣٦) نفس المرجع.

⁽۳۷) نص الفتوی موجود فی ــحافظ وهبه ــ جزیرة العرب القاهرة: د.ن، د.ت. ص ۱۹۱۹ ــ ۳۲۱.

بالتصديق على القوانين الموجودة فى الحجاز، بعد مرور أربعة أشهر على إعلان الفتوى. وتضمن الأمر الملكى توجيها للأمير فيصل حاكم المنطقة بأن «الأحكام العثمانية القانونية ستبقى سارية المفعول، فنحن لن نستبدلها، ولن نصدر قوانين بدلاً منها.. ونحن نتقبل إقتراحاتكم المتعلقة بالحفاظ على هذه القوانين » (٣٨).

لم يقتصر النظام القانونى السعودى فى تلك الفترة على المذهب الحنبلى بالإضافة لإستبقاء القوانين العثمانية فى منطقة الحجاز، اففى بداية أغسطس ١٩٢٧، أمر ابن سعود قضاته فى الحجاز بأن «فيا يخس المذهب الفقهى الذى ينبغى أن تطبقه (الحكة) هى غير مقيدة بمذهب معين، بل على الحكة أن تقرر تبعاً لما يبدو لها قابل للإستخدام من أى مذهب، وليس هناك فرق بين مذهب وآخر» (٣٩). وتكررت نفس الفكرة بعد مضى عامين على توحيد البلاد، عندما ذكر ابن سعود أننا «لسنا مقيدين بمذهب فقهى واحد، واستبعاد الباقى، بل عندما لا يكون هناك دليلا قويا، نتبنى رأى الامام أحد بن حنبل» (٤٠٠).

فى الفترة الأولى لإنشاء الدولة السعودية حافظ ابن سعود على القوانين العثمانية التي سادت منطقة الحجاز، وأكد على علمائه

⁽٣٨) مجموعة النظم في قسم القضاء والشرعي مكة م عبلة أم القرى، ١٩٣٨

⁽٣٩) أم القرى ٥ أغسطس ١٩٣٧. (٤٠) أم القرى ٢٤ مارس ١٩٣٤.

بعدم الإقتصار على المذهب الحنبلى. وبقيامه بهذا، أظهر ابن سعود رغبته فى التخلى عن التفسير الوهابى الجامد المتزمت للشريعة، حتى يتكيف مع الظروف المتغيرة والحاجات الجديدة.

تعديل النظام القضائى وضياع سلطة العلماء:

أدى تزايد سلطات الدولة وتعقد هياكلها الإدارية إلى التأثير على كل مجالات النشاط الحكومي، بما فيها العمل القضائى _ ورغم بساطة النظام القضائى للبلاد، وافتقاره للتطور، ورغم سيطرة العلماء على كافة الأعمال القضائية، أصبح النظام القضائى أكثر تعقيداً مع حلول الخمسينات، وإقتصر دور العلماء على تفسير الجوانب المدنية والجنائية للقانون الشرعى (الشريعة).

تعقق تدريجياً تحول النظام القانوني، وإنتقاله من البساطة إلى التعقيد، مما أدى إلى فقدان العلماء لمكانتهم التقليدية في النظام القانه بي ولقد بدأ الإندفاع في نهر هذا التغيير عام ١٩٢٧، عندما أصدر ابن سعود مرسوما ملكيا يحث المواطنين على رفع شكواهم له شخصيا (أي مواطن له مظلمة ضد أي شخص آخر، أيا كان، ويخيها عندئذ يذنب في حق نفسه » ((13). وذكر المرسوم أنه يمكن رفع المظلمة إلى الحاكم من خلال «صندوق الشكاوي» الموضوع على باب مقر الحكم في مكة، الرياض وأن مفاتيح الصناديق عيفظ بهما الملك بنفسه » (23).

⁽٤١) أم القرى ، ٧ يونيو ١٩٢٦.

⁽٤٢) نفس المرجع.

كان نظام صناديق الشكاوى فعالا عام ١٩٣٧، لكن في عام ١٩٣٧ أصبح من الضرورى إجراء تغير. وصدر أمراً ملكياً في نفس العام ذكر أن هناك أربع طرق يمكن للمواطنين من خلالها تقديم مظالمهم أو شكواهم ضد الأفراد أو الهيئات الحكومية (٤٦). عندما صدر الأمر الملكى بتصنيف نظام الحاكم إلى ثلاث مستويات حدث بعدها بعام تنظيم هيكل النظام القضائي.. ووفقاً للمرسوم الملكى كانت الحاكم كما يلى: الحاكم المستعجلة، للمرسوم الملكى كانت الحاكم كما يلى: الحاكم المستعجلة، الحاكم على مكة، جدة، المدنية. وإستمرت الشئون القضائية في الحاكم على مكة، جدة، المدنية. وإستمرت الشئون القضائية في نجد تدار من خلال قاضى واحد يتعامل مع كل القضايا.

وتغطى سلطات الحاكم المستعجلة القضايا المتعلقة بالعقوبات التقديرية، سوء التصرف، والعقوبات القانونية. وتغطى الحاكم المستعجلة. الشرعية كل القضايا التى لم يتضمنها سلطة الحاكم المستعجلة. وتتكون لجنة الإشراف القضائى من رئيس، نائب رئيس، ثلاث أعضاء، جيعهم يحتارهم الملك من بين العلماء. بالإضافة إلى الإشراف والتغتيش على الحاكم، كان لحذه اللجنة وظيفة المراجعة المضائية من خلال سلطة التصديق أو نقض أحكام الحاكم

⁽٤٣) النظام الذكور كما يلى: أولاً: يمكن للمواطن ارسال مظلمته للمحكة الملكية، ثانياً: يمكنه الاتصال مباشرة بالهكة الملكية، ثالثا: يمكن لصاحب الشكوى طلب مقابلة الملك _شفاهة من ممثل الملك.

رابعاً: يمكن للشاكى حضور مجلس الملك وتقديم شكواه له.

⁽٤٤) مجموعة النظم ص ٩_١٢.

الشرعية. ولها أيضاً سلطة تقديم أراء قانونية تتعلق بالقضايا التى لا تندرج ضمن سلطات المحاكم الشرعية (10).

يمكن إعتبار هذا التقيم المبكر وحدود السلطات القانونية في المملكة السعودية هو الإطار التنظيمي العام للنظام القضائي الراهن. فبرغم التعديلات على المرسوم الملكى الأول بإنشاء النظام القضائي، بقيت بميزاته كيا هي. على سبيل المثال، أوصى ابن سعود علمائه بعدم التقيد بالتفسير الحنبلي للشريعة، نجد أنه بعد إكتمال توحيد مملكته واستقرار دعائم العرش السعودي، قد أوصى علمائه بضرورة استناد القرارات القضائية على المذاهب الحنبلية «بسبب سهولة تناول كتبها والتزام مؤلفيها بالإستشهاد بالدليل الفقهي المؤيد لآرائهم». وفي نفس الوقت أبلغ ابن سعود علمائه بالإعتماد على المذاهب السلفية الأخرى، فقط في تلك الحالات التي يؤدى تطبيق المذهب الحنبلي عليها إلى وضع قيود على المسلمين. التي يؤدى تطبيق المام، كان هاماً وعامل فائق الخطورة لأنه يتيح والابتداع للصالح المام، كان هاماً وعامل فائق الخطورة لأنه يتيح علا واسعاً للحاكم وهيئة القضاة في تفسير الشريعة (٢٠).

أعاد المرسوم الملكى تأكيد الالتزام القضائى بالمذهب الحنبلى وقرر أنه يجب على المحاكم تطبيق ما ورد في النصوص والمؤلفات

⁽٤٥) سليمان السليم ـ التنظيم القضائي والتشريعي في السعودية ـ رسالة دكتوراه ـ _ جامعة جونز هويكنز ١٩٧٠ - ص ١٩٠٠

⁽٤٦) نفس الرجع .

الحنبلية.. أما القضايا التى تتطلب حلولا فقهية ولم ترد فى الكتب الحنبلية ينبغى إحالتها إلى المحكمة الشرعية العليا أو لجنة الإشراف القضائى (٤٧). ولتنظيم تطبيق المذهب الحنبلى حدد العلماء ست مؤلفات حنبلية للإعتماد عليها (٨٩).

صدرت نظم تفصيلية تحكم العمل القضائى عام ١٩٣٨ وأثرت هذه فى تصنيف وتقسيم القضاة، وفى عام ١٩٥٧ صدر مرسوم ملكى يشرح ويفصل تصنيف القضاة، وضاعف فى تعقيد نظام الحاكم، اكتمل اعادة تنظيم الحيكل القضائى عام ١٩٦٢ عندما أعلن الملك فيصل برنامجه الإصلاحى ذى الثقاط العشر الذى اشتمل مع قضايا أخرى، إنشاء وزارة العدل، وطبق هذا البرنامج عام ١٩٧٠، عندما توفى الفتى الأكبر، وصدر مرسوم ملكى بإنشاء وزارة العدل والجلس الأعلى للقضاء (٤٩)، وهكذا، استبدل الفتى الأكبر بوزير العدل.

إنهيار دور العلماء في القضاء:

برهن إكتشاف البترول، وما تلاه من إتساع الحدمات

⁽٤٧) نفس الرجع ص ٣٢.

⁽⁴⁾ النص كها يلى: موسى الحجاوى _الإغناء، منصور الحنهلى البوهوتى _كشف القناع من متن الإغناء الفتوحى _منتهى الإدارات، منصور البوهوتى شرح منتهى الإرادات، شمس الدين قدامه _المغنى عبدالرحن بن قدامه _الشرح الكبير.

⁽٤٩) أنظر __ سعدون الجاسر __ الشريعة فى المملكة العربية السعودية __ الرياض: معهد الدعوة الإسلامية ١٩٧٣.

الحكومية والقضائية على عجز الحاكم الشرعية عن إحتواء قضاياه وتحمله. فلقد تعامل إبن سعود بنفسه مع عدة قضايا تخص التعامل مع الأجانب، لكنه مع حلول الثلاثينات أصبح عاجزاً عن التعامل مع كل المواقف. فالمحاكم الشرعية قادرة على التعامل مع القضايا المدنية والجنائية، لكنها أصبحت بلا حول ولا قوة في مواجهة العديد من الصراعات الناتجة عن تطور الاقتصاد النفطي. وهكذا، فوض إبن سعود السلطة القضائية لـ اللجان، الميئات، المجالس، والحاكم، لكن هذه في الأصل ذات طبيعة ملائمة لغرضها ومتميزة عن النظام القضائي. ففي الأعوام الأخيرة إكتسبت معظم هذه الهياكل وضعاً دائماً يشكل جانباً من النظام القضائي. وبعضها مثل هيئة المظالم، لجنة فض النزاعات التجارية، اللجنة العامة لقضايا الغش، كلها أدمج في يعد في النظام القضائي. ومعظم المسئولين عن هذه الهيئات علماني التعليم ، لديهم خلفية مشوشة عن قضية الشريعة. وسادت نشاطاتهم النظام القضائي، وأحلوا على الدور القضائي للعلماء.

فعلى سبيل المثال، أنشئت هيئة المظالم عام ١٩٥٥ وبمقتضى المرسوم الملكى يتمتع الملك بسلطة تدبير سياساتها، حيث يعين رئيسها ونائبه، وتخضع قراراتها لتصديق الملك. وفي حالة النزاع بين أى وزير ورئيس الحيثة ترفع القضية للملك. وعندما لا يكون هناك مبدأ أو قاعدة لتسوية قضية ما، فالملك هو الذي يقوم بتسويتها. ويرفع رئيس هيئة المظالم تقرير نصف سنوى إلى جلالة الملك عن نشاطات الحيثة.

تتضمن سلطات الحيئة نظر المظالم التى يرفعها المواطنون ضد هيئات وإدارات الدولة. وأيضاً من سلطتها متابعة تحرياتها عن المسؤلين الحكوميين، والتحكيم فى النزاعات المتعلقة بالمرتبات والأجور، والتعاقد، المعاشات، قرارات مجالس التأديب الحكومية، وتتلقى الميئة طلبات تنفيذ أحكام القضاء الأجنبى، ولها ممثلين فى الحاكم واللجان. المتعلقة بجرائم الرشوة، الإنضباط العسكرى، إنتهاك سياسة جامعة الدول العربية المتعلقة بمقاطعة إسرائيل.

قد تعتبر هيئة المظالم أهم هيئة فرعية لها وظيفة قضائية. وترجع أهيبتها لسلطاتها الواسعة، وهويتها الثابتة المستقرة. ومجلس الهيئة غير عدد التخصص، لكن له طابع قضائى، والمكانة المركزية التي يحتلها في النظام القضائى عصلة للتوسع في سلطات الدولة ونشاطاتها، وقصور وعجز الحاكم الشرعية عن التعامل مع كل القضايا في مجتمع بمثل هذا التعقيد. ويقتصر تمثيل العلماء على وجود مستشارين إثنين في الشريعة بالجلس.

بإختصار، فرض إكتشاف البترول في الثلاثينات وما تلاه من التوسع في الأنشطة الحكومية، ضرورة تنظيم هذه الأنشطة من خلال قواعد ونظم عمل رسمية. وإنشاء هيئات لتسوية النزاعات حول تفسير وتطبيق هذه القواعد وتلك النظم. ولقد أدى نشر القوانين وإنشاء إدارة حديثة ومؤسسات قضائية ؛ إلى تجريد العلماء من دورهم بإعتبارهم كانوا حراس ومفسرى كل ما هو سماوى ، وكل ما هو إسلامى، ومفسرى الشريعة وحدهم. بدلاً من التمتع

بإحتكار سلطة تفسير الشريعة، أصبح العلماء الآن يشاركون أولئك علمهانى التعليم فى أداء هذا الدور.

وجد العلماء أنفسهم عاجزين عن ممارسة دورهم القضائى نتيجة لفقدان مكانتهم التقليدية وإدخال قوانين لاتستمد من الشريعة الإسلامية. وأفضل وصف لموقف العلماء قدمه رئيس القضاة بنفسه عام ١٩٩٧، عندما خاطب أعضاء الهيئة القضائية للمحاكم الشوعة:

«علمنا أن بعض القضاة إعتادوا إعادة قضايا معينة لكتب العمل أو المكاتب الأخرى بجعة أنها تندرج تحت إختصاص تلك الهيئات. ومن المعترف به أن الشريعة جاهزة لحل كل النزاعات، وتصفية كافة الدعاوى القضائية، والفصل في كل قضية وإحالة هذه القضايا إلى تلك السلطات يعكس إعترافاً بالقوانين البشرية والنظم المعارضة للشريعة. وذلك يظهر الحاكم وكأنها عاجزة.... ينبغى عليكم نظر كافة القضايا التي تتلقونها وإصدار قراراتكم وققاً للشريعة الإلهية... وعندها تواجهكم مصاعب في أداء ذلك، إكتبوا لنا عنها (٥٠٠).

 ⁽٠٠) مقتبة عن عبد الكريم الحقيل _ لجوء المواطن للدوائر الشرعية _ بيروت: دار
 المعارف ، ١٩٦٧ ، ص ١٨٩ _ ١٩٠٠.

خاتمىــة:

بدأ تطور الإقتصاد النفطى فى السعودية فى نفس فترة تزايد أنشطة الحكومة التى فرضها إتساع سلطات الدولة ونفوذها على المجالات التى تسيطر عليها المؤسسات الدينية رسمياً. وأدى ذلك لحلق هيكل حكومى إدارى معقد لتطبيق هذه السياسات. وفى المقابل، أدى إتساع سلطاته وما إرتبط به من تزايد الإختلاف بين المجال السياسى والديني إلى تحول العلماء إلى الوقوف فى صفوف بيروقراطى الدولة. فى الواقع، يعتمد علماء الدين فى السعودية المعاصرة على الدولة لضمان بقائهم. حيث أصبح العلماء موظفى دولة يتقاضون رواتبهم، وتقرر السلطة السياسية عملهم. والملك هو الذى يعين قادة العلماء، وتنظم قوانين الدولة نشاطاتهم.

فى أعقاب إدخال قوانين علمانية لتنظيم أنشطة الدولة، أصبح دور العلماء قاصراً على تفسير الجوانب المدنية والجنائية من الشريعة، بينا يصوغ أفراد علمانى التعليم الجوانب التجارية، العمل، القوانين

«الفصل الخامس»

إتجاهات وتحولات النخبة السياسية

تمدنا دراسة تكوين وتوجهات النخبة السياسية السعودية بأساس لفهم مدى التغير الذى لحق بدور ومكانة علماء الدين فى النظام السياسى ونقصد بالنخبة السياسية «أولئك الأفراد ذوى السلطات الواسعة.. الذين يوجهون ويسيطرون على النظام السياسى، والذين يضعون غاياتهم القصوى فى الفاعلية والنشاط السياسى...» (١) حتى الخمسينات، كانت النخبة السياسية السعودية تتكون من العائلة المالكة، زعاء القبائل، والعلماء، ولقد السعودية تتكون من العائلة المالكة، وتعقيد البناء المؤسس الحكومى أكر إتساع بجال المختمات الحكومية، وتعقيد البناء المؤسس الحكومى فى العقود الأخيرة على تكوين وتوجهات النخبة السياسية فى السعودية، وتمثلت العوامل المؤثرة على تحولات النخبة السياسية فى

⁽١) جيمس بل _أماط النخب السياسية في إيران _ جزء من كتاب النخب السياسية في الشرق الأوسط_ جورج لينسوفسكي: «عور» واشنطن: المهد الأمريكي، ١٩٧٥ ص ١٧٠.

أولاً: رغم استمرار العائلة المالكة في الحفاظ على وضعها ومكاتبا كقوة مسيطرة إلا أنه قد تلاشى النموذج التقليدى للخلفيات التعليمية لأبناء العائلة المالكة لتتلاءم وتتكيف مع الحاجات الجديدة.

ثانياً: توطين البدوى وتبنى الوهابية كأيديولوچية للدولة.

ثالثاً: نتيجة لإنساع سلطات وتعقيد المؤسسات الحكومية ، فقد العلماء كثير من سلطاتهم التقليدية ، وأدمج كثير منها في المؤسسات الوليدة .

رابعاً: إنشاء مؤسسات حديثة؛ إستلزم إستطاب وتوظيف مدراء علمانى التعليم، لاتحمل خلفياتهم التعليمية ومهاراتهم سوى شبه ضيل للتكوين العلمى والخبرات العلمية لعلماء الدين.

إكتسب تولى السعوديون ذوى التعليم العلمانى المواقع والمناصب العليا في جهاز الخدمة المدنية أهمية فاثقة. بينا كان التعليم السعودى في الماضى دينياً لحد بعيد، ويسيطر عليه علماء الدين، مع بداية الخمسينات تزايد عدد المدارس العلمانية وبدأ خريجيها تولى المناصب الحكومية الرئيسية. كانت أول جامعة تفتتع عام ١٩٤٩ هي كلية الشريعة الإسلامية والقانون في مكة. وتضمن منهجها الموضوعات التقليدية (القرآن، الحديث، اللغة العربية، التاريخ العربى، الأدب العربى) وبعدها تم إفتتاح كلية اللغة العربية العربية في الرياض عام ١٩٥٣، وبدأت عام ١٩٥٤ في تدريب القضاة والمدرسين. وتم إدخال التعليم العالى العلماني فقط عام القضاة والمدرسين. وتم إدخال التعليم العالى العلماني فقط عام

١٩٥٧ بإفتتاح جامعة الملك سعود فى الرياض. وفى الأعوام التالية إفتتحت كليات، البترول والمعادن، جامعة الملك عبدالعزيز، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (^٢).

إنعكس تزايد أعداد المدراء ذوى التعليم العلماني في زيادة أعداد المناصب الوزارية التي تقلدوها. ففي حقبة الخمسينات تقلد أبناء العائلة المالكة المناصب الوزارية الكبرى. فن عدد الحقائب الوزارية التسعة كان وزير واحد فقط من غير أبناء العائلة المالكة وهو وزير التجارة. وفي الفترة بين ١٩٥٨ كان وزير التجارة علماني التعليم ومن عابلة بارزة في جدة، وستة من الأمراء؛ والإثنين الباقيين، وزير الصحة، والمالية، كانا المودى المابين سابقين للملك، فوزير الصحة د. رشاد فرعون السورى المولد، كان الطبيب الحناص للملك إبن سعود حتى وفاته غام المود، ووزير المالية عمد سرور الصيان كان أمين خزانة الملك إبن سعود ومن أبرز ثقاته الشخصيين (٤). ويعكس سيطرة الأمراء والشخصيات المقربة من الملك على المناصب الوزارية في والشخصيات المقربة من الملك على المناصب الوزارية في المناصب الوزارية في

 ⁽۲) المطومات عن عدد خريجي الجامعات الدينية والعلمانية السعودية في الفترة من
 ۱۹۶۰ إلى ۱۹۷۰، انظر، ويليام رف ... ظهور طبقة وسطى جديدة في
 السعودية ... بجلة الشرق الأوسط _ ٧٧ ــ رقم ١، شتاء ١٩٧٣.

 ⁽٣) نفس الرجع ص ١٢ .

⁽٤) نفس الرجع.

إختيار الوراء والمدراء على أساس إقترابهم من الملك، وليس تبمأً لقدراتهم وإنجازاتهم.

مع حلول الستينات؛ تزايد عدد الشخصيات علمانية التعليم من غير العائلة المالكة، والذين يشغلون مناصب وزارية. فغى عام ١٩٦٠ عين الملك سعود خس وزراء من خارج آل سعود؛ كان إثنان من الأمراء داغاً يشغلون بعضها. وأربع من هؤلاء الوزراء الجدد تخرجوا من جامعة القاهرة، وكانوا في بداية العقد الرابع من عمرهم، والحامس كان عمره ٣٠عاماً، وخريج جامعة تكساس؛ وتولى وزارة البترول والثروة المعدنية. ولكى يشغلوا مناصبهم؛ غلف أربعة منهم أصولهم العائلية ودعموها بتكأة جديدة من التعليم العلماني الحديث. والحامس عبد الله التريكي وزير البترول كان من نجد، وتولى من قبل إدارة قسم البترول في وزارة المالية (٥).

حتى عام ١٩٧٥، شغل أعضاء العائلة المالكة خس مقاعد وزارية من إجالى ١٤ وزارة. هذه الوزارات هى: الداخلية، المناع، الحرس الوطنى، المالية، الحارجية وهى الهيئات السيادية فى الحكومة السعودية، وبهذه السيطرة، حافظ الأمراء على إحكام قبضتهم على النظام السياسي. وبعد ١٩٧٥، إستمر في

⁽a) للإطلاع على مقال رائع عن الخلفية التعليمية والمهنية والمقلية [التركى، أنظر، ستيفن دوجيد مدخل شخص لدراسة التغير الإجتماعى فى الشرق الأوسط: عبدالله التريكى غوذج الإنسان السمودى الجديد الجلة الدولية لدراسات الشرق الأوسط، عبلدا، رقم ٣، ١٩٧٠.

وزارة الملك خالد أربع أمراء يشغلون هذه المناصب الوزارية ، بينا شغل وزارة المالية «أبا الحيل» النجدى الأصل وعلمانى التعلم . علاوة على ذلك ، أنشئت وزارات للشئون البلدية والريفية ، والأشغال العامة ، الإسكان ، وتولى مسئوليتها وزراء من العائلة .

واصلت العائلة المالكة دورها في السيطرة على المناصب الحكومية الرئيسية، ففي الأعوام الأخيرة، بدأ أعضاء العائلة في تولى مناصب أدنى، تتطلب تعليم علماني، وهكذا يؤكدون الطابع العشائري للنظام وإستمرار الرابطة القبلية.

العاثلة المالكة:

ظل الحجم الحقيقى للعائلة المالكة سرأ لا يعلمه أحد؛ ويقدرها البعض بحوالى ٣ آلاف أو ٥ آلاف أمير من الرجال؛ بينها يفترض آخرون وجود مئات من الأقارب _ الأبناء _ الاخوة، الأعمام، أولاد الاخوة؛ أولاد العم؛ وزوجاتهم وأبنائهم. وكلهم من ذرية الملك السعوديين (١). وما هو معروف على وجه اليقين النسبى؛ هو الحجم الكبير للعائلة المالكة، الذي يمكن إرجاعه إلى تعدد زوجات الملك عبد العزيز ابن سعود _ أحد وسائله لتثبيت ودعم

 ⁽٦) أنظر، نورمان والبول وآخرين _السعودية_ واشنطن الطبوعات الحكومية،
 ١٩٦٥ ص ١٩٧٠.

لوصف تسلسل الأتساب لعائلة آل سعود ، أنظر، فؤاد الفارسي _السعودية : دراسة حالة للطور _اندن ستأكى ، ١٩٧٨ ، ص ٦٣ _ ٦٩٠ .

حكمه من خلال إبرام تحالفات مع القبائل البارزة. وكما لاحظ ديفيد هوارث كان لدى إبن سعود «أكثر من ثلاثمائة زوجة، ومعظم هذه الزيجات كان دافعها الإعتبارات السياسية» (٧). فعلى سبيل المثال، بعد هزيمة ابن الرشيد «أخذ ابن سعود كل أفراد أسرة الرشيد الباقيين على قيد الحياة ضيوفاً عليه في الرياض، حيث عاشوا حياتهم على نفقته وبحرية معقولة، دأخل بلاطه الملكى المزدحم... وتزوج الأرملة الأولى لمنافسه المقتول إبن الرشيد وإعتبر أطفاله الأيتام كأولاده» (٨)، وتزوج ابن سعود من كل القبائل البارزة، واحدة إثر أخرى. وكما هو واضح في الجدول، كان له زوجات من قبائل: السديرى، المطيرى، عنوه، الدوسرى، على سبيل المثال (١٠).

لتقدير أهية الزواج كوسيلة لإبرام التحالف ؛ ينبغى تحديد دور النسب والقرابة كمحدد للمكانة الإجتماعية والدور القيادى فى السعودية. والذى يشكل الوحدة الإجتماعية الأساسية الأسرة وليس الفرد، والرجل هو المسؤل عن مصالح أسرته، ويتصرف طبقاً لمكانة أسرته، لحد بعيد (١٠). ورغم أن الطابع العشائرى

⁽٧) ديقيد هوارس _ملك الصحراء _بيروت ، ص ١١٠ .

 ⁽٨) أرمسترونج _ ملك الجزيرة _ لندن، أرثر باركر، ١٩٧٤ _ ص ١٩٧٠.

 ⁽١) جعت المعلومات عن العائلة المالكة خلال مقابلات شخصية إبان فترة إعداد البحث عامى ١٩٧٩ مـ ١٩٨٠.

 ⁽۱۰) روجر دیفیز ــمفهوم القرابة والنسب السوری العربی ــجریدة انتربولوجی غرب آمیا ــــهـــ خریف ۱۹٤۹ ـــهس ۲٤٩.

جدول (٢) العائلة المالكة_الأنساب القبلية

الأنساب	الأسهاء
أبنا واضحة إبنة محمد العرير،	ترکی، سعود
شيخ قبيلة بنى خالد	
إبن طرفة إبنة الشيخ عبدالله	فيمـــل
آل الشيخ	
أبنا مقصورة إبنة مساعد بن جلوى	محمد، خالد
آل سعود	
	فهد، سلطان، عبد الرحن
يعرفوا بـ «السديرية السبعة» ويشكلون	تركى، نايف ، سلمان ، أحمد
أكثر الأفرع تأثيرأ داخل العائلة	
المالكة ، أبناء حصة إبنة أحد السيديري.	
لا معلومات	منصور، مشاعل ، متاعب
أبناء جوهرة إبنة سعد السديري	سعد الثاني، مساعد، عبد الحسن
ابن فهدة إبنة عاصى بن شريم	عبدالليه
شيخ قبيلة شمر.	
لا معلومات	بنسدر، فسواز
إبنا هيا إبنة سعد السديري	طـــلال ، تــواق
(شقيقة جوهرة).	
أبناء نوف حفيدة نورى الشعلان	تامىر، ممدوح، مشهور
شيخ قبيلة الرولة .	

جدول (۳) أبناء الملك عبد العزيز بن سعود

۱ ـ ترکی (۱۹۰۰ ـ ۱۹۱۹) .

تلقى تعليماً ملكياً في الدين، السياسة الفروسية. لم يتولى أي مناصب.

٢ سعود (١٩٠٢ ـ ١٩٦٩) توفى فى المنفى تلقى تعليماً
 ملكياً ، تولى مناصب : حاكم نجد ولى العهد ، ثم جلس على عرش
 الملكة .

" فيصل (١٩٠٦ ــ ١٩٧٥، إغتاله إبن أخيه). تولى مناصب حاكم الحجاز، وزير الحارجية ولى العهد، رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس الشورع؛ رئيس الهيئة العليا للتخطيط، وصار ملكاً بعد خلع سعود (١٩٦٤ ــ ١٩٧٠).

٤ ـ الأمير محمد (١٩١٢).

تلقى تعليماً ملكياً ؛ وأسند إليه منصب حاكم المدينة ولم يباشر مهام منصبه ؛ وكانت تحكم لحسابه.

ه_ الملك خالد (١٩١٣ _١٩٨٢).

تلقى تعليماً ملكياً ، تولى مناصب: نائب أول رئيس الوزراء ، ولى العهد، صار ملكاً عام ١٩٧٥ حتى ١٩٨٢ ، فضلاً عن منصب رئيس الوزراء .

٦- ناصر (١٩١٩) تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب حاكم
 الرياض لفترة.

 سعد (۱۹۱۹) تلقى تعليماً ملكياً، لا توجد معلومات عن مناصبه.

__ فهد (١٩٢٠) تلقى تعليا ملكياً، تولى مناصب: وزير التعليم، رئيس مجلس إدارة اللجنة الإدارية لجلس الوزراء، رئيس الوفد السعودى في الجامعة العربية، النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء؛ النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية؛ ولى العهد، صار ملكاً (١٩٨٢)

۹ منصور (۱۹۲۰ ـ ۱۹۵۰ ـ توفی فی باریس)

تلقى تعليماً ملكياً؛ تولى مناصب رئيس الحرانة الملكية؛ وزير الدفاع.

١٠ _ الأمر عبدالله (١٩٢١ _)

تلقى تعليماً ملكياً، تولى قيادة الحرس الوطنى وناثباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء وهو ولى العهد الملكى الحالى.

١١ _ بندر (١٩٢٢ _)

تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب المراقب العام لوزارة الداخلية. ومن كبار رجال الأعمال.

١١ _ سلطان (١٩٢٢ _)

تلقى تعليماً ملكياً؛ أصبح عضواً بالجلس الأعلى للتعليم وإنضم

لجِلس الوزراء، رئیساً للحرس الملکی، وزیراً للزراعة، وهو الآن وزیر الدفاع والطیران.

١٣ _ مشاعل (١٩٢٥ _)

تلقى تعليماً ملكياً؛ خلف أخيه منصور وزيراً للدفاع ثم وزيراً للزراعة، حاكما لمدينة مكة ثم تقاعد عن العمل الحكومي.

(-1977) Jelmo - 18

تلقى تعليماً ملكياً، لم يتولى أية مناصب رسمية. رجل أعمال بارز.

١٥ _ عبد الحسن (١٩٢٧ _)

تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب وزير الداخلية؛ إستقال تأييداً للأمراء الأحرار، تولى منصب حاكم المدينة.

۱۹ _ مشاری (۱۹۳۰ _)

تلقى تعليماً ملكياً، لم يتولى أية مناصب رسمية رجل أعمال بارز..

١٧ _ متاعب (١٩٣١ _)

تلقى تعليماً ملكياً _تولى منصب نائب وزير الدفاع ثم حاكم مكة _رجل أعمال بارز.

١٨ _ طلال (١٩٣١ _)

تلقى تعليماً ملكياً؛ تولى منصب وزير النقل سفير السعودية فى فرنسا _وزير المالية، قاد الأمراء الأحرار للمطالبة بتطبيق الديمقراطية أصبح رجل أعمال بارز، يقوم بأنشطة إجتماعية وثقافية في مجال رعاية الطفولة.

١٩ _ عبد الرحن (١٩٣١).

تلقى تعليماً ملكياً ، دراسات عسكرية من جامعة كاليفورنيا ، دبلوم اكاديمية عسكرية ، بكالوريوس إقتصاد وإدارة أعمال من جامعة بركلى ، ناثب وزير الدفاع والطيران ، ورجل أعمال بارز ، صاحب ومدير المزارع النوذجية في السعودية ، يمثلك مؤسسة طباعة ونشر في الدمام ومصانع أسمنت ، وشركات كهرباء في جده والرياض .

۲۰ تركى الثانى (۱۹۳۲)
 تلقى تعليماً ملكياً ، نائب وزير الدفاء .

۲۱_بدر (۱۹۳۲_)

تلقى تعليماً ملكياً ، ناثب قائد الحرس الوطنى .

۲۲ _ نواف (۱۹۳۳ _).

تلقى تعليمه فى الولايات المتحدة دون الحصول على شهادة علمية.

تولى منصب رئيس الحرانة الملكية خلف الأمير طلال وزيرا للمالية وأصبح مستشاراً للملك فيصل.

۲۷ نایف (۱۹۳۳)

تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب حاكم الرياض ثم المدينة، نائب وزير الداخلية، وزير الداخلية.

٢٤ ــ فواز (١٩٣٤).

تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب حاكم الرياض نائب حاكم مكة.

٢٥ ماجد (١٩٣٧ -).

تلقى تعليماً. ملكياً؛ تولى منصب وزير الشون البلدية والريفية.

٢٦_ سلمان (١٩٣٦).

تلقى تعليماً ملكياً ، تولى منصب حاكم الرياض.

٢٧ _ عبد الإله (١٩٣٨ _)

٨٧ _ أحد (١٩٣٩ _) .

تلقى تعليماً ملكياً، تولى منصب نائب حاكم مكة، ناثب وزير الداخلية.

(-1980) mella (-1980)

تلقى تعليماً ملكياً _نائب حاكم الرياضي.

۳۰ ــ سامر (۱۹٤٠ ــ)

إنتحرفي الولايات المتحدة الأمريكية

٣١ - ممدوح (١٩٤١ -)

حاكم تبوك، رئيس مركز الدراسات السياسية فى جدة؛ إنضم أثناء حرب الحليج إلى هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر؛ وكان من قبل على علاقة وثيقة بالعناصر الماركسية فى صحيفة عكاظ.

٣٧ - مشهور (١٩٤١ -)
رجل أعمال بارز.
٣٣ - مسلول (١٩٤١ -)
رجل أعمال بارز.
٣٤ - حود (١٩٤٢ -)
رجل أعمال بارز.
٥٣ - عبد الماجد (١٩٤٢ -)
رجل أعمال بارز.
٣٣ - مقرن (١٩٤٢ -) .
٣٣ - مقرن (١٩٤٢ -) .

المتحدة ، قائد القوات الجوية .

جدول (٤)

إخوة الملك عبد العزيز

١ فيصل بن عبدالرحن (توفى ١٨٩٠) لم يتولى مناصب رسمية.

٢ عمد بن عبدالرحن (توفى فى الرياض ١٩٤٣) لم يتولى
 مناصب رسمية.

٣_ سعود بن عبدالرحن (توفى ١٩٦٥) رجل أعمال بارز.

٤ ـ عبد الله بن عبد الرحن. أكر أفراد العائلة المالكة.

هـ أحمد بن عبد الرحن وزير مالية ، رئيس اللجنة المالية .
 رئيس مجلس المدراء ، مدير معهد الإدارة العامة ، نائب رئيس الجلس الأعلى للتخطيط رئيس هيئة المظالم ، وزير العدل .

٦ سعد بن عبدالرحمن (قتل في معركة ١٩١٥).
 ٧ عبد الحسن بن عبدالرحن.

الفرع السديرى فى عائلة آل سعود: جــدول (٥):

حاكم جيــزان. حاكم تبــوك.

سكرتير حاكم تبوك.

لا معلومات.

لا معلومات. لا معلومات.

حاكم جوف ، سكاكا.

نائب رئيس مجلس المدينة.

لا معلومات.

مفتش، الجهة الشمالية الغربية،حاكم قرية الملح.

حاكم أملاج.

لا معلومات.

۱ تركى بن أحد بن محمد السديرى۲ مساعد بن أحد بن محمد السديرى

٣ ـ عبد العزيز بن عبد الله بن ناصر

السديرى

٤ ــ خالد بن أحمد بن محمد السديري

ه _ عمد بن أحد بن عمد السديري

٦ بندر بن أحمد بن محمد السديري

٧_ عبد الرحن بن أحد بن محمد السديري

٨ ـ عبد الرحن بن مساعد بن أحد بن

عمد السديري

٩ ــ سليمان بن أحمد بن محمد بن السديري

١٠ _ عبد الله بن عبد العزيز بن أحد

بن عمد السديري

١١ _ نايف بن عبد العزيز بن أحد بن

همد السديري

١٢ ـــ مساعد بن خالد بن أحد بن محمد

السديري

۱۳ ـ عبد الله بن سعد بن عبد المحسن السديرى لا معلومات.
۱۶ ـ ناصر بن سعد بن عبد المحسن السديرى حاكم الجان.
۱۹ ـ أحد بن عبد المحسن بن سعد السديرى حاكم العالا.
۱۹ ـ عبد الرحن بن أحد بن عبد الرحن السديرى حاكم بلجرش.
۱۷ ـ سعود بن عبد الرحن بن تركى السديرى حاكم بلجرش.
۱۸ ـ أحد بن تركى بن عمد السديرى حاكم الوجه.
۱۹ ـ ناصر بن عبد الله بن ناصر السديرى حاكم الوجه.

جدول (۲)

أحفاد وأبناء أخوة ابن سعود

عبد الرحمن بن سعود _المدير العام ، وزارة المالية _بكالوريوس _ الولايات المتحدة الأمريكية .

...... بندر بن فهد مدير عام ـ وزارة التجارة ـ بكالوريوس ـ الولايات المتحدة الأمريكية .

خالد بن فهد ــناثب وزير التعليم بكالوريوس ــالولايات المتحدة الأمريكية

فيصل بن عبد العزيز ــمدير عام المنح التعليمية والعلاقات الخارجية ــوزارة التعليم ــلا معلومات.

محمد عبد الله الفيصل ــمدير عام ، وزارة التعليم بكالوريوس ــالولايات المتحدة الأمريكية .

سعود الفيصل نائب وزير البترول والثروة المعدنية ، سكرتير عام المجلس الأعلى للبترول وزارة الخارجية _بكالوريوس _الولايات. المتحدة الأمريكية .

فهد بن سلطان ممدير عام الانعاش الاجتماعي دوزارة العمل بكالوريوس مصر

فيصل بن فهد ـــمدير رعاية الشباب، رئيس اللجنة الأوليمية السعودية ــــلامعلومات.

محمد الفيصل ــرثيس جهاز إمداد المياه، ناثب مدير وزارة المزراعة بكالوريوس ــأمريكا.

خالد الفيصل _حاكم عسير بكالوريوس _بريطانيا .

سعد بن فهد بن عبد الرحمن _حاكم حائل _لا معلومات

عبد المحسن بن جلوى _حاكم المنطقة الشرقية _لا معلومات.

عبد الله بن سعد بن جلوى ــحاكم المنطقة الشمالية

_لا معلومات .

محمد بن جلوي ــحاكم الاحساء ــلا معلومات.

عبد العزيز آل ثنيان _كبير مدينة الرياض بكالوريوس _من أمريكا .

مساعد بن عبد الرحن _وزيرمالية ، هيئة المظالم _لا معلومات .

خالد بن سلطان _ضابط جيش _أكاديمية عسكرية _ _السعودية _أمريكا

بدر بن عبد الحسن بن سعود ــرئيس الجمعية السعودية للفتون بكالوريوس من أمريكا.

بندر بن خالد ــلا مناصب رسمية ــرجل أعمال بارز، مالك ورئيس مؤسسة بندر الدولية للإنشاء، تعاقد عام ١٩٧٥ على إنشاء ٣ آلاف وحدة سكنية في جيزان ــتعليم ملكي.

سعود بن عبد الحسن _نائب حاكم مكة، مدير صحة، إسكان، منظمة التخطيط المركزى _مدير تنسيق وزارة الصحة _بكالوريوس إدارة أعمال أمريكا.

جدول (۷)

أولاد الملك فيصل

عبدالله الفيصل _تعليم ملكى _ساعد والده فى حكم الحجاز، وزير داخلية، صحة، رجل أعمال بارز.

عمد بن فيصل ــبكالوريوس، ولايات متحدة ــنائب وزير البترول والمعادن، سكرتير عام المجلس الأعلى للبترول، وزير الحارجية.

سعد بن فیصل بكالوریوس، بریطانیا رجل أعمال بارز. خالد بن فیصل بكالوریوس، بریطانیا مدیر عام فی الشباب والریاضة، حاكم عسیر.

تركى بن فيصل بكالوريوس، بريطانيا سمستشار قانونى. عبد الرحمن بن فيصل سالاكاديمية العسكرية البريطانية ضابط جيش.

بندر بن فيصل _بكالوريوس، أمريكا، القوات الجوية المكية، بريطانيا، ضابط قوات جوية.

جدول (٨) الخلفيات التعليمية للقيادات السعودية (١٩٧٢)

الداخلية _آل سعود _آل سعود .

الدفاع _آل سعود _آل سعود .

المائية _آل سعود _بكالوريوس _القاهرة .

الحج والأوقاف _ آل سعود _ بكالوريوس _ القاهرة .

الخارجية _ تقليدي _ بكالوريوس من الولايات المتحدة .

التعليم _ تقليدي _ بكالوريوس من الولايات المتحدة .

العدل _ تقليدي _ تقليدي .

التجارة _ بكالوريوس _ القاهرة _ ما چستير الولايات المتحدة . الصحة _ بكالوريوس _ القاهرة _ دكتوراه طب أسنان

_القاهرة.

العمل _ بكالوريوس _ القاهرة _ ما چستير الولايات المتحدة . المواصلات _ تقليدي _ بكالوريوس من الولايات المتحدة .

البترول _ماچستير الولايات المتحدة _بكالوريوس من الولايات المتحدة .

الزراعة _ماچستير الولايات المتحدة _ماچستير من الولايات المتحدة.

للمجتمع السعودى قد طُلمِّس بشكل جذرى فى العقود الأخيرة كنتيجة لتطور الإقتصاد النفطى وتوطين البدو؛ بقيت الأسرة، محور الولاء (١١). وأياً كانت طبيعة تكوينها: جماعة عائلية، الأسرة، العشيرة، القبيلة، فصالح الفرد تتقرر وفقاً لمكانة ووضع الأسرة.

تكمن الدلالة السياسية للروابط العائلية في حالة السعودية في كون تأييد ومساندة أفرادها لبعضهم البعض في سعيهم للسلطة.

إحتل الأمير عبدالله، على سبيل المثال، مكانته في هرم السلطة السعودية بقرابته ونسبه لقبيلة شمر، أحد القبائل القوية في البلاد، ويدين أفراد هذه القبيلة بالولاء للأمير عبدالله، والذي يعمل كوسيط، وقناة تواصل بينهم والعائلة المالكة، الملك، والبيروقراطية. ويرجع وضع الملك فهد وأشقائه الستة، المعروفين بد «السديرية السبعة» والذين يعتبروا أقوى أعضاء الأسرة المالكة؛ ليس فقط بسبب نسبهم لقبيلة السديرى من جهة الأم، بل بسبب كونهم أيضاً أخوة أشقاء يحتلون المناصب الرئيسية.

يلعب أعضاء العائلة المالكة دوراً حيوياً فى العملية السياسية السعودية. مع ذلك، ليس كل أعضاء العائلة منخرطين فى إدارة الدولة، وليس كلهم يتمتعون بنفس المكانة. حيث تتحدد مكانة

 ⁽۱۱) لدراسة الطابع المتغير لصلة المجتمع السعودى أنظر، موتوكوكاتاكورا _ القرية
 البدوية: دراسة تحول الشعب السعودى _ طوكيو، جامعة طوكيو، ١٩٧٧.

الفرد داخل العائلة ودوره في الحكم طبقاً لـ:

١ ــ قرابة الفرد من أسرة الملك الحالى.

٢ ـ الجيل الذي ينتمي إليه الفرد.

منذ وفاة الملك إبن سعود عام ١٩٥٣ إنتقل عرش الملك اولا لإبنة سعود، حتى عام ١٩٦٤، بعدها إنتقل من أخ لآخر. كان سعود هو الأخ الأكبر، ويليه فيصل. وكما هو واضح في الجدول (٣). كان ينبغى أن يلى الأمير فيصل، الأمير عمد، لكنه تنازل عن حقه في العرش لصالح أخيه الأصغر خالد. ولقد أجبر عمد على التخلى عن حقه في الحكم من جانب أعضاء العائلة الكبار، والعلماء بسبب سلوكه الشخصى، الذى بدا مناقضاً للورع والتقوى والتشدد الوهابى، وقد يوضح عدم تنصيبه ملكاً دور العلماء البارزين في النظام السياسي العشائرى دور مبدأ المشاركة وفكرة الإنتقاء والإختيار بين أفراد العائلة، ويظهر أيضاً الدور القوى لأعضاء العائلة البارزين في إقرار إنتقال العرش.

كان هناك ثلاثة أخوة للملك إبن سعود الأحياء أنداد للأمير عمد، وكما هو مشار إليه في الجدول (٤) كان إثنان منهم قد ساعدوه في توسيع حكمه وتثبيت دعائمه. وبسبب أعمارهم الطويلة، وقرابتهم لإبن سعود، شكل الأخوة الثلاثة جاعة محددة متميزة، لرأيها قيمة كبيرة.

يتأثر وضع ومكانة دور الفرد داخل العائلة المالكة أيضاً بنسب وقرابة المجموعة للملك. وأحد أقوى هذه المجموعات تأثيراً مجموعة (السديرية السبعة) بالإضافة لهم، كما هو موضع فى المدول (٥)، هناك تسع أمراء آخرين من عشيرة السديرى يتولون الآن رئاسة هيئات حكومية هامة فى المملكة، وأحدهم يشغل منصب نائب رئيس مجلس إدارة المدينة.

الفرع الثانى من أقارب المائلة المالكة هو مجموعة «جلوى» وتتكون من أحفاد شقيق جد إبن سعود. وأعضاء هذه المجموعة «عبدالله بن جلوى» أحد الرجال الأربعين الذين إستعادوا مدينة الرياض مع ابن سعود عام ١٩٠٢، وعين لذلك حاكماً للمنطقة الشرقية الغنية بالبترول، بعد وفاته عام ١٩٤١، خلفه إبنه سعود بن عبدالله في منصبه، وبعد وفاة سعود تولى إبنه الثانى عبدالحسن المنصب بالإضافة لسيطرتهم على المنطقة الشرقية، يحتل عبدالحوى مناصب حكم المناطق الهامشية. ويستمدون أهيبهم من حقيقة أن والدة الملك فيصل من عشيرة آل جلوى.

الفرع الثالث من أقارب العائلة المالكة ، هو آل ثنيان ، أحفاد ثنيان الأخ الأكبر لمؤسس المملكة السعودية ، عمد بن سعود . لهذا الفرع حاكم سعودى واحد ، عبدالله آل ثنيان (١٨٤١ – ١٨٤١) ، إنتقل أحفاده إلى إستانبول بعد إنهيار الدولة السعودية الثانية . ورغم ضآلة عددهم بالمقارنة مع باقى الأفرع ، إلا أنهم يستمدون أهميتهم من حقيقة أن زوجة الملك فيصل الملكة عقب منهم ، وأن أولادها يحتلون مناصب رئيسية في إدارة الدولة (١٢) .

⁽١٢) جمعت المعلومات عن الملك فيصل وابناءه أثناء البحث من موسوعة «من هوس

تترابط وتتشابك علاقات العائلة مع الأفرع القريبة أحفاد ابن سعود سواء كانوا من آل السديرى، جلوى، ثنيان، ولا تحمل زوجاتهم نفس المزايا أو المكانة مثل زوجات الآباء أو الأمراء الكبار. وهم جيعاً، مع ذلك، عثلون عموعة متميزة من أعضاء العائلة المالكة تحتلف خلفياتهم التعليمية والمهنية، وأنماطهم، ورؤيتهم الإجتماعية عن باقى الأمراء الكبار. ويعكس هذا الإختلاف إلى أى مدى تغيرت السياسة ونظام الحكم فى العقود الكلائة الماضية.

معيار التغيير. العائلة المالكة:

إستطاعت العائلة الملكية بججمها الكبير أن تلعب دور الحزب الحاكم الوحيد الموجود في عديد من الدول العربية. وبروابطها العائلية وبالصاهرة والمصالح المشتركة، التي لعبت دور الرابطة الأيديولوچية والتنظيمية بين أبناء العائلة. كها أوضح الجدول (٢) اندماج أعضاء العائلة مع القبائل البارزة في البلاد من خلال المصاهرة بالزواج. ويشير الجدول (٣)، (٥) إلى المناصب الحكومية التي يشغلونها وهي الوسائل التي إستطاع بها آل سعود دمج المناطق النائية من البلاد في الإدارة الحكومية المركزية، والسيطرة على المجتمع.

أيضاً ساعد تقبل وإستعداد العائلة المالكة للتكيف مع

في السّمودية؟» هو إذ هو لندن مطبوعات أوروبا، ١٩٧٨ وعلمة أرامكو الدولية ٣٠ـــ رقم ٣٠ـــ مايو، يونيو ١٩٧٩.

الحاجات الجديدة وعاولة إشباعها، على تأكيد استمرار قدرتها فى الحفاظ على سيطرتها على المجتمع . كما يشير الجدول (٣)، نجد أن ٣٧ من أبناء ابن سعود الـ ٣٦؛ يحتلون مناصب لها أهمية مباشرة عن أمن وسيادة الدولة . بإستثناء عبد الرحن، نواف، مقرن، تلقوا جيعاً تعليم ملكى يؤكد على التعاليم الدينية . ويشير جدول (٦) إلى التغير العنيف إبان العقود الثلاثة الأخيرة فى الأتماط التعليمية والمهنية لأبناء العائلة المالكة . حيث تلقى عدد من أحفاد إبن سعود ، وأولاد إخوته تعليماً علمانياً ، وشغلوا مناصب تتطلب مهارات وثقافة علمانية .

من الخطأ إفتراض أن الخلفية التعليمية وحدها هي المحدد للرؤية الإجتماعية والسياسية، وكها توضح حالة الأمير طلال: فلقد تلقى تعليماً ملكياً، ومع ذلك قاد وتزعم فيا بعد زمرة «الأمراء الأحرار» مطالباً بإلغاء الملكية، وإعلان قيام حكم جهورى، ولجأ إلى مصر الاشتراكية الناصرية عام ١٩٦٤. ولقد تمكنت العائلة المالكة، رغم ذلك، من الحفاظ على إستقرار حكها وبقاء العرش السعودى؛ من خلال قدرتها على إشباع حاجات الحياكل البيروقراطية الجديدة.

غبحت العائلة المالكة في المفاظ على مكانتها ووضعها من خلال إكتساب التعليم العلماني، وبالتالي تدهورت مكانة وأهمية التعليم الديني، وتعد حالة وأبناء الملك الأسبق فيصل أفضل نموذج لها. وكما يوضع الجدول (٧)، فلقد تلقى سبعة من أبنائه الثمانية

الذكور تعليمهم الثانوى في مدرسة «هن» أو مدرسة «لاور ينسيفيل» في نيوجرسي. بعد التعليم الثانوى، واصلوا تعليمهم العالى في الولايات المتحدة وإنجلترا (١٣). حيث درس أول أبناء فيصل الأمير عمد في مدرستي «هن»، ولاورينسيفيل، وحصل على درجة علمية في إدارة الأعمال في الولايات المتحدة، وعمل في البداية في إدارة النقد والأوراق المالية السعودية، وبعدئذ مديراً للمؤسسة السعودية لتحلية المياه، وفي النهاية تفرغ لإدارة أعماله الحاصة.

باقى أبناء الملك فيصل وهم: خالد، ويتولى الآن منصب حاكم عسير، وتخرج من مدرسة «هن» ودرس فى برنستون، وانتقل إلى إكسفورد حيث حصل على درجة البكالوريوس. والأمير سعود الفيصل، ويشغل الآن منصب وزير الحارجية، أكمل دراسته فى مدرسة «هن»، برنستون، وتخرج عام ١٩٦٥ وحصل على بكالوريوس الإقتصاد، وعمل لعشر سنوات نائباً للشيخ أحد زكى يمانى فى المؤسسة العامة للبترول والمعادن، فى وزارة البترول والمودية.

يتولى أعضاء العائلة المالكة أيضاً المناصب العسكرية ، فالأمير عبد الرحن ، وهو ضابط عسكرى الآن ، تخرج من مدرسة «هن». والأكاديمية العسكرية الملكية في ساند هورست . وتلقى الأمير بندر دراساته في كلية وايتر في كاليفورنيا ؛ وحصل على

⁽١٣) ويليام راف _ ظهورطبقة رسطى جديدة في الشرق الأوسط ص ١٢.

بكالوريوس من الولايات المتحدة، وأكملها ببرنامج تدريبي على الطيران في القوات الجوية الملكية في «كران ويل» بإنجلترا.

حصل الأمير سعد الإبن السادس للملك فيصل على شهادة جامعية في القانون من جامعة (كبردج) وعين مدير إدارة في مؤسسة (بترومين) وهو الآن رجل أعمال بارز. في النهاية، هناك أيضاً الأمير تركي وتلقى دراسته في مدرسة «هن» وبرنستون، وفي عام ١٩٧٧ تخرج من جامعة كمبردج، وحصل على درجة في القانون الشرعي، ويعمل الآن مستشار قانوني في الوزارة الحالية.

تشير التغيرات في الخلفيات التعليمية والأنماط المهنية لأعضاء العائلة المالكة إلى إهتمامها بالحفاظ على مكانتها في المجتمع وأيضاً استعدادها للتكيف مع الظروف المتغيرة. لم تقاوم العائلة المالكة التغير لإمتلاكها غريزة البقاء، بل تحكمت في مسار التغيير وحددت توجهاته وفقاً لهدفها الرئيسي إستقرار العرش السعودي. وبسبب حجمها الكبير، إعتمدت على أعضائها لإحتلال مناصب قيادية في المؤسسات الجديدة. حيث حافظ أفراد العائلة المالكة على وبالمثل وزارات الدفاع، الحرس الوطني، الخارجية، تزايد عدد إعضاء العائلة الذين يشغلون مناصب أدني. بينا في الفترة الأولى المحكم السعودي عمل أبناء ابن سعود، كحكام ووزراء، فإن أعضاء العائلة المالين يسيطرون على المناصب الدنيا في إدارة

يترأس الأمير تركى الفيصل جهاز الخابرات السعودية الآن.

الدولة. فعلى سبيل المثال، يتولى عمد بن عبدالله نائب مدير في وزارة الزراعة، وتولى الأمراء عبد الرحن بن سعود، بندر بن فهد، فهد بن سلطان، مناصب مدراء أو نواب مدراء في مؤسسات الدولة.

وزارة الملك خالد: الخلفيات التعليمية؛ الإقليمية جدول (٩):

(۱) د. عبد الرحمن عبد العزيز آل الشيخ، وزير الزراعة، دكتوراه من الولايات المتحدة.

(۲) د. سليمان عبد العزيز السليم، وزير التجارة، ولد عام ١٩٣٨. تلقى تعليمه الأولى فى الثانوى فى البصرة بالعراق، حصل على بكالوريوس علوم سياسية من جامعة القاهرة ١٩٦٢، ماچستير علاقات دولية ١٩٦٦، سادثرن كاليفورنيا، دكتوراه، جامعة جوزهو بكنر ١٩٧٠.

إلتحق بوزارة العمل والشئون الإجتماعية كمدير علاقات خارجية ١٩٦٢، في عام ١٩٦٣، أصبح عضواً في الوفد السعودي لمؤتمر الأمم المتحدة حول «تطبيق العلم والتكنولوچيا لمئدمة البلدان النامية»، عام ١٩٦٨، عين مندوباً في مؤتمر الولايات المتحدة لوزراء الشئون الإجتماعية، إختاره الملك خالد وزيراً عام ١٩٧٨.

فى إطروحته للدكتوراه: «البناء التنظيمي والقضائي في المملكة العربية السعودية» أكد السليم أن الشريعة تنفق مع معطيات العالم الحديث. وأن المشكلة تكن في «فجوة الاتصال

بين العلماء والتكنوقرواط والمثقفين. حيث يبدو التكنوقراطيون والمثقفون لا يعيرون إهتمامهم لإسهام العلماء في إستقرار واستمرارية انجتمع التقليدي، ولا يستوعبون ثراء التشريع الإسلامي. والعلماء بدورهم، لم يجدوا الصيغة الصحيحة لإقناع المثقفين بهذه الخسائص التي يتمتع بها الإسلام».

سليمان السليم البناء التنظيمي والقضائي في السعودية «رسالة دكتوراه» جامعة جونز هويكنز، ١٩٧٠، ص ١٦٩.

(٣) د. عبد العزيز عبد الله الخويطر وزيز التعلم ولد في نجد عام ١٩٢٧ - تلقى تعليمه في التاريخ من بريطانيا. عام ١٩٦٥، ترأس مراقبة الإشراف، ثم عين ناثب مدير جامعة الرياض. في عام ١٩٦٧، إلتحق الحويطر كوزير صحة في وزارة الملك فيصل، أصبح وزيراً للتعليم عام ١٩٧٥.

(٤) محمد أبا الخيل، وزير المالية والإقتصاد الوطنى، ولد فى نجد، حصل على بكالوريوس تجارة عام ١٩٥٦ من جامعة القاهرة، من ١٩٥٦ حتى ١٩٦٦ عمل كمساعد مدير فى مكتب وزير الاعلام، ثم مدير للمكتب. عام ١٩٦٧، فوضه فيصل ولى المهد لإنشاء معهد الإدارة العامة فى الرياض، ترأس عمادة المعهد حتى ١٩٦٥. عام ١٩٧٠ أصبح نائب وزير الدولة للمالية والإقتصاد الوطنى، إنضم لوزارة الملك خالد عام ١٩٧٥.

(٥) د. حسین عبد القادر الحزائری وزیر الصحة،
 ۱۵ ساچستیر الولایات المتحدة.

(١) حسن عبد الله آل الشيخ _ وزير التعليم العالى، ولد فى مكة عام ١٩٣٣. درس على يد والده الشيخ عبد الله وتلقى تعليمه الثانوى فى مكة، حصل على بكالوريوس اللغة العربية والدراسات الإسلامية من كلية الشريعة فى مكة _ عينه والده عضواً فى رئاسة القضاء لمنطقة الحجاز (١٩٥٨ _ ١٩٥٨) بعد وفاة والده ١٩٥٨، أصبح رئيساً للقضاء. عام ١٩٦٧ عينه ولى العهد الأمير فيصل وزير للتعليم، فى عام ١٩٥٧ إنضم لوزارة الملك خالد كوزير للتعليم العالى بالإضافة لمناصبه الوزارية، عينه الملك فيصل رئيساً للمجلس الأعلى لمركز بحوث الملك عبد العزيز (إدارة الملك عبد العزيز).

(۷) غازى القصيبي وزير الصناعة والكهرباء ولد عام ١٩٤٠ فى منطقة الإحساء تلقى تعليمه الإبتدائى والثانوى فى السعودية ، ليسانس حقوق من جامعة القاهرة . ماچستير فى العلاقات الدولية من جامعة لندن . فى عام ١٩٦٥ ، إنضم العلاقات الدولية من جامعة لندن . فى عام ١٩٦٥ ، إنضم التصيبى عاضراً فى العلوم السياسية بجامعة الرياض ، أصبح عميداً لكلية العلوم الإدارية للسكك الحديدية عام ١٩٧٧ ، بدرجة نائب وزير . عام ١٩٧٤ عين رئيساً لهيئة ميناء الدمام . إنضم لوزارة الملك خالد عام ١٩٧٥ (خرج من الوزارة عام ١٩٨٤)

(٨) د. محمد عبده يماني_ وزير الإعلام، ولد عام ١٩٣٩

فى مكة ــ تلقى تعليمه الإبتدائى والثانوى فى السعودية ، حصل على بكالوريوس علوم فى الچيولوچيا من جامعة الرياض ، دكتوراه من جامعة كورنيل .

من ١٩٧٧ حتى ١٩٧٣، عمل محاضراً فى جامعة الرياض، أصبح نائب وزير التعليم عام ١٩٧٣، عمل رئيساً لجامعة الملك عبدالعزيز عام ١٩٧٤، إنضم لوزارة الملك خالد عام ١٩٧٥(٥).

(٩) إبراهيم بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ، وزير العدل،
 تعليم تقليدى.

(10) إبراهيم العنقرى، وزير العمل والشؤن الإجتماعية: تلقى تعليمه الإبتدائى والثانوى فى السعودية؛ وبكالوريوس من جامعة القاهرة. فى الفترة من ١٩٥٠ عمل مديراً لكتب وزير التعليم، ودبلوماسى فى السفارة السعودية فى واشنطن؛ مديراً عاماً بوزارة الداخلية، وزير اعلام فى وزارة الملك خالد ١٩٧٥.

(۱۱) أحمد زكى يجانى، وزير البترول والمعادن، ولد فى الدمام عام ١٩٣٨. تلقى تعليمه الإبتدائى والثانوى فى السعودية. حصل على ليسانس الحقوق من جامعة القاهرة، الماچستير من جامعة هارڤارد. فى كتابه «القانون الإسلامى والقضايا المعاصرة...

أقيل يمانى من منصبه الوزارى عام ١٩٨٣، عندما أصدر تكذيبا خبر نشرته صحيفة
 لبنانية عن وقوع عاولة إنقلاب ضد العرش السعودى وتم إخادها بتدخل الجيش
 والحوس الوطنى ومعاونه الخابرات الأمريكية واعتبر الملك فهد نشره التكذيب
 تصيماً للخبر.

كراتشى، منشورات النخبة، ١٩٥٨» ذكر يمانى عدم وجود تناقض بين الشريعة والمواقف الراهنة فى الواقع، أكد يمانى أن التقدم والتطور يمكن تحقيقه فقط من خلال تطبيق الشريعة. متأثراً بآراء ابن القيم الجوزية، الفقيه الحنبلى الشهير، إفترض يمانى أن الشريعة نظام قائم على سعادة وصالح الفرد والجماعة، وفى حياته اليومية، وفى أعماله واستعداده للآخرة، ويستطرد يمانى «الشريعة هى العدل التام، الصالح التام، الحكمة كلها، الرحة كلها»

أقيل من منصبه في عهد الملك فهد، عام ١٩٨٦ (المترجم).

(۱۲) الشيخ عبد الوهاب عبد الواسع ــ وزير شئون الحج والأوقاف ــ تعليم تقليدي .

(۱۳) هشام ناظر وزير التخطيط، ولد في جدة عام ١٩٣٧. تلقى تعليمه الإبتداثي والثانوي في كلية فيكتوريا في الإسكندرية. حصل عام ١٩٥٧ على شهادته الجامعية في العلاقات الدولية من جامعة كاليفورنيا، والماچستير في العلوم السياسية من جامعة إياو عام ١٩٥٨، في عام ١٩٥٩ إلتحق كمستشار بالإدارة العامة للبترول وشئون المعادن. عام ١٩٦٠ عين مديراً عاماً في الوزارة، ١٩٦٨ أصبح رئيساً للتخطيط المركزي، عام ١٩٧١ عينه الملك فيصل عفواً في مجلس الوزراء، إنضم لوزارة عام ١٩٧٠. كتب «بيتر هويدي» يصف هشام ناظر إستوعب الولع الأمريكي بعديد من الموضوعات لمعرفة كل شيء.

ما دام الكبيوتر يمكنه عمل ذلك وما دام الأرقام تدعم ذلك ، فهناك عال ضيق لمحاولة تحيل كل الأسباب لعدم حدوث شيء ما » (بيتر هويدي السعودية اليوم لندن: ماكميلان ، ١٩٧٨ . ص ٧٩) ورغم ذلك يعتقد هشام ناظر بعدم وجود تناقض بين الإسلام والتحديث بل على العكس ، ينبغى تحقيق التنمية الإقتصادية لحدمة الجماعة الإسلامية . علاوة على ذلك ، أبدى استعداده للإستفادة من المستشارين الأجانب . وأشهر فريق مستشارين إستعان به «من معهد ستانفورد للبحوث في كاليفورنيا » والذي كان مشاركاً جزئياً في إعداد مشروع خطتي كاليفورنيا » والذي كان مشاركاً جزئياً في إعداد مشروع خطتي التنمية السعودية الأولى ، الثانية .

(۱٤) د. علوى درويش خيّال، وزير البرق، الهاتف، الريد:

ولد في جدة عام ١٩٣٧. تلقى تعليمه الإبتدائي والثانوي في السعودية حصل على الدكتوراه في العلوم السياسية من الولايات المتحدة، من ١٩٥٩ حتى ١٩٧٠ عمل مديراً عاماً في البريد، وزير بريد برق هاتف في وزارة الملك فيصل، شغل المنصب مرة ثانية في وزارة الملك خالد عام ١٩٧٥.

(10) محمد إبراهيم مسعود وزير دولة، ولد في جدة عام ١٩١٩. تلقى تعليمه الإبتدائي والثانوي في السعودية بكالوريوس تجارة من الجامعة الوطنية اللبنانية. درس في مدرسة الفلاح في جدة عامى ١٩٣٦ عين رئيس قسم في إدارة

المعادن والأشغال العامة، ترأس إدارة تدبير الإحتياطى فى وزارة المالية، ٥٨ - ١٩٥٩، أصبح وزيراً للبعثات والتفتيش الدبلوماسى والقناصل. وزير خارجية من ١٩٥٩ - ١٩٦١، وزير بعثات دبلوماسية فى السفارة السعودية ببغداد فى العراق، ٦١ - ١٩٦٨، وعمل سفيراً من ١٩٦٨ - ١٩٧٩، ناثب وزير خارجية، إنضم لوزارة الملك خالد فى ١٩٧٥.

(۱۹) د. عبد الله محمد العمران وزير دولة ولد عام ١٩٣٥ تعليم إبتدائي وثانوى في السعودية دكتوراه من أمريكا. مستشار قانوني بمجلس الوزراء ٧٠ ١٩٧٥. عين وزيراً. بدون وزارة ١٩٧٥.

(۱۷) د. عمد عبد اللطيف الملهم وزير دولة ولد عام ١٩٣٦، تعلم حتى الثانوية فى السعودية، ماچستير دكتوراه فى إدارة الأعمال من الولايات المتحدة قبل ١٩٧٥ حاضر فى جامعة الرياض، عميد كلية علوم إدارية فى نفس الجامعة.

البيروقراطية العلمانية:

«فرض إنشاء المؤسسات الإدارية الحكومية الحديثة صرورة إعداد مدراء ذوى تعليم علمانى، ليس بقدور العلماء تلبية الحاجة لتنمية مهاراتهم التعليمية والفنية. ففى الإدارة الحكومية فى منطقة الدينى شرط لتولى مهام العمل فى الإدارة الحكومية فى منطقة نجد، وفى الحسينات، حل عله التعليم العلمانى. وحتى الوقت الراهن إستمرت عملية علمنة النظام التعليمي ليفى بجاجات

المؤسسات الحكومية الحديثة. وأيضاً، تزايدت أعداد المدراء علمانى التعليم، ففى المستويات العليا عام ١٩٧٧، غبد أن ٢٥٪ تلقوا تعليماً علمانياً. وكما يوضح الجدول (٨) نجد ٤ وزراء تلقوا تعليماً دينياً تقليدياً، بيها نجد أن ٢ وزراء علمانى التعليم.

ظل عدد وتأثير المدراء علمانى التعليم كبيراً حتى فى المناصب الثانوية نسبياً. حيث نجد أن ثلاث نواب وزراء فى وزارة الثانوية نسبياً، حيث نجد أن ثلاث تلقوا تعليماً دينياً، والباقين (١٦) علمانى التعليم، ثمانية منهم درسوا فى الجامعات الأمريكية وباستثناء رئيس الحرس الوطنى؛ والهيئات الدينية، تلقى كل رؤساء الهيئات والمؤسسات والإدارات الحكومية الكبرى تعليماً علمانياً، حيث نجد أن مدراء بترومين، هيئة التخطيط المركزى (عام ١٩٧٧)، حصل أحدهما على الدكتوراه؛ والآخر على الماجستير من الولايات المتحدة.

فى وزارة الملك فهد والتى ضمت (٣٢) وزيراً، نجد أن ثلاثة فقط من غير العائلة المالكة تلقوا تعليماً دينياً. وكما يوضح الجدول (٩)؛ تلقى وزراء العدل، الحج وشئون الأوقاف، التعليم العالى تعليمهم فى مؤسسات دينية، بينا تلقى باقى أعضاء الوزارة تعليمهم العالى فى الولايات المتحدة، بريطانيا، مصر ولبنان.

لكن، ينبغى ألا ننظر لزيادة عدد الوزراء علمانى التعليم بإعتباره تحول درامى فى القيم الرئيسية للنظام السياسى وتوجهاته. بل على العكس، فازالت، السمة العشائرية والقبلية للنظام السياسى راسخة. مازال الملك هو مركز السلطة والولاء، ويعمل الوزراء بإعتبارهم مجرد مستشارين لاأصحاب مبادرات أو صناع قرار، ومازالت الإعتبارات العائلية وقيم النسب والقرابة من آل سعود ذات أهمية قصوى لتحديد الإنضواء تحت مظلة النظام السياسى الحاكم. علاوة على ذلك، ظل توظيف الإسلام والرموز الدينية عنصراً هاماً لتأكيد شرعية النظام، وكإطار مرجعى هام وحيوى حتى بين أولئك الوزراء أصحاب التعلم العلماني ونوابهم (11).

ولقد لجأ عدد من الوزراء لعقلنة وتبرير سياساتهم بمفاهيم إسلامية، وفي إطار ديني، منهم وزراء التجارة، الصناعة والكهرباء، التخطيط، البترول والمعادن، فعلى سبيل المثال، نجد أن هشام ناظر وزير التخطيط، وأقل الوزراء إلماماً بالمعرفة والثقافة الدينية وتعرضاً لتأثير العلماء في شؤن وزارته. ومع ذلك عقلن وبرر أن الخطة الخمسية الثانية إستهدفت الحفاظ على إرتفاع معدل النو الإقتصادي، والإرتفاع بمستوى عوائد النفط، تقليل الإعتماد الإقتصادي على الصادرات النفطية الخام، تنمية الموارد البشرية، إنشاء البنية الأساسية لدعم أهداف الخطة (به يوليو ١٩٧٥). وكل هذه الأهداف ستتحقق «بإرادة الله في إطار عمل إسلامي»

⁽١٤) معلومات شخصية مستمدة « هوإذهو » ١٩٧٧ – ١٩٧٧ – الدارة اللك عبد العزيز، ومقابلات شخصية.

ولتأكيد «قدرة ورفاهية ونفع المسلمين» (١٠). ويؤكد وزير التعليم، أحمد زكى يمانى نزعته الدينية بالإشارة إلى ضرورة أن يكون هدف الحكومة تحسين الأحوال المادية للمسلمين، لأن الشريعة هى «نظام قأم على سعادة ورفاهية الفرد فى المجتمع، وفى حياته ومعاشه اليومى وإستعداده للآخرة» (١٦).

رغم إستمرار الرموز الدينية في تشكيل مرجعية هامة لأعضاء الوزارة، لا يكن تأكيد هذا الادعاء على صغار المسؤلين. ففي مسح (۱۷) الا تجاهات الإجتماعية والمهنية لـ ۲۷۱ موظف مدنى سعودى، تلقوا تعليماً دينياً وبعضهم تعليماً علمانياً، إحتلت الوظائف الدينية بينم نسبة محدودة. وصمم لهم إستبيان عام ۱۹۷۰ لمعرفة ترتيبهم له ١١ وظيفة تبعاً لتقديرهم لهائداتها المادية والإجتماعية. وكها يوضح الجدول (۱۰) إحتلت الوظائف الحكومية، والدينية مرتبة أدنى من مرتبة الأطباء، رجال الأعمال. حيث بلغت نسبة الأطباء (۲۶٪)، يليها رجال الأعمال (۲۰٪) ويليها علماء الدين الإمام (جماعي هائل، نجد أن (۵٫٪) فقط يعتقدون أن مهنة بإحترام إجتماعي هائل، نجد أن (۵٫٪) فقط يعتقدون أن مهنة الإمام (إمامة المسلمين في الصلاة) لها إحترام عدود وعائد فردى (۱۰٪).

⁽١٥) الحطة الحمسية الثانية ...الرياض: وزارة التخطيط، ١٩٧٥ ص ٠٠٠

 ⁽۱٦) أحد زكى يمانى _القانون الإسلامى والقضايا المماصرة _ كراتش: مطبوعات
 النخبة، ١٩٥٨ _ ص ١٠ - ١٠

⁽١٧) وردت نتائج المسح في، العوجي ــضمت مقابلات مع ٢٧١ موظف مسئول.

⁽١٨) رنفس المرجع ص ١٩٢٠ .

كان إنيار قيمة ومكانة المهن الدينية كما يتضح في المعدلات المنخفضة لمهن القضاة، الأغة، العلماء في الإستبيان السابق، مصحوباً بتراجع القيم التقليدية والدينية. وللإعتبارات الموضوعية أهمية ضئيلة في تحديد إختيار الموظفين المدنيين، وتأكيد التعاون الضروري داخل المنظمات أو المؤسسات والحيئات الحكومية. ومن الشائع، على سبيل المثال، أن أصدقاء وأقارب المسئولين الكبار في الحكومة يتم تعييهم في الحكومة. والتصاق المسمات الخاصة للمسئول بمؤسسته الحكومية التي يتولى قيادتها، يعد مسوعاً لتعيين من يريد بها. فلقد كشفت نتائج الإستبيان أن ٤٥٪ من العينة لم أصدقاء، أقارب عملوا في هيئاتهم قبيل توليم المناصب. وعلاوة على ذلك، ٣١٪ من العينة إعترفوا بوجود أصدقاء مقربين يعملوا في نفس هيئاتهم الحكومية (١٠).

هناك ظاهرة دينية تسود نظم الإدارة والعمل الحكومي السعودي تعكس الطابع العشائرى للنظام السياسي، وهي أن وجود شخص أو أكثر على قة أي مؤسسة يتبع إجتذاب أقاربهم في نفس الهيئة. وقد تتسع نشاطات «عصبية» الأقارب إلى التفاعل والترابط الشخصي والتعاون داخل الإدارة الحكومية وفي التجمعات الإجتماعية والنشاط الإجتماعي. حيث ذكر ٦٦٪ من أفراد العينة أن العلاقات الشخصية القائمة على إعتبارات إجتماعية وإقليمية تقوم بدور الدافع على حركيتها العصبية القوية ووحدتها بين موظفي

 ⁽١٩) نفس الرجع ٢٢٨ – ٢٢٦.

الحكومة (٢٠). وعلى النقيض، نجد أن ٣٢٪ أن الإعتبارات المهنية والموضوعية لهم هي الباعث الأساسي على تحقيق مستوى عال من التعاون (٢١).

لقد أظهرت دراسة الإتجاه والسلوك الإجتماعي لموظفي الحكومة الصغار، إستمرار هيمنة الإتجاهات العشائرية والقبلية رغم وجود هيكل حكومي حديث (٢٢). ورغم وجود القيم التقليدية تدهورت أنشطة المهن الدينية وإنهارت مكانتها الإجتماعية. ربما يرجع هذا الإنهار والتدهور إلى عاملن:

الأول: إنعكاس سياسة تهميش دور المؤسسات الدينية كأداة حشد إجتماعي.

الثانى: يمكس الإنهيار التام للوضع الإجتماعى للعلماء والمهن الدينية

⁽۲۰) نفس الرجع ص ۱۸۸ .

⁽٢١) نفس ألرجم.

 ⁽۲۲) أنظر على سبيل المثال ، فريدريخ _ الإدارة في البلدان النامية : نظرية المجتمع المنشورى _ بوسطن : ميلفن ، ١٩٦٤ .

خاتم____ة:

إستمر الطابع العشائرى للنظام السياسى السعودى رغم إتساع سلطات الحكومة وتزايد وتنوع أدوارها. فالملك مازال عور السلطة. فهو الذى يقرر شخصياً إتجاه النشاط السياسي، بمساعدة أعضاء العائلة المالكة، وبناء بيروقراطى معقد. وأكدت العائلة المالكة بقدرتها وإستعدادها للتكيف والتلاءم مع الحاجات المتغيرة، ونظراً لججمها الكبير، أنها قادرة على الإحتفاظ بدورها التقليدى في الحكم. فلقد شغل شباب ألعائلة المقاعد الوزارية، ومناصب الصف الثاني. وإحتلت أعداد كبيرة من أبناء وأحفاد ابن سعود المناصب التي تؤكد إستمرارية سيطرة العائلة. وإعترافاً بالحاجات الجديدة الناجة عن وجود هيكل حكومي حديث، حرص جيل الشباب من آل سعود ممثلاً في أبناء الملك فيصل على تحميل ودراسة علوم علمانية حديثة وكسب مهارات فنية. ولم يعد الدين والتعليم الديني يشكل خلفية تعليمية يسعى إليا أعضاء العائلة والتعليم الخفاظ على سيادة مكانة العائلة ودورها.

لاينبغى إعتبار إدخال التعليم العلمانى على أنه إستعجال التغيير الجذرى في القيم السياسية والإجتماعية للنظام. بل على العكس هناك إتباط ضثيل بين التعليم العلمانى وتوجهات النظام، فلقد إستمر الدين يشكل مصدراً هاماً لشرعية النظام، ولقد تم عقلنة وتبرير التغيير في إطار مفاهيم الدين.

لقد كشف المسح السابق لصغار مسؤلى الحكومة أنه رغم وجود مؤسسات حكومية حديثة، بقيت قيم العصبية العشائرية سائدة. وإستمرار وجود هذه القيم وسط الموظفين المدنيين إنعكاس للحكم العشائرى الذى يسود المجتمع. فالمجتمع ما هو إلا منزل عائلى كبير، والروابط العائلية التى تسيطر على نشاطات العائلة المالكة هى النحوذج للعلاقة بين باقى الوحدات الإجتماعية.

القصيل السادس

«عملية البناء الوطني»

كان لعملية البناء الوطنى وميل آل سعود للمبادرة بانتمير والتحكم فى مساره تأثيراً عميةاً على دور ومكانة الدين فى الجتمع مارست هذه المؤثرات عملها إيجاباً وسلباً على عملية تأسيس شرعية النظام وقدرته للمحافظة على طابعه العشائرى فلقد أعلنت عملية التغيير عن نفسها فى ارتفاع معدل خطى التحديث، عو الأمية ، إنتشار التعلم ، إرتفاع مستوى الميشة . والجوانب الثلاث لعملية التغيير هى:

الأول: أصبحت الحكومة أكثر قدرة على إشباع الحاجات الجديدة، حيث أنشئت المؤسسات الحكومية، وإنتشار النظام التعليمي، وتزايد الحدمات الصحية والإجتماعية، وأصبحت في متناول المواطنين.

الثانى: تحدى القيم التقليدية بقيم أخرى، إجتماعية وسياسية

قائمة على علاقات القرابة العائلية. حيث ظهر في الواقع تعارض التشدد والتقشف والورع الوهابي مع تيار العنف والتطرف في المجتمع السعودي المعاصر.

الثالث: ظهور جاعات جديدة ، مثل العمال والمثقفين ، وظهور نشاطات ومطالب جديدة بالمشاركة السياسية . ورغم أن العمال والمثقفين السعوديين كانوا عدودى العدد ، إلا أن مطالبهم ونشاطاتهم كانت منبه دائم وشاهد على إشكالية التحديث التى تواجه نظم الحكم الملكية .

إفترض صمويل ب. هينتنجتون فيا يتعلق بإشكالية نظم الحكم الملكية، وهو ما يصدق على إشكالية آل سعود، أن مركزية السلطة أمر ضرورى لبقاء النظام بقدر ما يقوم به من إصلاحات إجتماعية وإقتصادية. ولقد أدى هذا التركز للسلطة إلى صعوبة توسيع إطار النظام السياسي ليستوعب الجماعات الجديدة، حتى لا تؤدى مشاركتها إلى الإطاحة بالعرش الملكي ذاته. «إشكالية أي ملك هل قدره أن يكون ضحية إنجازاته ؟ وما هي الإستراتيجيات المتاحة له لتجنب إهتزاز عرشه أو إنهيار نظام حكمه ؟ » (أ).

بصراحة ، تتكون عملية البناء الوطني من عنصرين هامين :

التسلل عبرالتوحيد والدمج السياسي، الذي يعتبر مؤشراً على

 ⁽۱) صمويل بـ هنتجنتون ـ النظام السياسي في المجتمعات المتغيرة ـ نيوهافن ،
 جامعة بيل ، ۱۹۲۸ ، ص ۱۷۷ .

تلاشى قيم قديمة أو إجتناث وتدمير قيم وهياكل وسلوك تعتبره النخبة تهديد وتحدى خطير لوجودها، وبالتالى ينبغى عاصرتها بفعالية أو إلغائها. وعلى الجانب الآخر، إستازم التوحيد السياسى إيجاد صيغة سياسية جديدة، ومؤسسات وأنماط جديدة للعمل السياسى جاعة إجتماعية جديدة قائمة على معايير التبادل، المشاعر المشتركة، إعتراف متبادل حيث يحمل كل أفراد المجتمع على قدر من التعبير في ظل البناء المؤسس. وتحدد الإستراتيجية التي توظفها القيادة السياسية طبيعة الإختراق للمجتمع التقليدى وطابع بناء عملية التوحيد السياسي (أي غط الجماعة السياسية للتي تبلورت).

يمكن تصنيف إستراتيجيات بناء الأمم التى توظفها القيادات السياسية داغاً إلى: الإستراتيجية الإصلاحية، الإستراتيجية الثورية. وتؤكد كل منها على إجراءات عتلفة للقيام بعملية التغيير الفعال. وتركز الرؤية الإصلاحية على قيم التوفيقية ومنهج التفاوض والمساومة؛ فهي إستراتيجية المزج بين تحالفات مؤقتة متغيرة، بواسطتها تتبدى أهداف النظام السياسي على شاكلة قيم السوق، لتعلو على الصراعات بين جاعات مختلفة وأهدافها المتباينة. وعندما تتبنى النخبة السياسية الإستراتيجية الإصلاحية، فهي تتقبل المجتمع كما هو وتطرح إطاراً عاماً لعملية التعلور والتنمية. حيث يمكن إجراء عملية التنمية الإجتماعية الإقتصادية فقط بالمعدل الذي يلائم الجماعات الكبيرة في المجتمع.

تواجه الإستراتيجية الثورية البديلة العقبات والعوائق التى تعترض طريق التنمية والتغير، وتدخل معها في تحدى وصراع مباشر. ومناخ الرؤية الثورية مناخ أزمة، وصراع. وعندما تطرح الرؤية الثورية نفسها لقيادة الحركة الإجتماعية وتقلد قة السلطة في المجتمع، لا تسمح بوجود أي آراء معارضة لها، حيث يسيطر تنظيم عسكرى على درجة عالية من الإنضباط على عمل آلة الدولة، ويحتكر السلطة. وتكتسب التنيمة الإقتصادية أهمية كبرى في ظل هذا النظام الثورى، بالتأكيد على الإلتزام، الانضباط، التضحية، التقشف.

تعتمد الإستراتيجية الإصلاحية على تحالفات مؤقتة والتفاوض والمساومات، وهذا يقلل من قدرة القيادة على إنجاز أهدافها. فالحاجة لإبرام صفقات ومساومات إجتماعية يخلق مناخاً يفتقر للحسم في التعامل مع القرارات السياسية. فضلاً عن إعتماد الرؤية الإصلاحية على التوفيقية بما يؤدى إلى عدم وجود قيادة فاعلة بسبب ما تتعهد وتلتزم به لكل جاعة من الجماعات المختلفة في المجتمع، والتي تحد من قدرة النخبة السياسية الحاكمة على حشد وتعبئة موارد المجتمع. وعندما تحاول بإشباع مطالب الجماعات الإجتماعية الكبرى تعوقها تلك القيود عن الحركة. ولذا، تصبح الإحتماعية أقل مرونة وقدرة على صياغة سياساتها. ويؤدى تبنى الإستراتيجية الإصلاحية أيضاً إلى تقييد حركة الآداء الحكومي وإتساع قاعدة التملم والسخط الإجتماعي. حيث يسمى دعاة التغيير للقيام بتغيير وقول أكثر جذرية للمجتمع، ويصر المدافعون عن الوضع الراهن

للحفاظ على النظام والموقف الحالى. ومع ذلك ؛ يشكل كل منها تهديداً وخطراً محتملاً على بقاء وإستمرار النظام السياسي.

مبادرة التغيير:

نتيجة لسياسية الحكام السعوديين المزدوجة، فمن ناحية يرتبطون بالوهابية كأيديولوچية للدولة، ومن ناحية أخرى يسعون لإقامة أداة حكومية حديثة، والقيام بتغير إجتماعي، أظهر نظام الحكم السعودي التوتر والصراع بين جاعتين:

- (١) جماعة السعوديين علمانى التعليم الذين يؤيدون القيام بمزيد
 من الإصلاحات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية.
- (٢) السلفيون الدينيون الذين يريدون العودة لتأكيد الطابع الديني للنظام.

كان الملك هو محور ونقطة الإرتكاز للحفاظ على التوازن وضبط الصراع بينها، وهو أداة تحويل الصراع إلى توازن المجتمع وتماسكه عملاً بمبدأ «الحفاظ على التعاون طيلة مسار الصراع » (٢).

فلقد أراد إبن سعود وخلفاؤه الحفاظ على نظام إجتماعى إقتصادى مرن وقائم على الوهابية، ويسمع بالتكيف مع الظروف المتغيرة وقاموا بعملية التغيير للتلاءم مع المواقف والأوضاع الجديدة، وإستمروا في توظيف الإسلام كوسيلة لعقلنة وتبرير هذا

 ⁽۲) ماتفريد هالبرن _ سياسة التغيير الإجتماعي في الشرق الأوسط وشمال افريقيا _ برنستون: مطبعة جامعة برنستون، ١٩٦٣، ص. ١٠.

التغيير، وأكثر برامج الإصلاح تفصيلاً وأولها بدأ تنفيذه عام ١٩٦٢ كنتيجة لضغوط وتحديات داخلية وخارجية. فعندما إرتفعت عوائد اللدخل من مبيعات وإنتاج البترول، لم يدخل الملك سعود أى تغييرات ملحوظة على ظروف معيشة السعوديين. وفي ظل هذه الأجواء، وجدت الدعوة الناصرية للفكرة القومية العربية والإشتراكية أرضاً خصبة وسط السعوديين علماني التعليم المؤيدين لملمنة النظام السياسي والتنمية الإقتصادية، وليبرالية النظام. وتزعم الأمير طلال هذه المجموعة، ولجأ إلى القاهرة عام ١٩٦٧،

بينا كان مؤيدو التغيير يطالبون بالحكم الجمهورى، وإصلاحات إقتصادية وإجتماعية، أعلن التجار وعلماء الدين وزعهاء القبائل تأييدهم للوضع الراهن. فبالنسبة لهم، كان التغيير يعنى فقدانهم لأوضاعهم وإزاحتهم عن مواقع المسؤلية لصالح العناصر العلمانية. كانت النتيجة الفورية المباشرة للصراع بين الجموعتين، خلع الملك سعود وتولى فيصل الجلوس على العرش عام 1978 (٣).

⁽٣) لزيد من المعلومات عن الحوادت المؤدية لإستيلاء الملك فيصل على العرش، أنظر، ريتشارد هـ نولت فيصل يتولى مقاليد السلطة فى السعودية التقرير في عملة إيكونوست ٣٠ ابريل ١٩٩٠، التطور في عهد الملك فيصل، البلاد ٣٣ ابريل ١٩٩٠. فقد حكس خلم الملك سعود إهتمام المائلة المالكة ببقائها ورغبتا وإستعدادها للتكيف مع الظروف المتغيرة. ولقد أظهر أحد أعضاء العائلة هذا الفهم للصحفيين اللبناتين:

بمجرد جلوسه على العرش؛ أدمج الملك فيصل منصبى الملك ورئيس الوزراء معاً، وأضاف لنفسه سلطة الإنفراد بتعيين وإقالة الوزراء وقبول إستقالتهم. بدا تركيز السلطة بأيدى الملك وكأنه إنعكاس لرغبة الملك فيصل في المبادرة بإجراء تغيير بدون الإضطرار للتكيف والمواءمة مع المطالب المتصارعة. حيث استهل الملك فيصل عملية التغيير الموجه عام ١٩٦٢ ببرنامج النقاط العشر، الذي عقلن وبرر بفاهيم إسلامية:

«الإصلاح بهدف تمقيق نظام موحد للحكم قائم على مبادىء الشريعة. فالقانون الأساسى سيتم نشره، ومستمد من القرآن، السنة النبوية، إجتهادات الحلفاء الراشدين، وأهل السنة من السلف الصالح، وسيتم إعلان المبادىء الأساسية للحكم والعلاقة بن الحاكم والحكومين (4).

بزيد من التفصيل، تعهد برنامج الملك فيصل بما يلي:

(١) إعادة تأكيد التزام الدولة بالقانون الإسلامي، ويعد بإصدار دستور وإقامة مجلس شوري.

^{« «}لقد واجهت العائلة المالكة خيارا: إما أن تترك العرش الملكى يتحطم أو تضع نهاية للعمراع بين سعود وفيصل. ولقد فضلنا بالتضحية بسعود الصالح البلاد ». وردت العبارة السابقة في _جيرالد دى جورى _ فيصل ملك السعودية _نيويورك: برايجر، ١٩٦٦ ص ١٣٤٠.

 ⁽٤) وردت في ـ نورمان والبول وآخرين ـ دليل مناطق السعودية _ واشنطن:
 مكتب الطبوعات الحكومية، ١٩٦٦، ص ١٩٦ ـ ١٩٥٧.

- (۲) يتعهد بتنفيذ النظم التى يتم على أساسها تشكيل
 حكومات إقليمية في كافة مناطق المملكة.
- (٣) إعلان إستقلال النظام القضائى، ويعد بإقامة مجلس أعلى
 للقضاء ووزارة للعدل.
- (٤) إعلان تشكيل مجلس القضاة من عشرين عضواً يحتارون من بين القضاة علماني التعليم، وعلماء الدين والقضاة الشرعيين.
 - (٥) فرض تطبيق الإعلام الإسلامي والدعوة.
 - (٦) إعلان إصلاح لجنة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- (٧) إعلان عزم الحكومة على تبنى سياسية تنمية إجتماعية وتحقيق رفاهية المواطنين، والسيطرة على الأسعار، وتخصيص دعم حكومى لطلاب المدارس، وتقديم نظم رعاية وأمن إجتماعى، وسن قانون لحماية العمال من أصحاب العمل، والإستعداد لإعادة تنشئة وتدريب وتشغيل العاطلين.
- (٨) إعلان تقديم تشريعات ملائمة لتنظيم الأنشطة الإقتصادية والتجارية والتأكيد على تحقيق التقدم، التنمية الإقتصادية، تشجيع الاستثمار المالي.

⁽٩) التعهد بدعم ومساندة جهود تطوير موارد البلاد والبنى الأساسية.

(١٠) إلغاء العبودية والرق في المملكة (٥).

رغم أن برنامج النقاط العشر قد إفتتح حقبة التغيير، إلا أنه كان قاصراً على الجالات التعليمية والإقتصادية، وإصلاحات إجتماعية عدودة. وعلى الجيهة السياسية، لم يتم تقديم الدستور المقترح ولا إقامة مجلس شورى، ولا تشكيل حكومات علية وإقليمية.

التوسع في النظام التعليمي:

يرجع تاريخ المنشآت التعليمية الموجودة في مناطق عديدة من السعودية حتى الآن إلى ماقبل الحرب العالمية الأولى، وهذه المنشآت الباقية تعكس الظروف الإقتصادية والإجتماعية والإدارية آنذاك. بالإضافة إلى (الكتاب أي مدارس الحضائة القرآنية) والتي تخصصت في حلقات التعليم في منازل العلماء المشهورين وفي المساجد الكبيرة، وبالمثل كان أهل الخير والمحسنون يرعون المدارس المنتح في مكة وجدة.

أنشىء التعليم العلماني رسمياً في المملكة العربية السعودية عام ١٩٢٥ عندما أمر ابن سعود بإنشاء الإدارة العامة للتعليم . ولقد عارض العلماء إدخال التعليم الحديث خشية تدميره بنسج المجتمع الوهابي . وتحت إصرار إبن سعود حدث تقدم ملموس في الفترة

من ١٩٧٥ حتى ١٩٥٣ حيث إستبدلت الإدارة العامة للتعليم بوزارة التعليم وترأسها الأمير فهد. وتضمنت هذه التطورات إنشاء أقسام للتعليم الإبتدائي، الثانوي، تدريب المعلمين، التعليم الفني، البرنامج المدرسي لدراسة الطلاب السعوديين في الخارج، وانشاء أول مؤسستين للتعليم العالى: كلية الشريعة، كلية المعلمين، وكليها في مكة.

فى عام ١٩٤٨، كان عدد المدارس الإبتدائية ١٨٢ مدرسة تسع ٢٠, ٢١ تلميذ. وفى عام ١٩٥٢ وصل عدد المدارس إلى ٣٠٩ مدرسة تسع ٢١, ٤٠٩ طالب (٢). وفى عام ١٩٦٠ حرا ١٩٩٠ هذه النظام التعليمي السعودي إتباع تغيرات أسرع. كانت هذه التغيرات دليلاً على تزايد النفقات العامة، وتزايد أعداد المدارس والمعلمين، الطلاب، الخريجين، وتأكيد جديد على التدريب الفني والتعليم العالى، وتعليم البنات. بالمقارنة مع الإنفاق العام، خصص ١٩٦٨ مليون ريال سعودي للتعليم (٥٩ مليون دولار) في عام ١٩٦٠ الي ١٩٦٩، بينا وصل الإجالي المنصص له عام ١٩٧٤ إلى ٩ ٣٣١ مليون ريال سعودي

⁽٦) مكتب إحصائيات اليونسكو _الدراسات التعليمية والتوثيقية ٤ رقم ٥٣ (٦) م ١٩٠٥) ص ١٩٠

هناك دليل آخر على تنامى التأكيد على التعليم يتجسد فى تزايد حجم المدارس وقدرتها على إستيعاب الطلاب. ففى عام ١٩٦٠، على سبيل المثال، تم تسجيل ١١٥,٠٠٠ طالب فى المرحلة الإبتدائية، ٥٠٥، وفى التعليم الأساسى العام المتوسط (^)، ٢٠٠٠ فى المرحلة الثانوية لإعداد المعلمين، ١,٣٠٠ فى الكليات والجامعات بالإضافة إلى ٢٠٠ مدرسة تم بناؤها لإستيعاب هذه الزيادة الهائلة (١).

إستناداً إلى الطابع الدينى للمجتمع، وإتساقاً مع التبرير السعودى للتغيير في إطار مفاهيم الدين، أشار صناع السياسة التعليمية السعودية إلى:

يستهدف التعليم السعودى تعريف الطلاب بالإسلام معرفة صحيحة وبإسلوب واضح، وغرس ونشر المقيدة الإسلامية، تزويد الطلاب بالقيم التعاليم، المثل الإسلامية وتزويدهم بالمهارات المختلفة، والمعارف لتطوير سلوكهم في إتجاه بناء وإيجابي. وتطوير المجتمع إقتصادياً وإجتماعياً وثقافياً (١٠).

تكرر ذكر نفس المدف في الخطة الخمسية الثانية (١٩٧٥ ــ

⁽A) الكتاب الإحصائي، ١٩٨٠ _الرياض: وزارة التخطيط، ١٩٨٠ ص ٨٨ _ - ٨٩٠

 ⁽٩) المرجع السابق.

الحكومة السعودية _ السياسة التعليمية في السعودية _ المقال ١٥٣ _ الرياض:
 وزارة التعليم د.ت.

١٩٨٠) التى ركزت على «الحفاظ على التمسك بالقيم الإخلاقية والدينية الإسلامية لتطوير وتنمية الموارد البشرية »(١١).

في المرحلة الأولية مكن التأثير الديني على التعلم بسهولة نسبية حتى المرحلة الثانوية، أما في المراحل الجامعية والعليا يصبح من الصعب الحفاظ على هذا التأثير. فلا يمكن أن تسود الموضوعات الدينية المناهج الدراسية في الكليات العلمانية؛ ولا يمكن مراقبة الطلاب طيلة الوقت عند وجودهم للدراسة في الخارج. ويوضح أى فحص للجامعات السعودية أن تنمية الموارد البشرية أهم أهداف المكومة وأن عدد الطلاب المقيدين للدراسة في الموضوعات الدينية أقل من أولئك المقيدين في المؤسسات العلمانية (١٢). فالكليات العلمانية الرئيسية هي جامعة الرياض (١٩٥٧) جامعة الملك عبدالعزيز وكلياتها في جدة ومكة (١٩٦٧) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض (١٩٧٤) جامعة الملك فيصل في الدمام والمفــوف (١٩٧٥) جامعة البترول والمعادن في الظهران (١٩٧٥). رغم أن هذه الجامعات، بإستثناء جامعة . البترول والمعادن، تمنح درجات علمية في الشريعة والدراسات الإسلامية ، إلا أن تركيزها الأساسي على تنمية الموارد البشرية . وتضم أكثر من ٢٤ ألف طالب مقيد للدراسة بها ابان العام

⁽۱۱) الإطار العام للخطة الحسية الثانية بالرياض: وزارة الإعلام، ١٩٨٠ -

 ⁽١٢) جعت المطومات خلال مقابلات شخصية مع المطمين السعوديين اثناء البحث
 عامي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .

الجامعي ١٩٧٩ – ١٩٨٠. والجامعة الإسلامية الرئيسية في السعودية (١٣) هي الجامعة الإسلامية في المدينة والتي تضم حوالي ٣٨٠ طالب في العام نفسه. وهناك مؤسسات أخرى للدراسات الدينية والقرآنية، تقدم دورات في الدعوة، الشريعة، الدراسات الدينية والقرآنية، لكن يتبقى عدد الطلاب بها منخفضاً. بالإضافة إلى ٢٤ ألف طالب سعودي يدرسون في السعودية، هناك أكثر من ١٣ ألف طالب ترعاهم الحكومة يدرسون في الجامعات الأمريكية في الوقت الحاضر. وتتراوح الموضوعات التي يدرسونها من عدو منهم فقط الحندسة، التغذية، تكنولوچيا البوليس. وعدد عدود منهم فقط يدرسون الموضوعات الإسلامية على سبيل المثال، من وسط يدرسون الموضوعات الإسلامية على سبيل المثال، من وسط ١٩٨٠ سعودي في الولايات المتحدة إبان العام الجامعي الدينية (١٤١٠).

رُغُمُ معارضة العلياء السعوديين لتعليم المرأة، أدخل صناع التعليم المرأة السعودى هذا النوع من التعليم عام ١٩٦٠. حيث كان تعليم المرأة قبل ذلك متاحاً فقط فى المدن الكبرى مثل ، جدة ، المدينة ، مكة ، الرياض . حيث تتلقى البنات تعليمهن من معلمات خصوصيات أو فى المدارس القرآنية (الكتّاب) ، حيث تنتظم عدد صغير من

⁽۱۳) جريدة الجزيرة ٧يونيو ١٩٨٠ ــ لزيد من المعلومات عن عدد الطلاب السعودين الدارسين بالحارج وتخصصاتهم، أنظر، «الإتبعات الحارجي» في المرجع نفسه.

⁽١٤) أخبار المتمث رقم ١٢.

البنات فى فصول ، حيث تتعهدهن معلمات يقمن على تحفيظهن القرآن وحل مسائل حسابية بسيطة . وتقوم العائلات الغنية بتوظيف معلمات خصوصيات يعيشن معهن ويعملن كمعلمات ومستشارات ومحرضات وجليسات أطفال .

كان يوجد أيضاً عدد عدود من المدارس الخاصة العلمانية للبنات في منطقة الحجاز، بعضها يتبع منهج وزارة التعليم، بينا طورت مدارس أخرى مناهج خاصة. وبوجه عام، كان أهناك كثيرون لم يتقبلوا فكرة تعليم البنات وإعتبروها طريقاً لإنحلالهن وفسادهن الأخلاقي وتمردهن على تقاليد المجتمع.

لقد مُنح الإعتراف الرسمى بحق المرأة فى التعليم الرسمى، عام ١٩٥٩ عندما أذيع خطاب ملكى يشير لإتخاذ القرار بفتح مدارس حكومية لتعليم البنات تحت رقابة لجنة مسؤولة أمام المفتى الأكبر(١٥). ووضع تعليم البنات تحت رقابة العلياء كان إجراء ضرورى لتأمين وضمان موافقتهم. فى العام التالى، أنششت الرئاسة العامة لمدارس البنات. وهذه الميثة كانت فى الواقع بمثابة وزارة، يديرها شيخ له نفس سلطات، إمتيازات، مكانة الوزراء.

فى النهاية، أدى التوسع فى التعليم الإبتدائى والثانوى للبنات إلى إنشاء مؤسسات جامعية للمرأة. ففى عام ١٩٦٠ ـ ١٩٦١ إنتظمت فقط أربع فتيات فى فصول نسائية بجامعة الرياض، وبعد

 ⁽١٥) أم القرى ، ٢٣ إكتوبر ١٩٥٩ .

مرور خس سنوات، تزايد عددهن إلى ١٨ طالبة. وغير ذلك، يمكن للطالبات أن يدرسن في المنزل ويحسلن على درجاتهن الجامعية في العلوم أو الآداب. وتقدم جامعة الملك عبد العزيز في جدة دورات في الآداب والعلوم، وللجامعة فرع في مكة يقدم دورات في الشريعة والآداب. وعندما الايكن متاحاً وجود معلمات، كها هو الحال في معظم الجامعات وبسبب حظر إختلاط النساء بالرجال، تستخدم الدوائر التليفزيونية المغلقة لإذاعة الحاضرات التي تلقيها عاضرات من النسوة.

رغم التوسع في تعليم المرأة، ظل هدف التعليم هو تربيتها «تربية إسلامية صحيحة تمكنها من الوفاء بدورها في الحياة كزوجة ناجحة، وزوجة مثالية، وأم صالحة، وإعدادها لنشاطات أخرى تلائم طبيعتها مثل التدريس، التمريض، والمهن

الطبية » (١١٠). فضلاً عن ذلك ، التزمت السياسة التعليمية السعودية بمنع التعليم المختلط في كل المراحل فيا عدا مستوى الحضائة.

وتعكس السياسة التعليمية السعودية رغبة الحكومة فى التعلور المادى ، ومع ذلك الحفاظ على الوهابية كأيديولوچية موجهة لحلق وتنشئة جيل جديد شاب من الوهابيين متمكن من الإسلام والأصولية الوهابية وبالمثل مهندسين أكفاء وخبراء كمبيوتر. ولكن حقيقة الوضع تشير إلى ذبول التعليم الدينى، وتزايد أعداد المدارس

⁽١٦) المكومة السعودية _السياسة التعليمية في الملكة ص ٣٣٠.

العلمانية. وجاءت المضامين السياسية لتزايد أعداد السعوديين علماني التعليم كما يلي:

أولاً: ستؤثر رغبة جماعة المتعلمين في مشاركة سياسية أوسع على النظام وقد تؤدى في النهاية إلى إزالة الطابع العشائري له.

ثانياً: تعنى زيادة أعداد السعوديين علمانى التعليم ظهور «رؤية شاملة» تحتلف عن رؤى الكبار وعلياء الدين. وبالتالى توسيع دورهم فى الحكومة وفى المجتمع مما يؤدى إلى تكثيف التوتر وزيادة حدة الصراع مع السلفيين.

التقدم الإجتماعي الإقتصادى:

بدأت عوائد البترول في الخمسينات تلعب دورها في تحويل السعودية من بلد فقير نسبياً، وبجتمع منعزل ومغلق إلى بجتمع متطور يتخذ طريقه نحو التنمية والإتصال بالعالم الخارجي. وبحلول النصف الثاني من السبعينات تزايدت بإستمرار دخول النفط: حيث بلغت (٦,٦) بليون) دولار عام ١٩٦٩، ثم (١,٢) بليون دولار عام ١٩٧٠، ووصلت إلى (٣,٤) بليون عام ١٩٧٧، وفي عام ١٩٧٤، في أعقاب حرب إكتوبر وصلت (٢٢,٥) بليون دولار. ونتيجة لزيادة أسعار البترول بنسبة أربعة أضعاف السعر السابق، وصلت في عام ١٩٧٧ إلى (٣٧) بليون دولار، وتضاعفت تقريباً مرة ثانية عام ١٩٧٧ لتصل إلى (٧٧) بليون

دولار فى أعقاب ثورة الحنومينى، لتصل إلى (٩٠) بليون دولار عام ١٩٨٠ (١٧).

بإعتبارها أولى الدول المنتجة للبترول، وصاحبة أعلى عوائده ، وبسبب رغبة العائلة المالكة لإدخال عملية تغيير إقتصادى وإجتماعي والتحكم في إتجاهه، إنخرطت المملكة العربية السعودية في تنفيذ أكثر خطط التنمية طموحاً، وتطبيق أضخم برنامج للإنفاق العام في الوطن العربي_ فخطة التنمية الخمسية الثانية قدر لها (١٤٥) بليون دولار (١٩٧٥_ ١٩٨٠). والخطة الخمسية (۱۹۸۰ ـ ۱۹۸۰) کانت میزانیتها (۲۵۰ ـ ۳۰۰ بلیون دولار) (١٨). أثر التخطيط والإنفاق الحكومي تأثيراً عميقاً على المجتمع السعودى، فلقد كان الإقتصاد السعودى حتى الأربعينات إقتصاداً رعوياً يقوم على تربية الماعز، الأغنام، والإبل. وكان أغلبية السكان في الحضر يعيشون في قرى صغيرة في منازل طينية ، ويتكسبون معاشهم من الزراعة . بإستثناء قطاع البترول لا يوجد أي نشاط صناعي، لكن التجارة نشاط هام في المراكز الحضرية ــ وفي مدن مكة ، المدينة ، جدة كان الحج مصدراً رئيسياً للدخل

تفدت السعودية عدد من مشروعات التنمية لتحسين ظروف معيشة السعودين، نتيجة للزيادة المستمرة في دخل البترول منذ

⁽۱۷) سعد الدين ابراهيم _النظام الإجتماعي العربي الجديد بولدر، كولو: ويستقيو، ۱۹۸۷ ص ۹۰.

⁽۱۸) الجزيرة رقم ۱۸۸۰، ۱۸ يونيو ۱۹۸۰ .

بداية الستينات. ففى العقد الأخير وحده، تم توصيل التيار الكهربائي إلى ألفين قرية، ورصف أكثر من ١٥ ألف كم من الطرق الممهدة، وتركيب (٧٠٠) ألف هاتف، وبناء (٣٠٠) ألف مسكن (١٩٠). وإزداد عدد الأطباء من أقل من ألف طبيب إلى ٤ آلاف خلال ثلاثة أعوام. وحديثاً، أنشأ مؤسستين صناعيتين من المنشآت العملاقة في ينبع والحيبيل. وبوجه خاص، ستتسع أطراف مدينة الحيبيل مع التنمية الصناعية فلقد خطط لإنشاء

حددت خطة التنمية الخمسية الحالية هدفه الأولى فيا يعد إنعكاساً لدور الدين في عقلنة التغير وتبريره: «الحفاظ على القيم الدينية والتقاليد» ويلى هذا أهداف «تحسين مستويات المعيشة للسعوديين، وتحقيق رخائهم، الحفاظ على الأمن القومى، والإستقرار الإقتصادى» (٢٠). ومع ذلك، رغم تحقيق التنمية المادية، كانت نتائج عملية التغير:

- (١) ذبول القيم التقليدية.
- (٢) تهديد الطابع العشائري للنظام .

⁽۱۹) سعد الدين ابراهيم _النظام الاجتماعى العربى الجديد ص ١٠٥. وازيد من المعلومات عن الزيادة المستمرة في صناعة التشييد في السعودية، انظر، آرامكو _ديل مقاولي البناء في المملكة السعودية _ الظهران _الادارة اطية للتطوير الصناعي، ١٩٨٠، آرامكو _صناعة التشييد في المنطقة الوسطى _الظهران _١٩٧٨.

 ⁽٢٠) هذه الأهداف طرحتها إستراتيجية تطالب ب: (١) الإسراع بزيادة معدل النمو
 في الانتاج الحلى: (٢) تطوير القوى العاملة البشرية، (٣) تنويع مصادر=

ذبول الثقافة التقليدية:

لم تتعرص المملكة العربية السعودية الأية تجربة إستعمارية، في الحقيقة بقى معظم سكانها في عزلة عن المؤثرات الثقافية الحارجية حتى بداية الأربعينات. وحقيقة إضطرار إبن سعود لمحاربة العلماء في الثلاثينات لإدخال نظام تعليمي علماني، والوسائل الحديثة مثل السيارة، المذيع، الهاقف يظهر مدى هذه العزلة الثقافية البارجية البدائية. لكن، رغم ذلك، تغلغلت المؤثرات الثقافية الحارجية الراهنة في أحشاء المجتمع السعودي من خلال: الإغتراب والنزعة الإستهلاكية (١٧). فلقد أدى التزايد المستمر في أعداد الأجانب

الدخل لتخفيض الإعتماد الاقتصادى على البترول بزيادة إسهام المنتجات الهلية غير النفطية. وإستندت سياسة التنمية على أهداف: (١) إحتياطى عملة أجنبية تكفى للحفاظ على واردات البلد لمدة عامين. ولتحقيق هذه الأهداف، خصصت نفقات الحكومة في ثلاث إتماهات: (١) تمويل البنى الأساسية الإجتماعية ونمادية (٢) مد التمويل لمساعدة المؤسسات الحاصة والمستبلك الحاص. (٣) بناء وتجميع مدخوات البلد من العملة الأجنبية وإعتماداتها. لمزيد من العملومات عن الأهداف الاقتصادية للحكومة انظر، الإطار العام للخطة الحسية الثانية، الرياض: وزارة الإعلام، ١٩٨٠، وأ.م. سرشر البترول، الدين، التجارة: دراسة حالة للنظام الاقتصادى وأ.م. سرشر البترول، الدين، التجارة: دراسة حالة للنظام الاقتصادى السعودى حدرسات مقارئة للشمية الدولية ٢١- رقم ٣ خريف السعودى حدرسات مقارئة للشمية الدولية ٢٠١٠ رقم ٣ خريف العلام يساهم بنسبة ٢٠٪ من تحويل خطة التنمية، ٩٠٪ من دخل الحكومة عام ١٩٧٧، والمطومات عن التنمية الإقتصادية السعودية مستمدة من مقابلة مع ويليام هوستكر في آرامكوء ٢٠ فيراير ١٩٧٠.

 ⁽۲۱) ارتفعت الواردات أكثر من ۳بليون دولار عام ١٩٧٤ إلى ١٧ بليون دولار عام.
 ١٩٧٨ - ١٩٧٩ .

الذين يزورون البلاد، أو يعملون بها، وأعداد السعوديين المسافرين للخارج إلى ذبول وتآكل الثقافة الثقليدية. فغى عام ١٩٧٩ وحده، كان مايقرب من و,٢ مليون يعملون أو فى زيارة للسعودية. ويوازى هذا العدد حوالى نصف عدد السكان بها. وسافر مايقرب من ٩٠٠ ألف سعودى للخارج فى نفس العام (٢٠)، وهو ما يمثل خس عدد السكان. ولإيضاح تأثير السفر للخارج على الثقافة التقليدية، يمكننا ملاحظة أن ١٥٪ ممن يقومون بتلك الرحلات عام ١٩٧٩ كن من النساء. وهذه النسبة من النساء السعوديات اللاتى يسافرن للخارج لن يكن لها دلالة ملحوظة؛ السعوديات اللاتى يسافرن للخارج لن يكن لها دلالة ملحوظة؛ مالرجل، وتبقى فى الغالب حبيسة المنزل. ومع ذلك لا يمكن مارقبة تنفيذها ومراعاتها لهذه التقاليد فى الخارج (٣٠).

حتى يتضع مدى تأثير العمال الأجانب على المجتمع السعودى ، ينبغى ملاحظة أن حجم العمالة الوافدة بلغت ٤٣٪ من إجالى قوة العمل في منتصف السبعينات (٢٤). وكها هو واضح في

⁽٢٢) سعد الدين ابراهيم ... النظام العربي ص ١٠٧.

⁽٣٣) لمزيد من المطومات عن دور ووضع المرأة السعودية أنظر، كاترين بارسين الدور المتغير للمرأة في كتاب الملك فيعمل وتحديث السعودية لويلارد بلنج (عمر) بولدر: ويستغيو، ١٩٨٠ فاتنة شاكر وضع المرأة في الإسلام ودورها المتغير في السعودية رسالة ماجستير جامعة تكساس للبنات،

^{(﴿} بِنِهِ عَلَى بَخَبِنَ أَفْظَارِ الْحَلَيْجِ (مثل قطر _ الكويت_ والإمارات العربية المتحدة يزيد عدد الأجآنب عن السكان الخلين _ أنظر_ هجرة العمل في السرق مـ

جدول (١١) نجد أن نصيب العمالة الأجنبية في بعض القطاعات: أكثر من ٥٠٪ في قطاع الصناعة، الكهرباء، التشييد والبناء، والتجارة والمالية. وأضخم قطاع يجتذب العمالة الأجنبية هو البناء، حيث يوظف حوالي ٢٥٠ ألف عام ١٩٧٥، ٨٥٪ منهم أجانب. ويعكس إرتفاع نسبة الأجانب المغتربين دخول ثقافة غريبة وافدة على المجتمع. حيث لا يراعى هؤلاء الأجانب تجنب كثير من المخطورات الوهابية. وبالتالى، تصدر تعليمات وزارة الداخلية بإنتظام لتذكير هؤلاء الأجانب بمراعاة الثقافة السعودية والإلتزام بها.

إنعكس مدى هذا التغيير في المجتمع السعودي بالزيادة المائلة في معدلات الجريمة، الطلاق، شرب الجنمور، وباقى المؤشرات على المشاكل الإجتماعية. في الفترة من ١٩٧١ حتى ١٩٧٥ تضاعفت حجم القوة البشرية الحكومية المسئولة عن السجون السعودية. حيث إرتفعت من (٢٠٥٠) رجل بوليس وموظف مدنى إلى (٤١٥) بعدل زيادة (٢٤٦٪) في خس سنوات. وفي الفترة من ١٩٧٥ – ١٩٧٩) حسب الإحصاء الرسمي المدلات الجريمة، إرتفعت الجرائم بنسبة (١٩٥٠٪). وكانت الزيادة الرئيسية في جرائم القتل المرتبطة بالشرف والثأر (٤٤٪) وجرائم الرئيسية ومالية (٤١٥٪) وجرائم النصب والإحتيال (٣١٨٪).

ما الأوسط - تقرير ميريب رقم ٥٩، ١٩٧٧ وسعد الدين ابراهيم ــ النظام العربى الجديد .

معدلات أفضلية المهن المختلفة:

جدول (۱۰):

المئوية	العسدد النسبة	المهنسة
٤٢	115	طبيب
١٥	٤١	رجل أعمال
1	77	عالم دین
٨	**	موظف حکومی کبیر
٧	۲٠	مالك أراضى
٧	11	مهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧	11	مــــزارع
۲	۰	قاضــــــى
١,٥	٣	تاجرصفير
۰, ۰		عـــــامل
۰, ۰	1	إمــــم
,	١	مهن غير محددة
١	171	إجـــالى

العمالة في القطاع الإقتصادي وجنسيتها جسدول رقم (١١)

	_		الأجساة	السعوديون		
تصيب السعودين	الأجالي	النسبة المثوية	المدد	النسبة المثوية	المدد	القطاع
×1.71	۰۰۶,۹۰۰	. v,1	41,500	•1,٧	۰۳۰,۷۰۰	الزراعة والصيد
%•V,•	۲۷,۰۰۰	١,•	11,500	١,•	10,500	البترول والتعدين
X1A,7	14,4.	17,7	11,70	۲,۱	41,00-	التصنيع
% r •,£	۰ ۳۳ و ۲۰	1,7	17,14.	,v·	٧,٢٠٠	الكهرباء، الغاز، الياه
X10 Y	74,700	41,4	۲۰۳,٤۰۰	۳,۰	**,4**	التشييد ، والبناء
XTI 1	37,100	۱۷,-	171,800	*,1	77,711	تجارة الجملة والتجزئة
						النقل ، التخزين ،
XV,Y 1	٠٣,٨٠٠	٤,-	**,4**	٧,١	٧٧,٩٠٠	المواصلات
217,7	۱۲,۱۰۰	4	7,101	, .	0,10-	المالية والتأمين
						الحدمات الاجتماعية
%**,-	٠٠٣,٧٠٠	19,5	777,7**	YV-	۲۷۷,۱۰۰	والشخصية
% • V , - 1	,٧٩٩,٩٠	* 1*-	٧٧٣,٤٠٠	1 **-	1,-17,0	الإجالي

الصدر: احصاء سكان الملكة السعودية ١٩٧٤، مجلد ١٤٠١،

وشهدت جرائم شرب الحمر وتعاطى الخدرات زيادة كبيرة، بنسبة (١,٤٠٠) عام ١٩٧٩. وتشير الإحصائيات الرسمية لزيادة الجرائم الأخلاقية (أى الزنال الإغتصاب..) بنسبة (١٥٠,٥٠٪) إبان نفس الفترة (٢٠).

رغم أن معظم هؤلاء الجرمين سعوديين، تصل نسبة الأجانب أكثر من (٤٠٪) من مرتكبى هذه الجرائم، وتحتل جرائهم المالية والنصب والإحتيال نسبة (٤٠٪) من إجالى قضاياهم. وهناك مؤشر آخر على ذبول القيم التقليدية يتمثل في تزايد التعارض بين الأعراف والعادات المتفق عليها والسلوك والممارسات الحاصة. رغم أن المسارح العامة مازالت مجنوعة قانوناً، ودور السينا الحاصة وأندية القيديو شائعة ومنتشرة، ورغم أن الوهابية تمنع تدخين السجائر، يضع التيغ والدخان للضرائب الحكومية، ورغم أن الوهابية تمنع تدخين السجائر، التصوير، غيد أن معامل التصوير ذائعة الانتشار.

المعارضة العلمانية والدينية للتغير:

بسبب سياسة آل سعود الإصلاحية وتأييدهم للتغيير المادى وتأكيدهم فى نفس الوقت على التمسك بالرهابية، جاء رد الفعل على قيام الحكومة بحركة التغيير من إتجاهين:

العلمانيين، والسلفيين الإسلاميين، وكل منها له برنامج متميز يطالب بإلغاء الحكم الملكى.

⁽٢٥) سعد الدين ابراهيم النظام المربي.

المعارضة العلمانية:

جاء أول تحدى سياسى يواجه حكم آل سعود فى أعتاب توحيد المملكة عام ١٩٣٧ من عمال آرامكو الذين قاموا بإضرابات عن العمل عامى ١٩٥٣، ١٩٥٩. ويجب أن تنظر لها فى ضوء الظروف والنظم الحكومية الخاصة بالعمل والعمال ، خصوصاً قانون تنظيم العمل والعمال «العمادرة فى إكتوبر ١٩٤٧. ويتضمن هذا القانون ٢٠مادة تنظم نشاطات العمال ، وأهم أقسامه هى حظر إنشاء نقابات عمالية ، أو جعيات للعمال ، ونظام تصاريح العمل (٢٠).

ظهرت العلامة الأولى على معارضة العمال فى صيف ١٩٥٣، عندما نظمت لجنة عمالية فى الظهران، وزعمت أنها تمثل (٦,٥٠٠) من عمال آرامكو، الذين يطالبون بزيادة الجدمات الإجتماعية وزيادة الأجور. وطالب أعضاء اللجنة بحق تشكيل نقابة عمالية، من ولى العهد الأمير سعود عام ١٩٥٣ ولكنه رفض طلبهم. واعتقل ممثلى العمال، وشكلت لجنة تحريات ملكية لتقصد، أسباب مطالبة العمال بتشكيل نقابة عمالية.

أدى إعتقال قيادات العمال إلى تحويل مطلبهم بتكوين نقابات إلى خلق حركة معارضة لها قضيتها الحاصة، وعلى إستعداد للاستشهاد في سبيلها. وعجل سجن القيادات العمالية بحدوث

 ⁽۲٦) لوصف القانون، انظر، جورج لينزفسكى البترول وا!!ولة في الشرق الأوسط
 ...اساكا، نيويوك: مطبعة جامعة كونيل، ١٩٦٠ ص ٢٩٨٠.

إضراب ١٣ ألف عامل فى آرامكو فى كل مناطق إنتاج البترول الحيوية (الظهران _ رأس تنورة) ولمواجهة الاضراب ، أرسلت قوات مسلحة إلى المنطقة الشرقية ، وأمر ولى العهد الأمير سعود العمال بالعودة إلى العمل تحت التهديد بالطرد والفصل . وأدى إستمرار رفض العمال العودة إلى العمل إلى تزايد أعداد المعتقلين . فى النهاية أذعن العمال للأمر الملكى ، وعادوا إلى العمل .

فا الذى كسبه عمال آرامكو؟ وما هى دلالة الإضراب؟ رغم عدم تحقيق أى تنازلات رسمية لصالح العمال، حقق أول إضراب عمالى فى تاريخ المملكة هذه المضامين:

(١) قامت آرامكو بإدخال إصلاحات إقتصادية إجتماعية فورية: برنامج إسكان عمالي، زيادة الحد الأدنى للأجر اليومي، تحسين سياسات الإدارة، إعادة دعم وإعانة الغذاء والكساء، إنشاء أول مدرسة لأطفال العمال، تخفيض ساعات العمل، تشكيل لجنة الإتصال بن العمال والإدارة.

(٢) أصبح الإضراب تحدى وخطر يهدد النظام السياسى القائم
 بعد أن كان نزاعاً صناعياً خالصاً ، قبل إعتقال قيادات الممال .

رغم أن إضراب آرامكو عام ١٩٥٣ حركته أساساً عوامل إقتصادية، وقع إضراب عام ١٩٥٦ بسبب تزايد نزعة القومية العربية. فلقد وقع الإضراب أثناء زيارة الملك سعود للظهران. ففي يوم ٩ يونيو ١٩٥٦، بدأ الإضراب ولم يقدم المعارضون أي مطالب

إقتصادية ، ولم يملنوا أى إنتقاد للحكومة . بل «أعلنوا عن مشاعرهم القومية المعادية للإستعمار» (٢٧) . وكان رد فعل الحكومة السعودية فورياً وقعياً . بإعتقال قيادات العمال ، وصدور إنذار يطالب بالعودة الفورية للعمل . وصدر مرسوم ملكى بملحق لقانون تنظيم العمل لعام ١٩٤٧ ، في ١١ يونيو ١٩٥٦ يجرم الإضراب، ويعاقب القائمين به بالسجن .

بإعتمال قيادات العمال عام ١٩٥٦، وفرض قيود على إجتماعات العمال، ولأن معظم القوى العاملة أجنبية ومغتربة، خدت نشاطات وفعاليات الحركة العمالية.

الأحرار في العائلة المالكة:

طالبت زمرة الأمراء الأحرار التي ترأسها الأمير طلال الأخ الأصغر للملك سعود والتي ضمت أربع أمراء بتقديم مشروع للدستور وتشكيل مجلس تشريعي في عام ١٩٦٢. وبصلاحياته كرئيس وزراء رفض الأمير فيصل طلبهم. حتى ظهر رفضه وكأنه يمثلق الظروف لنشوء تحالف مؤقت بين الملك سعود والأمير طلال. وبإستقالة فيصل شكّل سعود فوراً مجلس وزراء جديد، وعين نفسه رئيساً للوزراء، وأسند منصبي وزير المالية والاقتصاد الوطني للأمير) طلال، ووزارة البترول والثروة المعدنية لمبدالله التريكي أحد القوميين العرب. وعلى القور ظهرت سياسية الملك سعود التي ترمي لإستغلال الأمراء الأحرار، وعندما وجد نفسه على خلاف مع مطالبهم بإقامة بجلس وطنى منتخب لإعداد الدستور، وزادت حدة التوتر بين الملك سعود والأمير طلال الذى بدأ ينتقد حكم سعود علناً، الأمر الذى أدى إلى طرده من بجلس الوزراء. وعلى الفور تنازل الأمير طلال عن لقبه الملكى عام ١٩٦٧ ولجأ إلى القاهرة، حيث شكل لجنة لـ «تمرير السعودية العربية». وكانت هذه اللجنة شديدة الضعف، ولم تجسد أى تهديد خطير على بقاء النظام. فلقد إفتقدت التأييد الجماهيرى ولأيديولوچية واضحة الممالم. وبعد إنهار الناصرية في نهاية الستينات، وتبنى الملك فيصل لسياسات إصلاحية، عاد طلال إلى السعودية، وإستعاد لقبه الملكى وإنفمس في إدارة أعمال خاصة تجارية.

التأييد العسكرى للنظام الملكى:

كان المسكريون السعوديون عاملاً هاماً في تأييد ودعم العائلة المالكة. ولكى نفهم دورهم، ينبغي الإلمام بطبيعة العلاقة بين الجيش والمجتمع. فالبناء والتنظيم الداخلي للمؤسسة المسكرية والظروف والبيئة المحيطة لها أهمية خاصة في نسيج تلك العلاقة لأن مؤسسة مثل الجيش لها قوة دفع خاص، وفي نفس الوقت تقف على أهبة الإستعداد للإستجابة للدفاع عن المجتمع ككل. وبكلمات أخرى، ورغم أي مستوى لإستقلال المؤسسة المسكرية السعودية، فإنها تمكس النشاطات الإقتصادية السياسية، الإجتماعية في المجتمع.

على النقيض من معظم الجيوش العربية، لم يلعب الجيش

السعودي أى دور ملحوظ فى السياسة. ففى أعقاب المواجهة اليمنية السعودية (الخاطفة) عام ١٩٣٤، عندما ضم إبن سعود نجد ان، تم تخفيض حجم القوات السعودية للحد الأدنى. وفى عام ١٩٤٨، سمح إبن سعود للولايات المتحدة بإستخدام القواعد والمنشآت العسكرية السعودية فى الظهران، حيث تقع آرامكو، فى مقابل القيام بتدريب القوات الجوية السعودية الوليدة. وفى عام ١٩٥١، تم إنشاء بعثة التدريب الأمريكية لتحل على البعثة البريطانية.

تأثرت رغبة آل سعود في تحديث الجيش والسيطرة على نشاطه بعاملن:

 (١) وعى العائلة المالكة الحاد بالدور الذى لعبته المؤسسات العسكرية فى الوطن العربى كقوة لزعزعة الإستقرار.

(۲) حاية مصادرها النفطية المترامية، بإنشاء وتنظيم وتدريب مؤسسة عسكرية حديثة مدرية (۲۸). ولقد تحققت الحاجة لإنشائها لأول مرة أثناء الحرب اليمنية (۱۹۹۲–۱۹۹۷)، وللمرة الثانية كنتيجة للحرب العربية الإسرائيلية عام ۱۹۹۷. حيث أظهرت الحرب اليمنية عجز الجيش السعودي في مواجهة الجيش الجمهوري اليمني الملحوم من مصر الناصرية، وفرضت الحرب العربية الإسرائيلية على آل سعود أن المشاركة في أي مواجهة عربية إسرائيلية مقبلة ضرورة حتمية لإعتبارات داخلية وعربية. بالإضافة

 ⁽۲۸) جون أ. شاو، دفيد لونج _ تحديث السعودية _ واشنطن: جامعة جودج
 تاون، مركز الدراسات الاستراتيجية الدولية ، ۱۹۸۷ ص ۲۹ _ ۱۹۰

إلى أن الإنسحاب البريطاني عام ١٩٦٨ من منطقة الخليج خلق فراغاً أدرك السعوديون أنهم مطالبون بمله.

هكذا، بدأت النخبة السياسية السعودية الحاكمة زيادة حجم الجيش وتحديثه. وتبلغ القوة الحالية للقوات المسلحة السعودية (٣٥ ألف) جندى، منهم (١٠٥,٥٠٠) في الجيش، (١٧ ألف) في القوات الجوية، (١٠٥،١) في البحرية (٢١). وتضاعفت نفقات اللغاع الفعلة أربع مرات في الفترة من ١٩٧٣ إلى ١٩٧٤، من وتصبح تكلفة الإنفاق للفرد ١٩٨٤، دولار أمريكي (وتبمأ لعدد السكان المقدر بأربعة مليون). وليس هناك أي إشارة على تخفيض الإنفاق العسكرى في الثمانيات. وإذا كانت الصفقات المسكرية دليلاً على الاتفاق العسكرى فهي تشير إلى ارتفاعه في أعوام دليلاً على الاتفاق العسكرى فهي تشير إلى ارتفاعه في أعوام دليلاً على الاتفاق العسكرى فهي تشير إلى ارتفاعه في أعوام دليلاً على الاتفاق العسكري، مفن حربية، معدات قتال ساحلية، لشراء صفقة عسكرية من فرنسا قيمتها (٣٠٥) بليون دولار لشراء صفق إمداد عسكرى، سفن حربية، معدات قتال ساحلية، طائرات هليوكبر للمعارك البحرية (٣٠).

رغم أن القوات المسلحة السعودية مؤيدة عموماً لآل سعود فلقد وقعت بعض محاولات إنقلابية ضد الحكم السعودى. ففى ١٩٤٥، حاول طيار عسكرى سعودى (عبدالله المنادلي) قذف خيمة إبن

⁽٢٩) المرجع السابق.

⁽٣٠) الجازيت، ١٥ إكتوبر، ١٩٨٠.

سعود على جبل عرفات. لكنه أخطأ التصويب على الحيمة، وإعتقل وتم إعدامه. وتم إعتقال عدد من الضباط وطيارى القوات الجوية بشبهة الإشتراك في مؤامرة إغتيال الملك سعود في أعقاب الثورة العراقية في ١٩٦٤ وليو ١٩٥٨. وفي عام ١٩٦٧ تم إعتقال (٦) ضباط لإتصالهم بزمرة الأمراء الأحرار في القاهرة، وفي عام ١٩٦٧ إكتشفت عاولة إنقلابية أخرى، واعتقلت مائة شخصية عسكرية (٣١). وفي عام ١٩٧٧، حوكم عدد من ضباط الجيش أمام عجمة عسكرية لدورهم في عاولة إنقلابية أخرى (٣١).

لتجنب التهديد المحتمل وغاطر المؤسسة العسكرية تبنى آل سعود سياسة مزدوجة:

أولاً: فصل الحرس الوطنى عن القوات المسلحة ووضعه تحت رئاسة الأمير عبدالله، أخ الملك فهد، وولى عهده. ويعمل الحرس كقوة مضادة للقوات المسلحة النظامية. فهو يتكون أساساً من (٢٠) ألف جندى نظامى ومتطوع، مزودين بأسلحة خفيفة وثقيلة معقدة والسمة الرئيسية للحرس هى تركيبه العشائرى القبلى، فكل أفراد الحرس الوطنى لهم أصول قبلية عشائرية، ويقوم بنائه وتنظيم كافة كتائبه ووحداته على قاعدة وأساس عشائرى. بالإضافة إلى دوره فى مواجهة القوات المسلحة، للحرس الوطنى وظيفة فى حاية

⁽۳۱) المطومات عن الممارضة داخل الجيش مستمدة من صوت الطليعة ، ۲ ، رقم ۲ ، يونيو ۱۹۷۱ ، والممارضة السياسية في السمودية _سان فرانسيسكو: صوت الطليمة ، ۱۹۸۰ .

⁽٣٢) الشئون الأفرو أسيوية، ٩ نوفير ١٩٧٧.

الأمن الداخلي، خصوصاً، في مناطق إنتاج البترول. حيث يستخدم كرادع أمن داخلي ضد أي إنتفاضة أو تمرد محتمل.

السياسة الثانية التى تبناها آل سعود لتحييد التهديد المحتمل والمتوقع من القوات المسلحة، هى تقديم منع مالية وعطايا. فلقد وضع الحكام السعوديون قوائم تضم الشخصيات التى تتلقى تشجيعاً ودعماً مالياً، وتم إلحاقهم بالقوات المسلحة. ويمنحوا أراضى إضافية ومساعدات مالية لبناء مساكن لهم، ويمنح الضباط أراضى إضافية وقروض بدون فوائد لأغراض استثمارية. وفوق ذلك، تضاعفت معدلات أجور أفراد القوات المسلحة عام ١٩٨٠ حيث يتقاضى الضابط ملازم أول (٢,٤٤٥) دولار أمريكى شهرياً، واللواء الضابط ملازم أول (٢,٤٤٥)

نظراً لحداثة تاريخ المؤسسة المسكرية السعودية لم تصنع لها تقاليد خاصة، ولا تستطيع المباهاة بسجل إنتصارات أو معارك تحرير وطنى، فلقد حشد إبن سعود البدو وقادهم للنصر فضلاً عن حداثة تكوينها، لم يتم تسييس القوات المسلحة السعودية. فلقد تعددت هويتها بالإلتصاق بآل سعود، وأدت سياسية الحكومة في إختيار وإنتقاء أفرادها إلى جعل المؤسسة المسكرية مستفيد بارز من النظام الملكى، ورغم وقوع بعض المحاولات الإنقلابية المعروفة، إلا أنها كانت حوادث معزولة، فالمؤسسة العسكرية مؤيدة ومسائدة لحكم آل سعود، وليس متوقعاً أن تشكل تهديداً لإستقرار النظام.

المنقف ون:

يستمد المتقفون مكانتهم البارزة في النظم السياسية للبلدان النامية من دورهم في صياغة المشاعر القومية والوعي بتوجهات وأهداف شعوبهم. «هم صناع الحياة السياسية في البلدان النامية، هم المحرضون على العمل السياسي وزعمائه ومنظرية» (٣٣). وتتضمن جاعة المتقفين «كل الأشخاص الحاصلون على تعليم عالى حديث، وأصحاب الإهتمامات الفكرية والمتحافية، وأصحاب المهارات الحاصة، وكلهم يندرجون في إطارها» (٣٠). والمتحقون جاعة على درجة عالية من التسييس، ويلعبون دوراً حيوياً في صياغة السياسات القومية.

نظراً لعدم وقوع السعودية تحت سيطرة أى شكل من أشكال الاستعمار وبسبب الطابع الحالى لنظامها التعليمي، لعب المثقفون السعوديون دوراً ضعيفاً وهامشياً في السياسات القومية. ورغم وجود عدد من حركات المعارضة السرية، فهي مازالت ضعيفة وبدائية ومتخلفة، ويقطع كثيرون من أعضائها روابطهم ولا يعودون للملكة. وربا يعزى ذلك إلى قدرة النظام السياسي على توحيد هذه الجماعة ودعمها داخله، وإشباع رغباتها وحاجاتها المدية وأيضاً يعود إلى فعالية قوات الأمن الداخلي السعودية.

⁽۳۳) إدوارد شياز ــ المتنفون وتنمية الدول الجديدة ــ في كتاب التنمية السياسية والتغير الإجتماعي لـ: جاسون فنكل، ريتشارد جابل «محرر» نيويورك: جون ديلي، ۱۹۷۱، ص. ۲۵۰۰.

⁽٣٤) نفس المرجع ص ٢٥١.

فى عام ١٩٥٦ شكل بعض الشيوعيون السعوديون وأعضاء سابقون فى لجنة العمال (جبة الإصلاح الوطنى) وبعد عامين إنسحب الشيوعيون من الجبة وشكلوا جبة التحرير الوطنى، وكانت أهدافها:

«التغيير الشامل لكل ملامح الحياة في السعودية، العمل على أقامة نظام دولة تعبر عن مصالح الشعب. النضال ضد الامبريالية المهيونية الرجعية. المطالبة بدستور ديمقراطي يكفل الحقوق الأساسية للإنسان، بما فيها حق تكوين الأحزاب السياسية، النقابات العمالية، وباقى المنظمات الجماهيرية، حق الاضراب، التظاهر، الإجتماع... المطالبة بإلفاء القواعد الأجنبية في بلادنا، وإلفاء كافة المهاهدات العسكرية التي تقيدنا بها. وتريد الجبهة أيضاً مراجعة عقود الإمتيازات الحالية مع الشركات النفطية الإحتكارية الأجنبية، وإتاحة الفرصة لمزيد من المشاركة للدولة في المحتل العملية من التنقيب حتى التسويق... والدولة في حاجة ملحة لانشاء قطاع عام إقتصادي وتؤيد الجبهة إقامة علاقات سياسية شاملة وتعاون اقتصادي وثقافي وثيق مع الإتحاد السوفيتي وكل دول الكتلة الإشتراكية (٣٠).

فى نهاية عام ١٩٧٥ غيرت جبهة التحرير الوطنى إسمها ليصبح «الحزب الشيوعى السعودى العربي» وهو حزب محدود العضوية، لا يزيد عدد العضوية عن ثلاثين، وبدون فاعلية تذكر. وهناك

⁽٣٥) وردت في هيلين لاكر ــبيت من رمال: الاقتصاد السياسي للسعودية ــاندن: إيساكا، ١٩٧٨ ص١٠٤.

جاعة معارضة أخرى، وهى منظمة نشطة مؤثرة ظهرت فى الستينات ولم يعد لها تأثير على المسرح السياسى الآن وهى «إثماد شعب شبه الجزيرة العربية» وهى منظمة ناصرية كان يقودها (ناصر سعيد). واعلنت عن نفسها بإصدار بيانات تدين الحكم السعودي (٢٩).

من أكثر جاءات المارضة فعالية وتنظيما الفرع السعودى لخرب البعث. وقد أنشىء عام ١٩٥٨، وأصبح في عام ١٩٦٣ أكبر جاءة معارضة. وفي أعاقب الإنفصال بين البعث السورى والعراقي في منتصف الستينات استقال عدد كبير من أعضاء الحزب استقالة جاعية، بينا إتبع الباقون الحط السياسي للبعث العراقي. وأصبح الجناح البعثي السعودي الموالي للعراق أكثر فعالية وتأثيراً في أوساط الطلاب الدارسين في الحارج في الولايات المتحدة الأمريكية. وأصدرت هذه الجماعة جريدة «صوت الطليعة» عام ١٩٧٨، ونشرت كتيبات ودراسات تنتقد آل سعود. وتوضح مراجعة أدبيات هذه الجماعة، عجزها عن تجسيد أيديولوچية متماسكة. ليس هناك أي دليل على وجود برنامج أيديولوچي، سواء في الكتيبات أو في المقابلات التي أجريت مع ثلاثة من أعضاء «صوت الطليعة» في الولايات المتحدة (٢٧).

⁽٣٦) تقرير ميريب رقم ٩١ إكتوبر ١٩٨٠.

⁽٣٧) يكن أن نلاحظ ضمن أدبياته: دعائم العرش المعودى المدل السعودى، إعدام المعارضة السياسية للأمراء في السعودية، إستيلاء الإعوان الجدد على المعودية، استيلاء الإعوان الجدد على المحجد الحرام في مكة.

يعد الحزب الديمقراطى الشعبى أكثر جاعات المعارضة السعودية راديكالية، انشىء عام ١٩٧٠ ويضم فى عضويته ماركسين وقوميين عرب. ودافع الحزب عن السياسة الإقتصادية الماركسية، والنضال المسلع « لتحرير» الجزيرة العربية والوطن العربى ككل. وفى عام ١٩٧١، إنفصلت جبة النضال الشعبى عن الحزب الديمقراطى الشعبى. وأصدرت جلتها «النضال» وأصبحت نشاطاتها عدودة وقاصرة على المنشورات (٣٨).

كأنت التنظيمات السرية السابقة ضعيفة ودورها عدود ومعظم عضويتها طلابية، من الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية أو في البلدان العربية، وإنسحب بعضهم بمجرد عودتهم إلى المملكة. ورغم الحلافات الأيديولوچية بينها، إتفقت، جيماً على المطالبة بإسقاط الحكم الملكى وإدخال شكل من أشكال النظام الإشتراكي. وأفضل تمبير عن هذه الآراء ورد في خطاب نشره المجلس السعودي للسلم والتضامن في ٢٦سبتمبر ١٩٧٧ في جريدة المجلس «طريق الشعب» مقدماً بعض النقاط التي تدين الحكم السعودي:

«فشل فهد في إنجاز الوعد الذي تمهد به في أعقاب إغتيال الملك فيصل عام ١٩٧٥، بإقامة عجلس شورى وحكومة ديمقراطية ذات سياسة ليبرالية، والاقراج عن بعض السجناء في أعقاب إغتيال فيصل، لكن استمرت حلة الإعقالات وبدأت تصفية

 ⁽٣٨) طريق الشعب ٢٦ سبتمبر ١٩٧٧ ـ أنظر أيضاً ، المعارضة السياسية في السعودية
 ـــسان فرانسيكو: صوت الطليعة ، ١٩٨٠ .

سياسية للمعارضين عام ١٩٧٧. ونحن نطالب بإعلان دستور وتكوين أحزاب سياسية، نقابات عمالية ومنظمات إجتماعية وثقافية ونطالب أيضاً بتأميم النفط السعودى (٣٩).

المعارضة الإسلامية:

رغم أن الدين هو أداة كسب الشرعية لحكم آل سعود بدأت المعارضة الدينية في الظهور في الأعوام الأخيرة، مطالبة بالإطاحة بالحكم السعودي وإقامة «جهورية إسلامية حقيقية» وهناك جاعتان لها أهمية خاصة: منظمة الثورة الإسلامية ومنظمة الإخوان الجدد.

الأولى: تأسست فى نهاية السبعينات، وحصلت على دعم مالى من إيران، وعضويتها قاصرة على شيعة السعودية. وتتبني رؤية المنومينى فى الحكم الإسلامى ولقد حددت الجماعة أهدافها فى المنشور الذى وزعه أعضائه إبان موسم الحج عام ١٩٨١ فى مكة بعنوان «كلمة الشعب»: «باسم الله».

فى الوقت الذى إتجهت فيه الأمة الإسلامية إلى الإسلام الحقيقى بإعتباره الأمل الوحيد فى التقدم، الحرية، الإستقلال التام، واجهت الأمة عدو خطير يتمثل فى نظم حكم ما يسمى بالدول الإسلامية. والعائلة السعودية واحدة من هذه الأنظمة ... ونظام حكمهم أخطر عدو للإسلام لأنهم يستخدمون مظلة الإسلام

⁽٣٩) منظمة الثورة الإسلامية _كلمة الشعب _(د.ند.ت).

لتبرير حكم غير إسلامى... أسألوا أنفسكم: هل يسمح الإسلام للماثلة المالكة بإمتلاك القصور الفخمة والمشاركة في المؤسسات الإقتصادية ؟

غير نطالب:

(١) بالإيقاف الفورى لموجة الإعتقالات العشوائية في القطيف والإحساء (كلاهما منطقتان للشيعة) والإفراج عن كل السجناء السياسيين خصوصاً. أولئك المتقلين من المنطقة الشرقية أثناء أداثهم للشعائر الدينية يوم عاشوراء.

(٢) ندين ديكتاتورية آل سعود ونطالب بدستور إسلامي لتأمين الديمقراطية وتقدم الشعب.

(٣) يدين شعبنا الإسلامي في شبه الجزيرة العربية الشعب واحد ــبصرف النظر عن المذهب الديني ويستنكر سياسية النظام الطائفية بإثارة السنة ضد الشيعة.

(٤) نطالب بتخفيض معدل إنتاج البترول.

(٥) نطالب بالعدل الإجتماعي للقضاء على بؤس الجماهير.

 (٦) نظالب بإلغاء كل المعاهدات المبرمة مع الولايات المتحدة الأمريكية » (١٠).

لإرتباط الحركة بإيران وتعبيرها عن مصالح الشيعة في السعودية، بقيت أنشطتها بدائية ومحدودة.

(٤٠) جمت المعلومات عن التمرد المسلح من برامج إذاحة الرياض ، التي أذيمت أثناء الحادث ، ومن الصحافة السعودية ، ومقابلات شخصية مع شخصين سعوديين زعيا معرفتها بجهيدان .

الإخوان الجدد: إقتحام الحرم المكى:

إقتحمت بجموعة من الأصوليين الإسلاميين الحرم المكى وإستولت عليه يوم ٢٠ نوفبر ١٩٧٩، وأعلنت إدانتها للنظام السعودى، وظهور المهدى المنتظر، وكان كل من ولى العهد الأمير فهذا فهد، وقائد الحرس الوطنى الأمير عبدالله خارج البلاد فى هذا الوقت. ولم تكن الحكومة السعودية جاهزة أو لديها الخيرة لمواجهة هذا النوع من العصيان المسلع. فالأمر ليس هجوماً على مقار الحكومة، أو معسكرات الجيش، أو عطات الإذاعة والتليفزيون، أو ذلك النوع من الحوادث الذي يمكنها سحقه بسهولة. وهو ليس أو ذلك النوع من الحوادث الذي يمكنها سحقه بسهولة. وهو ليس مجوماً قامت به حركة متآمرة بتحريض من عناصر أجنبية بحيث معارضة لما وصفه أعضائها بفساد الحكم السعودى وإنحلاله الديني والأخلاقي، وطالبت الحركة بإحياء المجتمع الإسلامي الأول (القرن السابم الميلادي).

أكد حادث إقتحام الحرم المكى وجود ثلاث مشاكل عميقة الجذور في العلاقة بين الدين والدولة في السعودية:

- (١) كيفية التوفيق بين الثراء السريع المفاجىء والتحديث المتلاحق الخطى من جانب، والإلتزام بالوهابية وليدة القرن الثامن عشر من جانب آخر.
- (٢) حقيقة أن الأصولية الإسلامية لاتتوافق داماً مع نظم الحكم الملكية.

(٣) وضع العائلة المالكة وتعرضها لهجمات العناصر العلمانية
 والأصولية الإسلامية

ستظهر لنا دراسة هوية المتمردين وأيديولوچيتهم وأهدافهم إشكالية آل سعود فيا يتعلق بالحفاظ على الدين كايديولوچية للدولة بيغا يشجعون التطور المادى.

الخليف___ة:

كان جهيمان العتيبى منظم وقائد ومنظَّر حركة الإخوان الجدد، عضواً سابقاً فى الحرس الوطنى، وطالب بكلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية فى مكة (١١). أما المهدى المنتظر المزعوم عمد بن عبدالله القحطانى؛ كان طالباً سابقاً يتعلم أصول الدين على يد الشيخ عبدالعزيز بن باز رئيس المجلس الأعلى للإفتاء والبحوث والدعوة، وقبيل إلتحاقه بحلقة الشيخ إبن باز فى بداية السبعينات، كان القحطانى يعمل فى مستشفى الشميسى المركزى بالرياض، وأتهم فى قضية سرقة، وعوقب بالسجن لفترة

⁽٤١) أول إشارة لعدد التعردين قدمها سعود الفيصل الذي ذكر أن «من المعلومات التي حصلنا عليا ، أن عدد الرجال داخل المسجد لا تتجاوز (٢٠٠) وهم من جنسيات غتلفة ، ومزودين بأسلحة خفيفة » الجزيرة ٢٢ نوفير ١٩٧٩ . الشيخ عمد بن سبيل إمام المسجد ، حدد العدد تقريباً ما بين (٣٠٠ ـ ٤٠٠) البلاد ٤٠٠ وقد رابع معد النفيع المتحدث الرسمي لوزارة الدفاع حدد العدد ما بين (٣٠٠ ـ ٤٠٠) الجزيرة ٢٨ نوفير ١٩٧٩ . وقد عارض الأمير نايف هذا التقدير الأخير وذكر أن : (من المعلومات التي لدينا . عددهم نوفير ١٩٧٩ . أو ربا أقل كثيراً) الجزيرة ٢٨ نوفير ١٩٧٩ .

قصيرة. بعد الإفراج عنه، أصبح متطرفاً دينياً والتحق بالجامعة الإسلامية، حيث التقى بجهيمان، وفي عام ١٩٧٩، تزوج بشقيقة جهيمان.

ظل عدد المتمردين الحقيقى مجهولاً. ومع ذلك يقدره البعض بحوالى ٤٠٠ شخص (٤٤). والـ ٣٦ فرد الذين تم إعدامهم علناً، معظمهم سعوديين من منطقة نجد، في بداية وأواسط الثلاثينات. ومن غير السعوديين، هناك ١٠مصريين، ٦ من اليمن الجنوبي، واحد من اليمن الشمالي، ٣ من الكويت، واحد من السودان، آخر من العراق (٤٣).

بالنسبة للخلفيات الإجتماعية للمتمردين، فالمتاح معلومات ضيّلة. إعتماداً على الحلفية الإجتماعية لقادة الحركة، ومن خلال مقابلات مع إثنين من أثمة المسجد الحرام بمكة، زعيا معرفتها بجهيمان. يلاحظ أن بعض المتمردين كانوا عاطلين، وآخرون يعملون باعة في الحلات التجارية، وطلاب متفرغين بجامعة مكة (33).

⁽٤٣) هذه المعلومات مستمدة من مقابلة شخصية مع اثنين ــمن الأئمة في المسجد الحرام يعم ١٠ قبراير ١٩٨٠.

⁽٤٤) مرجع سابق .

الدعم المالى والتدريب المسكرى:

من الواضح أن المتمردين حصلوا على دعم مالى من داخل المملكة. وهناك إفتراض بوجود مصادر ثلاثة للتمويل:

المصدر الأول: جع المعونات عن طريق بيع الكتب الدينية وإستجداء الهبات، لأنهم كانوا طلاب علوم الدين، ومسلمون أتقياء، منتظمون في أداء صلاة الجماعة وحضور الدروس الدينية (10). وأتاح لهم وضع سهولة مهمة جع المال لتمويل الحركة.

المصدر الثاني: إفترضته مجلة «صوت الطليعة» تحديداً، حيث زعمت أن المتمردين حصلوا على مساعدات مالية من المنشقين في الجيش، في المؤسسات الدينية، وحتى من بعض أفراد العائلة المالكة (٢٩). وهذا يظل مجرد إدعاء يفتقر للمصداقية.

المصنفر الثالث: كما ذكره ديفيد هولدن، ريتشارد جونز حول قيام ابن أحد كبار تجار جدة الأثرياء «يوسف باجينيد» ببيع أحد ممتلكاته الخاصة لتغطية نفقات شراء الأسلحة (٢٠).

⁽٤٥) ديفيد هولدن، ريتشارد جونز ــالبيت السعودىــ نيويورك: هولت رينهارت، ١٩٨١ ص ٢٦ه.

⁽٤٦) مرجع سابق.

 ⁽٤٧) ذكر الأمير نايف في مؤتمر صحفى أنه تبت مصادرة الأعداد التالية من السلاح من المهربين فيا بين ١٩٧٧،

ــ ٧,٢٠٨ بنادق بدوية، ٥٧٠.٥٧٠ طلقة نارية.

ــ ١٠١٢٧ رشاش، ١٢٦.٤٨٩ طلقة . ـ

بالإضافة للمساعدات المالية، لم يواجه المتمردون أية عقبات في الحصول على الأسلحة. وكان لديم ثلاث مصادر متاحة:

الأول: أعضاء المجتمع القبلى العشائرى الذين يفخرون بإمتلاك السلاح، ممارسة هواية الصيد، ومعظم السعوديون يمتلكون السلاح وقبل وقوع التمرد المسلح لم يكن هناك إلا قيود ضئيلة على إمتلاك السلاح أو نقل السلاح وتجارته المزدهرة في المملكة.

الثاني: تهريب السلاح من سوريا، الأردن، العراق والتي سهلت لهم المحمول على الأسلحة (4/).

الثالث: هاجم المتمردون ثكنة تابعة للحرس الوطنى بالقرب من جدة ، وسرقوا منها أسلحة خفيفة (٤٩) .

الأهداف والأبديولوجية:

حدد المتمردون أهدافهم في كتابات جهيمان، وفي البيان المطول الذي أذاعوه أثناء إقتحامهم المسجد الحرام. وتكشف

⁼ __ ١٠٦٠ بندقية صيد، ١٣٧,١٢٠ طلقة.

_____ ٣٦٣ أسلحة صد خفيفة ، ٩٠٠ طلقة .

ــ ٤٨١ بنادق آلية ، ٣٣٧، ٣٣٧ طلقة .

ولزيد من التفاصيل، أنظر الجزيرة، ١٠ يناير ١٩٨٠.

⁽۸۶) ثورة في رحاب مكة __سان فرانسيسكو: صوت الطليعة ، ۱۹۸۰ ، ص ۱۹۰۰
۱۲۳.

 ⁽٤٩) وقع حادث الإنتحام بيها كان المسلمون يحتفلون بمطلع القرن الهجرى الجديد.
 حيث يشاع أن المهدى صيظهر في الكعبة.

كتابات جهيمان، وهذا البيان المطول عن الملامع الأيديولوچية للحركة، ويمكننا عن طريقها معرفة الوسائل التي برر بها المتمردون إقتحامهم للمسجد، وتوقيت الإقتحام، وإختيارهم محمد بن عبدالله القحطاني ليكون المهدى المنتظر.

هناك سبع كتيبات من تأليف جهيمان، تتناول القضايا الدينية وتقدم تلخيصاً لبعض أعمال ابن تيمية الفقيه الحنبلي البارز، وتدين علماء الدولة لتعاونهم مع آل سعود، والسمة الرئيسية لأيديولوچية المتمردين هي إعادة بناء مجتمع إسلامي على غرار ماكان معروفاً في الجزيرة العربية إبان القرن السابع الميلادي (القرن الهجري الأول). بكلمات أخرى، إحياء وبعث مجتمع يمكن تحقيقه بأيدي المهدى المنتظر، وإستشهد جهيمان بحديث منسوب للرسول عمد _ عليه مراحل إنحاط السلطة السياسية من منحني هابط، وتتابع عليه مراحل إنحاط السلطة السياسية من عصر النبوة، ثم الخلفاء، الملكيات الشرعية، الملكيات الإستيدادية وفي النهاية يعود المجتمع الإسلامي للخلافة. والإنتقال من مرحلة لأخرى قدره الله. والمهدى المنتظر سيظهر في نهاية عصر الملوك المستبدين ويحكم بالعدل والرحة.

(يملأ الأرض عدلاً بعد أن ملثت جوراً).

لم يقتحم المتمردون المسجد الحرام بإسلوب حركات التمرد المسلح الحديثة. بل إقتحموه منفوعين بحلم وحاس متوهج لإستعادة نظام حكم متطهر نظيف، وإعادة الجزيرة العربية لفجر الإسلام.

وعقلنوا وبرروا إقتحامهم بالإستشهاد بأحاديث الرسول ميكاللاب التي تبشر بعودة المهدى المنتظر وظهوره داخل الكعبة في نهاية القرن الهجري، في عصر ملك مستبد (٠٠). واعتقدوا أيضاً أنه بمجرد ظهور المهدى، سيبايعه كل المسلمون، بينها يزول جيش الكفار. واعتمدوا أيضاً على الحديث الذي نسبه جهيمان إلى النبي محمد _ يَمَلِكُ اللَّهِ مِنْ وَأَذَاعُوهُ مَرَاتُ عَدَيْدَةً أَثْنَاءً إِسْتِيلَاتُهُم . عَلَى الحَرْمُ المكى: «.... ستنشق الأرض وتبتلع جيش الكفار الذى سيجىء

لطرد المهدى». فيا يتعلق بإختيارهم للمهدى المنتظر، زعم المتمردون أن عمد بن عبد الله القحطاني، توفر فيه الإسم المطلوب في من سيكون المهدى ، والصفات الجسمانية التي نسب الرسول وصفه للمهدى بها إزعم آخرون أن القريشي توفرت فيه هذه الأوصاف). فلقد ذكر الرسول أن «المهدى منى، له جبهة عريضة، أنف معقوف، (٥٠) دعوة الإخوان ـ كيف بدأت وإلى أين تسير (د.ن ــد.ت). وتنسب هسـ

الكتيبات إلى جهيمان:

١ ـ الإمارة والسعة وكشف تلبيس الحكام على طلبة العلم والعوام ٢٧ ـ صفحة .

٧ ــ دعوة الإخوان ــ كيف بدأت وإلى أين تسر ٣٩ ص.

٣_ الميزان لحياة الإنسان، ٢٧ص.

٤ ـ مختصر الحسنة لإبن تيمية ٢٩ ص.

عــ رفع الإلتباس عن ملة من جعله الله إمام الناس ، ٢٠ ص .

٦ عُتُم الأمر بالعروف والنبي عن النكر، ٢٤ص.

٧_ الفتن وأخيار المهدى الدحال، ٣٠ص.

٨_ الفطرة السليمة ۽ ١٠ ص .

وسيملأ الأرض عدلاً ومساواة بعد أن ملثت جوراً وطغياناً». ويذكر حديث آخر أنه «حتى لو بقى يوم واحد على قيام القيامة، سيطيل الله هذا اليوم حتى يبعث رجلاً من آلى اسمه يطابق إسمى وإسم أبيه يطابق إسم أبى». لذا لن تندهش من تبنى جهيمان العتيبي محمد بن عبدالله القحطاني (أو القريشي) حيث يتطابق إسمه ومواصفاته الجسمية مع النبى.

عكست كتابات جهيمان وأعمال أتباعه الإضطراب والتشوش والسخط الذى إجتاح كثير من السعوديين نتيجة للتغير السريع الذى وقع بعد إكتشاف البترول: يتساءل جهيمان فى كتيبه «الإخوان»:

«غن من نكون؟ إنهم يشوهوننا من كل جانب ويفترون علينا بالكذب... غن مسلمون أرادوا تعلم الشريعة، وأدركوا سريعاً إستحالة تعلمها فى مؤسسات تسيطر عليها الحكومة.. نحن فى خصام مع الإنتهازيين والبيروقراطيين. نحن نتبع السنة الصحيحة والنفسير والحديث بدون النزام أعمى بمذهب معين» (1°).

فى كتيب آخر بعنوان «الحاكمية، وتقديم البيعة، الطاعة، وكشف خداع الحاكم للعامة ولطلاب العلم»، رفض جهيمان إدارة الدولة للدين وأدان العلماء الذين باعوا أنفسهم للنظام الفاسد مقابل المال والمناصب والترقيات المنظرة.

⁽٥١) الجزيرة ، ٢٢ نوفير ١٩٧٩ .

أكدت أيديولوجية جهيمان على الإشكالية التي تواجه الحكام السعوديين بتمسكهم بوهابية القرن الثامن عشر بإعتبارها أيديولوجية الدولة في نفس الوقت الذي يجرون فيه تغييراً ويحققون تطوراً مادياً. وكثير من آراء جهيمان حول المهدى المنتظر وتطور التاريخ الإسلامي مشابهة إن لم تكن مطابقة لنظرية الشيخ محمد بن عبد الوهاب. ولقد وصف الأمير نايف المتمردين بأنهم منحرفون عن عقيدة الإسلام الصحيح، وأنهم مهووسين ومعتوهين (٢٠). وكتب سليم اللوزى في مجلة «الحوادث» مشيراً لأوجه الشبه بين المتمردين الإسلاميين مقتحمي المسجد الحرام، والمتطرفين الدينيين في جونز تاون بمدينة جوانا (°°). وفي مقابلة صحفية مع جريدة «السفير» أنكر الأمير فهد ولى العهد وجود أى مطالب أو أهداف سياسية للمتمردين: «ليس لهم أى أهداف سياسية سوى إعلان ظهور المهدى المنتظر والقضية برمتها لاتتجاوز كونها حلم فارغ وكلمات جوفاء » (٥٤). ومع ذلك توضح كتابات الشيخ محمد بن عبد الوهاب قبوله للحديث الذي إستشهد به المتمردون، والمتعلق بمسار تطور التاريخ الإسلامي وظهور المهدى المنتظر، وزوال جيش الكفار. حيث كرس الشيخ عمد بن عبد الوهاب فصلاً كاملاً في

⁽۲۰) الموادث ، ۱۸ يناير ، ۱۹۸۰ .

⁽۵۳) السفير، ٩ يناير، ١٩٨٠.

 ⁽٥٤) انظر، عمد بن عبدالوهاب _ مؤلفات الشيخ الإمام عمد بن عبدالوهاب،
 جلده، الرياض: جامعة عمد بن معود الإسلامية د.ت، ص ٣٣٤ _ ٢٤٥٠.

«المُؤلفات» للمهدى وظهوره المرتقب (٥٠). وكانت إشكالية الملك السعودى وما زالت. هى كيف تتكيف الوهابية التي تنتمى للماضى وتتلاءم مع وقائع القرن العشرين.

نتائج التمرد المسلح:

حشد الملك خالد إمكانات الدولة وإستنفر دعم وتأييد علماء الدين لمواجهة العصيان المسلح. وعقد إجتماعاً للمجلس الأعلى للإفتاء برئاسة الشيخ عبد العزيز بن باز، وطالبهم بإصدار فتوى تؤيد آل سعود وتحول لهم حق التدل المسلح في الأماكن المقدسة. أذعن العلماء لطلب الملك وأشاروا إلى حقيقة وجود مهدى منتظر، لكنه سيظهر بعلامات واضحة وفي معارضة لحاكم فاسد. وأكدوا أن الحكومة السعودية تفرض إتباع تعاليم الشريعة، وعصيانها خيانة (٢٠).

بعد ضمان تأیید العلماء، نظمت القوات السعودیة لطرد المتعردین فی ۳دیسمبر ۱۹۷۹، وقتلوا المهدی المزعوم، أثناء عملیة إعتقال جهیمان العتیبی القائد المسکری وزعیم المتمردین ومعه ۱۷۰ شخص آخرین، بما فیهم النساء والأطفال (۷۰).

⁽٥٥) النص الكامل للفتوى، في «الشرق الأوسط» ٢٦ نوفير ١٩٧٩. وقع الفتوى ٥٠ عالم شهير _أنظر أيضاً «جريدة رابطة العالم الإسلامي رقم ٧، يناير

 ⁽٥٦) رضع الأطفال والنساء تحت رعاية الدولة «ليتعلموا عقيدة الإسلام» أنظر
 السياسة ١٣ ديسمبر ١٩٧٩.

⁽۵۷) جرت هذه المقابلة في الرياض يوم همارس ١٩٨٠.

أكدت عملية إقتحام المسجد الحرام إمكانية تعرض الحكومة لهجمات من جانب العناصر الدينية. وأكدت إستمرار إشكالية آل سعود في كيفية التوفيق بين الوهابية السلفية ووقائع العصر الحديث. وللرد على إتهامات المتمردين بأن آل سعود إنحرفوا عن الإسلام الصحيح ولتهدئة الوهابية المتزمتة، ولتحقيق التوازن بين مصالح العناصر العلمانية والدينية في البلاد، تبنى آل سعود سياسة مزدوجة:

أولاً صدرت تعليمات لعلماء الدولة بالتركيز على الطابع الهدام للتمرد، وإسلامية الحكام السعوديين وأن تركز خطب صلاة الجمعة على حقيقة أن الإسلام دين الوسط والإعتدال. وفي مقابلة مع الأثمة في مدينة الرياض، ركزوا على الأفكار التالية:

١ ــ بفضل آل سعود إنتصر الإسلام (نصرالله الإسلام بهم).

 ٢ حصيان الحكام غير مسموح به طالما يفرض الحاكم ويطبق الشريعة وأن آل سعود حكام مسلمين، حاة الأماكن المقدسة.
 وبفضلهم إزدهرت البلاد.

۳ الإسلام دين الوسط والإعتدال. ويرفض التعصب من أي نوع.

 ٤ وهب الله السعوديون البترول والثروة، وعليهم أن يتمتعوا بعطايا الله في إعتدال. الذين يحرمون أنفسهم من التمتع بالحياة في إعتدال مذنبون (٨٠).

تكررت نفس الأفكار على لسان علماء سعوديين آخرين ففى مسح لخطب الجمعة فى خس مساجد بالرياض خلال إسبوعين أثناء التمرد، واسبوعين بعد وقوع الإقتحام. كانت الأفكار الرئيسية فى الخطب هى إسلامية آل سعود، وإعتدال الإسلام. وظهر علماء مشهورون فى برامج الإذاعة والتليفزيون يؤكدون على الإتساق بين الإسلام والحياة المادية الميسرة. ففى برناجه الإسبوعى التليفزيونى سخر الشيخ على الطنطاوى من:

«المتعصبين أصحاب النقون واللحى الطويلة، ويرفضون الوظائف، ويكرسون وقتهم للصلاة والصيام ويريدون أن يكونوا مسلمين أتقياء. وهذا ليس إسلاماً (كيا ذكر الطنطاوى) هذا تقليد للرهبانية. أنا نفسى أتمتع بالحياة والراحة المادية بوسائلى. تزوجت، عملت بجد، سافرت للخارج. أصلى، أصوم، أقرأ القرآن بإنتظام، أعيش طبقاً لمبادىء الشريعة. هذه هى سنة النبى ويتلاف أن تعيش حياتك كأنك تميا أبداً، وتعيش لآخرتك كأنك تموت غداً » (١٩٠).

 ⁽٩٨) تليفزيون الرياض، ١٩ مايو ١٩٨٠، الشيخ على الطنطاوى وهو سورى
 الأصل، هاجر إلى السعودية عام ١٩٦٣ بعد إستيلاء حزب البعث على
 السلطة في سوريا.

⁽٩٩) في محاولة لإحباط الهجيم على العمال الأجانب في المملكة نشرت الصحافة السعودية موضوعات تظهر احترام العمال الأجانب للإسلام. على سبيل المثال

لإظهار إلتزامها بالشريعة أعادت الحكومة السعودية فرض قيود على التحاق المرأة بالعمل، وأصدرت تعليماتها للأجانب بمراعاة تقاليد المجتمع والقيم الإسلامية، وأغلقت نوادى الفيديو المهتمة بتأجير أو بيع أفلام تتعارض مع القيم الأخلاقية والإسلامية.

رفعت المحكومة مرتبات العلماء لكسب تأييدهم وخصصت مزيد من الدعم لبناء المساجد والدعوة للإسلام في الداخل والحارج (٢٠). خصصت الأموال لبناء ٢٤١ مسجد، وترميم ٣٧ آخرين (٢١).

ثانياً تبنى آل سعود فى أعقاب العصيان المسلع سياسة واضحة لتهدئة العلمانيين، ووعدتهم بتقديم دستور وتشكيل مجلس شورى، وفى ١٩٨٨مارس ١٩٨٠، أمر الملك خالد بتشكيل لجنة يترأسها الأمير نايف وزيز الداخلية «لإستكال إعداد مشروع الدستور؛ وإعداد برنامج مجلس الشورى» وسمح للصحافة السعودية بمناقشة الموضوع. بالتالى، ظهرت عدة مقالات تحدد مزايا القانون الأساسى ومجلس الشورى، وتوضع أنها ميراث إسلامى

ذكرت الجزيرة في عددها يوم ١٢ ديسمبر ١٩٧٩. أن العمال الكوريين يحترمون الإسلام: «يشاهد بعضهم يتوقفون عن العمل أثناء الآذان للعملاة تهماً للإسلام».

⁽٦٠) اليوم ، ١٢ أبريل ١٩٨٠ .

⁽٩١) الجزيرة ٢٢ مارس ١٩٨٠.

سياسى (٦٢). ورغم أن مثل هذا الدستور، ومجلس الشورى وردا أيضاً في برنامج النقاط العشر الإصلاحي الذى طرحه الملك فيصل عام ١٩٦٢، إلا أنها لم يتحققا حتى الآن.

ينبغى وضع إحجام الحكومة السعودية عن توسيع نطاق المشاركة السياسية في إطار إشكالية العرش السعودي:

سيؤدى توسيع نطاق المشاركة السياسية إلى فقدان آل سعود إنفرادهم بالحكم. وعدم توسيعه سيؤدى إلى تفاقم ظهور جاعات ساخطة، ورعا يؤدى إلى فقدان الشرعية، والإطاحة بالعرش.

⁽٦٢) ويليام ايدى الملك بن سعود: إيماننا وحديدكم _ مجلة الشرق الأوسط ١٧، رقم ٣ صيف ١٩٦٣ _ ص ٢٥٧.

خاتم___ة:

كانت عملية البناء الوطنى التى قام بها آل سعود ذات طابع إصلاحى، فلقد حاولت إشباع حاجات كل من العناصر الدينية والعلمانية داخل المملكة. وإتساقاً مع الطابع العشائرى للنظام، حاول آل سعود تحقيق التوازن بين مصالح ونشاطات كلا .. الجماعتين، لكن بدون إحداث تغيير ملحوظ على خشبة المسرح السياسى.

على سبيل المثال، رغم إدخال تعليم المرأة، بقيت الرقابة عليها بأيدى علماء الدين.

أعاد آل سعود تأكيد الوهابية كأيديولوچية للدولة بينها يقومون بالتطوير والتنمية المادية والإجتماعية. بتعبير ابن سعود، وكلماته التى وجهها إلى «ويليام إيدى» السفير السابق للولايات المتحدة الأمريكية في السعودية:

«نحن المسلمون لدينا الإيمان الحقيقى بالإله الواحد الذى يرزقك بالحديد، والجماد، الذى لا أخلاق له، وهو ليس ممنوعاً طالما لا يحرمه القرآن، سنستخدم حديدكم، لكن إتركوا إيماننا بحاله » (٣٠).

هل يمكن إستخدام «حديد الغرب» بدون التأثير على الملامع الإجتماعية السياسية للمجتمع التقليدى؟ لقد أظهرت تجربة السعودية أن عملية البناء الوطنى أدت إلى نتائج بعيدة المدى؛ وليست في متناول سيطرة الحكومة ولا ضمن أهدافها الأولية، وبدأت الجماعات الوليدة في المطالبة بمشاركة سياسية، رغم إدخال آل سعود هيكل حكومي وبيروقراطي معقد والتوسع في النظام التعليمي، وبدء تنفيذ برامج التنمية ظل النظام السياسي والحكم قاصراً على العائلة المالكة ومع إحتكار النشاط السياسي والإنخراط في عملية بناء الأمة أصبح آل سعود سجناء زنزانة من صنع أيديم: البناء الوطني ضروري الإستمرار العرش داخلياً وخارجياً، لكن عملية البناء ستخلق بجموعات تطالب بمشاركة صياسية في الحكم، وهكذا يعني إقتسام السلطة السياسية مع

⁽٦٣) أنتونى والاسى حركات الإحياء الدينى ــ الانتريولوجي الأمريكى ــ ٥٧، رقم و ٨٥، ابريل ١٩٥٦. ص ٢٦٥، وللدراسة البيوجرافية المدفقة لتلك الحركات أنظر، ويستون لابرى ــ مواد لدراسة وتاريخ الأثرمات الدينية، مقال بيليوجرافي، الانتويولوجي المعاصر ١٢، رقم ١ فبراير ١٩٧١ ــ جوهانز فابيان ــ انثروبولوجي الحركات الدينية: من الوصف إلى النسير ــ البحث الاجتماعي، ٤٦، ١٩٧٩.

الجماعات الوليدة ذبول الحكم العشائرى وفنائه، وعدم المشاركة فى السلطة سيؤدى إلى تفاقم الممارضة والإحتجاج وفقدان الشرعية. ولحسن حظ آل سعود، كانت الطبقة العاملة السعودية صغيرة العدد غير حسيسة، وكان المفقفون ظاهرة جديدة تمانى الهزال وضعف التأثير، والمؤسسة العسكرية مؤيدة للعرش.

النتيجة الثانية لعملية البناء الوطنى، كانت ذبول الثقافة والعلاقات التقليدية. زيادة حركة التحضر والتحديث العمرانى، عو الأمية، تدفق العمال الأجانب، زيادة عدد السعوديين المسافرين للخارج كلها عوامل ساهمت فى ذبول الثقافة التقليدية. وظهرت وهابية القرن الثامن عشر متمارضة مع واقع القرن العشرين بحيث وجد كثير من العلياء أنفسهم عاجزين عن تفسير التغيير أو التأثير فى وجهته.

ساهم فى إضعاف شرعية العرش السعودى، إستمرار إستخدام الوهابية كايديولوچية دولة بدون تعذيل حاسم على مضمونها ليلاءم الواقع. فلقد اتهم المتمردون من العناصر الدينية الذين إقتحموا المسجد الحرام فى مكة آل سعود بالإنحلال الأخلاقى والدينى، وطالبوا بإحياء وإقامة الحكومة الإسلامية كها كانت فى القرن السابع الميلادى (الأول المجرى). وغالباً ما تظهر الحركات الإحصائية للدين تعبيراً عن سخط وإحتجاج أعضائها على الظروف القائمة، وإعلان رغبتهم فى التجديد الثقافى. وهم: الظروف ، وينظمون الجهد الواعى لأعضاء الجماعة لبناء ثقافة

أكثر إشباعاً لوجودهم » (٦٠). ويعتبر أعضاء هذه الحركات الإحتجاجية التجديدية الثقافة السائدة أو بعض قطاعاتها الرئيسية غير مشبعة، ولذا يبذلون المحاولة لإبتداع أو إحياء نظام ثقافى جديد أو قديم يعتقدون بقدرته وملائمته لظروفهم.

المحملة النهائية لسياسة آل سعود فى البناء الوطنى والتفاعل بين الدين والدولة فى المملكة تشكل تجربة تنموية فريدة _ غط شبه رأسمالى للتطور_ فى مجتمع تقليدى شبه عشائرى ، مصادر مالية وفيرة ، وتدفق ثروة هائلة فى مجتمع تسيطر عليه أيديولوچية متزمتة متشفة ، نظام سياسى شبه علمانى يواصل العلماء فيه دورهم للتأثير على السياسة الوطنية .

ربما تكن كلمات الإمام أبى حامد الغزالى (١١٠٥ ميلادية) هي الملائمة لتضبع عبرة وذكرى لآل سعود:

«لا أمل هناك في إعادة الإيان التقليدي بعد غيابه ، طالما أن الشرط الرئيسي للمتمسك بالإيمان التقليدي هو ألا يعلم أنه تقليدي . وعندما يعرف ذلك و تتحطم نظارة إيمانه التقليدي ، وتنكسر ولا يمكن إصلاحها . وهذا الكسر لايمكن إصلاحه إلا بصهره في النار ليعطي شكلاً جديداً .

⁽٦٤) وردفى مانفريد هالبرن _سياسة التغيير الاجتماعي في الشرق الأوسط وشمال افريقيا _برنستون: جامعة برنستون، ١٩٦٣ ص ٣٠ ا

« الفصل السابع»

« خاتمــــة »

تتمسك النظرية السياسية الإسلامية التقليدية بعدم فصل الدين عن الدولة. وهكذا، يصبح هدف الدولة الحفاظ على الشريعة وفرض تطبيق أحكامها. والله هو الحاكم وحده ومصدر السلطة. وبالتالى، يصبح أفراد الأمة عبيد الله، وقانون الجماعة قانون سماوى مقدس، وكل عملكاتها ملك الله، جيشها جيش الرحن، أعدائها أعداء الله. مع الوعى بهذه المقدمات ناقشنا:

- (١) التطور التاريخي والنظرى للعلاقة بين الدين والدولة في الإسلام.
- (٢) العلاقة بين الدين والدولة في المملكة السعودية. وكان همنا الأساسي البحث عن إجابات عن الأسئلة الحية التي ما زالت تحلق في الأفق حتى الآن:

ـــ ما هي الدولة الإسلامية ؟ وأى نوع من العلاقة بين الدين والسياسة في تلك الدولة ؟ توصف المملكة العربية السعودية بكونها دولة إسلامية. بالإضافة إلى تميزها بوجود مكة المدينة، قبلة المسلمين وعط رجالهم للحج، أعيد تأكيد الطابع الإسلامي للمملكة عام ١٧٤٥م عندما تحالف الشيخ عمد بن عبدالوهاب مع آل سعود، حكام الدرعية في أواسط نجد. وإستمر هذا التحالف حتى الآن. فالإسلام دين الدولة ومصدر شرعيتها السياسية، وهو الذي يصوغ نشاطها التعليمي والقضائي، ويستخدم كقانون أخلاقي للمجتمع. وإتباع الأشكال والصيغ التقليدية للإسلام، كها حددتها وهابية القرن الثامن عشر في الجزيرة العربية، ظل جانباً أساسياً للحياة. ويتأكد المطوع من حضور المسلمين صلاة الجماعة، ومراقبة إتباع ويتأكد المطوع من حضور المسلمين صلاة الجماعة، ومراقبة إتباع الأخلاقية الإسلامية.

يمتبر المسلمون المملكة العربية السعودية دولة أصولية وفقاً لأيديولوچيتها الوهابية، ولحقيقة ما تقدمه انسعودية من دعم لعدد هائل من المنظمات الإسلامية، وإستضافة أكثر من ٢ مليون حاج سنوياً في مكة والمدينة.

ذكر الشيخ عمد بن عبد الوهاب فيا يتعلق بالعلماء أنه بسبب معرفتهم بالقوانين الإسلامية، يعتبر نصحهم وتعاونهم مع السلطة السياسية فرض ديني ملزم. والحاكم مسؤول عن فرض الواجبات الدينية على المسلمين (الصيام الحج تطبيق الحدود جع الزكاة، الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر) وينبغي على العلماء نصح الحاكم ومساندته طالما يطبق فروض الله.

كانت العلاقة بين آل سعود والقيادات الدينية في شبه الجزيرة العربية إبان القرن الثامن عشر، علاقة توافق وإرتباط وثيق بالنظرية السياسية الإسلامية التقليدية، والمبادىء التي وضعها الشيخ محمد بن عبد الوهاب. وهذه العلاقة المتناغمة مثيرة للدهشة إذا وضعنا في إعتبارنا أي دراسة للتفاعل بين الدين والدولة في التاريخ الإسلامي، قد أظهرت وجود صراع دائم بينها. وربما يرجع هذا الإنسجام في العلاقة إبان الدولة السعودية الأولى إلى حقيقة إشتراك كل من الدين والسياسة في أهداف مشتركة . حيث يعتمد وجود المؤسسة الدينية على بقاء وإستمرار دعم الدولة لها. وأتاح هذا التحالف للشيخ محمد إمتلاك ذراع سياسي لتنفيذ تعاليمه، وإضفاء الشرعية على حكم آل سعود من جانب علماء دين موثوق بهم، وجهاز دعوة قادر على توسيع نطاق سلطته السياسية وحكم الجزيرة العربية. برر التوسع في الاستيلاء على المناطق والأقاليم بمفاهيم دينية وإستخدمت الأيديولوچية الوهابية كأساس لترسيخ دعائم الحكم السعودى. حيث ركز على طاعة الحاكم كواجب ديني. طالما أن مهمته هي الحفاظ على الشريعة وفرض الإلتزام بتعاليمها ، ويصبح عصيان الحاكم خيانة .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الدولة بسبب إحتكارها للسلطة والموارد وبسبب حاجبًا للحفاظ على إستقلاها الذاتى، لا يمكنه السماح بوجود مجال دينى مستقل، يمكنه منافستها ومزاحتها على الانفراد بولاء الشعب. وتوسيع الدولة لمجال سلطتها ليشمل الدين، يتوظيف القيادات الدينية والمؤسسات لإطالة عمر سياستها.

وتستخدم القيم الدينية لتقوية سلطتها ودعم شرعيتها. ولن تتردد الدولة في قع المؤسسات الدينية عندما تتحدى سلطتها.

أظهر إبن سعود نظام حكمه بإعتباره إمتداد للدولة السعودية الأولى بمفاظه على التحالف التقليدى بين عاثلته وآل الشيخ. وقد دمغ ابن سعود إتساع نطاق حكمه بنشر الوهابية. ورغم أن العلماء عموماً كان موالين ومؤيدين لعرشه ويتطلعون للاتحاد معه من خلال أيديولوچية مشتركة، ولكن هدف ابن سعود وسياسته قد بددت آمالهم. فلقد إحتاج للوهابية لإضفاء الشرعية على سلطته، لكنه إحتاج أيضاً للإبتداع للحفاظ على بقاء وإستمرار حكم، وهكذا، إستمر الدين كأيديولوچية للدولة، لكن أصبح العلماء أعضاء في جهاز الدولة البيروقراطي. وبدأت مسيرة التطور المادى.

كما أظهرت تجربة إبن سعود مع الإخوان، لم تتردد السلطة السياسية فى قع المؤسسات الدينية عندما تتحدى سلطتها. ولقد طالب الإخوان بإذعان القيادات السياسية لمبادىء الوهابية. وأظهر عصيانهم وتمردهم، وسحق السلطة السياسية له عام ١٩٢٩، عزم وأصرار السلطة السياسية على الحفاظ على مصالحها وبقائها.

فى أعقاب هزيمة الإخوان، وإدماج العلماء فى جهاز الدولة، واصل الدين كونه المصدر الرئيسى للشرعية. وفى عاولتهم لتأكيد فاعلية العمل الحكومى كوسيلة مكلة للأساس العشائرى للنظام، وللسيطرة على إتجاه عملية التغيير التي بدأت مع إكتشاف البترول، أتحام آل سعود مؤسسات حكومية حديثة، وطبقوا برنامج بناء وطنى وإقامة دولة قومية تعمل على زيادة حركة العمران والتحديث، وعمو الأمية، وتقديم الجنمات الإجتماعية ورفع مستوى المعيشة.

أدت عملية البناء الوطنى إلى وقوع بعض المتغيرات التى أثرت في الملاقة بن الدين والدولة:

الأول: زيادة دور التباين والإختلاف بين الدين والسياسة وخلق روتين النظام، عمل لآلة الدولة وسيطرتها على مجال واسع، كان الدين يسيطر عليه في السابق. وجاءت الحصلة النهائية لهذا المتغير في علمنة نسبية للنظام السياسي.

الثانى: أدت عملية البناء الوطنى إلى حدوث بعض الأحداث التى جاءت بعيدة عن متناول السيطرة الحكومية، وبدورها أثرت فى الطابع العشائرى للنظام.

بسبب التراث الدينى للدولة السعودية، وسياسة آل سعود المزدوجة المتمثلة فى الإستعانة بالشرعية الدينية للحكم وتبرير عملية التغير وفى نفس الوقت عدم السماح للمؤسسات الدينية بأى نوع من الاستقلالية والعلمنة، التى أعلنت عن وجودها من خلال إتساع بجال النظام السياسى. فسلطة الدولة تنظم الآن عمل الجالات الإجتماعية، التى كان الدين يسيطر عليها فى السابق. وأصبح العلماء موظفى الدولة، وتوجهت نشاطاتهم لدعم ومساندة السياسية.

أدت عملية البناء الوطني إلى نتائج تجاوزت أهداف المكومة:

الأولى: ظهور جاعات جديدة تتحدى الطابع العشائرى للنظام.

الثانية: ذبول الثقافة التقليدية. حيث أثرت التجربة التاريخية والثقافية ووجهت إستراتيجية البناء الوطني، وأيضاً التفاعل بين الواقع وطموحات القيادة السياسية. وتبني آل سعود إستراتيجية إصلاحية تسعى للحفاظ على نظام إجتماعي إقتصادي قائم على الوهابية، ويتسم بالمرونة الكافية ليواءم الحاجات الوليدة، وتم الإستعانة بالوهابية لعقلنة وتبرير عملية التغيير. وخلقت إستراتيجية آل سعود الإصلاحية التوتر والنزاع الإجتماعي الذي هدد إستقرار النظام. حيث يوجد من يدافعون عن التغير السريع المنطي، وأولئك الأصوليون المطالبون با غاظ على النظام التقليدي والأيديولوچية السلفية. في داخل كل جماعة، ظهرت توترات أعمق بين مؤيدي آل سعود والذين يطالبون بالإطاحة بهم وإسقاط عرشهم.

كان الجانب الأعظم من مؤيدى آل سعود يتشكل من الشباب علمانى التعلم، حيث يتلقى كثير منهم الدعم والتوجيه من الأمراء الشباب ليبرالى النزعة. وأبدت هذه الجماعة القيام بالتغيير المادى مع الحفاظ على القيم التقليدية. ومع إستمرار تزايد أعداد هذه الجماعة، ودورها في صنع السياسة السعودية الراهنة. وعلى النقيض، ظهل جيل سعودى شاب أكثر راديكالية في الأعوام الأخيرة يطالب بإلغاء الحكم الملكي وإقامة نظام إشتراكي. وتفتتر هذه الزمرة الأخيرة للقيادة والوعي بالإنجاه.

بغضل ظهور جاعة المثقفين السعوديين حديثاً، وحجمهم الصغير، وسياسة الحكومة الإنتقائية، لم تشكل هذه الجماعة أى تهديد مباشر على إستمرار حكم آل سعود.

جاء التهديد المباشر على إستقرار النظام من الجماعات الأصولية الإسلامية التى ضمت علماء الدولة ، والأصوليون الذين عارضوا علماء الدولة وآل سعود ، ورغم إستفادة العلماء من آل سعود ، وتأييدهم لحكهم ، إلا أنهم حاولوا السيطرة على تقبل العلماء للبدع . وإعتبروا التوسع فى التعليم العلمانى وإنتشاره تهديداً للطابع الإسلامى للدولة . وتطلموا إلى الحفاظ على المبادىء الوهابية وفرض الإلتزام بها .

كان هناك أيضاً جاعة أصولية أكثر راديكالية، وهي التي رفضت جمل عملية التغيير وعارضت حكم آل سعود وجاء إقتحامهم للمسجد الحرام والإستيلاء عليه عام ١٩٧٩، أكثر المظاهر الجذرية لرفضهم عملية التغيير، وسلطة آل سعود. لكن تم سحق هذا الترد المسلح، ومع ذلك بقيت الإشكالية التي واجهت آل سعود كيا هي بلا حل، وظلت علقة في الأفق.

كيف يمكن التوفيق بين الثراء المفاجىء والتحديث السريع، والإلترام بالوهابية. وبإستبعاد العامل الخارجى يعتمد بقاء العائلة المالكة على قدرتها لتحويل النزاع والشقاق إلى توازن، والتسك بالسيطرة على العناصر الدينية والعلمانية، وفي نفس الوقت تحديث المجتمع لمواجهة تحديات المستقبل.

وثسائسق ۱ ـــ المرسوم الملكى * ۱۲ / ۲۲۳۹ ذى القعدة ۱۹۸۲/۲/۱۱

بعون الله وتوفيقه.

نحن سعود ابن عبدالعزيز ملك المملكة العربية السعودية ، تحقيقاً لما تقتضيه المصلحة العامة ورغبة في كفالة إستمرار المرافق الإقتصادية التي يعود نفعها على المجتمع سيراً منظماً بعيداً عن المؤتمرات الضارة وضماناً للنظام العامة أمرنا بما هو آت :

المادة الأولى:

يعظر على مستخدمى وصال الشركات ذوات الإمتيار وكذلك مستخدمى وعمال المؤسسات الحاصة التى تباشر نشاطاً ذا منفعة أو تقوم بتنفيذ مشروع لحساب الحكومة أن يتركوا العمل أو يتوقفوا عنه إذا كان نتيجة إتفاق بين ثلاثة أو أكثر، ويجازى الخالف بالسجن لمدة لاتقل عن اسبوع ويجازى بالسجن لمدة لاتقل عن سنة كل

وضف ناصر سعيد الزعيم العمالي لاتحاد أبناء الجزيرة العربية بـ «المرسوم المشئيم»
 وهذا المرسوم مازال ساريا حتى الآن.

من حرص المستخدمين أو العمال المشار إليهم على ترك عملهم أو التوقف عنه سواء كان ذلك التحريض بقول أو فعل، وبالإشارة أم بالكتابة أم بأية وسيلة أخرى حتى ولو لم يؤد إلى ترك المذكورين للعمل أو التوقف عنه بالفعل.

المادة الثانية:

لا يجوز لمستخدمي وعمال الشركات والمؤسسات المشار إليها في المادة الأولى أن يشتركوا في تظاهر أو إعتصام بقصد تقديم أية مطالب أو تأييد مطالب مقدمة من قبل وان لم يكن الإشتراك المذكور نتيجة إتفاق سابق فيجازى المخالف بالسجن مدة لا تقل عن سنتين كل من حرض المستخدمين أو العمال المشار إليهم على تظاهر أو إعتصام سواء كان التحريض بقول أو فعل ، وبالإشارة أم بالكتابة أم بالرسم أو بأية وسيلة أخرى ولو لم يؤد التحريض إلى ،

المادة الثالثة:

يجازى بالسجن لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات كل من إستعمل القوة أو الفرب أو الإرهاب أو التهديد أو الإ تلاف أو غير ذلك من وسائل المنف غير المشروعة سواء أكان ذلك يفصل منع المستخدمين والعمال المشار إليهم في المادتين المذكورتين من الإستمرار في العمل أو إكراههم على التوقف عنه ؟ أم كان بقصد إجبار القائمين على إدارة الشركات والمؤسسات المشار إليا في المادتين السابقتين على إستخدام أو الإمتناع عن إستخدام أحد

من المستخدمين أو العمل أو على توقيف العمل. ويجازي بالسجن للمة لا تقل عن ثلاث سنوات كل من حرض غيره بقول أو فعل وبالإشارة أم بالكتابة أم بأية وسيلة أخرى على إرتكاب أحد الجرائم المشار إليها في الفقرة الأولى من هذه المادة ولو لم يترتب على التحريض وقوع الجرية بالفعل.

المادة الرابعة:

يجوز للآجر أن يفصل المستخدم أو العامل الذى جوزى على ارتكاب احدى الجرائم المشار إليها في المواد الثلاث السابقة.

المادة الحامسة:

لأمير المنطقة المختصة أن يقرر عند اللزوم إلزام الآجر بفصل أى مستخدم أو عامل جوزى على إرتكاب إحدى الجرائم المشار إليا، وكذلك للأمير أن يقرر إبعاد كل شخص حكم عليه في إحدى الجرائم المذكورة عن المنطقة التي ارتكب فيها الجرية أو التي يعمل بها وكذلك للمدة التي يراها وإلى المكان الذي يحدد.

المادة السادسة:

على رئيس مجلس الوزراء تنفيذ أمرنا هذا، ويعمل به من تاريخه ه

كتب ناصر سميد تعليقا على هذا المرسوم:

[«]ذلك هو المرسوم الأمريكي المكي ولا يزال سارى المعول بثابة إعلان حكم الطوارىء في البلاد رغم حكم آل سعود الجائر الذي هو حكم الطوارىء ذاته إن صح التعبر ولكن شمينا الآبي با فيه العمال الأحوار الذيراكان لهمت

وثيقة (٢)

تقرير المنظمة العربية لحقوق الإنسان (السعودية ١٩٨٧)

بالرغم من أنه من الطبيعى أن يتفاد البناء التشريعي من دولة لأخرى إلى أن الإطار القانوني النظم لمباشرة الحقوق السياسية في السعودية يظل إطاراً له خصوصيته في النطاق العربي.

فن المعروف أن الحياة السياسية فى السعودية لم تعرف المجالس النيابية وما يصاحبها من حق الإنتخاب والترشيح.

ومن المعروف أيضاً أن حق التنظيم سواء كان سياسياً أو نقابياً هو من الأمور المحظور بمارستها هناك .

وفضلاً عن ذلك فإن السعودية من الدول التى مازالت ترفض التصديق على المواثيق الدولية المعنية بمقوق الإنسان، كما أنها لم تسمح مطلقا لأى من المنظمات والهيئات العاملة في هذا الجال _ با في ذلك منظمة العفو الدولية والصليب الأحر _ بزيارة صحونها.

الدور الأول في مقاومة تجديد _وصمة الحزى والمار_ إتفاقية قاعدة الظهران الحربية الأمريكية التي جعلها _سعود الحائز _ غزنا لقنابل أمريكا الذرية والميدروجينية _سيواصلون نضالهم الثورى دون هوادة وبلا كسل ليكنسوا قاعدة الظهران الذرية وملحقاتها وجيشها الأمريكي، وشركة أرامكو الإستممارية ويحقوا حكم الفرد ويطهروا الأرض المقدمة من رجمه، ويحكم شمينا نفسه بنفسه لنفسه هن يعمل مثقال ذرة شراً يره » وسيطم الطوافيت والحؤنة «أى منقلب ينقلبون» ناصر السعد.

وبجوجب المرسوم الملكى الصادر في ١٩/٦/٦/١١، أضيفت قيود أخرى وهى حظر الإضرابات وقد جاء هذا المرسوم في أعقاب إضرابات عمالية وقعت في إبريل ١٩٥٦ في الظهران تصدى لها الجيش وتم إعتقال عديد من المضربين وقتها كها تم طرد بعض العمال الأجانب إلى خارج البلاد.

وفى شهر مارس ١٩٦١ صدر مرسوم آخر تم النص فيه على «إعدام أى شخص يقوم بنشاط يقسم بالعنف ضد الدولة».

وبالنسبة لنوعية الحاكم التي تختص بالنظر في القضايا، تجدر الإشارة إلى أنه لا توجد عاكم مدنية في السعودية وأن هناك عاكم عسكرية من ناحية وهناك الحكمة الوهابية العليا من ناحية أخرى، وتختص الأخيرة بالنظر في القضايا الحاصة بالأمراء وهي الحكمة الوحيدة التي قد تصدر أحكاما بالسجن لفترات طويلة ضد هؤلاء الأمراء بما في ذلك الحكم بمصادرة أملاكهم.

ويعانى المواطن فى السعودية من إنتهاكات صارخة لحقوقه المدنية والسياسية بالدرجة الأولى وحقوقه الإقتصادية والإجتماعية والثقافية بالدرجة الثانية.

وفيا يتعلق بحقوقه المدنية فهو يعانى من حرمانه من حقه في الحرية وفي الأمان على شخصه إذ هو معرض دون إبداء الأسباب؛ للتوقيف أو الإعتقال تعسفاً وكذلك إلى سوء المعاملة أو التعذيب أو العقوية اللاإنسانية أو القاسية أو الحاطة بكرامته وكثيراً

ما يصل الأمر إلى حرمانه من حقه في الحياة تعسفاً دون إبداء الأسباب حينا أو بالاستناد إلى مخالفات يسندها أولو الأمر إلى مفهومهم الحاص للشريعة الإسلامية.

الإعدام السياسي

ويبرز مظهر آخر لإنتهاكات حقوق الإنسان في السعودية وهو الإعدام السياسي فقد اشارت منظمة الثورة الإسلامية إلى أن ٢٣ شخصاً بمن شاركوا في أحداث الحرم اكملي الشريف قد تم إعدامهم في الميادين العامة. وأضافت أن قرار الإعدام لم يكن مستنداً إلى حكم قضائي كها لم يصدر عن هيئة قانونية مختصة وإنما صدر بقرار من الملك نفسه.

كما أشار إتماد الشباب الديمقراطى فى السعودية (فرع الولايات المتحدة) إلى أن عام ١٩٨٠ قد شهد إعدام العشرات دون عاكمات عادلة وعلنية.

وجدير بالذكر أن الأحكام التى صدر بحق المتهمين في أحداث. الحرم قد تراوحت ما بين السجن لمدة وسنوات و ٢٥ عاماً ، كما أنها قد تضمنت أحكام بالإعدام ضد جيع العناصر إلى ضبط في حوزتها أسلحة ولو لم تستخدمها.

التعذيب

التعليب هو أحد مظاهر الإنتهاكات التى أجعت التقارير الواردة للمنظمة بما فى ذلك تقرير منظمة العفو الدولية _على «شيوع» إستخدامه في السجون داخل السعودية. فوقها للشكوى الواردة للمنظمة والسالف الإشارة لها فقد أصيب نورحيد علوى الهاشم بإنهار عصبى وفقدان جزئي للذاكرة من جراء التعنيب الذى تعرض له والذى تم نقله على إثره إلى مستشفى الطائف للأمراض العقلية.

ووقفا للسكوى سابقة وردت في منتصف عام ١٩٨٥ فقد تمرضت الشاعرة فاطمة كامل أحد يوسف (الشهيرة بندى اليوسف) للتمذيب مما أدى الإصابتها بالشلل. وكانت قد إعتقلت بسبب الأراء التي وردت في قصائدها والتي نشرت في بعض الصحف العربية وتم إعتقالها ست مرات متتالية.

وقد أشارت الجمعية السعودية لمقوق الإنسان إلى أن حالد النزة (مهندس) وهو لم يبلغ بعد الثلاثين من عمره قد توفى فى السجن بعد فترة قصيرة من إعتقاله بأحد سجون الرياض عام ١٩٨٣، وقد فسرت السلطات ذلك بأنه بسبب إصابته بنوبة قلية. وكان قد إعتقل فى أعقاب عودته من دورة تدريبية فى الولايات المتحدة.

كما أجعت عدة لجان سعودية أخرى على إختلاف تياراتها السياسية إلى أن عشرات من المعارضين السياسين قد ذهبوا ضعية التعذيب وبعضهم الآخر لايزال يعانى من التعذيب. ومن بين هؤلاء عبد رب الرسول عمد حسين (شاعر وفتان تشكيلي) لايزال في الحيس الإنفرادي منذ إعتقاله في نوفير ١٩٨٥.

ووفقا لتقرير منظمة العفو الدولية فن الأمور التي. تضاعف من إحتمالات اللجوء إلى تعذيب المعتلقين في السجون السعودية هو الإعتبار المتعلق بأن القوانين قد ترتكن في حالة غياب الشهود _على إعترافات السجين نفسه. ولذا كثيراً ما يتعرض المعتقل للتعذيب أثناء التحقيق معه بهدف إنتزاع إعترافات منه.

وتضيف تقارير منظمة العفو الدولية إلى أنه بإستثناء واقعة واحدة أجرت فيها السلطات السعودية تحقيقاً بشأن جريمة التعذيب فإن السلطات المعنية في السعودية لم تستجب لطلبات منظمة العفو الدولية بإجراء تحقيقات في وقائم التعذيب.

وجدير بالذكر أن واقعة التعذيب المشار إلى حدوث تحقيق بشأنها كانت تتعلق بتعرض مواطن بريطاني للتعذيب أثناء فترة اعتقاله التى إستمرت فيا بين ٢نوفبر ١٩٨١، ٣٠يناير ١٩٨٢، وهو كيث كارمايكي وأسفر التحقيق عن معاقبة أحد الحراس المترطين في واقعة التعذيب.

الإختطاف

ويعد إختطاف المعارضين السياسين من المظاهر الأخرى الإنتهاكات حقوق الإنسان التي أشارت لها بعض التقارير الواردة للمنظمة وتقدر تلك الحالات بد٢٠٠ حالة إختطاف، بعضهم مازال مصيرهم مجهولاً مثل ناصر سعيد.

ووفقأ لبعض الشكاوى والبيانات التي تلقتها المنظمة فإن

مظاهر إنتهاكات حقوق الإنسان تمتد لتظهر في شكل إجراءات تعسفية يتعرض لها من سبق إعتقالهم.

من شن تلك الإجراءات الفصل من العمل وحرمان هؤلاء من العمل في المؤسسات والدوائر الحكومية وإدراج أسمائهم في قوائم الممنوعين من السفر، من بين هؤلاء عمد العلى (كاتب وشاعر) على الدميني (مهندس) صالح العزاز (مدير تحرير جريدة اليوم بالدمام (سابقاً) ومنى اليوسف (وخسة من أقاربها) وعبدالله العزان (آرامكو) أحد الحيدري (طالب جامعي).

وتشير بعض التقارير الأخرى لوضع الأقليات الدينية (الشيعة والإسماعلية) ولوضع النساء في السعودية وتتمثل مظاهر التمييز في العمل والأجور ومظاهر أخرى.

ووفقا للشكوى السابق الإشارة إليها والحاصة بالشاعرة ندى اليوسف فقد وجهت إليها تهمة (التشبه بالرجال) في الملبس رغم عملها كمشرفة عامة في مستشفيات القوات المسلحة قد إستدعى نوع الزى الذى ترتديه.

وتبقى ملاحظة أخرى خاصة بوجود ما يقرب من عشرة معتقلين مصريين منذ أكثر من سبع سنوات فى سجون السعودية (بعد أحداث الحرم) ولم يتم تقديهم للمحاكمة فقد أشارت لجنة الحريات النقابية بنقابة المحامين المصريين إلى أن من بين هؤلاء خالد عبد الكريم عمد عبد أحد أحلا عبد الكريم عمد عبد أحد

فتحى عبدالغفار وعلاء بيومى _فضلا عن ستة آخرين لم تعرف أية معلومات عن مصيرهم .

المنظمة العربية لحقوق الإنسان:

وكانت المنظمة العربية لحقوق الإنسان قد خاطبت السلطات السعودية بشأن الشكاوى المختلفة التي تلقتها حيث وجهت خطابات في حينها لوزير الداخلية ورئيس ديوان المظالم وفي بعض الحالات إلى السفير السعودي في مصر. وأعربت عن قلقها إزاء الانتهاكات إلا أن السلطات السعودية لم تبد أي إستجابة للرد.

ثورة في قلب مكة .

المقسدمة:

فى مطلع هذا العام الهجرى الجديد (١٤٠٦هـ) تكون قد مرت على انتفاضه الحرم ست سنوات هى قليلة بعمر الزمان ولكن ذابت فيها احداث قرن، فكانت بثابة منعطف قلب المعادلات السائدة وها هى بشائر الأمل تلوح فى كل قطر اسلامى، على أن دين الله باق والطواغيت إلى زوال.

ست سنوات كافية لدراسة الانتفاضة العظيمة التى فجرها المؤمنون بمكة المكرمة. بعيداً عن الأجواء المشحونة بالانفعالات والتضليلات التى صبها الاعلام الفاسد كالسيل فى أذان المسلمين. وهذه الدراسة لحادثة الحرم والتى نستعرض فصولها فى هذا العدد من الجلة. هى بمثابة تخليد لذكرى الشهداء. وهى بالدرجة الأسلمية لهس هدفها تغير القناعات التى تشكلت بسبب الغموض والدعاية المضللة فحسب وانما هى أيضاً عاكمة لأتطاب النظام السعودى وجرائه معتمدين فى ذلك على أقوالهم وتصريحاتهم السعودى وجرائه

دراسة نشرت بمجلة الثورة الإسلامية ...صوت منظمة الثورة الإسلامية في. الجزيرة ألغربية.

وأنعالهم أيضاً. أنها دراسة لاتستهدف التبرير والدفاع عن باطل. بل هي دفاع عن قناعات حقه.. فالانتفاضة وكأى انتفاضة عن لما اخطائها ولها سلبياتها. لكن ما يهمنا هنا أنها قامت للدفاع عن مشروع بل وواجب. وإن كان هناك خطأ ما. فأننا نتخذ من كلام الأمام على هذا جوابا على هذا الأشكال.. لقد قال الإمام: (ليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأصابه) آل سعود طلاب باطل. طلاب سلطة. ومستعدين لمقاتلة ونبح أى كائن كان من أجل الحفاظ عليها.. لقد أصابوا الباطل حينا قتلوا المؤمنين في الحرم. وقتلوا معهم جوع الحجاج.. ونادوا على ذلك بأن شوهوا. أيما تشويه أهداف الانتفاضة ودوافعها واستخدموا كل الوسائل تقلب الباطل حقا. والحق باطلاً. وهذه الصفحات تحوى تفاصيل الباطل السعودي الذي روجوه عبر أعلامهم للعالم الاسلامي لتأيد مواقفهم ضد طلاب الحق.

الحيدث

فى فجر مطلع القرن الرابع عشر الهجرى الموافق ليوم الثلاثاء المدر ١٤٠٠/١/ هجرية ٢٠نوفبر ١٩٧٩م. سيطرت مجموعات من الأشخاص ينتمون إلى جاعة الدعوة المحتسبة التى هى امتداد لحركة (الاخوان) على الحرم المكى الشريف وأعتصمت بداخله يرافقهم فى ذلك نسائهم وأطفالهم وقد أصيب النظام السعودى بالذهول من هذا الحدث. وحاول فرض تعتيم أعلامى على الحدث ومنع تسربه للخارج وقام بعدة اجرائات ابتدأت بالصمت وعدم الاعلان عن أى شىء. وانتهاء بغلق المطارات. وقطع الاتصالات الهاتفية

بالخارج. لكن بعد أقل من عشرين ساعة سمع العالم بما حدث من خلال اذاعة صوت أمريكا التي هي مسن أقلغ النبأ وقد تسرب الخبر إلى سفارة واشنطون في جدة فاعلنت وزارة الخارجية الأمريكية أن ما يتراوح بين ٦٠ ــ ١٠٠ شخص يمتجزون ٢٠رهينة في احمد مساجد مكة. وأضاف الناطق باسم الوزارة (هودنج كارتر) أن مجموعة غير معروفة الانتهاء استولت على المسجد واحتجزت رهائن فيه. وقتلت شخصية حكومية سابقة وقد تكون هذه المجموعة من المذهب الشيعي. وفي اليوم التالي مباشرة نشرت الحبر العديد من الصحف الأجنبية والعربية. وفي صباح اليوم التالي الأربعاء ٣١/١١/٣١م أشارت جريدة النهار إلى أن مراسلي وكالات الأنباء في الكويت والإمارات والبحرين أعلنوا أن الإتصالات الماتفية مع السعودية قد قطعت لأسباب مجهولة وقد جن جنون الحكم السعودي. فأمريكا التي هي حليف الأول قد كسرت جدار الصمت الذي أراد فرضه على الأحداث لدرجة أن أتطاب الحكم السعودي أشاروا أكثر من مرة إلى امتعاضهم ولومهم لهذا الإعلان. فقد أعلن وزير الداخلية نايف بأن التصرف الأمريكي لم نجد له تفسيراً كافياً حتى الآن.. وهو مؤسف بالإضافة إلى أنه تصرف بدور مبرر له حتى الآن. وقد قرر الوزير مرة أخرى امتعاضه هذا في مقابلة له مع جريدة السفير البيروتيه (١٩٨٠/١/١٠). أن الاعلان الامريكي عن النبأ أحرج الحكم السعودي بدون تصد.

كما أنه يوضح مدى متابعة ومراقبة ونشاط السفارة الأمريكة في

البلاد. ومن جانب آخر وبسبب الاحراج. إضطر آل سعود إلى اعلان النبأ مشوها إلى العالم خوفاً من أن تفهم الأحداث بخلاف وجهة النظر السعودية وحتى تكون المصادر الاعلامية السعودية المصدر الوحيد للأتباء. خاصة أن الحكومة السعودية منعت الصحفيين من الدخول إلى البلاد. وقطعت الأتصالات عنهم حتى لايبلغوا عن أي أخبار. أذن _وجهة النظر السعودية _ ليست هناك مشكلة .. فالاعلام وأجهزته هو سعودى مسعود . ولن ينقل سوى البيانات الرسمية ويعكس وجهة نظر الحكومة وأما العالم الإسلامي فعليه الانتظام لما تجود به قريحة وزارة الداخلية من بيانات ملؤها الشتائم والاتهامات الباطلة. ومع هذا. لم تستطع السلطة السعودية الفاسدة. اعطاء وجهة نظر واحدة تجاه الموضوع. فالبيانات تتناقض مع نفسها والتصريحات التي أطلقها المسؤون باستمرار يناقض بعضها الآخر فهذا ينفى وذاك يؤيد وثالث يصحح ورابع يجمع بين المتناقضات وهكذا دواليك. وإلى كتابة هذه السطور لايستطيع أى باحث أن يخرج بنتيجة واجدة عما قاله مسؤلو النظام. بل أن معهد (ديان) الصهيوني للدراسات الاستراتيجية قال في معرض دراسته لحادثة الحرم أنه لا يمكن أبدا الاعتماد على البيانات الرسمية السعودية في تحليل ما حدث. وسوف نلقى في هذا البحث المزيد من الأضواء الكاشفة على التخبط الاعلامي السعودي الذي لم يشهد له مثيل والذي يبين في واقعه دجل الاعلام السعودي ورجاله. بعد أربع وعشرين ساعة من وقوع هذا الحادث. وبعد تسرب الأثباء حول الاعتصام بداخل الحرم نطق الحكم السعودي كفر بعد أن صمت دهراً. وتمثل الرد في أمرين.

الأول. قالت مصادر سعودية مقربة من الملك السعودي الحالي (فهد) والذى كان حينها ولياً للعهد. يحضر اجتماعات القمة العربية في تونس معلقاً على تصريح الناطق بلسان وزارة خارجية أمريكا. أن هذا الحادث أقل أهمية بكثير مما ألحت له وزارة الحارجية الأمريكية. وهذا التصريح هو محاولة للتقليل من الحادث الذي تصور آل سعود أنه سينتهي خلال يوم أو يومين والأمر الآخر هو البيان الذي أصدرته وزارة الداخلية السعودية في صباح ١٩/١١/٣١م والذي جاء متأخراً يوماً كاملاً وأهم مافي البيان أنه أعلن وجود الحدث الذى سبقهم إليه غيرهم وأما فهو تهم رشتائم ليس إلا. يقول البيان: أغتنمت زمرة من الخارجين على الدين الإسلامي صلاة الفجر يوم الثلاثاء ١/١/١٠٠١هـ وتسللت إلى المسجد الحرام ومعهم بعض الأسلحة والزخيرة. وقدموا أحدهم إلى جوع المسلمين المتواجدين بالمسجد الحرام بمكة المكرمة لأداء صلاة الفجر مدعين لهم بأنه المهدى المنتظر. ونادوا المسلمين المتواجدين بالمسجد الحرام للاعتراف به بهذه الصفة وتحت وطأة السلاح .. وقد قامت السلطات المختصة بأتخاذ كافة التدابير للسيطرة على الموقف وبناء على فتوى من العلماء جيعاً اتخذت الاجرائات لحماية أرواح المسلمين المتواجدين بالمسجد الحرام وسوف تقوم وزارة الداخلية بإصدار بيان لاحق يوضع مايستجد بشأن هذا الحادث ان شاء الله. ولنا هنا بعض الملاحظات على هذا البيان. الأول أن الحكم السعودى نعت ولازال ينعت المعارضين لحكمه الفاسد والخالف للشرع بالخوارج. قبل أن يقوم بانتفاضة. وهنا لا يسمنا إلا أن ننقل مقتطفاً طويلاً من كراس منشور للمرحوم

(جيهمان) باسم الامارة والبيعة والطاعة. وكشف تلبيس الحكام على طلبة العلم والعوام حول هذه المسألة. يقول (جيهمان) مدافعا عن الاخوان السابقين الذين هم أجداده والذين أسسوا الحكم السعودي. وكانوا الجيش الأساسي للملك عبد العزيز والذين فتك بهم الملك المؤسس وقتلهم بذات التهمة (الحوارج) مايلي: ولم تستطع هذه الدولة دولة آل سعود أن تفعل ما تفعله من التلبيس والتدليس. إلا لأن رعيتها ومن هم في قبضة أيديها كأرانب دفعت عليها الغنم لاصطيادها وقتلها. ومن كانت هذه صفته فهو يستحق مايناله وبذلك تجد المغرورين من هذه الرغية رؤساء في الدنيا وأتباعا في الدين لكل ناعق. وتجد حكمهم وسلطانهم ــقامًا على ثلاث قواعد من حيث معاملة أهل العلم والدين.. إن وافتهم وسكت عن باطلهم قربوك وإتخذوك حجة على من خالفهم. وإن سكت عنهم سكتوا عنك. وربما زادوك وأرسلوا لك الهدايا. وذكروا في حقك هذا الحديث «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ویده» رواه البخاری. وهی کلمة حق أرید بها سکوت عن باطل.. وإن خالفتهم قتلوك بشبهة يسكتون بها الأرانب. فيقولون هذا «خارجي» مع أن أرانبهم لاتعرف معنى « الخارجي » وأقرب مثال وأوضحه مؤسس دولتهم والمشايخ الذين كانوا معه في سلطانه. وهم مابين موافق له ومعزز له بما يشاء. وآخر ساكت عن باطله وآخر إلتبس عليه الأمر..

فقد دعا «الاخوان» رحهم الله الذين هاجروا في القرى المختلفة هجرة لله عز وجل. دعاهم إلى بيعته على الكتاب والسنة فكانوا يجاهدون ويفتحون البلاد. ويرسلون له بما للإمام من الغنائم والخيس والفيء ونحو ذلك. على أنه إمام المسلمين ثم لما إستقر سلطانه وحصل مقصوده والى النصارى ومنع مواصلة الجهاد في سبيل الله خارج الجزيرة.. فلما خرجوا ؛ لقبهم هو ومشايخ الجهل الذين معه، لقبوهم بإسم يكرهه أهل الإسلام وهو «الخوارج» مع أن الإخوان رحمهم الله لم يخرجوا عليه ولم يخلموا يداً من طاعة، مع أن الإخوان رحمهم الله لم يخرجوا عليه ولم يخلموا يداً من طاعة، وإنا لم يطيعوه حينا نهاهم عن الجهاد ؛ وهذا هو الواجب لقول النبي عليه في معصية الخالق» رواه أحد وهو حديث صحيح.

فيتبين لك ضلالهم فى حكهم على من خالفهم أنه «خارجى» ولكنهم يلبسون على عوام المسلمين الذين لا يتبصرون فى دينهم. و يجدون من مشايخ الضلال من يعطيهم الفتاوى، بلا تورع ولا تقوى.. وليس لنا مراد فى الخوض فى الأموات، فقد أفضوا إلى ما قدموا، ولكن الأمرين:

الأمر الأول: دفع الشبهة عن إخواننا الذين جاهدوا في سبيل الله ، وكانوا صادقين مع الله ، ثم مع ذلك تلبسهم هذه الدولة السعودية وعلياء السوء لباس الحوارج المارقين من دين الإسلام ؟ حتى أنك لتجد اليوم من أهل الخير الملتبس عليهم أمرهم من لا يترحم عليهم «سبحانك هذا بهتان عظيم . . ».

ولا غرابة فى ذلك من أهل ملك يريدون تثبيت ملكهم؛ وأيما الغرابة بمن يدعى الصلاح والحيرثم يتهم المؤمنين بما هو منه براء».

ويضيف ...

وبعدما لقبهم عبدالعزيز بالخوارج، حل إخوانهم الذين لم يخرجوا معهم على قتالهم، فخرج بهم على طريقهم؛ وبدأهم بالقتال.. فلها قتلهم وشتتهم، وإستقر سلطانه الجبرى.. والى النصارى وعطل الجهاد فى سبيل الله؛ وفتح من الشر أبواب مفلقة.

ثم واصل السير على نهجه ابناؤه من بعده، حتى وصلت بلاد المسلمين إلى ما وصلت إليه اليوم من الشر والفساد.. فنقول الآن ؟ أين الحكم بالكتاب والسنة الذى إدعوا الحكم به أول ملكهم ؟ ويدعيه كل من تجددت له بيعة منهم ؟ أم أن الأمر كها وصفه النبى عَلَيْكِيَّةٍ في الأحاديث: «وإن طالت بك حياة لتجدن الولد يشابه أباه» ويشعلون الحرب بين المسلمين ويثيرون بعضهم على بعض.

الأمر الثانى: حلنا على الكلام فى تاريخ هذه الدولة مع أهل الحق الصادقين، وتلقيهم «بالخوارج» تلبيساً على العوام الجهال؛ أنه لايزال إلى اليوم من هو على هذه الضلالة من مشايخ الجهل والضلال ويعتقدون أن الإخوان الماضيين «خوارج» ويسمون من يدعو إلى الحق الذى جاء فى الكتاب والسنة اليوم «خوارج» ويفتون بقتله.. الخ».

هذا الرد من قبل جيهان؛ وقبل أن تعمم الأسرة الحاكمة صفة «الخوارج» التي أطلقتها ضده بعد الانتفاضة على العالم الإسلامي، يوضع بصورة مطلقة كيف أن آل سعود ومشايخهم يستخدمون أقرع العبارات ضد معارضهيم ويجردونهم من إسلامهم ؛ رغم أن هؤلاء ماثاروا وإنتفضوا إلا من أجل الإسلام ..

والغريب أن الأسرة الحاكمة ومن خلال بيان وزارة الداخلية لم توضح هوية المعتصمين في الحرم ولا جنسياتهم ولا مطالبهم ؛ ولا عددهم، ولا نوعية سلاحهم كل هذا لم تشر إليه ؛ إنما أشارت إلى التعريف الذي تطلقه وبسهولة على أنهم «خوارج» وكفي.

الثانية: تعمد البيان الحكومي إغفال الهدف من الإعتصام. ولكنه أوحى بأن الهدف هو مبايعة «المهدى المنتظر» فحسب؛ وتحت وطأة السلاح أيضاً؛ ورغم أن مبايعة ما أسمى بالمهدى المنتظر كان قد وقع في الحرم بالفعل. ورغم أنه لم يتم تحت وطأة السلاح كما زعمت السلطة وبيانها، رغم هذا فإن البيان أراد حصر أهداف المتصمين في مسألة المهدى فقط، وتجاوز الأهداف الدينية والسياسية المهلنة.

ومن المعلوم أن جيع المسلمين «سنة وشيعة » يعتقدون بالمهدى المنتظر، كل حسب إجتهاداته، لذا أراد البيان أن يشغل العالم بتفاصيل هذه المسألة لإهمال الجوانب الأخرى من العملية. الثالثة: زعم البيان الحكومي حوبجة الحفاظ على أرواح المسلمين في داخل الحرم أن الحكومة إتحذت تدابير أمنية من أجل ذلك بناءاً على فتوى جيع العلماء. ويتوضع هنا حرص الحكومة على ذكر «جيع» العلماء بيد أن الحقيقة التي ظهرت هي أن العلماء لم يصدروا حتى ذلك التاريخ «صباح ١٩٧١/١١/٢١م» أي فتوى، وإنما أرادت الأسرة الحاكمة أن توهم الناس بأن أعمالها

العسكرية التى بدأت بها نالت الموافقة الشرعية المسبقة لحماية أرواح الحجاج.

وقد تبين فيا تبين أنه لم تكن هناك أى رهائن لدى المتصمين، الذين زعمت أجهزة الإعلام أنهم بقبضتهم، وماكان التشديد على وجود رهائن إلا من أجل أن يسبغ على التحرك المسكرى السعودى صفة الشرعية والدفاع عن الأرواح البريئة.

والأكثر من هذا أن عمد عبده يمانى وزير الإعلام السعودى أشار فى لقاء له مع عبلة الحوادث (١٩٨٠/١٠/١٨) إلى أن السلطة تصورت فى البداية أن القائمين بالعملية هم بعض المشايخ.. فكيف تحول المتهمون إلى موقف الحكومة الذى يطالب عداهة الحرم عسكريا رغم أن ولاء بعضهم للعائلة الحاكمة على وجود فتوى الأقل مشكوك به ؟ وكيف يبرر البيان تأكيده على وجود فتوى من «جيع» العلماء ؟؟

الثواركم يعرفهم آل سعود:

من السهل أن يلقى النظام التهم والألقاب السيئة التي يريدها ويجد لها من يروجها ..

فأولاً.. لا ينقص آل سعود الأجهزة الإعلامية المتطورة، ولا ينقصهم تعاطف الصحافة الغربية والإعلام الغربي! إضافة إلى الإعلام الرسى العربى والإسلامي معها.. هذا لا ينقصهم.

ثانياً.. وهو الأهم. أن أمراء الأسرة الحاكمة لا يحكهم وازع من دين فيحاسبوا أنفسهم في تصرفاتهم «أقواهم وأفعاهم» ٢٨٨

وماداموا طلاب ملك ويدافعون عن ملكهم ؛ فلا يهمهم الوسيلة بعدثذ.. ولذا لم يدخر أى مسئول سعودى أو أمير صغير من أمراء الأسرة المالكة وسعاً في إلقاء التهم والنعوت التى يريدون على المتصمين داخل الحرم.. خصوصاً وأن هؤلاء الأخيرين لم يكونوا يمكون أى توجه إعلامى يفند للعالم مزاعم الحكم السعودى. وهكذا بقيت التعريفات السعودية للثوار التى أطلقها آل سعود سيدة الساحة الإعلامية تلوكها الصخف الأجنبية والعربية وتنقلها عن بعضها البعض..

فى السابق، كان السعوديون يواجهون القوى الوطنية المعارضة لحكهم بأنها شيوعية تريد القضاء على الإسلام الذى جاء آل سعود لإحيائه والدفاع عنه (___) ولكن ما عساهم أن يقولوا اليوم والجركة الإسلامية تقف بشموخ فى ساحة المعركة، وفى مواجهة حكم الإسلام العادل ؟؟.

لابد أن تتغير الإتهامات بالطبع.. فلا يمكن أن يمرروا على المسلمين بأن هؤلاء شيوعين يريدون القضاء على الإسلام.. إنما هناك صفات لابد أن تبتدع لمواجهة مثل هذا الحالة. ولذا كان من جلة الأوصاف السعودية التي أطلقت على جهيمان وصحبه «التطرف» «الحوس الديني».. «الجنون».. «الخروج عن الدين» «المروق والضلال والكفر.. الخ».

فغى البيان الأول للحكومة الصادر فى اليوم التالى للإعتصام (١١/٢١). جاء وصف «الحزوج عن الدين». وفى اليوم التالى وصفهم وزير الحارجية سعود الفيصل بأنهم «مجموعة

من المتحبين المهووسين، كما وصفهم أمير المدينة المتورة الراحل عبد المحسن بن عبد العزيز بأن الجماعة (فئة مارقة ضالة ارادت التفرقة بين المسلمين).. وفي نفس الوقت وصفهم وزير الداخلية (وزير القمع) نايف بن عبد العزيز بأنهم (مجرمون وقتلة) وفي اليوم التالي أضاف بأن (الحادث هو إنحراف وخروج عن حقيقة الدين الإسلامي في إطار إجرامي).

من جهة قال الملك السعودى السابق (خالد) وحسب ما أذاعته إذاعة الرياض (۱۹۷۸/۱۱/۲۳) أنه أرسل برقية جوابية للملك المغربي؛ جاء فيها بأن أفراد الجماعة (فئة متطرفة ومغرورة ومنحرفة عن جادة الدين الحنيف).

وبالنسبة للإذاعة السعودية، فقد جاء في تعليقها السياسي في اليوم الرابع للعملية (١٩٧٩/١١/٢٣) ما يلي: (إن المملكة ستضرب بيد من حديد كل من يحاولون التستر تحت ستار الإسلام كذبا وإدعاء واستغلالاً للأوهام والحرعبلات بهدف الوصول إلى أهداف خطيرة سعياً للإساعة إلى الإسلام والمسلمين).

فلاحظ أخى القارىء هذه الأوصاف كيف أنها تنطبق فعلاً على الحكام السعوديين لاعلى أولئك المتصمين فى الحرم. ولاحظ كيف أن الإعلام السعودى يصم كل عاولة لمارضة الأسرة الحاكمة الفاسقة بأنها تسىء إلى الإسلام، بينها هى فى الواقع لاتسىء إلا إلى آل سعود أنفسهم..

وزادت حمى التصريحات السعودية، وزادت الأوصاف والنعوت الباطلة، فهذا مشعل بن عبد العزيز وزير الدفاع السابق يعتبر حادثة ٢٩٠

الحرم شيئاً مكملاً للحروب الصليبية، وأنه وإخوته يمثلون الإسلام والدفاع عنه بهنها جهيمان وجاعته يمثلون العداء الصليبى للإسلام، مع أن كراسات جهميان تشهد بأن من أسباب إنتفاضته أن آل سعود موالون للصليبين أعداء الإسلام _يقول مشعل هنا (إن حادث الحرم هو إستمرار للحرب ضد الإسلام منذ الحروب الصليبية حتى الآن)..

وهذا سلمان بن عبدالعزيز (أمير الرياض) يصفهم بالإنحراف والشذوذ، بينا لا يوجد على أرض الجزيرة العربية والعالم الإسلامي أكثر شذوذاً وإنحرافاً من آل سعود؛ وهذه الصفة نالها آل سعود عن جدارة. وشهد لهم الغرب بها قبل المسلمين؛ رغم إختلاف التوجه الديني والأخلاقي.

وإعتبرهم فهد، الذى كان يومها وليا للعهد، ويحضر إجتماعات القمة العربية في تونس؛ بأنهم (أعداء الدين والوطن) وأنهم (طغمة فاسدة).. ثم عاد ووصفهم بأنهم (سذج) وأوحى في تصريح له بأن الإحساس الديني المتعمق في البلاد يسبب السذاجة، وعليه فإن كل المواطنين أو معظمهم برأى فهد هم من السذج ويقول مضيفاً (وبطبيعة الحال فإن السذج كثيرون والإحساس والشعور الديني أعمق عندنا هنا عنها في أى بلد آخر).

لقد كان وزير القمع السعودى أكثر المتجاملين على المعصمين، وقد أضاف إلى قاموس السباب الذى إشتهرت به أسرته الفاجرة، بذاحة فى التمبير ووقاحة بلغت حداً تصور معه

المراقبون بأن نايف يممل حقداً دفئاً في قلبه على المتدينين جيماً داخل البلاد.. فإضافة إلى نموتاته السابقة قال نايف عن الجماعة بأنها (شر ذمة فاسدة مفسدة روعت المسلمين والطائفين في بيته الكريم الآمن) ويعد مدة قال مصححاً:

(أحب أن أصحح كلمة قبلت عن وصف هذه الفئة بالفئة الباغية، الواقع أنها أكثر من باغية هي مجرمة وخارجة) وفي مقابلة مع سليم اللوزى رئيس تحرير (الحوادث) السابق قال بأن افرادها (مهروسون سذج، إستولت عليهم مشاعر دينية معينة).

ونقلت الصحف اللبنانية تصريحاً لفهد بتاريخ ١٩٨٠/١/٢٥ قال فهه:

«إن الذي حدث هو سمة ما نسميه ولكنه أقرب إلى الموس وعدم الإنتظام وعدم التفكير) وفي هذه الأثناء وصفهم نايف بأن: «مستواهم الفكرى والثقافي كان دون الحد الأدنى الذي يكنهم من شرح أي قضية علمية أو دينية أو اجتماعية». وبلغ إستخفاف الإعلام السعودي بالرأى المام حداً فظيماً حين قارن حادثة الحرم مع طائفة جيم جونز التي قامت بعملية إنتحار جاعي في (جوابإنا) عام ١٩٧٨. وتلقفت عجة الحوادث هذه بالقارنة السخيفة ليكتب بعدها رئيس التحرير: (كنت في الولايات المتحدة، ولمل هذا هو السبب الذي جعلني أربط بين حركة (الإخوان) وحركة «هيكل الشعب» في مقاطعة «جويانا» بأميركا حيث أقدم حوالي تسعمائة شخص عام ١٩٧٨ على الإنتحار وبدعوة من مرشدهم «جيم جونز» كلا

الحركتين قامتا على الهوس اللبينى، وكلاهما إنتهت بعملية إنتحارية غبية، بل إن دعوة هيكل الشعب الأمريكية كانت مفهومة أكثر).

فهل هذه اللقارنة صحيحة ؟

إنها مغالطات واضحة تفيض بالحقد والتعامى عن الحقائق؛ وتجافى العقل والمنطق، ولاعتب على اللوزى ومجلته؛ لأنها مجلة أنظمة تجارية تنقل ما يردده الإعلام الحكومى، إنما العتب على أولئك الذين إنضموا إلى جوقة (الطيالين) وهم يتصورون أنهم يحسنون صنعا.. وإلا فأى عقل وذوق ومنطق يقبل بالمقارنة الفجة هذه ؟؟.

إن الدين لكلا الطائفتين غتلف والأهداف كانت غتلفة ومتباعدة بعد السياء عن الأرض، والوسيلة لتحقيق الهدف كانت عتلفة، فبينا قامت (هيكل الشعب) بالإنتحار بالسم جاعيا، للتخلص من هذه الحياة، كانت جاعة جهيمان تدافع عن مبدأ حق، وتعلم أن الإنتحار اثم وقد قتل أفرادها حرقاً وخنقاً وبالرصاص، ثم بالسيف في ساعات الإعدام على يد جلاوزة النظام الحاكم، ودفاعاً عن أهداف دينية وسياسية.. ولا نريد هنا أن نناقش كل الترهات التي أطلقها الإعلام السعودي وأمراء الأسرة الحاكمة، فالماقل البصير يكتشف الحقائق التي جعلها السعوديون بسبابم وشتمهم واضحة كالشمس في رابعة النهار.

وما يهمنا من سيل الأوصاف والنعوت السعودية هذه ؛ هو التوقف عند أمرين هامين:

أولاً: لم يذكر أى مسؤل سعودى إسم الجماعة التى قامت بالإعتصام.. لم يقل أحد منهم أنهم من جاعة (الدعوة المحتسبة) التى ترجع جذورها إلى حركة الإخوان التى أسست الحكم السعودى؛ أو أنها إمتداد لها.. ما السبب يا ترى؟ هل أن النظام الحاكم وأمراء الأسرة السعودية عرفوا بأن أفراد الجماعة (خوارج، ومهووسون ومجانين، وجهلة، ويغاة، وسذج، وظالمون ومنحرفون، إلخ) ولم يعرفوا إسم الجماعة فتجنبوا ذكره؟ أم أن العملية مقصودة أساماً؟.

رإن الذى يستطيع أن يصدر بيانات تفهد بجنون المعتصمين من السهل عليه أن يكتشف إسم جاعتهم وحركتهم فكيف وصل آل سعود لمعرفة العقول ولم يعرفوا الإسم؟.

إننا لانشك بأن الأمراء تغافلوا عن ذكر الإسلام، لا لجهل منهم به، ولا لنسيائهم له، ولا لأن الإسم غير مهم فى الوقت الذى كان العالم الإسلامى والعالم بأجمه يبحث عن بيانات الحكومة المليثة بالإسفاف عن شيء يرشدهم إلى معرفة الهوية والإسلام.. وأن المسألة لم تكن مصادفة؛ لأن المسئولين الكبار فى الأسرة تجنبوا عن سابق إصرار خلال المقابلات الصحفية، الإجابة عن الاسئلة التى تشير إلى الهوية.

والعالم الإسلامي وإلى هذا الوقت لايطم هوية القائمين بالعملية، سوى ماأعلنته الحكومة أنهم مجموعة خوارج إحتلوا الحرم.. فهل هذا التعريف كاف لتوضيح الحقائق؟ وكيف يخرج الرأى العام بنتيجة صحيحة طالما أن التعريف إقتصر على السباب والإتهامات؟.

لقد قدمت بيانات وزارة الداخلية وتصريحات فهد ونايف وإخواتها مجموع الشتائم للثوار على أساس أنها تعريف كاف لهم، فلم يقتنع بذلك الواعون من هذه الأمة، فالجميع شعر بأن حلقات كثيرة من فصول عملية الحرم طمستها السلطة السعودية ومع هذا تصور آل سعود بأنهم اقنعوا العالم بما قالوه ولكنهم بعد ذلك إعترفوا ولأول مرة بفشل إعلامهم، وراح كل منهم يلقى اللوم على الآخر كها سيتوضع:

ثانياً: رغم أن أجهزة النظام وأقطاب الأسرة السعودية إستخدمت عدة تعريفات ولم تستقر على واحد منها. فإن هذه التعريفات والأوصاف لا يجب أن تقبل لسببن:

الأول: إنها مجموعة من الشتائم ولاتتعدى واقعها أكثر من ذلك.

والثانى: أن التعريفات صدرت من نظام يقف فى الجهة الأخرى من المعركة مع المعتصمين وبالتالى فهو ليس طرفا عايداً وصادقاً تؤخذ منه الإتهامات على أنها حقائق... وكنا سعقبل بالأوصاف لو أن الذى أطلقها إناس عايدون يعرفون الجانبين على حقيقتها ومن ثم كنا سنعرف حقاً من هو الحارج عن الدين ومن هو.. الزنديق، والمنحرف والشاذ؟!

وبعد هذا العرض السريع لإتهامات السلطة؛ سنحاول في السطور التالية توضيح هوية القائمين على العملية وجذور تحركهم التاريخي.

قلنا أن المعتصمين ينتمون إلى (جاعة الدعوة المحتسبة) التى هي إمتداد لحركة (الإخوان) الذين قضى عليهم الملك عبدالعزيز في أواخر العشرينات بعد أن أسسوا دولته، وبعد أن قضى وطره منهم.

وهنا لا يسعنا أن نفرد بحثاً عن نشوء حركة «الإخوان» الأولى وكيف آلت نهايتها ولكننا مضطرون إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة السريعة حولها إا لإستكال حلقة التعرف على هوية المعتصمين في الحرم إ وبإمكان من يريد مزيد الإطلاع أن يراجع الكتاب الذي صدر عن المنظمة مؤخراً حول هذا الموضوع بالذات وهو «الإسلام والوثنية السعودية».

بداية « الإخوان » وبداية الدولة السمودية

جاء الملك عبد العزيز إلى الحكم بإنقلاب عسكرى على إبن عجلان حاكم الرياض في يناير عام ١٩٠٢م وسيطر على المدينة بالقوة.. والمبرر الذى رفعه الملك حينها هو المطالبة بعودة ملك الأباء والأجداد ؛ فلم يكن هدفه دينياً بل هدفه الكرسى والحكم.

ومن الرياض قام إبن سعود بتجنيد بعض البدو والقبائل لهاربة خصمه إبن الرشيد الذى يتخذ من مدينة حائل مركزاً لحكه ؛ وذلك من أجل توسيع ملكه ليشمل معظم مناطق الجزيرة العربية

التى كانت فى العشرينات من القرن التاسع عشر تحت سيطرة جده (سعود الكبير).

ورغم أن عبدالعزيز أحرز بعض التقدم بمساعدة الإنجليز؛ فإحتل بعض المدن جنوب الرياض؛ وحاول التوسع أكثر فأكثر.. إلا أنه عجز عن تحقيق ماكان يصبو وهو إسقاط حكومة آل الرشيد؛ وحكم الأشراف في الحجاز، وحكام عسير والجنوب..

فى عام ١٩٠٤م؛ إحتل مدينتى عنيزة وبريدة وتوقف.. وفى المام ١٩٠٨م واجه إبن سعود ثورات وتمردات فى مدينة بريدة وفى مناطق أخرى، قاد بعضها أفراد من العائلة الحاكمة ولما عجز عن التوجه سمالاً لمقاتلة إبن الرشيد؛ ولما كان إعلان الحرب على الشريف حسين فى الحجاز يثير غضب أسياده الانجليز فلم يبق إلا أن يتجه شرّقاً إلى الإحساء التى كانت تحت سلطة الأتراك الذين كانوا يواجهون تمردات فى البلقان والين وغيرها من المناطق التابعة لدولة الحلافة.

فإستشار الإنجليز على الإحتلال، وبعد تمنع لأسباب تتعلق بوجودهم فى الحليج وعلاقاتهم مع تركيا ــوافقوا على ذلك؛ فإحتل الإحساء بمعاونة الأهالى الذين سهلوا له الأمر من أجل الخلاص من فساد الحكم التركى؛ وكان الإحتلال عام ١٩١٣م/ ١٣٣١هـ.

فى هذه الأثناء صمد نجم جاعة دينية أطلقت على نفسها (الإخوان) تدعو للعودة إلى الدين؛ وما كان عليه السلف السالع.

وكانت هذه الجماعة قد بدأت في عام ١٩١٣م بالتوسع من أجل إعادة المجتمع نحو الإسلام والإخوة الإسلامية بدل الإقتتال والنهب والسلب؛ فوجدها الملك عبد العزيز بعد عودته من إحتلال الإحساء منافساً لسلطانه. فحاول مراراً أن يقضى عليها بالقوة ولكنه عجز عن ذلك. وتدل المصادر التاريخية إلى أن عبد العزيز إصطدم مع فيصل الدويش زعيم (الإخوان) قبل أن يتحالف معه ثم ينتغض ضده.

وخلال عامى (١٩١٣ – ١٩١٥) جرب عبد العزيز إسلوب الإحتواء، فبعد زيارات ومراوغات وإظهار نفسه متديناً يحمل أهداف «الإخوان» التى يسعون إلى نشرها، إستطاع إقناعهم بالإنضواء تحت لوائه ورفع راية (الجهاد) لتوحيد جزيرة العرب بإسم الإسلام ومنذ هذا الوقت (١٩١٥) إتخذت فتوحات عبد العزيز الصفة الدينية كيا يؤكد كل المؤرخين. وأبناء «الإخوان» يوسعون من قاعدة عملهم ونشاطهم حتى أصبحوا جيشه ؛ فحين يذكر المؤرخون كلمة (الإخوان) فهى ترمز بدقة إلى (جيش عبد العزيز) فيقال جاء (الإخوان) وقاتل (الإخوان)

من جهته ؛ تخلى عبد العزيز عن لقب (الأمير) أو (الشيوخ) وسمى نفسه (إماماً) لتأكيد مساره الجديد، فكان «الإخوان» حتى بعد أن أعلن نفسه (سلطاناً) ثم (ملكاً) لا يسمونه إلا برالإمام) وعليه.. فقد كانوا يأتونه بالخمس الذي يقره الشرع بالنسبة للإمام!!.

وكان من ضمن ما إتفق عليه زعهاء (الإخوان) مع عبد العزيز أن يدعو الأخير كل القبائل إلى الاستيطان لتشكل (هجرا) وهي جم (هجرة) وهي المكان الذي يهاجر إليه.. فتتحول بعدئذ القبائل إلى جماعات مستوطنة تقوم بالزراعة وقت السلم، وتحارب مع الملك وقت الحرب؛ فيستطيع أن يعلمهم (التوحيد) الدين الجديد!! ويستطيع أن يثير حاسهم وأن يعاقبهم أيضاً.. وهذا ماكان يطمع له إبن سعود.

فهو _أى عبد العزيز_ لا يستطيع أن يتوسع أكثر عما توسع ، لأن البدو الذين يعتمد عليهم لا يثبتون فى أرض ، وإن كانوا مستعدين للذهاب إلى أى مكان للقتال ، ولكن وقت الهزيمة يتراجعون بسرعة ؛ لأنهم جاؤوا للقتال من أجل المغنم والمال الذى يعطيهم عبد العزيز إياه . أما المدن المحتلة فأفرادها مشغولون فى زراعاتهم وعبارتهم وهؤلاء لا يستطيعون مجاراته فى مغامراته المسكرية .

أما (الإخوان) فهم نموذج فريد من نوعه، إنهم بدو فى الأساس، إستوطنوا بعض المناطق. من أجله الزراعة وتعلم الدين وأصول الجهاد من أجله.. وبالتالى فهم بروحهم الدينية وقدرتهم على تحمل المصاعب ومشاكل التنقل، قادرون على الإيفاء بمتطلبات المعارك كلما يدعون إليها، دون الحاجة إلى توزيع المال، ودون الحوف من الإرتداد أثناء الهزية لأن الأدبار في المعركة حرام.

إذن، فن أجل أن يعطى لتحركاته صبغة دينية تمكنه من القتال وبعث النخوة وروح الجهاد في قواته ومن أجل أن يكون

هناك معين لاينضب من المقاتلين الأشداء من الهجر الإخوانية ، ومن أجل السيطرة على البدو وتقييد تحركاتهم وإخضاعهم لسلطانه قرر ابن سعود إحتواء حركة (الإخوان) وتأسيس مثيلات لها بدعوة القبائل وبالقوق للإستيطان وفي ذات الوقت دها الطهاء لتعليمهم بعض المسائل الدينية القشرية التي تزيد في تأكيد ولاء البدو ولعبد العزيز والقتال بإسم الجهاد . وشحنهم بمفاهيم غريبة تقول بأن غيرهم كفار تحل دماؤهم . وأنهم وحدهم المسلمون .

ولهذا السبب رفض ابن سعود عروض حاكم الاحساء ابن عمه (عبدالله بن جلوى) الذى نصحه بالاستمرار فى مقاتلة بؤره «الاخوان» الأولى التى كانت (الارطاوية) مرتماً لها وتذكر المصادر أن ابن جلوى شبهها بالنار التى تأكل ماحولها. الآن بدأ أبن سعود يقاتل باسم الإسلام من أجل توسيع سلطانه ومملكته وترك قول (عودة ملك الأباء والأجداد) إلى حين.

وبدأت دورة الزمن فا هي إلا سنوات قلائل حتى تحول «الاخوان» إلى قوة قال عنها المؤرخون ابن عبدالعزيز يستطيع أن يفتح بها ما يشاء كيف شاء. أنى شاء. فاكتسحت القوة الاخوانية السياحة السياسية للجزيرة العربية اكتساحاً ولولا المعادلات الدولية التي كان يراها ابن سعود لما احتاج الآخير إلى عشر سنوات لاحتلال بقية المدن والمناطق التي شكلت فيا بعد دولة آل سعود الحالية فقد كان بامكان «الاخوان» القضاء على كل القوى الأخرى في ظرف سنوات قلائل جداً مع العلم أن عشر سنوات هيلة بعمر الزمن (١٩٢٥ ـ ١٩٢٥).

لذلك يقول جلال كشك في كتابه (السعوديون والحل الإسلامي): (نجد أن من ١٩٠٠م إلى ١٩١٥م ــ وإن كان الحط البياني لعالج ابن سعود ــ إلا أن الحرب سجال والكفتان تتعادلان ــ كفة ابن الرشيد وكفة ابن سعود ــ من البكيرية إلى جراب ولكن بعد اتضاح الطابع المقائدي بالاخوان حسم الموقف تماماً. وأصبح الأمر هينا بارادة عبدالعزيز متى شاء انهى دولة آل رشيد. فلها حانت اللحظة المناسبة انهاها).

ويقول مترجم الملك عمد المانع في كتابه (توحيد المملكة العربية السعودية) ص ١١٣٠: (وكان استلاء ابن سعود على كل من الحجاز وجبل شمر بسهولة يرجع في الدرجة الأولى إلى جهد الانحوان.. ولقد مر زمن في أواخر العشرينات من هذا القرن كانوا يسيطرون فيه على كل جزيرة العرب. وكان في استطاعتهم أن يضموا أي جزء منها إلى دولة ابن سعود ولو سألهم أن يقوموا بذلك).

وأما فيلبى _العميل الانجليزى المعروف_ فيقول بعد أن يعدد معارك ابن سعود: (وقد نجح ابن سعود فى حروبه هذه وكان مديناً بهذا النجاح إلى قوات «الاخوان» على الخصوص)، وفى موقع آخر يقول: (لقد انتزعت الشوكة من حركة «الاخوان» الذين لعبوا دوراً بارزاً فى خلق النظام _السعودى _ الجديد ولم يعد بامكانهم تأدية أى خدمة نافعة أخرى) وهكذا يتوضح دور «الاخوان» فى إقامة النظام السعودى رغم أن ما قاله مؤيدو آل سعود لايفى بشيء من حقهم.

إحتلال الحجاز والنهاية

الحجاز كان آخر منطقة سمع الاستعمار الانجليزى لعبذ العزيز ماحتلالها فاحتلت للقضاء على الشريف حسين لطالبته بأن تكون فلسطين للعرب وليس لليهود كما وافق عبد العزيز ـ لقد عجز الانجليز في اقناع حليفهم الشريف حسين بالموافقة على أن تكون فلسطين لليهود. وهددوه بكلب الحراسة (عبد العزيز) وبقوات الاخوان لكنه رفض. فاعطى الانجليز بعدئذ الضوء الاخضر لابن سعود حتى يحتل الحجاز بعد ان عجز لورانس في اقناع الشريف وإرغامه.

بسهولة قائقة احتلت قوات «الاخوان» الطائف وهزمت قوات الشريف حسين الضخمة فأعملت فى الاهالى ذبحا وتقتيلاً لأن الناس هناك كفار وهراطقة والمسلمون هم وحدهم. وبعد ايام احتلت مكة فى أواخر عام ١٩٢٤م فيا هرب الشريف حسين للخارج إلى الأردن ومنها إلى (قبرص) منفاه الأخير الذى اختاره له الانجلز.

وفى ذات الوقت اعتصم الشريف على ابن الشريف حسين فى جده وقاوم من هناك فحوصر الأكثر من سنة إلى أن استسلم وانهيت دولة الاشراف بسقوط المدينة المنورة أولاً. وجده ثانياً.

فى هذه الفترة عرف أن ابن سعود ابن زمن الحرب ولى وأنه آن الأوان للانكفاء وبناء الدولة لأنه ليست هناك مناطق أخرى قابلة للاحتلال بعد التقسيمات الاستعمارية التى أظهرتها اتفاقية

(سايكس أبيكو) فلا العراق ولا الأردن ولا مناطق الحليج ولا اليمن يكن أن يسمح الانجليز لابن سعود أن يحتلها وان كان في قدرته من الناحية العسكرية فعل ذلك لأنها مناطق النفوذ الانجليزى ولان اتفاقيات فرنسا وبريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى تقضى بذلك.

بعد اسبوعين تقريباً من سقوط جدة أعلن عبدالعزيز نفسه (ملكا) وتحلى عن لقب (الإمامة) فثارت ثائرة الاخوان لان من دواعى قتالهم الشريف أنه أعلن نفسه (ملكا) وكان ابن سعود يشحن الاخوان لقتال (ملك العرب) الحسين بن على فكيف يقبل هو الآن بلقب (الملك) وكيف يشرك نفسه مع الله باتخاذ اسمائه فيقال له (صاحب الجلالة، والمعظم، وصاحب السمو)

فى هذا الوقت دخل عليه جاعة الاخوان وعلى رأسهم سلطان بن بجاد قائد الجيش السعودى الذى احتل الطائف ومكة ثم جده وهم شاهرين سيوفهم مستنكرين فعلة الملك ومهددين بالقتل إن لم يتخل عن اللقب فوعدهم خيراً ولكنهم حين خرجوا فاجأ المجلس بكلام جديد وهو التشنيع بفعل الاخوان ووصمهم بالجهل والتخلف وأنهم ضد المخترعات «التليفون» وغيره.

وقد كان هذا الموقف دليل تبدل في موقع الملك السعودى فاظهر ما اخفاه طيلة عشر سنوات ضحك فيها على الإخوان المشايخ بانه ينهج منهجهم ويسايرهم لقد تحقق لابن سعود ما أراد فأعلن الحجاز مملكة وبعد سبعة أشهر ونصف أعلن الاحساء مملكة هي الأخرى فأصبح ملكاً على الحجاز وملحقاتها ولم يعد يعبأ بالعلماء أو بالاخوان لأنه استنفذ أغراضه منهم .

وجاءت المشكلة الأكبر وهى أن عبد العزيز يعلم أن الجهاد الذى اطلقه ضد معارضيه لا يقف عند حد فاهل الكويت والعراق وسوريا ومصر والين ومشخات الحليج وغيرها كلهم كفار كها كان يلقبهم وعليه فلابد من استمرار القتال وادخال الكفار فى دين الإسلام.. بيد أن الأمور انتهت من الناحية الاقليمية فوضع التجزئة الذى رسمه الاستعماريون بعد اسقاط دولة الحلاقة قد حدد وغير قابل للاختراق وهذا مالا يفهمه الاخوان وأن فهموه فهم لا يعبؤون به فالجهاد ليس له حدود والانجليز وغيرهم لا يخيفون الاخوان المتحمسن لقتالهم.

وبدأ تمرد الاخوان بعد عودتهم من الحجاز فاثاروا اهالى نجد ضد الملك الذى (تغير) فأسرع الأخير إلى الرياض لضبط الأوضاع المتسببة التى سبها تمرد الاخوان الذين أصدروا بياناً يبين سبب تمردهم والذى يتلخص فى أمور أهمها.

(ان ابن سعود أصبح ملكاً ويتصرف كالملوك وأنه يأخذ ضرائب بغير حق وأنه يعطل الجهاد وأنه يوالى النصارى).

وأصدر علماء ابن سعود بياناً رداً على الاخوان يدين في جانب منه عبد العزيز ولكنهم ختموه بان لا يجب الثورة على (الإمام) إذا, خالف أوامر الشرع.

لم يقتنع الاخوان بل توجهوا إلى الشمال وهناك بدأوا بالهجوم

على المركز الحدودى العراقي في (مصيته) واستولوا على حاميته فتحركت جاهير الاخوان بعشرات الآلاف تطالب بالقتال مع الدويش (القائد) إلا أن ابن سعود أعلن أن الدويش متمرد على أوامره وطالب بإعادة ما أخذ من المركز وقطع المطيات وجنده وكل من ينضم إليه وابلغ بريطانيا والانجليز في العراق والكويت أن ما فعله الدويش ليس بأمره وأنه يستعد للقضاء عليه.

ويصف المندوب السياسى البريطانى (ديكسون) فى كتابه (الكويت وجاراتها) ما جرى بعدئذ بين قادة الإخوان وابن سعود كالتالى:

كانت خطتها الدويش وابن بجاد وضع ابن سعود فى مأزق لكى يتسنى لهم احراجه حسب الحجة الآتية: ياعبدالعزير أنت كامام كنت تدعو إلى الجهاد ضد الكفار والمشركين ولطالما دعوت وكررت الدعوة إلى أن العراق كدولة يجب أن يدمر وأن كل ما يؤخذ من أهله حلال ولطالما رددت قول القرآن الكريم لاثبات أن كل الاعمال التى يقوم بها المؤمنون ضد الكفار وألمشركين يجب أن يكافؤا عليها والآن وبأمر من الانجليز الكفار أنفسهم تدعونا نحن فرسانك المختارين سيف الإسلام إلى إعادة ما أخذناه لأنك تعتبر ما أخذناه خطأ فإما أن تكون انت دجال منافق تحب ذاتك وتبحث عن منفعتك وإما أن يكون القرآن غير صحيح . فليحكم علماء نجد بيننا .

ويضيف ديكسون (ومما لاشك فيه أن الرعب دب في قلبه _أى قلب ابن سعود_ بحيث أنه لم يفكر قط في عرض القضية على أية هيئة من علماء الدين. وبدل أن يقرر القطيعة مع البريطانيين قرر ضرب الاخوان بسرعة مرة واحدة وإلى الأبد).

وهنا اذاع ابن سعود بأن الدويش وابن بجاد واتباعهما هم من الخوارج وأصدر رجال الدين ومشايخ الملك الفتاوى التى تنعتهم بذلك والتى تميز قتالهم فجاءت معركة السبلة فى

(١٩٢٩/٣/٢٩) فالاخوان الذين تبعوا قيادتهم «الدويش» كانوا عشرة آلاف مقاتل وأما الملك فكان معه (٤٠) ألف مقاتل عن البدو والقبائل الأخرى.

مع هذا أصيب الملك بالملع وكذلك حاشيته لأنهم يعرفون بأس الانحوان وقد توقع مترجم الملك الذى رافقه فى المعركة كما يذكر فى كتابه (الموت أو الهرب) لكن _المترجم _ يعترف بأن المدافع الرشاشة الجديدة التى سلمها الانجليز لابن سعود هى التى حسمت المعركة صن البداية خاصة وان الانحوان لم يكونوا يعلمون بها. فهزموا وجرح الدويش وقتل (٥٠٠) من انصاره وانسحبت قواتهم إلى هجرتهم الأولى (الارطاوية) فلحق به الملك واراد أن يعتقله ولما جىء بالدويش عمولاً على نعش . تصور الملك أنه سيقدر على اعتقاله . لكنه علم قبل ساعات أن جيش الانحوان يحيط بالمسكر وأنه إن قتله سيقتل هو أيضاً فتركه خاصة وأن طبيبه أكد له بأن جراحات الدويش ستقفى عليه سريعاً وهى جراحات كبيرة استغرب المانع فى أنها لم تقفى عليه .

بعدها توجه الملك إلى شقراء وطلب مقابلة ابن بجاد الذي هو أقوى من الدويش ومعه انصار أكثر يبلغون (٣٠) ألف مقاتل فجاء ابن بجاد وحده مع قلة من أنصاره للمباحثة فاعتقله وارسله إلى الرياض وأنهى الأزمة.

ويعاتى ديكسون على هذه الحيانة والغدر بقوله (شتت ابن سعود اتباعهم _اتباع الاخوان بعمل وصفه اصدقاؤه بأن عمل حق ووصفه اعداؤه بأنه الغدر بعينه ويمكن ارجاع ثورة الدويش التالية التى كلفت ابن سعود كثيراً إلى هذه الحيلة _الحيانة_ غير الملكية لأن العربي لاينسى).

لم يمت الدويش وإنما إنطلق شرقاً يقود أعداداً كثيرة من الإخوان ومن أفراد قبيلة عتيبة ومظير وبعد فترة قتل ابن الدويش (عزيز) وقتل ابن حيثلين فدراً بالطريقة ذاتها التي استخدمها ابن سعود مع ابن بجاد ولكن تمت الخيانة هذه المرة على يد ابن حاكم الاحساء وبعدها راح الدويش يهاجم في العمق في نجد فظهر له الاتصار هذه المرة والمؤيدون من الاخوان غير أن الملك ــوباتصالاتهـــ حاصر الدويش شرقاً (الكويت) وشمالاً (العراق) وهاجتهم طائرات ومدرعات انجليزية فاستسلموا قبل أن يصل الملك لقتالهم بتاريخ ٥، ١٠/١٠/ ١٩٣٠م وهم (الدويش ونايف بن حثلين وسهود بن لامي) وأخذهم سلاح الطيران الملكي البريطاني إلى البصرة ثم وضعوا على ظهر سفينة حربية بريطانية اسمها (لوبن) في شط العرب وبعد اسبوعن نقلوا جواً إلى معسکر این سعود فی (خیاری وضحه) بتاریخ ۲۸/۱/۱۹۰۱م وسلموا إليه فادوعهم (سجن) في الرياض وانقطعت اخبارهم لكن بتاريخ ٣/١٠/١٩٣١. أعلنت الحكومة موت الدويش في السجن وعلم ان السرطان قد أصاب حلقة فترك دون عناية إلى أن مات.

أما البقية فقد نقلوا إلى سجن (العبيد) بالاحساء تجنبا لاثارة النجديين وبقايا الاخوان وهنا لقوا حتفهم وانقطمت اخبارهم وبعد مرور أقل من سنة على مقتل الدويش اعلن الملك بتاريخ (١٨/ ٩/ ١٩٣٢ م) بتغيير اسم البلاد إلى (المملكة العربية السعودية) وعين فيا بعد ابنه سعود وليا للمهد وهكذا انقلبت البلاد بفناء الاخوان رأساً على عقب.

البعث الجديد

مع بداية الثلاثينات الميلادية، كان التيار الدينى يسير بسرعة مدهشة نحو الإنحدار والتراجع؛ وزاد تسارع الإنحدار بظهور النفط؛ وتأكد فى الخمسينات والستينات، وفى منتصف السبعينات بلغ التراجع مداه بعد الطفرة البترولية، واستمر التراجع حتى إنتفاضة الحرم؛ ومع بداية الثمانينات بدأ المؤشر يرتفع شيئاً فشيئاً.

وفى جانب الدولة وعرش الحكم؛ فقد بدأ إستقراره رغم الأزمة المالية فى الثلاثينات، لكنه سرعان ما تقوى بعد الحرب العالمية الثانية؛ وبدأ الإنتاج الفعلى للنفط يأخذ دورته؛ ولمامات الملك إبن سعود (١٩٥٣) جاء إبنه سعود؛ وزادت مداخيل النفط التى عززت أجهزة الدولة، وفى العموم كان مؤشر إستقرار النظام فى إرتفاع حتى منتصف السبعينات، ثم بدأ العد العكسى إلى الآن خاصة بعد إنتفاضة الحرم ١٤٠٠هـ/ هو/١٩٧٩ معم

ملاحظة فترة عدم الإستقرار فى الفترة الواقعة بين عامى (١٩٥٨م/ ١٩٦٤م) التى كانت فترة صراع بين أجنحة الحكم؛ وهى الفترة التي تمت فيها المعارضة أكثرة كثر..

بالنسبة للتيار الدينى يمكن إرجاع إنحداره إلى عوامل عديدة أهمها:

- (١) القمع الحكومي الذي سلط على خلاصة أفراد حركة «الإخوان» فكانت تصفيتهم ؛ ومن ثم جاء التراجع لعدم وجود قوة معارضة تحمل فكرة جهاد الحكام السعوديين الفاسديين، وتحاسبهم وتضغط عليهم بإتجاء التمسك بأهداب الدين حلى الأقل حتى العلماء في تلك الفترة والذين ارتخت قوتهم بإرتخاء قبضة «الإخوان» الذين كانوا السبب في علو نجمهم، حتى هؤلاء كان النظام قد إحتواهم وأشغلهم بالتوافه ؛ ودجنهم بالأعطيات والرواتب والمبات، فصاروا له بوقا بدل أن يكونوا أداة للإصلاح ومعارضة النج الحكومي الفاسد.
- (٢) مداخيل النفط أثرت بشكل كبير _خصوصاً منذ بداية الخسينات _على الوضع الإجتماعي وعرضته للهزات والقلاقل.. فتبدلت قيم وإنهارت أفكار وتمظمت قناعات وتغيرت مسالك وتوجهات.

فالنظام الذى بدأ مستقرآ، بدأ بالإنفتاح على الحارج وبدأت عوارض الأمراض الاجتماعية تفد إليه والتكنولوجيا غزت العقول وبدأت في الأفكار وصاغت قناعات جديدة ورسختها في أدمغة

الأجيال الجديدة.. الراديو والتلفاز بعدثذ والمواصلات البرية والصحافة والمستهلكات الأجنبية كلها صنعت من المجتمع المنغلق على ذاته مجتمعا مفتوحاً بلا ضوابط.

والأموال، أموال النفط، التي تسرب جزء منها إلى الموظفين وصفار العمال وخلقت طبقة وسطى جديدة تنفق على المستويات الأجنبية، وتتغنى بتقليد وعاكاة الآخرين، يساعدهم في ذلك ما تبثه أجهزة الإعلام من أفكار شاذة وغريبة وتقاليد فاسدة وهي أبعد من أن تنبت بحالها في أراضي البلاد.

ولما زاد المال وكثر وسهل جمه وبعثرته بدون توجيه وإرشاد، ظهرت إلى السطح أمراض المجتمعات الغربية ودب التحلل والفساد الأخلاقي في أوصال المجتمع وأضحى السكان يعيشون عشرات المتناقضات في حياتهم اليومية وهكذا أدى النفط دوره في زيادة دخل الأفراد، لكنه قلب الوضع الاجتماعي رأساً على عقب.

(٣) المؤسسة الدينية تتحمل الدور الأكبر فيا وصل إليه المجتمع فهى من جهة كانت السبب الأول فى دعوته النظام السعودى الفاسد المعادى لله والإسلام بمساندتها له وإضفائها الشرعية على ممارساته ، وبإتهامها كل المعارضين له بأنهم خوارج أو ملاحدة.

ومن جهة ثانية كانت المؤسسة الدينية ولازالت غارقة في القشريات والتوافه والانفلاق والجهل بالعالم وبأوضاع المجتمع وما طرأ عليه، وهي بهذا لم تكن بمستوى التحدى الحضارى الذي كاد أن يقضى على كل أساسيات المجتمع..

فى فترة العشرينات كانت المؤسسة الدينية طليعة المجتمع المثقفة والمتعلمة بحساب ذلك الزمان، وفى الخمسينات والستينات والسبعينات بدأ المجتمع إنطلاقته نحو التعليم، فتأخرت المؤسسة عن ركب العلم، وإنفصل المثقفون عن رجال الدين لأمباب قد يكون منها جودهم، ونوعية المعارف التى حصل عليها المتعلمون؛ وهى بالطبع علوم؛ ولكنها ليست علوماً دينية؛ إن الانفصال الذى أدى بالطبع علوم؛ ولكنها ليست علوماً دينية؛ إن الانفصال الذى أدى الى الاستهزاء بالمؤسسة الدينية ما كان ليتم لولا مناهج التعلم الفاسدة؛ ولولا عدم إحاطة المشايخ بالعلوم الحديثة، وما إستجد فى العالم من إكتشافات وغترعات وتطور.. وبقائهم على حالتهم السابقة منذ بداية القرن.

ومن جهة ثالثة ، كانت المؤسسة الدينية ـ ولا تزال ـ بجمعها ، مقصرة أيا تقصير فى الترجيه والإرشاد الإجتماعى ، ولا تقول السياسى ، فلا هى ساهمت فى حل المشاكل بتوضيح الطريق ورؤية الدين تجاهها ولا هى كثفت جهودها فى عاربة التيارات السلوكية الوافدة أو على الأقل حذرت منها ؛ بل ولم تضغط على السلطة بإستخدام قبضتها لوضع حد للتجاوز المشين لكتاب الله وسنة رسوله .

ومن جهة رابعة، كانت سلوكيات مشايخ السلطة _ وتقول الكثير منهم، وليس كلهم _ هى الأخرى بعيدة عن أن تكون مثالاً وقدوة للآخرين . . فبعضهم قبل بدور الجاسوس، والبعض الآخر قبل بدور المفتى، والثالث قنع براتبه ومسكنه والعيش المرفه، والرابع قنع بزيارة الملك كل يوم الثين وشرب القهوة معه (١١)

والحنامس قبل أن يكون من حاشية الملك أو الأمير الفلانى والعلانى فيكون ضمن الوفود المستقبلة والمودعة وما شابه ذلك.

ترى لو أن عشرة (فقط) من رجال الدين قاموا بدورهم الصحيح والذى يطلبه الله منهم هل كانت البلاد لتصل إلى ما وصلت إليه؟

نشك في ذلك.

العودة من جديد

فى أواخر الستينات الميلادية، والثمانينات الهجرية، شعر رجال الدين أن البلاد تغيرت من رأسها إلى قدمها خلال فترة لا تتجاوز ثلاثة عقود، وكان بعضهم عن ساهم فى بناء (هجر) الإخوان، قد لحظ هذا التغير الطارىء، وإن كانت الملاحظة متأخرة, جداً؛ فقد بنت جيل بكامله فى أوضاع متردية من الناحية الدينية وتفتحت حيويتها وجديتها وإلتزامها، فنشأ هذا الجيل والذى تلاه حياة اللامبالاة والحمول والكسل، حياة الضعف والهزية والحقارة والمات جحافل الغرب (أفكاره ومصنعاته وتقاليده وقيمه، وخبراؤه، وعلومه، ودعاياته، تكتسح ساحة البلاد من أتساها إلى أدناها.

أواخر الستينات كانت البداية لعودة شيء من الوعى لبعض رجال الدين ، مع أنها كانت بداية سطحية ولازالت . رجال الدين الذين يستطيعون في كل زمان وكان أن يغير ودولاً ، ويسقطوا أنظمة ، إذا كانوا بمستوى المرحلة والتحدى ، أحسوا بضرورة القيام بالدعوة من جديد . .

دعوة الشيخ عمد بن عبدالوهاب التى بدأت فى النصف الأخير من القرن الثامن عشر، إنهارت بعد أن كونت دولة ممتدة من اليمن جنوباً إلى العراق وحدود الشام شمالاً ؛ ومن الحليج شرقاً (عمان والبحرين والإمارات) إلى البحر الأحر غرباً ؛ إنهارت الدولة بعد وفاة عمد بن عبدالوهاب إثر الإنحراف الشديد الذي أصاب الدولة والقيادات السعودية ؛ فدكتها مدفعية عمد على باشا عباركة الرأى العام الإسلامي.

وجاء التجديد والبعث على يد (الإخوان) الذين هم إمتداد لجيل القرن الثامن عشر الذى بنى الدولة السعودية الأولى، فبنوا دولة آل سعود الأخيرة، ولكن ما ليث أن قضى على المؤسسين، وإنفصل الدين عن الدولة؛ وآلت البلاد إلى الفساد والتراجع.

فى هذه الفترة (١٩٦٠م) أسست الجامعة الإسلامية فى المدينة المنورة، بضغوط ودعوة من رجال الدين، فإستجاب الملك لهم وأعطاهم أحد قصوره كمقر للجامعة ؛ وعين الشيخ عبد العزيز بن باز أول مدير لها.

وبإتفاق مسبق بين مفتى الديار السعودية وأكبر رجل دين في ذلك الوقت (عمد بن إبراهم آل الشيخ) وبين الشيخ إبن باز على القيام بالدعوة من جديد بعد أن كثرت المفاسد، نبتت البذرة الأولى لما يعرف الآن بإسم (الدعوة السلفية) والتى هي إمتداد لدعوة (الإخوان) ولدعوة (عمد بن عبدالوهاب).

الحجاز الذى كان آخر المناطق التي إحتلها السعوديون يختلف

كثيراً عن نجد (معقل الأفكار الوهابية) خاصة وأن هذه الأفكار لم يتح لها فرصة الترسخ بفعل السلطان والقوة ؛ لأن الدولة السعودية التى دشتت عهداً جديداً ، لا يهمها أن تكون هذه الأفكار موضع رسوخ .

ومن جهة أخرى كان الحجاز مرتعاً لكل المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة، بسبب إنفتاحه على الحجاج الوافدين.. ويبدو _ للأسف_ أن المشايخ «مشايخ الوهابية» كان همهم في بداية دعوتهم أن يقفوا أمام المذاهب الأخرى التي تتعارض مع مذهبهم الذي يعتبرونه صحيحاً وماعداه باطلا، وأنهم إذا لم يظهروا مذهبهم فإنهم ينافون بأن يعبد قبر الرسول وتشوش العقائد!!.

ولا يفوتنا هنا أن نذكر بأن الدعوة السلفية الجديدة هذه، كان لما تواجد ضعيف في الحجاز ممثلاً في (دار الحديث) التي ضمنت فيا بعد للجامعة الإسلامية من أجل تخريج دعاة للمذهب الوهابي.

بدأت الجماعة بأفراد تحت رئاسة الشيخ من باز، وبدأت بإلقاء الدروس في المساجد وتعليم الناس علم التوحيد على رأى عمد بن عبدالوهاب.. بعدها تطوع أحد المريدين ببيت ومسجد في المدينة المنورة وهي المقر الأساسي للدعوة، نظراً لوجود بن باز، والجامعة الإسلامية لكي يكونا مكان تجمع والإلتقاء.

وإستمرت الجماعة التى أطلقت على نفسها جاعة (الدعوة المحسبة وإنشىء قسم يقوم برحلات إلى القرى من أجل الوعظ والإرشاد.. وتزايدت البيوت والمقرات؛ كما تزايد المطباء والوعاظ

والمشايخ وإنطلقت الجماعة بعدثذ، فأسست ما أسمى بر (بيوت الإخوان) في جدة والطائف والرياض والقصيم وغيرها، وكان من جلة نشاطات بيوت «الإخوان» إستضافة عابرى السبيل وبث اللاعوة بالدروس اليومية وتعليم القرآن والحديث، إضافة إلى المحاضرة الإسبوعية؛ حيث يستضيف بيت «الإخوان» في المدينة أحد المشايخ كل إسبوع مرة وبعد إلقاء محاضرته يعلن إسم الشيخ الحاضر في الإسبوع الذي يليه وهكذا.

ومن المشايخ الذين داوموا على الحضور، أبو بكر الجزائرى مسئول الجماعة الذى عينه إبن باز، والشيخ العامودى، والشيخ العشماوى، وشيخ يسمى بـ (عبد الفتاح) وغيرهم.

من جانب آخر قسم أفراد الجماعة في المدينة المنورة إلى أقسام، بعضهم كان مسئولاً عن الرحلات (وكان المرحوم جهميان رئيس هذا القسم) وقسم للتبليغ في القرى والأرياف، وقسم للضيوف، وقد إستفاد الشيخ بن باز من موقعه في إقامة شبكة إتصالات مع أفراد في مدن عتلفة من البلاد؛ وكان هؤلاء هم رسل الجماعة؛ إضافة إلى أنه كان يرسل إلى (بيوت الإخوان) هناك مشايخ لتوعيتهم في يومي الحديس والجمعة.

ومع أن بيوت (الإخوان) في عنتلف المناطق والمدن لم تكن كثيرة جداً، إلا أنها كانت مقرات منظمة.. وقد ساعد قسم التبليغ على ربطها ببعضها. لأن أفراد هذا القسم إنطلقوا إلى القرى الحيطة بالمدينة مثل (النخيل) وغيرها؛ وراحوا يروجون لأفكارهم وتصوراتهم. ولم تكن مقرات «الإخوان» خالية طوال أيام الإسبوع بل إنها كانت تمتلىء بالشباب من عتلف البلدان (اليمن ـ تونس _ المغرب _ مصر _ الأردن) وكان عجمل الحديث والنقاش يدور حول السيرة النبوية وتدارس القرآن والتباحث في بعض المسائل المفقهية ؛ لكنها لم تتطرق إلى أى من الأمور السياسية والأمراض الإجتماعية التي يعج بها المجتمع، إلا على يد المرحوم جهميان، حيث إنفصل بعدئذ وكون له جاعة خاصة به.

أما الدولة ؛ فإنها لم تنظر إلى الدعوة في بادىء الأمر كخطر عتمل يمكن أن يهددها في المستقبل ؛ ولربما وجدت فيها أداة مساعدة على بث ما تريده ، وعاربة التيارات الفكرية الوافدة التي أتاحها عهد الإنفتاح ، خاصة وأن تأسيس الجماعة كان في خضم أزمة الصراع بين الملك سعود وأخيه فيصل ، وبين سعود وجال عبدالناصر مما لم يتح لأحد أن يقيمها على حقيقتها ؛ بيد أن الحكومة كانت تنظر إليها وإلى كل تحرك ديني آخر على أنه نهسه في جدول أرباحها ، ويدخل في إطار صراعها مع الآخوين .

ولربا رأى الملك سعود أن رجال الدين يجب غض النظر عنهم ، خاصة وأن سخطهم من تصرفاته وسلوكياته الفاسدة قد ظهر إلى السطح.. ثم إن قادة الجماعة مشايخ معروفون بولائهم للحكم السعودى، وأن اعتراضهم هو شكلى ولايمس الجوهر ونعنى به أصل النظام القائم، فضلاً عن أن الجماعة بعيدة عن السياسة وأوضاع الجمعم. وعلى العموم، قويل إنشاء الجماعة بالترحيب من معظم الشخصيات الدينية النجدية؛ وكان المعارضون كثيرون ومن منطلق مذهبى أيضاً.. فشايخ الحجاز رأوا فيها إحياء للفكر الوهابى، وضرباً للمذاهب الأخرى؛ والمعارضون لآل سعود وجدوا فيها أداة إضافية لقهر الجتمع بإسم الدين، لأن الدولة ستستغلها لصالحها.

ولأن الجماعة نشأت تحت سمع وبصر الدولة فلم تلق معارضة منها ؛ فقد إنخرطت مجموعات كبيرة في صفوفها حيث لم تكن هناك شروط للراغبين بالإنضواء سوى تسجيل الأسهاء ودفع مبلغ صغير من المال إلى بيت (الإخوان) وحتى هذا المبلغ لم يكن إلزاميا.

وبعد أن ثبتت الجماعة أقدامها، ورتبت بيوتها بيوت الإخوان وإنطلق أفرادها إلى المناطق الاخرى (الإحساء بيوك أبها) وغيرها، عقدت تحالفاً وثيقاً بأهل السنة والجماعة، وهي جاعة نشأت في مصر وأصدرت مجلة إسمها مجلة التوحيد، وكان «الإخوان» يوزعونها ويبيعونها في مقراتهم، بل إن بعض مشايخ أهل السنة والجماعة وقفوا معها أثناء تواجدهم للتدريس في الجامعة الإسلامية؛ كالشيخ سعد ندا والشيخ حسين الملا، إضافة إلى المشايخ الآخرين الذين كانوا في الجامعة الإسلامية (أبو بكر الجزائري رئيس الجماعة) و(الشيخ عمد العامودي حدرس في جامعة عمد بن سعود) و(الشيخ عمد الأنصاري).

الإنشقاق

كان آخر ماتصوره آل سعود أن تنبت جاعة معارضة في رحم

الدعوة السلفية؛ تطالب بإزالتهم وتكفيرهم.. وكيف يكون ذلك وهم الذين يتبنون المذهب الوهابى ويدعون إليه، بل ويجبرون الآخرين على تبنيه والأخذ به؟

كيف يحدث ذلك والمشايخ معهم ؟ كيف ينقلب السحر على الساحر هكذا بسرعة ؟.

فى أحد بيوت الجماعة فى المدينة المنورة، كان المرحوم جهيمان العتيبى المسئول الأول عن قسم الرحلات وكان ذا قدم سابق فى الدعوة؛ وقد أنفق الكثير من أمواله وممتلكاته من أجلها.. وفى عام ١٩٧٦م إختلف مع المشايخ حول أمر واحد ومنه تفرعت بقية المسائل ألا وهو (وجوب مقاومة الحكم السعودى لأنه حكم قائم على الباطل).

أخذ جهيمان بإثارة الإشكالات حول الحكم السعودى فى بيوت الإخوان بالمدينة المنورة، وبدأ بسألة البنوك الربوية الحكومية والأهلية والأجنبية المنتشرة فى البلاد؛ وقال إن هذا كفر صريح.. وتلاها بطرح مفاسد الأسرة الحاكمة وعدم حلية بيعتهم وتكفيرهم، ثم ناقش قضايا سياسية من منظار فقهى، وأثار قضية كبرى أزعجت الدولة حين قام بتشطيب صور الملوك على النقود بالحبر الأسود.

العلماء والمشايخ سكتوا عن جهيمان في البداية لسببين:

الأول: أن ما يطرحه هو حق وواضح ولا يخالف معتقدهم. وثانياً: لأن جهيمان ليس شخصاً عادياً، بل هو من أواثل ٣١٨ السلفيين الداعين لفكر الجماعة؛ وقد قدم عشرات الخدمات له وأنفق مما عنده من أجل نموها.

لكن الأمور والاشكالات وصلت للدولة ؛ فبدأت تحقق وقامت بزرع جواسيسها في المقرات ؛ وطالبت بن باز بردع جهيمان والدفاع عن الدولة وأفكارها في الوقت الذي بدأ الإنشقاق يتسع بين الأقراد فهذا مؤيد وذاك معارض ؛ وآخر إنسحب من الساحة ؛ ورابع متذبذب لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء .. وهكذا .

الحكومة خافت أن تضرب جهيمان ومؤيديه بالقوة قبل أن تمزل تستحصل على فتوى من العلماء، أو على الأقل قبل أن تمزل جهيمان وتضع حداً لتأثيراته على بقية الأفراد.. وقد إعترفت السلطة على لسان وزير الذاخلية بعد حادثة الحرم بأن الجماعة ممروفة لدى الدولة ؛ وأن الدولة عاملتهم بالحسنى لأن بعض المشايخ تدخلوا من أجلهم.. وهذا التدخل هو الذى دفع بوزير الإعلام أن يقول بعد الحادثة أن التصور الحكومي هو أن المشايخ قاموا بعمل (ما)!! عما يعطى إنطباعاً عاماً أن جاعة جهيمان كانت مؤيدة من قبل بعض المشايخ _أو على الأقل_ كان المشايخ يتعاطفون مع أهدافها ولا يريدون لها سوءاً يأتيها من آل معود.

هنا دعت الدولة إلى مناظرة جهيمان وجاعته، وجاءت ببعض المشايخ لكى يقنعوهم بعدم صوابية أفكارهم (المتطرفة) حضر «الإخوان» جاعة جهيمان ويقال أن جهيمان لم يكن بين الحضور.. فطرحوا إشكالاتهم واحداً واحداً، فما إستطاع العلماء إلا لفلفة الأمور..

قالت الجماعة للمشايخ _وكان على رأسهم بن باز_ إن البيعة لا تجوز لآل سعود_ لأنهم ليسوا من قريش، ولأن سيرتهم تخالف الإسلام، ولأن بيعتهم كانت بالجبر والقهر.. فرد العلماء بأن الدولة السعودية أفضل من غيرها؛ ولازال فيها بعض الخير؛ ولا يمكن مقارنتها بالدولة العربية الفلانية أو العلانية .. وأضافوا بأن الشيوعية سوف تسحق الإسلام إذا سقطت هذه الدولة في براثنها، وأن معارضتها تؤدى إلى ذلك!!.

بالطبع هذا الجواب لا يقنع حتى الأطفال ، وهذا هو الذى حدا بجهيمان أن يكتب فى إحدى كراساته ساخراً حول هذه المسألة _ فحين يطالب بالحكم الإسلامي وإسقاط الدولة السعودية ، لو له بخطر الشيوعية !! م

مسألة البنوك طرحت على بساط البحث، حيث أبدى أفراد الجماعة إستنكارهم للربا الذى تتعامل به البنوك فرد العلماء بأن البنوك لا تتعامل به صراحة، وإن كانت الفائدة في مقام الربا ؛ لكن هذا ليس خطأ آل سعود وحدهم ؛ وإغا العالم الإسلامي جيعه لأن البديل الإسلامي غير موجود، وكل العالم يتعامل بغيره.. فردوا بأن المسألة تتعلق ببلادنا أكثر من غيرها، لأن الدولة ترفع شعار الإسلام وحاية الحرمين ثم تتعامل ببنوك ربوية، وتسمح للبنوك الأجنبية بالتعامل ذاته ؛ وأن بلادنا تحتلف عن بقية البلاد وإذا كان مثل هذا الأمر مقبولاً في بلاد أخرى ؛ فهو هذا ليس مقبولاً ، وغن لا نقبل بتجاوز الشرع تحت أى ذريعة.

وأثيرت مسألة تشطيب أفراد الجماعة على الصور، فأجاب

أحدهم بصراحة أن التصوير (حرام!!) والصور التى تطرح على النقود غالفة للشرع (حسب رؤية الوهابيين جيمهم) ولهذا فإن إزالة المنكر واجبة فرد عليهم العلماء بأن كلامهم صحيح وأن الصور حرام لكن التشطيب بالحبر الأسود أمر يمس الدولة وأمنها وفيه تجريح لأشخاص أصحاب الصورة ثم إن التشطيب يؤدى إلى بلبلة في المجتمع؛ ويدفع بآخرين إلى معارضة الدولة؛ فتسوء أحوال الرعية وتؤول مصالح الناس إلى الحزاب والهاوية.

رد أحد أفراد الجماعة على المشايخ، بأن من واجبنا أن نشطب بالحبر على الصور؛ وهذا الواجب هو لمصلحة المسلمين حتى لا يعبد الناس أشخاصاً ويقدسونهم ويضعونهم بمنزلة الآلهة.. وأنه إذا كانت الدولة حريصة على أمنها ؛ فلتلغ الصور وكفى الله المؤمنين شر القتال !!.

وهكذا لم يقنع العلماء الجماعة بهذه النقطة أيضاً.

طالت الجلسة دون أن يستطيع المشايخ من إقناع أفراد الجماعة ؛ وحين شارفت على النهاية بادرهم أحد المشايخ قائلاً بأن معارضتكم للدولة فيها إساءة للدعوة لأنها الآن تكتسح الساحة ، وبعملكم هذا سينفض الناس عنها لأن الناس وجدوا فيها دعوة خير ليس فيها سياسة ، وأن الناس منذ أن عرفوا بأمركم ياتوا يتهيبون من القدؤم إلى بيوت «الإخوان».

وأضاف بأن الدولة فتحت عيونها، وهي لن تترك الأمور تمر بسهولة بعد الذي جرى؛ وأنتم تعلمون بأنها ستدس الجواسيس ليأتوها بالأخبار حفاظاً على أمنها وعليه فإن كنتم حريصين على الدعوة، عودوا إلى ماكنتم فيه وإتركوا التطرف.

عادت الأمور إلى ما كانت عليه فإتسع الإنشقاق، والقريب أن المشايخ لم يغلحوا في الترقيع، لأن مطالب جهيمان وإستشهاداته بالإنحرافات الواضحة في المجتمع أحجت مشاعر الكثيرين؛ فإنضموا إليه؛ خصوصاً أولئك المتنورين من أسانذة وطلاب الجامعة الإسلامية الذين تركوا مواقعهم وإلتحقوا به في الصحراء؛ وهناك تدربوا على السلاح وتفرقوا لجمع الأنصار في المدن الأخرى من البلاد، إلى أن ثاروا عام 1904م.

الآن؛ وبعد أن قضى على إنتفاضة الحرم، طرح المعارضون لجهيمان والمؤيدون للدولة وآل سعود بعض الإشكاليات على تحركه فقالوا (هذه المعلومات والتى سبقتها، إستقيت من أفراد مسئولين في جاعة الدعوة المحتسبة):

لا كان جهيمان مسئولاً عن قسم الرحلات التي ينظمها، كانت تعترض المشاركين في الرحلات بعض المسائل الفقهية، ولا كان المشايخ غائبين؛ فإن جهيمان وحسب إجتهاده يجيب عليه، على إعتبار أنه إذا إجتهد فأخطأ له أجر، وإذا أصاب فله أجران.. وهذا القول الذي تذكره هنا لمصادر معارضة لجهيمان من الجماعة نفسها ولانعلم بصحتها من خطئها.. والأشكال الذي طرح هو أن جهيمان إعتبر نفسه في مقام المشايخ، وإعترض عليه بأنه مها كان فهمه وعلمه لابد أن يرجع في القضايا الفقهية إلى المشايخ أنفسهم..

طبعاً هذه مسألة طارئة _ كيا يقول العارضون _ لكن الأهم من الإجتهاد السياسي من الإجتهاد السياسي وتكفيره للدولة ولآل سعود.. والمشايخ كان من السهل عليهم إقناعه في القضايا الفقهية التي يقولون أنه يخطىء بإجتهاده فيها، لكنهم لا يقدرون على إقناعه بعدم معارضته للدولة سيا وأنه إعتبر آل سعود صريحين بكفرهم وفسوقهم..

قال له العلماء أنهم لم يأتوا بكفر بواح حسب الحديث الشريف فيلزم طاعتهم ؛ فأجابهم بأن كفرهم واضح كوضوح الشمس ؛ وأنه لن ينتظر منهم أن يعلقوا يافطة ويعلنوا خروجهم عن الدين ، لأنهم لن يفعلوا ذلك ! .

دعوة أن يأتى ويناقش، وأن لا يحتفى فى البوادى وأن يقنع الدولة بحجته، فأجابهم بأنه يعرف من تاريخ آل سعود أنهم لا يحبون الناصحين بل يقتلونهم بشبهة تسكت الأرنب (الرعبة!!) وأنه إن أتى فإن المطلوب منه أن يؤيد آل سعود أو يزجوا به فى السجن، وقد كرر جوابه هذا فى إحدى كراساته (الإمارة والبيعة والطاعة) فقال ما نصه:

«هذه القواعد الثلاث هي التي يتخذونها مع أهل العلم والدين ؛ وهي إن توافقهم أو تسكت عنم أو يقتلونك.. وهذه هي الأسباب التي حلتني على أن أواجههم ؛ وأبين لهم الحق ؛ لأني عرفت ما عندهم في من خالفهم ويلمح جهيمان هنا للإخوان الأوائل الذين قتلهم عبد العزيز وأنهم لا يحبون الناصحين ، بل يقتلونهم ، وأنا لا أريد قربهم ؛ ولا أريد السكوت عنهم وعن الحق فلم يبق إلا الثالثة »..

قالوا له إن العمل بالخفاء والسرية هو (نفاق) لأنه إظهار شيء للناس؛ وإخفاء شيء آخر، فأجابهم بأن هذا ليس نفاقاً وليس جبناً، وأن الرسول هو أول من عمل بالسر ثلاث سنوات في مكة حتى إذا قويت شوكته أعلن حربه على عقيدة الكفار..

وأوضح مضمون هذا القول في رسالة (الإمارة والبيعة والطاعة) فقال مانصه:

(فإفهم ولاتنخدع بجملة الفقه؛ وبمن يأخذ بجانب واحد من الكتاب والسنة؛ ويقول هذا من الجبن والحوف والذل؛ مع أنك تعلم أن النبى ﷺ إختفى فى الغار لما عزموا على قتله).

وكرر ذات المسألة في ختام إحدى رسائله (الميزان في حياة الإنسان) حيث جاء بقصيدة شعبية صاغها يوضح فيها أن الرسول بقى فترة في الغار؛ يقول في القصيدة:

يارب ثبيتنا بعد حادث صار نبقبول بالحبجة بغير ارتعاش ويارب تنصرنا على حزب الأشرار

اللبى تحزيهم من أجبل المعاش تشهوا بالكفر في كل الأقطار ويبغوا رجال الدين مبثل الكباش هم يحسبون الدين به قطف الأثمار وملاعبة من يلبس الغواشي لابد والله نسبدل السدار بالسدار وقدمنا جعفر نقبل للنجاشى وقدمنا الرسول أخذ وقت فى الغار وفى شعب أبى طالب على الجوع عاش ومن بعدها لابدنا نشعل النار ماتيظهر السنة طيور الخشاش

سألوه عن تحريم الوظائف الحكومية فقال إن الوظائف الحكومية التى تقوى من قبضة الحاكم الظالم كالعمل فى المباحث وغيرها حرام: (إن هذا القول هو الذى كنت أقول به من قبل ويعكسه بعض الناس فيقول هو يحرم الوظائف. فعفا الله عنا وعنهم ونرجو أن تكون عاقبتنا وإياهم كيوسف وإخوته).

ويلاحظ هنا أن رسائل جهيمان تحوى الكثير من الردود على إتهامات السلطة وأذنا بها ومؤيديها .. مع العلم أن جهيمان طلب من جاعته «إعتزال» العمل الحكومي وأورد في رسالته (دعوة الإخوان .. كيف بدأت وإلى أين تسير) مجموعة من الأحاديث النبوية التي تطالب بإعتزال العمل عند الحاكم غير الشرعي والظالم عنها:

(١) عن أبى سعيد الحدرئ وأبى هريرة قالا، قال رسول الله
 صلى ألله عليه وسلم:

« ليأتين عليكم أمراء يقربون شرار الناس ويؤخرون الصلاة عن مواقميتها؛ فن أدرك ذلك منهم فلا يكون عريفاً ولاشرطياً /لاجابياً ولاخازناً». (٢) عن أبى سعيد الحدرى رضى الله عنه قال: قام رسول الله
 صلى الله عليه وسلم فينا خطيباً؛ فكان من خطبته أن قال:

«ألا أنى أوشك أن أدعى فأجيب، فيليكم عمال بعدى يقولون ما يعملون، ويعملون بما يعرفون وطاعة أولئك طاعة فتليثون كذلك دهراً، ثم يليكم عمال من بعدهم يقولون مالا يعملون ويعملون بما لا يعرفون فن ناصحهم ووازرهم وشد على أعضادهم؛ فأولئك قد هلكوا وأهلكوا، خالطوهم بأجسادكم، وزايلوهم بأعمالكم وإشهدوا على الحسن بأنه محسن وعلى المسىء بأنه مسىء».

(رواه الطبراني والبيهقي وهو حديث صحيح).

على أية حال، كان من الإشكالات التى واجهها جهيمان، أنه متعصب لرأيه ولا يقبل رأى غيره حتى لو كان ذلك واضحاً، ويستدل المعارضون بأن الشيخ بن باز حين ناقشهم أبدوا إقتناعهم ثم نكصوا على أعقابهم، لكن الحقيقة أنهم لم يقتنعوا ولم ينكصوا ولذا ترى جهيمان يقول حول مسألة تعصبه: (نشهد الله وملائكته وعباده المؤمنين على أن تقبل الحق عمن جاء به ولو خالف أراءنا وأهواءنا وما نشأنا عليه).

« رسالة الميزان لحياة الإنسان »

ومن الإشكالات أنه بايع الملك خالد بالحكم فلماذا يخرج على بيعته ويموت ميتة جاهلية ؟ ويفرق وحدة المسلمين ؟!!.

أجاب جمهيمان بأنه لم يبايع، وأنه حتى لو بايع فإنها بيعة قهر

وجبر، ومع هذا يحق له بأنه يعترض الإمام الشرعى، فكيف به أن يكون ملكاً منحرفاً ؟.

ومن ضمن ما أوضحه في إحدى رسائله:

(إن هذا فيا إذا بايع المسلمون كلهم إماماً فن فارق جاعتهم ولم يبايع مات ميتة جاهلية، أما إذا لم يكن لهم إمام؛ فلا ينطبق هذا الموعيد؛ ويبدلل على ذلك أن النبى صلى الله عليه وسلم؛ أرشد حذيفة عن وجود الجماعة والإمام بأن يعتزل، فهل ترى أن النبى يرشد حذيفة لأن يوت ميتة جاهلية؟).

ورغم هذا الكم الحائل من الإشكالات والإجابات المضادة ؛ استطاع جهيمان أن يشكل خلايا، ويؤسس بيوتاً للإخوان في مناطق عديدة كالإحساء والرياض والمدينة وجدة وتبوك وغيرها.. وإنضم إليه عشرات من طلاب وأساتذة الجامعة الإسلامية، وكان من بين الأساتذة (سويد بن عقاب العتيبي ويحمل شهادة الماچستير، وكان حتى نهاية عام (١٤٠٣ هـ معتقلاً على حد علمنا وسليمان بن إشتيوى، اعتقل ثم أطلق سراحه بعد أكثر من سنة، والشيخ المزروعي الذي إعتقل ثم أخرج من الجامعة وكذلك إنضم إليه عدد من المعيدين وعدد كبير من أبناء مدينته «ساجر» في نجد وقبيلته عتيبة وهؤلاء يكرهون السلطة التي فتكت بأجدادهم في واقعة السبلة)..

وقد لاحظ المعالم أن أفراداً من مختلف الجنسيات شاركوا في عملية الحرم وأعدموا بعدئذ أو قتلوا داخل الحرم ؛ وهذا يدل على ان جهيمان تجاوز الطرح الإقليمي والقومي. ومن الواضع أن الفكر التغييرى الذى تبناه جهيمان _ رغم سلفيته _ يرجع إلى إرتباطه العاطفى والنسبى إلى (الإخوان) الأواثل الذين بنوا الدولة السعودية وكان نصيبهم الإعدام .. ونعود فنؤكد هنا أن الإختلاف بين جهيمان وجاعة الدعوة المحتسبة التى خرج من رحها معارضاً لآل سعود هو إختلاف فى شىء واحد وهو معارضة الدولة السعودية فقط ؛ أما بقية المسائل فهو يتوافق معهم تقريباً ؛ عدا مسألة المهدى .. ومسألة المهدى يعزف بها السلفيون جيعاً ، إلا أن التخصيص الذى طرحه جهيمان هو مثار الإختلاف وقد إعتبروا ذلك بدعة وخرافة .

هذا ما أردنا إيضاحه حول هوية الجماعة التي إعتصمت في الحرم.

(٣)

أهداف المعتصمين في الحرم

والآن؛ وبعد أن أوضحنا حقيقة القائمين بالإعتصام ننتقل إلى فقرة أخرى لنلقى مزيداً من الضوء على الأهداف الحقيقية وراء العملية .. إذ أن من الطبيعى أن عملاً ضخماً كالذى تم فى الحرم؛ لابد وأن تكون له أهداف بحجمه .

غير أن المسئولين السعوديين يضحكون على أنفسهم قبل أن يضحكوا على الرأى العام حين ينفون أنه ليست هناك أية أهداف سياسية، أو أنه ليست هناك أهداف مطلقاً، أو أن الهدف فقط هو مبايعة المهدى.

لم يعلن أقطاب الأسرة الحاكمة فى تصريحاتهم وبياناتهم الرسمية على الأهل من الرسمية على الأقل من وقوع الحادث، اللهم إلا إذا كان ما أشار إليه بيان الداخلية الأول حول مبايعة المهدى قصد منه كهدف.

بعد أربعة أيام قال وزير القمع السعودى: (إن الحادث أبعد ما يكون عن أى مضمون سياسى). وصرح (فهد) بأنه (ليس للجماعة أهداف ومطالب عدا المهدى المنتظر.. وأن المسألة لا تعدو كونها أحلاماً وكلام فاضى !!) وسبق وزير الخارجية الجميع حين صرح بأنه (ليس لهم أية إنتاءات سياسية، ولذلك لا يكن القول أنهم موجهون من أى دولة أو أن لهم أية ارتباطات سياسية مع دولة أخرى. كما أنه لا يمكن تصنيفهم سوى أنهم بجموعة من المهووسين.. وأن القضية لا يمكن أن تحتسب بأنها سياسية).. وقال عنهم أمير الرياض سلمان، بأنهم (أشخاص إتحدوا ضمن هدف شرير ليس إلا).. وعاد وزير الداخلية مرة أخرى فقال: (إنهم لم يرفعوا أى شعار سياسى، ولم يطالبوا بقطع البترول عن الولايات يرفعوا أى شعار سياسى، ولم يطالبوا بقطع البترول عن الولايات المحددة) في الوقت الذى أكدت فيه كل صحافة العالم، أن الحادث لا يمكن فصله عن السياسة، كما لا يمكن تجريد العملية من الأهداف السياسية..

غير أن نايف وإخوته ومنهم فهد، الملك الحالى أبوا إلا أن يؤكدوا على أن الشوار (قاتلوا من أجل تحقيق البيعة للمهدى وحسب) كها قال فهد..

وصرح وزير الداخلية لصحيفة (الجزيرة) بعد أكثر من إسبوعين ٣٢٩

من العملية بأنه (ليس هناك أية مطالب أو أهداف للفئة الباغية.. عدا ترويع المؤمنين الآمنين.. وسفك دماء الأبرياء وتتويع أحدهم مهديا خروجا على الدين الإسلامي).

وبعد أكثر من خسة أسابيع، عقد نايف مؤتمراً صحفياً بتاريخ (١٩٨٠/١/١٣) أجاب فيه على سؤال لأحد المراسلين حول الأهداف، هل كانت إحتجاجاً على علاقات آل سعود بأميركا ؟ أو على الإذاعة أو التلفاز؟ قال نايف (أبداً ؛ الواقع عندما كان أفراد الطغمة الحارجة في الحرم؛ لم يكن هناك شيء غير ما أذيع وما سجل عنهم، وهو إعتقادهم بالمهدى وأنهم يجب أن يقاتلوا في الحرم.. أما ما قيل عن الراديو والتليفزيون فقد وجد في بعض نشراتهم السابقة ما يقوم أنهم يحرمون هذه الأشياء.. أما ما يتعلق بالبترول فلم نسمع عنه شيئاً)..

وقبل هذا التصريح بلاثة أيام أدلى نايف فى مقابلة له مع جريدة (السفير) بقوله (لقد إنتظرنا حتى تمكن بعض المصلين من الحروج من الحرم وحصلنا على المعلومات الأولية ؛ وعلى مطالب المسلحين الذين ما أرادوا شيئاً من الدولة بل هدفوا إلى مبايعة من سموه المهدى المنتظن).

لقد بات مؤكداً لدى جيع صحف العالم ووكالات الأنباء أن هناك مطالب سياسية للجماعة ؛ فقد أكد مراسل وكالة الأنباء الفرنسية في جده (بأنه أصبح من المؤكد أن هناك أهدافاً سياسية للمتمردين) وشككت جريدة النهار بأقوال المشؤلين السعوديين فقالت (باتت النظرية الرسمية القائلة أن عملية مكة بعيدة عن أي

دوافع سياسية ، موضع تشكيك لدى الأوساط المطلعة فى جدة) وأضافت نقلاً عن صحيفة الواشنطون بوست الأميركية (إن الهجوم المسلح على المسجد الحرام يعتبر تحدياً مباشراً للحكومة السعودية ولحقها فى الحكم . ومن الصعب ارتكاب خطأ أكبر من إعتبار الحادث حلقة معزولة من المستيريا الظلامية تنتبى بعودة الأمن) ثم كررت الصحيفة مضمون هذا القول بعد مدة فقالت (إن أهداف كررت الصحيفة مضمون هذا القول بعد مدة فقالت (إن أهداف حركة الحرم الشريف، صورت ظهوراً للمهدى المنتظر ولكن حركة الحرم الشريف، صورت ظهوراً للمهدى المنتظر ولكن الأهداف السياسية لم تغب عنها).

والطريق أن مصدراً سعودياً مسئولاً صرح مجلة (نيوزويك) الأمريكية أن هدف الجماعة التى إحتلت المسجد الحرام كان بث القلاقل وعدم الإستقرار في الجزيرة العربية) وربما تصور جهابذة الحكم السعودي أن الهدف هذا لا يعتبر سياسياً أيضاً.

والأكثر طرافة ما ذكرته إحدى الصحف الكويتية حول مطالب الجماعة ، التي قالت أنهم (طالبوا بمنع التلفزيون وكرة القدم على أساس أن ذلك رجس من عمل الشيطان ؛ كما طالبوا بخلع الملك ، وعدم إحلال بيعته على أساس أن أهل النظام شياطين وليس على أساس مطالب سياسية) فتبين ـعزيزى القارىء ـكيف أصبح هدف خلع الملك غير سياسى بنظر الصحافة المتعاطفة مع الحكم السعودى ، فهل هذه الصحافة يمكن الوثوق بها وأقصد الصحافة العربية التي تتعاطف معظمها مع آل سعود.

مجلة الحوادث؛ التي كانت أثناء الأحداث وبقلم رئيس التحرير السابق سليم اللوزى تنتقل بحرص وبخبث التوجهات الحكومية السعودية، هذه الجملة قالت عن الأهداف من خلال إستعراض للمبادىء المزعومة للجماعة كالتالى (إن اسهاءهم معروفة لدى دوائر الأمن، خاصة بعد ما وزعوا خلال الحج منشورات تعبر عن مبادئهم.. وهى المبادىء التى تقول بالعودة إلى الماضى، وبوجوب التخلص من الحضارة الحديثة والعمران والرفاهية.. بحيث نسى المسلم المؤمن حسب زعمهم ما أوصى به الدين _

ولقد عالجت السلطة يومها إعتراضاتهم بالفهم والمساعة على اعتبار أن هناك دائماً فئات معصبة كانت تعترض على سياسات الأخذ بأسباب التقدم والأشياء الحديثة، ومنها الإعتراض على إدخال التليفزيون لبرنامج المدارس المختلطة، ومحاولة وقف البث الإذاعي لأن هناك أصواتاً نسائية تحزج من الراديو.

ولكن إعتراضاتهم لم تكن بواسطة العنف.. وإنما إتخذت أشكالاً مسالة كالشكوى للأمير سلمان أو تدبيج خطاب إحتجاج للملك أو الأمير فهد والأمير نايف).

وأضافت الجلة _الحوادث_ أن أفراد الجماعة سلفيون _وهم فئة إنبئتت خارج المملكة وضمت عدداً قليلاً من الشبان والطلاب المتزمتين وهي تدعو إلى الأخذ بأصول السلف، كإستخدام الجمان والجمل بدلاً من السيارة والطائرة... والعيش في الحيام بدلاً من القصور، وأكل التمر بدلاً من اللحوم والطريف أنهم أدخلوا التمور معهم إلى المسجد بإعتبارها غذاءاً كاملاً.. ولقد وضعوها مع الأسلحة في السيارات التي تحمل إسم شركة سعودية متعهدة

لتأمين الأكل ثم تسللوا بها إلى العنابر الخصصة لتخزين المؤونة في الطبقة السفلي).

إن ما قالته (الحوادث) يشكل في الواقع إدانة للحكم السعودي قبل غيره؛ فالإعتراضات التي قدمت للمسؤلين قبل الإنتفاضة، كان التليفزيون والراديو والدراسة المختلطة وغيرها جزء من أهدافها.

لكنها لم تكن كلها .. والإعتراض على التليفزيون والراديو ليس بسبب عداء المتصمين للحضارة كها زعم الإعلام السعودى وغيره ؟ وإنما بسبب ما يحدثانه من فساد داخل أوساط المجتمع، وما يبثانه من مفاهيم تناقض المسلمات الإسلامية، فالإعتراض كان على الأفلام الفاسدة والأتخانى الماجنة، والأفكار الغريبة وغيرها ؟ وأى مسلم حقيقى يعترض على هذا الهدف.

أما أنهم يستخدمون الحسان بدل السيارة، ويأكلون التمر بدل اللحم؛ ويفسلون الخيام على المتازل؛ فهذا الكلام غير معقول وغير صحيح، وهو تهريج واضع.. ولا أدلك على ذلك أن الحوادث ناقضت نفسها حين قالت بأن المتمردين إستخدموا سيارات شحنوا فيا التمرد. كما نسبت الحوادث وقبلها جريدة أحد الجار الله (السياسية الكويتية) أن سكن المنازل لا تخالف ما سار عليه السلف.. بل وحسب معلوماتنا المؤكدة؛ أن جهيمان تبرع بمنزل له يسكنه من أجل الدعوة، وأما أكل اللحم فهو إختراع صحفى؛ يسكنه من أجل الدعوة، وأما أكل اللحم فهو إختراع صحفى؛ فهل كان السلف الصالح لا يأكل لحماً، أم ماذا؟ لقد اختير التمر حيا إعترفت الحوادث والجملات والجرائد الأخرى للأنه سهل

التخزين، إضافة إلى قيمته الغذائية العالية .. وما تخلص إليه من خلال ما إستعرضناه من أقوال المسؤلين حول الأهداف، أن السلطات السعودية إستقرت على ثلاثة أمور:

- (١) ليس للجماعة أية أهداف سياسية.
 - (٢) أن الحدف الوحيد هو مبايعة المهدى.
- (٣) أن مطالبهم تتلخص في مناهضة التليفزيون والكرة والراديو.

وبمناقشة هذه الأمور الثلاثة يتضح لنا كذب وإفتراء الأمراء السعوديين الحاكمين.

الأهداف السياسية

كان الحرص الحكومي في نفى الأهداف السياسية للجماعة واعتبارها جاعة ذات أهداف دينية مشوهة واضحاً. ومرد هذا الحرص هو أن النظام السعودي لا يعترف بأي معارضة سياسية وهو يعاول داغاً أن يرجع الخلاف إلى أرضية عقائدية.. فالمعارضة الوطنية التي كانت واضحة خلال الستينات ليست معارضة سياسية _بنظرة_ وإنا هي جاعات تنشر وباء الشيوعية والإشتراكية للقضاء على الإسلام الذي يدافع هو عنه.

فالذى قتل فيصل وهو الأمير (فيصل بن مساعد بن عبد العزيز) لم يكن هدفه سياسياً حينا مارس عملية الإغتيال، وإنما كان يهدف إلى القضاء على الإسلام، كما ذكرت السلطة في بيانها القاضي بإعدامه.

والذين أعدموا في ساحات الرياض (السبعة عشر) في

الستينات لم يعدموا بحسب رأى آل سعود لأنهم إستخدموا العنف ضد الحكومة ولا لأنهم ينهجون خطا سياسياً معاديا للنهج الأمريكي الحكومي وإنما _وكها قال آل سعود_ لأنهم أرادوا القضاء على دين عهد!!

وهذا الأسلوب في التعامل مع المعارضة السياسية إستخدمه آل سعود مع الأنظمة العربية المعارضة أيضاً، فقبل صلحهم مع عبدالعاصر كرا يعتبرون الحرب السياسية معه وحتى المسكرية، حرب بين الإسلام والكفر.. وتكررت المسألة مع ليبيا في أواخر السبعينات.. وشنت السلطات السعودية حرباً إعلامية أرجعت فيها الحلاف بين القذافي وفهد إلى أنه خلاف بين الكفر والإسلام بل وأوعزت السلطة إلى مشايخها لتصدير فتاوى بهذا المضمون.

ولكن.. بأى وسيلة سيخرج النظام السعودى من مأزقه.. إذا كانت المعارضة السياسية إسلامية.. وتجر النظام إلى الصراع على الأرضية الدينية.

كل القيادات التى شاركت فى عملية الحرم __والعديد من أفرادها هم من خريجى الجامعة الإسلامية ويلقون تعاطفاً نسبياً من بعض رجال الدين؛ وأهدافهم لا يختلف عليها إثنان من المشايخ أنفسهم، والأوساط الشعبية المطلعة تشهد لهم بإستقامتهم وإيمانهم.

فأى موقع حرج هذا الذى أوقع فيه النظام نفسه ؟ هل يقول للعالم _وكالعادة_ أنهم شيوعيون حر، يريدون القضاء على

الإسلام ؟.. هل يقول أن هؤلاء جأووا لإقتلاع آل سعود من جذورهم وإعادة الحكم إلى موضعه الذي يعتقدون أنه صحيحاً ؟

هكذا أخرج النظام من دفاتره القديمة عبارات يستخدمها للطوارىء، كلما ألمت به وعكة سياسية ممارضة.. فهو لا يريد أن يمترف بأن هناك من يمارض لدرجة حل السلاح، ولا يريد أن يقول بأن الدوافع دينى ومن أجل الدين، لأنه يعتبر نفسه المدافع الأول عنه، ولهذا ظهرت عبارات (الحوارج) و(المتطرفين) والمهووسين) (وأعداء التقدم) ليطلقها عليهم، وهى ذات المباراتة التى أطلقها كبير آل سعود ومؤسس دولتهم الملك عبد العزيز، وها هم أبناؤه يسيرون على نهجه.

إن الشيء الذي لا يختلف عليه إثنان بمن تابع نشأة الجماعة وأفكارها.. هو أنها معارضة للحكم السعودى ونهجه الفاسد في الصميم.. فهي جماعة متدينة تريد تطبيق الإسلام وقطم داير التغريب والإرتباط بالغرب.. والقضاء على كل الأفكار والشوائب التي يبثها النظام في القاعدة الشعبية عبر مدارسه وجامعاته وإعلامه.

وأهم أمر أعلن هو عدم إعترافها بشرعية الحكم السعودى ؛ وهذا ما نلمسه من خلال الكراسات التي كتبها جهيمان العتيبى، القائد الفعلى للجماعة وهذه الكراسات تنضح بمعادتها للمحكم السعودى بل إن جهيماك أوضح في بعضها إن الكثير من المشايخ المرتبطين بأذيال آل سعود.. عاد وهم لأنهم ضدهم والأكبر من هذا إن جهيمان عرض رسائله على الشيخ (عبد العزيز بن باز)

وهو أكبر رجل دين في الدولة وله كلمته المسموعة؛ فما إعترض على نقده وأفكاره سوى تخصيص هذا النقد في آل سعود.. فهل يحق لآل سعود _بعدها_ الزعم بأن الجماعة لم تقم بحركتها من منطلق سياسي ؟ وأن ليس لها أهدافاً سياسية ؟!!.

إن هذا التصرف السعودى لاينم إلا عن جهالة وتخبط خاصة إذا ماعرفنا أن الجماعة وزعت كراساتها على أكبر عدد ممكن من المجاج أثناء الحج بل إن مثل هذه الكراسات وزعت في دول الحجاج منذ زمن، كالكويت وغيرها.. هذا إضافة إلى أن نايف وزير القمع السعودى وأجهزته إعترفوا بأن للجماعة منشورات.. وأن أجهزته حصلت على نسخ منها ؛ فلماذا لم يوضح هو أو أى من إخوته ماذا بها ؟ مع العلم أن العديد من الصحف الحليجية نشرت فقرات مطلولة منها تنم عن معارضة واضحة لآل سعود.. بل إن عن معارضة واضحة لآل سعود.. بل إن علم الحادث نشرت صورة لبعض هذه الرسائل.

إنه يقول: لا للإرتباط بالغرب وموالاة النصارى، لا للحكم السعودى الأنه لم يقم على هدى من الشرع ولا يسير حسب أوامر الشرع، وبالتالى فلا طاعة له.

فى كراس (دعوة الإخوان .. كيف بدأت وإلى أين تسر؟ » قال فيا قال (وبعد هذا فارقنا أهل الوظائف والمتعلقين بأذبال المكومة وبقينا مع الحق ولكنه غريب، إذا فنحن معه غرباء وإنا نستبشر بهذا المديث . . «بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدأ فطوبي للغرباء » .

فإنك ترى أن الإخوان المتجردين للسنة حينا وصلوا إلى هذه الحالة ؛ لم يبق له مناصر، لا من الحكومة ولا من المشايخ ؛ ولا من الجماعات الأخرى ، فإن كل صاحب باطل قد ناصبهم العداء ، وأنت ترى أنهم _أى الإخوان_ يتبرأون من الحكومة وتلبيسها ، ومن المشايخ ومداهنتهم ، ومن الجماعات المختلفة وأخطائهم ؛ فلم لم يبق إلا رب العالمين . .) .

ويضيف:

«والذين كبرت عليهم دعوتنا وأذتهم كثيراً هم المشايخ؛ الذين يفتون الناس بغير دليل من الكتاب والسنة؛ فإذا سلوا عن الدليل تبين للناس جهلهم وضلالهم.. ولذلك فهم أكثر من تعرض للإخوان وحذر الناس منهم؛ والصقوا بهم كل تهمة وكل شبة، حتى لبسوا على عامة الناس ولا تستغرب.. فقد وضعوا أحدهم مراقبا على الإخوان في الرياض حينا فتحوا بيتاً يجتمعون فيه، مراقبا على الإخوان في الرياض حينا فتحوا بيتاً يجتمعون فيه، يعهد إمام الدعوة، وساروا في معاداة الإخوان بين صاحب قصد سيء متكبر عن الإنقياد للحق.. وبين جاهل يستمع أتوال الناس مولايتبن».

وبعد أن يعدد المرحوم جهيمان مواقف المشايخ، يعود فيذكر أن الشيخ بن باز يوافقهم في إنتقاداتهم السياسة آل سعود.. يقول:

«وأنا أعلم أن العالم المتجرد للسنة قليل من العلماء المشهوريين

بين الناس، فإن بعضهم ولو عمل بها لا يقول بها؛ ولا يدعو إليها، وكنت أعلم رجلين هما اللذان يهتمان بالسنة وعندهم علم، وهما الشيخ «بديه» حفظه الله والشيخ «بن باز» عافاه الله فليطمئن بعض إخواننا أثنا قد عرضنا عليها رسالة «رفع الإلتباس» فلم ينكر فيها شيئاً، ثم قرأ بعض الإخوان «السبع رسائل» و «نصيحة الإخوان» على الشيخ عبد العزيز بن باز، فا أنكر شيئاً إلا التخصيص على هذه الدولة السعودية بالذات ونحو ذلك؛ فلم نوافقه عليه لإعتقادنا أنه حق يزول به اللبس عن كثير من الناس».

وفى رسالة «الإمارة والبيعة والطاعة وكشف تلبيس الحكام على طلبة العلم والعوام» هجوم صريح على الحكم الملكى السعودى وكيف أنه حكم مخالف للشرع، ولم يقم بإختيار المسلمين ورضاهم ؛ فجهيمان يصفه بقوله: (واليوم إن ما يحكم المسلمين الملك الجبرى الذى ليس مبنياً على البيعة، وقد خالف شرع الله في عدة أمور منها:

أولاً: إن الحكام فيه ليسوا من قريش.

ثانياً: أنهم لا يقيمون الدين بل يهدمونه و يحاربون أهله .

ثالثاً: أنهم لايأخذون البيعة من رعيتهم بصفقة اليد وثمرة القلب وطوعه وإختياره بل بالجبر والقهر.

ويضيف:

(فأنت تعلم أن الطاعة لا تحب إلا لن يقودنا بكتاب الله أما

من يقود المسلمين بالأنظمة الختلفة والقوانين ولا يأخذ من الدين إلا ما وافق هواه، فهذا لاسمع له ولاطاعة، وقد عرفت بطلان بيعته فيا تقدم ؛ والوعيد على من خرج من الطاعة هو على من دخل في الطاعة ثم خرج منها، فأما من لم يبايع ولم تجب عليه طاعة أصلاً ؛ فهذا لم يخرج من طاعة، وإذا نظرت اليوم في تطبيق هذا على الواقع ؛ رأيت أننا نعيش اليوم في الملك الجبرى، الذي ليس المسلمون فيه يحتارون الخليفة وإنما هو الذي يفرض نفسه عليهم ثم يأتونه يبايعونه بيعة مجبورين عليها ، ولا يترتب على عدم رضاهم بهذا الحليفة أن ينعزل كلا، بل إن الأمر جبرى).

فهل هناك أكثر صراحة من هذه الأقوال غالفة للحكم السعودى من أساسه؟

أو لا يعتبر رفض الحكم السعودى هدفاً سياسياً مقنعاً لأولئك الدين يفصلون بين الدين والسياسة. كآل سعود؟.

وهذه فقرة أخرى إقتطفناها من كراسات المرحوم جهيمان تبين موقفه من آل سعود.

«فهؤلاء الحكام ليسوا أغة الآن إمامتهم للمسلمين باطلة ومنكر يجب إنكاره، لأنهم لا يقيمون الدين، ولم يجتمع عليهم المسلمون وإغا أصحاب ملل سخروا المسلمين لصالحهم، بل جعلوا الدين وسيلة لتحقيق مصالحهم الدنيوية؛ فعطلوا الجهاد؛ ووالوا النصارى؛ وجلبوا على المسلمين كل شر وفساد، نسأل الله أن يريح المسلمين منهم؛ ويجعل لهم من لدنه وليا، ويجعل لهم من لدنه وليا، ويجعل لهم من لدنه نصير».

وهذه الفقرة الأخيرة وحدها تكفى للرد على مزاعم أمراء الأسرة السعودية الحاكمة.

وسائل الإعلام العالمية والأهداف السياسية.

ذكرنا في الصفحات السابقة جانباً من أقوال الضحف والمراسلين الأجانب حول أهداف الجماعة التي إعتصمت في الحرم من الناحية السياسية ، وها غن هنا ننقل فقرات أخرى مما ذكرته الوسائل الإعلامية التي هي في معظمها متماطفة مع الحكم السعودي، والتي نشرت أكثر من مرة على صفحاتها أقوال المسؤلين السعودين، نافية وجود أي أهداف سياسية للجماعة.

 ■ قالت جريدة الأنباء الكويتية بتاريخ «٣٧ / ١١ / ١٩٧٩ م »;

ذكرت أنباء جدة أنه على الرغم من أن المجموعة المارقة لم تعرف أهدافها من خلال العملية الإجرامية ؛ إلا أن بعض المصادر ذكرت أن هؤلاء قدموا المطالب الآثية :

(قطع النفط عن الولايات المتحدة والإعتراف بالمهدى المنتظر... ومقابلة الملك خالد والأمير فهد).

■ قالت جريدة النهار اللنبانية (١٩٧٩/١٢/١) أن من بين مطالب الجماعة:

إلفاء الملكية وإنتخاب إمام للمسلمين والعودة إلى الحجاب الكامل للنساء، وإلغاء تعليم النساء؛ ومنع أجهزة الفيديو علماً أن

هذه الأجهزة والأقلام التابعة لها محظورة رسمياً في السعودية، وإن كانت السلطات تبدى تساهلاً في مكافحة إنتشارها.

■ ونقلت جريئة النهار عن مجلة نيوزويك قولها: «إن العاهل السعودى كان ينوى زيارة المسجد الحرام يوم الهجوم، لكنه أرجأ هذه الزيارة لإصابته بوعكة.. وتسبب كبير عورى الجلة «أرنودو شغريف» روايته هذه إلى مصادر الإستخبارات الأوروبية الغربية موضحاً أن المهاجين كانوا ينوون الإحتفاظ بالملك خالد إلى أن تتحقق مطالبهم التي هي: إقامة جهورية إسلامية، وخفض الإنتاج النفطي؛ والتخلى عن الروابط القائمة مع العرب.. وذكر أن المهاجين كانوا يتوقعون رفض مطالبهم.. وفي هذه الحال كان سيجاكمون العاهل السعودي أمام محكة ثورية».

 ذكرت، صحيفة «الجارديان» البريطانية بتاريخ ١٩/٢/٩٨٠، مؤكدة على الأهداف السياسية:

(يجب تفسير حوادث العنف فى مكة على أنها تحد لسلطة العائلة المالكة وشرعيتها فى ممارسة الحكم) كما نشرت النيوزويك الأمريكية فى ١٩٨٠/٢/٢١:

«إن خطط المتمردين هى الإطاحة بالملك خالد والماثلة المالكة؛ لتأسيس حكومة إسلامية أكثر تشدداً من الحكومة الحالية » [1].

وكانت النيوزويك قد قالت في وقت سابق بأن (هناك دلائل تشير في مجملها إلى أن حادث مكة كان بداية لحاولة إنقلابية كادت أن تنجع) ونقلت عن مصادر أوروبية قولها بأن: (الحادث كان جزءاً من جهود منظمة واسعة الانتشار كانت تهدف إلى إسقاط الحكومة السعودية).

على أية حال، لقد تبين للرأى العام الحلى والعالمى، أن الأهداف السياسية لم تغب عن عملية الحرم، والتى هى فى الأساس أهداف دينية، إذ لا يمكن الفصل بوجهة نظرنا وبوجهة نظر من قام بالعملية ــبين الدين والسياسة.

المهدى ومبايعته

لقد حاول الإعلام السعودى أن يجمل من قضية المهدى المنتظر؛ القضية الرئيسية لإنتفاضة الحرم فقد كان يوجه الأذهان إلى أن مبايعة المهدى كانت الهدف الوحيد للثوار؛ كما أن فكرة المهدوية أصبحت الميدان الوحيد للتحليل والبحث في وسائل الإعلام السعودى، فكانت صحف النظام تطرح الفكرة بشكل رئيسي وبإستمرار في صدر صفحاتها الأولى.. كما أن العلماء والخطباء المرتبطين بالسلطة ركزوا في أحاديثهم وخطهم على هذا الموضوع بالذات؛ فبعضهم نفي الفكرة من أساسها وإعتبرها من المؤلفات؛ والبعض الأخرى ابدى رؤى متناقضة حول من يكون المهدى؟ وهل أنه عمد بن عبدالله القحطاني الذي قالت به الجماعة أم لا؟ وحاول الجميع أن يثبت أن المهدى ليس هو قطعا..

والسؤال: لماذا إختارت أجهزة إعلام السلطة قضية المهدى

وأكدت عليها، بينها تغافلت عن الأهداف المهمة والحطيرة الأخرى؟.

لقد أراد النظام ضرب عدة عصافير بحجر واحد:

فأولاً: ليجرد عملية الحرم من أى طابع سياسى أو إجتماعى، وليضفى عليها طابعاً دينيا ذا أبعاد ضيقة.

وثانياً: ليفسح المجال لإشغال الرأى العام بقضية ثانوية عن مجمل القضايا المهمة الأخرى التى طرحها الإنتفاضة، والمتمثلة في جدورها ودوافعها السياسية والاجتماعية والإقتصادية.

وثالثاً: ليستثير المسلمين بطرحها حيث أن المذاهب الإسلامية تحتلف فيا بينها حول تفاصيل فكرة المهدوية، وأن تركيز الإعلام عليها، سيثير الإختلافات، ويعزل المنتفضين عن بقية المسلمين الذين لايرون رأيهم في الموضوع.

وأياً تكن الآراء غتلفة حول فكرة «المهدوية» بين المسلمين؛ خصوصاً في تحديد إسم المهدى فإن من الأمور القاطعة والمحسومة هي أن «الجماعة» تؤمن بفكرة المهدى، وتحدده في شخص عمد بن عبد الله القحطاني.. على إعتبار أنه قرشي وأن إسمه كاسم النبي (عمد بن عبدالله) ويبدو أيضاً أن من الأمور المؤكلة هو أن الجماعة أرادت مبايعة (المهدى) في الحرم الملكى وبالتوقيت الذي أرادت وهو في مطلع العام الجديد من القرن الهجرى الجديد.. ومن الأمور التي حسمت وأكدت هي أن الجماعة ظلبت فعلاً من المعلين مبايعة المهدى كإمام لهم وللمسلمين جيعاً إذا أن جهيمان

وبعض القيادين في الجماعة وهم قلة ؛ إقتنموا بأن القحطاني هو «المهدى» وأن الأوصاف التي ذكرتها الأحاديث المنقولة تنطبق عليه، لكن هؤلاء لم يعلنوا للعالم لأفراد جاعتهم الذين هم في المراتب العادية أن هناك (مهدى يجب مبايعته، وإنما دعوهم للإجتماع في الحرم وهناك أعلن جهيمان أن هذا هو (المهدى) وقعمه للناس للتعرف عليه، موضحاً الأوصاف المنطبقة عليه.

والشيء الذي يجب التأكيد عليه هنا، هو أن الجماعة لم تستخدم القوة وإجبار المصلين على المبايعة لسبب واحد وبسيط هو أن هذا الإسلوب يخالف قناعاتهم؛ فإذا كان جهيمان ضد الحكم السعودي والملوك السعوديين لأنهم يجبرون العامة على مبايعتهم قهراً؛ فالأولى به أن لا يستخدم هذا الأسلوب، والسبب الآخر الذي يؤكد ما ذهبنا إليه، هو أن أي حاج من المصلين الذين حضروا الواقعة لم يؤكد المزاعم السعودية حول إجبار المصلين على المبايعة بل نفوها جلة وتفصيلاً.

والآن دعنا نستعرض هنا بعض الحقائق حول الموضوع:

أولاً: إذا كانت عملية الحرم هدفها الوحيد مبايعة (المهدى) في الحرم كما روجت السلطة السعودية في فلماذا لم يخرجوا من الحرم مع أهليم ولماذا السلاح والرجال والمؤن؟

ثانياً: لو كانت السلطة السعودية دقيقة في متابعتها (للجماعة) لأمكنها توقع شيء في الحرم في أية لحظة .. ذلك أن إحدى رسائل جهيمان خصصت لموضوع (المهدى) وخروجه (الفتن وأخبار المهدى والدجال ونزول عيسى عليه السلام وأشراط الساعة) وهذه الرسالة تجوى تصوراً كاملاً لما مكن حدوثه:

١/ فجهيمان وجاعته إندفعوا في مواجهة الحكم السعودى نظراً للإنحراف الشديد في المسيرة؛ فضلاً عن أن الحكم السعودى أبي أن يصلح الأوضاع سلمياً؛ وقد جربت الجماعة هذا الإسلوب؛ بالرسائل والبرقيات والمناظرات مع المشايخ وغير ذلك.

٧/ والجماعة من جهة أخرى ترى أن الحكم السعودى غير شرعى، ويجب إزالته خاصة وأن جهيمان يرى أن الحكم يجب أن يسلم إلى رجل من قريشى، وآل سعود ليسوا كذلك؛ وهذا ما دعاه إلى إيجاد بديل للحكم وهو القرشى (القحطانى) الذى أعلن أنه المهدى.. هذا إضافة إلى أن جهيمان رأى أن آل سعود وملوكهم لا يجرون الأمور حسب الشرع وأنهم أتوا على أسنة الرماح..

٣/ ورسالة جهيمان المذكورة وضعت النقاط على الحروف فهى تصور الأمر على أن (المهدى) سيخرج من مكة ؛ ويكون القتال فى الحرم بعد أن يهجم عليهم الجيش الغازى وبعدها يخسف الله الأرض تحت أقدام الغزاة... والطريف أنه تساءل فى رسالته عن كنه هؤلاء وأجاب: الله أعلم!!.

أى أنه ترك الأمر سراً، رغم أنه بيت النية للإعتصام فى الحرم وهناك يعلن إسم (المهدى) وهناك أيضاً يخسف الله بالجيش السعودى الذى يبدؤهم بالقتال.

إعتمد جهيمان على أن أحاديث تبين أنه فى مطلع كل قرن يظهر مجدد للدين؛ وهذا هو سر توقيته للعملية كما كانت فكرة المهدوية هى التى قادته إلى الإعتصام بالحرم وليس كما ذكر أنه كان يريد إلقاء القبض على الملك هناك أو ما أشبه.

ثالثاً: بغض النظر عن صحة أو خطأ قتل (المهدى) «عمد بن عبدالله القحطاني» وبغض النظر عن ما آكله جهيمان من العملية، خصوصاً قضية الخسف بالجيش المعادى. فإن الأمر الذى لا يغيب عن بال المراقب، أن من أعلن أنه (المهدى) ثم تبين أنه ليس كذلك كثيرون والقحطانى ليس أولهم.. فالاجتهادات لختلف الفرق الإسلامية ولدت (مهديين) كثر. لن يكون أخرهم القحطانى؛ أو عمد. بن عبدالله الذى أعلن نفسه مهدياً فى السودان فى النصف الثانى من القرن الماضى؛ والذى خلف جاعة كبيرة تحت إسم الطائفة المهدية؛ والذين ينتمى إليهم الصادق المهدى زعيم حزب الأمة السودانى؛ وزعيم الطائفة أيضاً.

رابعاً: إن عور عملية الحرم لم يرتكز على المطالية بالمبايعة ؟ رضم أنها كانت حلقة هامة فيها ؟ فالهدف أساساً هو إسقاط النظام وفق الرؤية المذكورة (الحسف بالجيش) ومن ثم يأتى البديل للحكم وللأشخاص بعد مبايعة الناس ويعين القحطانى الذى رشحه جهيمان _شرط أن _ ترضى عنه العامة ، وتبايعه بيعة كاملة بشروطها .

خامساً: كما أشرنا سابقاً أن جاعة جهيمان نشأت من رحم الجماعة السلفية؛ ولكنها تختلف عنها في أنها معارضة للحكم

السعودى ؛ وأنها تؤمن بفكرة (المهدى) على النحو الذى طبقه جهيمان في الواقم..

والجماعة إكتسبت أفكار المعارضة من حركة (الإخوان) السلفية التى قضى عليها عبد العزيز في أواخر العشرينات الميلادية ولكنها تختلف عنها في إضافة مسألة (المهدى).. مع العلم أن جهيمان وكثير من أتباعه ما هم إلا امتداد لأجدادهم الذين قتلوا ضمن من قتل في واقعة السبلة وغيرها والتى لم يقم بعدها للإخوان قائمة.. ولا غرابة هنا أن نجد جهيمان وبعد إنفصاله عن جاعة «اللحقوة المجتسبة» واتخذ تسمية أجداده (الإخوان) فعرف نفسه وجاعته بجماعة (الإخوان)؛ ودافع عن أسلافه أيما دفاع وشن في الوقت ذاته هجوماً عنيفاً على المشايخ المرتبطين بالنظام؛ لأنهم زودوا آل سعود بالفتاوى التى تحيز قتلهم..

ومع هذا كله فإن أفكار الإخوان السابقين واللاحقين، هي أفكار السلفين، مع بعض الإختلافات الهامشية والثانوية جداً.. والفرق كها ذكرنا لايعود إلا لأمرين أساسين؛ الأول: قضية (المهدى) والثاني وهو الأهم: معارضة آل سعود.

حول التليفزيون وألكرة ومعاداة التقدم

قدم الإعلام السعودى جاعة المتصمين للمجهور بصورة مزرية قبيحة، ومارس تشويها متعمداً في هذا المضمار ليرسم صورة ليرسم مبتذلة في أذهان المواطنين، مليئة بالتعصب والجهل والتخلف... ومع أن كثيراً من الأقوال التي وصفت بها الجماعة ضمن هذا الإطار صحيح، إلا أن له تفسيرات تختلف عن تفسيرات السلطة السعودية والإعلام العربي المتعاطف معها.. هذا مع العلم أن هذا الموضوع لا يمثل إلا زاوية من الزوايا التي يجب أن تدرس لفهم الإنتفاضة..

فتحريم السجائر والفيديو والتليفزيون، واسبال الثوب، وحلق اللحية، وحرمة تصوير ماله روح، والدراسة المختلطة.. هذه كلها عرمة بوجهة نظر الجماعة؛ وصحيح أيضاً أنهم ضد الأغانى؛ وضد السينا؛ وضد خروج الأصوات النسائية من الراديو؛ وضد تمثيلهن في التليفزيون وظهورهن على شاشاته وغيرها.

ولكن من غير الصحيح أنهم ضد السيارة والطائرة وضد سكن البيوت ومع العيش فى الحيام؛ وأنهم ضد أكل اللحوم وغيرها؛ فهذه دعايات فارغة لاأساس لها من الصحة.

وقبل أن نبين وجهة نظر الجماعة حول هذه الأمور؛ يجب أن نوضح بعض الحقائق التي تتعلق بالموضوع:

الأولى: أن أجهزة الإعلام السعودية تعرضت فى حديثها عن ما أسمته معاذاة الجماعة للتقدم والوسائل الحديثة وما أشبه ، ولكن بصورة عرضية سطحية ، وهى بهذا تتضامن مع ما قالته العمافة العربية التى روجت الأنباء إنطلاقاً من تعاضدها مع الحكم السعودى . .

الشىء المهم ذكره هنا؛ أن البيانات الرسمية الحكومية خلت من التعرض للجماعة حول هذه القضايبا المحرمة؛ لسبب وأضح هو

أن المؤسسة الدينية في البلاد؛ والتي يعتمد عليها النظام في إسباغ الشرعية عليه ؛ تقول بهذه الأفكار وتروج لبعضها عبر الصحافة المحلية أيضاً؛ وعليه . . فن غير الممكن أن يهاجم النظام رسمياً هذه الحرات لأنه يتبناها . خوفاً أو طمعاً بتأييد المشايخ .

الثانية: أن الحرمات التى أعلنها أفراد الجماعة مؤيدة بنصوص دينية فى معظمها، وإن كان التفسير والفهم لها يختلف بين بقية المسلمين.. كما أن هذه الحرمات لم تكن الأصل فى المعارضة للنظام؛ وإنما هى جوانب من مأخذ الجماعة على الحكم السعودى، ولم تكن هذه الحرمات أيضاً إلا جانباً ثانوياً من الأهداف إذ أن الهدف الرئيس هو إسقاط الحكم السعودى.

الثالثة: إن السلطة السعودية إستخدمت ذات الإسلوب وذات التهمة مع ذات الجماعة (الإخوان) في عهد الملك عبد العزيز.. فالملك إعتبر الإخوان السابقين أنهم فعالون في الدين؛ وأنهم ضد التليفون، وضد التلغراف، وضد السيارات وضد المخترعات الحديثة فقط؛ ولم ينسب إلى ثورة الإخوان الأولى أنهم معادون له لأنه عميل للأجانب (الإنجليز) وأنه جول الإمامة إلى ملك جبرى؛ وأنه عملل (الجهاد).

وفى هذا التعامل مع الأهداف .. نقص، إذ أنه لاينظر إليها كمجموع متكامل ؛ وإنما يتناول جزء منها بالتعليق والتفسير المغلوط ؛ وتقديمه للرأى العام بالصورة التى تخدم أغراضه ..

وإذا كان من الصحيح أن الإخوان الأوائل كانوا ضد بعض المخترعات الحديثة ؛ فإن السبب لايعدو أمرين:

أولها: أن الحكم السعودي ومشايحه هم الذين أفتوا بحرمتها.

وثانيها: إن هذه الخترعات _خصوصاً التليفون والسيارات الحديثة والأسلحة الجديدة المستوردة _ توثر على سير المحارك وتقوى جهاز إبن سعود ضد معارضيه من الإخوان، وقد إعترف مترجم الملك بهذه الحقيقة ؛ حينا أوضح أن الرشاشات الإنجليزية الحديثة كانت السبب الأول في إنتصار إبن سعود في معركة السبلة ضد الإخوان، وفي موقع آخر من كتابه أشار إلى ضرورة ربط البلاد بشبكة من الإتصالات تفيد الإبلاغ عن مواقع المغارضين ؛ وقد إستفاد إبن سعود منها فعلاً حينا ثار (إبن رقادة) فقضى عليه سريعاً نتيجة سهولة الإتصالات السلكية ..

ويكفى أن تعرف بأن الإتجاء العام فى صفوف المنضوين تحت اللواء السعودى.. وبدون إستثناء _كان ضد التليفون بالذات، إضافة إلى كونه ضد الإنجليز والتعامل معهم.. وتذكر المصادر أن القوات السعودية التى هاجت الطائف عام ١٩٣٤م ؛ كان أول عمل لها بعد إسقاط الحامية العسكرية الهاشمية، هو تكسير جهاز الهاتف؛ وقطع الإتصالات.. كها وتذكر المصادر السعودية أنه ويعد أكثر من خسة عشر عاماً من القضاء على الإخوان لازال مشايخ السلطة ضد الهاتف.. بل إن بعضهم كان ضد السيارات حتى الاربعينات الميلادية..

وبالنسبة لجماعة الإخوان (الحالية) التي إعتصمت في الحرم؛ فإن أفكارها وإعتراضاتها والأمور التي قالت بحرمتها لايختلف عليها مشايخ السلطة أنفسهم؛ ولكن الإعتراضات الإخوانية كانت مسيسة ، رهذا الأمر هو الذى حدا بالمرحوم جهيمان أن يقول بأن الشيخ إبن باز وهو الرجل الأول فى المؤسسة الدينية الحكومية ؛ لم يعترض على الرسائل التى كتبها سوى ماخصص ضد الدولة السعودية . فالأصل أن الأفكار المطروحة لا تتعارض مع رؤية مشايخ السلطة أنفسهم . وبالتالى فهى مقبولة فى الأوساط الشعبية ومعروفة وليست مستغربة .

ولهذا السبب تحاشت السلطة في بياناتها الرسمية التعرض والطعن في رؤى الإخوان تجاه القضايا المطروحة بإسم (التقدم والعمران والرفاهية).. مع العلم أن صحافته غمزت وأوحت بطرق عديدة عن أن الجماعة رجعية ومتعصبة..

والمرحوم جهيمان، لم ينتظر التشهير من الصحافة السعودية وأخواتها، لتقول أنه معاد للتقدم وما أشبه، بل أوضح ذلك فى رسالته منماً لأى إلتباس وأورد الحجج التى عنده حولها.

نهو يقول متهكاً على السلطة ومشايخها: (ما معنى وجود هيئة الأمر بالمعروف، والإفتاء والدعوة والإرشاد والشريعة وأصول الدين والدعوة؟ وما معنى وجود السيئا ودور اللهو، وإدارة الفنون وغيرها؟ وما معنى الإنفاق على هذه وتلك؟ أليس هذا مهزلة؟ وإرضاء لأصحاب الشهوات، وإسكات للدعاة وضحك على المشايخ؟).

ويقول فى موقع آخر من إحدى رسائه: (وهل ممكن إعلان الجهاد على دول الكفر؛ ولنا عندهم سفراء ولهم عندنا سفراء وأساتذة؟ فلا تنخدع بزخارف المزخرفين كيف ندعو

للإسلام والنصارى أساتذتنا؟ وهل ممكن أن ندعو لرفع راية الجهاد وعلم النصرانية يرفرف بجانب علم التوحيد؟ .. فدعونا ياقوم من المهزلة؛ ولا نكن مغرورين وغدوعين إلى هذا الحد؛ لابد أن يكون عندنا فرقان بن الحق والباطل).

والطريف أن وزير الداخلية نفى أن تكون الجماعة المتصمة فى الحرم لها مطالب سياسية، وأن تقطع العلاقات مع أمريكا؛ إذاً ماذا يدل هذا الكلام؟.

وحول حلق اللحية وأسبال الثوب؛ فقد تعرض جهيمان لذلك أكثر من مرة فى كراساته، يقول فى إحداها (التوحيد كيف بينه القرآن ودعا إليه/ ص ٣٥).

« وتحد أقواماً يلعنون إبليس بأفواههم ويطيعونه بأعماهم، ويعبون الرسول صلى الله عليه وسلم بألسنتهم ويعصونه بأفعالهم؛ وأقرب مثال في المصلين الذين يقولون أنهم موحدون، يتبعون داعى إبليس، تجد منهم من يحلق لحيته أو قصر منها، ويسبل ثويه، وهم يعلمون أن النبي صلى الله عليه وسلم قد حرم ذلك كله بقول:

«إعفوا اللحي» ويقوله «ماأسفل الكعبين فهو في النار»... الخ.

ومن الجدير بالذكر أن جهيمان لا يؤمن بالمدارس والجامعات الحكومية في الدراسات الدينية، ويشن حلة على الأساتذة الذين تخالف ممارساتهم وتصرفاتهم الدين الإسلامي الذي يزعمون أنهم يدرسونه للطلاب.

أما التدخين؛ فهو محرم لدى مشايخ السلطة قبل غيرهم، وإذا كان جهيمان قد قال بحرمته، فهو لم يضف جديداً، تماماً كما هو الحال بالنسبة لحلق اللحية وإسبال الثوب؛ وكذلك يصدق القول بالنسبة للتصوير، فلا زال مشايخ السلطة يحرمون التصوير إلى هذه اللحظة، بل إن الصحافة تنقل أحياناً إجابات للشيخ إبن باز حول هذا الأمر تؤكد حرمة التصوير!

أما التليفزيون والفيديو والراديو، فكان بالإمكان ببوجهة نظر جهيمان ومشايخ السلطة للقبول بها، لو كان نفعها أكثر من ضررها.. ولكن تحولت هذه الأجهزة إلى أدوات حكومية لنشر الفساد.. وإذا كان جهيمان قد إعترض عليها قبل ست سنوات.. فإن الصحافيين اليوم يسيطرون في الجرائد الحلية إشارات الحطر من بهاز الفيديو وتأثيره على سلوك الجيل الشبابي، الذي أصيب بالفساد حتى التلف.. خاصة وأن السلطة تتساهل في تعرير الأفلام الماجنة والمظيمة والدرجة أنها تباع وتؤجر في عشرات الأفلام الماجنة والمظيمة الدرجة أنها تباع وتؤجر في عشرات الآلاف من الحلات المنتشرة اليوم في البلاد.. بل إن الحكومة والإنحلال في المجتمع ، ومتجاوزة المبادىء الدينية التي تحرم مثل والإنحلال في المجتمع ، ومتجاوزة المبادىء الدينية التي تحرم مثل هذه الأمور.. حتى وصل الحال أن تظهر ممثلات سعوديات على شاشة التليفزيون بدون حجاب ويقمن بأدوار يخبل المرء من شاشة التليفزيون بدون حجاب ويقمن بأدوار يخبل المرء من ذكرها ، مع العلم أن الحجاب مفروض من الناحية الرسمية !!

وبعد هذا؛ إذا كان جهيمان قد حرم التليفزيون فعلاً؛ وهو مالم يظهر في أي من رسائله، فإنه إنما يحرمه لمساوته الكبيرة، ولو كان توجه النظام السعودى الإعلامى أخلاقيا؛ ويراعى الدين، ويهتم بتربية الجيل وتثقيفه؛ لكان قد إتخذ رأياً آخر، هذا إذا سلمنا جدلاً أن جهيمان أفتى بحرمته..

أما دور السينا، فهى لم تصبح تجارية بعد ولم تصرح لها الحكومة علنا، لكن من المعروف أن هناك عشرات بل مثات السيناءات منتشرة في أتحاء البلاد، وكلها بعيدة عن الرقابة الحكومية وتنشر أفلاماً منحطة أخلاقياً، والقائمون عليها كلهم من أفراد العائلة الحاكمة، كيا هو حاصل في الأندية الرياضية في مثلاً.

إن عور الشريعة هنا، ليس في وجود جهاز التليفزيون والراديو وغيرها؛ وإنما في تأثيرها وضررها؛ أى في التوجه الحكومي وفذا قالت بعض الصحف أن الجماعة تحرم الراديو لأن أصواتاً نسائية تخرج منه، وكذلك التليفزيون، كيا قالت أيضاً أنها ضد الأغاني وهذا طبيعي جداً؛ وهو مأخذ على آل سعود وليس على جهيمان، وكذلك كل بالنسبة للدراسات المختلطة فهذه ليست علامات تحضر حتى يدافع عنها إعلام آل سعود..

بقيت نقطة أخيرة .. إننا تعتقد بأن المأخذ الوحيد الذي يمكن أن يوجه للجماعة ، هو تكبيرهم للجزئيات ووضعها في مصاف الأمور المهمة ، ووجود شيء من الإنفلاق في الفكر، وإن كنا نعتقد بأن الأجواء التي نمت وترعرعت فيها الجماعة أثرت بشكل كبير في وجود هذا الأمر، وهذه الأجواء المنفلقة والحصار الذي يفرضه النظام على مصادر الفكر والثقافة ، مسئول عن إيجادها

النظام السعودى نفسه، لأن الإنسان يتأثر بمحيطه؛ فإن كان مليئاً بالتعصب والإنفلاق فلابد أن يلحق به شىء عنه.. والجماعة هى وليدة مجتمعها ومتأثرة بأوضاعه وبالتالى فإن السلبيات الموجودة فيه نالت فيها شيئاً قليلاً..

كها أن أمراء الأسرة الحاكمة بتصرفاتهم الماجنة وفسوقهم المعهود عنهم وتجاوزهم لكل الهرمات ولد وردة فعل غاضبة قد تصل إلى النقيض.

فبالنسبة للتصوير، وبالرغم من أن المؤسسة الدينية الحكومية فى البلاد مجمعة على حرمته مستندة على فتاوى ونصوص قد لا يعتقد بقية علماء المسلمين داخل البلاد وخارجها بها أو بانطباقها فعلياً على الموضوع، رغم هذا فإن السلطة تجرى الأمور حسب مصلحتها.

ويذكر أنه فى منتصف الخمسينات أصدر مفتى الديار السعودية بياناً بحرمة التصوير، وفى اليوم التالى ظهرت الصحف السعودية بدون صور على الإطلاق بأمر من الملك سعود، كما يذكر السفير العراقى المفوض فى جدة أمين المميز فى كتابه (المملكة العربية السعودية كما عرفتها) وبعد أيام غير الملك سعود رأيه وطلب وضع صوره، وظهر بيان حول الأمر بين أهمية التصوير للإسلام!!.

وفى أواخر السبعينات، بل وطوال فترة السبعينات، كانت جاعة (الإخوان) تغطى صورة الملوك السعوديين الموجودة على النقود بالحبر الأسود، مما إستثار آل سعود فجاوؤا ببعض مشايخهم ليفتوا خلاف رأيهم، بأن الصور ووضعها ضرورى وعمل شرعاً. والقضية المركزية هنا أن تحريم الصور لازالت المؤسسة الدينية السعودية القائمة على العقيدة (الوهابية) مصرة على حرمته.. ومالم تتغير القناعات أولاً، وينظر إلى تفسير النصوص بتجرد ثانياً، فإن أفكار جهيمان وأمثال جهيمان لأشذ عن القاعدة حول قضية التصوير.

ومها يكن من أمر، فإن من الواجب على كل باحث أن ينظر الأهداف الجماعة من كل الزوايا وأن يأخذهما بمجموعها وليس بابتسارها.. فالجماعة طرحت أهدافاً دينية وسياسية لا يختلف عليها دعاة الحق؛ كإسقاط النظام الملكى، وقطع الروابط مع القرب، وتصفية المجتمع من السلبيات والأمراض المجتمعية التى نتجت عن العهد الملكى السعودى الفاسد.. وماعدا هذه الأهداف فإنها أقل أهية ولا يجب أن تؤخذ على أنها الهدف الكلى للجماعة.

الجماعة والجهات الأجنبية

تزخر الساحة الدولية والعالمية بحركات سياسية وعسكرية تقوم يها فئات وتنظيمات عديدة غير أن من المؤسف أن الكثير من هذه التحركات وما يتبعها من مواقف لا يعبر عن قناعات هذه التنظيمات، وأنه يعبر عن رأى الأنظمة التى تدعمها، والتحرك الذى حدث فى مكة هو تحرك على بالدرجة الأولى ومسبباته وجنوره داخلية، وإن كنا نعتقد بأن التحرك الإسلامى فى الجزيرة العربية لا ينفصل بأى حال من الأحوال عن موجة البعث الجديدة التى زحفت على ديار المسلمين بعد إنتصار الثورة الإسلامية فى ايان.

ومن جهة ثانية ، لم يكن للجماعة التي إعصمت في الحرم أى روابط مع أى نظام بإعتراف آل سعود أنفسهم .. خاصة وأن جهيمان أوضح في كراساته مواقفه من حكام الدول الإسلامية ومن الغرب الصليبي ..

يقول في أحدها: (كل هذه الدول الإسلامية لها نصيب من إظهار الإسلام، ولها نصيب من موالاة الكفار وإنما إختلفوا في إتجاهاتهم وكلهم متفقون على عاربة الحق وأهله إذا خالف سياساتهم وسياسة من يوالونهم من أعداء الإسلام).

وفى موقع آخر يشن هجوماً على المشايخ الذين يسفيون الشرعية على الحكام الفاسدين كالحكام السعوديين بمدحهم لهم وتحبيبهم للناس، يقول:

(لوكان لإبليس دولة لوجد علاء وخطباء ، شريطة أن يعطيهم الشهادة والمرتبة والمعاش؛ فنجدهم يتكلمون في لا يس سلطانه ، كما تجد علاء الدول في هذا الزمان؛ كلما جاء حاكم ذكروا ما فيه من خصال الخير ليحببوه إلى الناس؛ ويحببوا الناس إليه فالمعروف ما عرفته الحكومة ، والمنكر ما أنكرته والله المستعان).

ورغم وضوح مواقف الجماعة تجاه الغرب والأنظمة الفاسدة، فإنك تجد أن بعض الصحف وخلافاً للمعقول قالت أنها عميلة للأميريكين وإسرائيل!! وقد حاول آل سعود في البداية أن يلصقوا العملية بجهات أجنبية أو كها قال فهد بصفافة ووقاحة بالفة، وبعد

أكثر من شهر من وقوع العملية، أن الجماعة محرضة سوفيتيا!! ولم يشأ أن يقول بأن التحريض أمريكي لأن الأميركان أصلقاءه، وما دام يبحث عن كبش فداء تعمد التشويه فيلصقها في الملاحدة الروسي!!

وهنا سنبحث بشىء من التغصيل مسألة إرتباط الجماعة بالجهات الأجنبية وكذبها، وكيف أن أقوال السعوديين مدسوسة ومبتذلة؛ وذلك من دراسة أمرين دارت حولها المسألة: الأول تعدد جنسيات القائمين بالعملية والثاني تسلح الجماعة.

تعدد الجنسيات

رغم أنه بالنسبة لحماية الإخوان، أو بالنسبة إلينا كحركة إسلامية عقائدية ؛ لاإعتبار لجنسية المجاهد؛ فالجهاد في سبيل الله ونصرة المستضعفين ومقاومة الحكام الظالمين المستبدين، فوق الجنيسات والحدود الإقليمية والعنصريات والعرقيات.. إلا أن النظام السعودي الفاسد حاول الإستفادة من قضية تعدد الجنسيات من زاويتن:

الأولى: التركيز على أنهم غير سعوديين أو أن السعوديين هم قلة ، للإيهام بأن لا وجود للمعارضة فى البلاد ، أو أن وجودها لا يتعدى بضعة خوارج مهووسين .. هذا فى الوقت الذى كانت فيه الحكومة تحث المخطى فى القضاء بسرعة على المتعمين لتحرير هذه الإكذوبة ، لكن القتال إستمر فترة طويلة من الزمن ، فإضطر آل سعود أخيراً إلى الإعتراف بالأمر الواقع ، وهو أن أغلب أفراد الجماعة هم من أبناء البلاد .

الثانية: الإيهام بأن هناك جهات أجنبية غربة وراء حادث الحرم، بدليل وجود جنسيات متعددة هى بمثابة أيد غربة؛ أو بالأحرى طليعة غربة للجهاد الأجنبية، وقد إنكشفت حقيقة الإكدوبة السعودية لأكثر من سبب، فالمسؤلين السعوديون وبالتحديد أمراء الأسرة الحاكمة؛ إختلفوا فيا بينهم حول الجنسيات؛ مما يعطى تشكيكاً في الرواية السعودية ومن طرف آخر، تأخر الحسم العسكرى السعودى للقضاء على ما أسماهم (بالشرذمة) فإنهارت الآمال التي بناها على الشائعات والأكاذيب وتعرف الرأى العام على الأمور بمرور الأيام.

ومن جهة ثالثة ؛ تبين أن كل الدول تقريباً قد تبدأ من العملية ؛ وأن الإتهامات الجانبية فيا بينها ليست سوى ذيول للخلافات السياسية ..

فى اليوم الثالث للعملية ، طالعتنا صحيفة الجزيرة السعودية (٢٧/ ١١ / ١٩٧٩ م) بتصريح لوزير الخارجية ؛ كان كجواب حول سؤال عن جنسيات المعتصمين قال فيه : (إنهم ينتمون إلى عدة جنسيات منهم السعوديون ، كها أن هناك خليطاً آخر يجرى الآن تصنيفه) ويلاحظ من التصريح أن وزير الخارجية رغم إعترافه بمشاركة المواطنين إلا أنه لم يشأ القول بأن معظمهم من أبناء البلاد مشيراً بطرف واضح إلى أنهم قلة ، والبقية من الخارج أو أجانب حسب الرواية السعودية .

وفي مقابلة مع أمير المدينة السابقة الأمير عبدالمحسن بن

عبد العزيز مع جريدة البلاد السعودية نشرتها في نفس اليوم الذي صدر فيه تصريح وزير الحارجية قال:

«إن الإنحراف لا يعرف جنسية ولا لونا، ولهذا فإنه ليس هناك ما يدعو للإستغراب في أن يضل هؤلاء ويقدموا على فعلهم الإجرامي غير أن خروج فئة من أبناء هذا البلد على دينهم يعتبر أمراً مؤسفاً حقاً)!!.

لم يقل الأمير أن أبناء البلد حرجوا على الحكم السعودى، وإنما خرجوا على الحكم الفاسدين كال سعود خرجوا على دينهم ولم يقل بأن مواجهة الحكام الفاسدين كال سعود أواجب كل مسلم؛ لأن عاهدة أعداء الله لاتخضع للون أو الجنسية، وإنما قال بأن الإنحراف (أى قتال آل سعود) لا يعرف جنسية. وهذا تبرير للأسباب التى دعت غير المواطنين لقتال آل سعود.

ومع هذا يريدنا الأمير أن لانستغرب، لأنه يعلم أن الرأى العام الحارجي تصور أن الحكم السعودي قوى متين، ويستند إلى دعم شعبى فإذا بالإنتفاضة تقلب هذا الرأى، ولهذا نأسف الأمير!.

وأخيراً إعترف وزير الداخلية في مؤتمره الصحفى الذي عقد بتاريخ ١٩٢/ ١٩٧٩ مأى بعد إسبوعين من وقوع الحادث بأن الغالبية من أفراد الجماعة المعتصمين هم من أبناء البلاد لقد قال الأمير:

(للأسف.. الغالبية منهم سعوديون ومعهم جنسيات إسلامية أخرى من بلاد متعددة). والواضح فى الأمر قبل المؤتمر الصحفى لوزير الداخلية (١٩٧٩/١٢/٤) أن الإتهامات كانت تلقى جزافاً على أطراف لم تكن لها صلة بالحادث.. وقد ساعد على ترويج الإتهامات أن النظام السعودى لم يعط جواباً صادقاً وشافياً حول هوية المعتصمين.. لذا كانت الصحف العربية والأجنبية تروج الإتهامات ضد هذه الفئة أو تلك..

فأميركا التى كانت لا تزال تعيش صراعاً حاداً مع الحكومة الإسلامية الوليدة فى إيران، إتهمت الشيعة بأنهم وراء العملية، والسادات وإسرائيل إتها الفلسطينين والشيعة؛ وبعض الدول إتهمت (الإخوان المسلمين) لأنها تعيش صراعاً معهم. وقسم آخر إتهم (الزيود) وآخرون إتهموا الين الجنوبى، وغيرهم إتهم إيران أو روسيا أو إسرائيل أميركا!! وما كانت هذه الشائعات لتلتقى رواجاً لو أن آل سعود حددوا جنسيات المتصمين منذ البداية.

الأميريكيون الذين أعلنوا منذ اليوم الأول وقبل كل أحد عن الحادث، قالوا على لسان الناطق باسم الخارجية الأميركية وحسب ما ذكرته الصحف اللبنانية (أن هذه المجموعات لم تعرف هويت وأهدافها وقد تكون من المذهب الشيعي).

وانتشر الخبر فى البداية على أن الشيعة هم وراء العملية بدعم من إيران وبما ساعد على هذه الإشاعة هو مسألة (المهدى المنتظر) فبالرغم أن جيع المسلمين يعتقدون بـ «المهدى المنتظر» إلا أن الكثير كان يتصور أن هذا الإعتقاد يخص الشيعة وحدهم.

من جهة روج النظام لهذه الفكرة إيعاناً في التضليل ونقلت جريدة السفير عن أحد أعضاء الوفد السعودى في تونس الذي يحضر القمة العربية قوله: أن «الأذان قد أدى على الطريقة الشيعية» ويبدو أن هذا التصريح المفرض قد جاء قبل أن تتوضح الصورة للوفد السعودى المرافق في قسمة تونس، وإذا كان ذلك صحيحاً فليس هناك أمر يبرره أو يسوغه.

وعاد النظام مرة أخرى فأكد أن المتصمين هم من الشيعة ، فقد ذكرت صحيفة (الجمهورية) المصرية أن مصدراً سمودياً مسئولاً قال بأن: «المسلحين الذين هاجموا البيت الحرام ينتمون إلى زمرة خارجية عن الدين الإسلامي مشتقة عن طائفة الشيعة).

وتلقفت جريدة (الفجر) الطبيانية الخبر المختلق فقالت على لسان القادمين من السعودية: (أنه لم يستطع لحد الآن تحديد الهوية السياسية للمسلمين المسلحين الذين هم على الأغلب من الوهابين أو منظمة أهل الحجاز.. غير أنهم أشاروا إلى أن المسلمين رفعوا «الأذان» على الطريقة الشيعية قبل أحتلالهم للمسجد الحرام وهذا نفى لأن يكون الجناة من المذهب الوهابي وما كانت (الفجر) بجاجة إلى نقل هذا الكلام من القادمين، طالما أن الصحافة العربية وعلى لسان المسؤلين السوديين قد قالوا به قبل يومين على الأقل! غير أن وزير الداخلية وبعد أن زادت الإتهامات ضد أمريكا نفسها على أنها وراء المادث ... نفى أن يكون لأمريكا أو إيران أو أي دولة أخرى

علاقة بالحادث فقال: (إنه لم يثبت إنتاء هذه المجموعة إلى إيران أو إلى أى جنسية معينة أخرى).

وبعد أن نفى أمراء الأسرة علاقة الأنظمة بالجماعة تحولت المسألة على (الإخوان المسلمين) وعلى (جماعة التفكير الهجرة).. صحيفة عكاظ السعودية وبعد ثلاثة أيام من إعلان نفى وزير الداخلية ، إتهمت الإخوان المسلمين وكتبت في مقال لعلى حسين شيكشي، تحت عنوان (تأملات في الحادث) أراء الحكم السعودى ؛ فقال : (هل الحادث_ حادث الحرم_ جزء من المخطط العالمي للقضاء على الدعوة الإسلامية ؛ بإضعاف المسلمين بضرب بمضهم البعض وبالتأثير على بعض ذوى النفوس المريضة بإقناعهم بشعارات ودعوات زائفة بهدف التأثير على الغير؟) .. ثم يتساءل الكاتب مرة أخرى: (هل لجماعة الإخوان المسلمين _وقد خربت في مصر والسودان والآن في سورية _علاقة بمثل هذه الجماعة التي إحتلت «الحرم» وبعد أن رأى القائمون عليها أن تتحول إلى جمعيات دينية ذات طابع سرى لتكون أكثر إنتشاراً وتغلغلاً في العقول البسيطة دون أن تدرى؟) .. إذن فالإخوان المسلمون وراء الحادث بنظر الإعلام السعودى والقاغن عليه!!:

وتلقف أحمد الجار الله؛ هذه المقالة ليطرح صياغة جديدة؛ ويكتب بما نشبت عريض على صدر صحيفته (المعتدون على الحرم من الإخوان المسلمين) وكذلك فعلت جريدة النهار التي نقلت عن الرأى العام حديث الإفك وسطرت: (في الكويت تحدثت الصحف عن إنهاء مهاجى المسجد الحرام إلى فصيل من الإخوان المسلمين فى مصر، يحمل إسم جاعة التكفير والهجرة، ويرفض كل مظاهر الحياة الغربية الحديثة).

ويصريح العبارة؛ توضع أن آل سعود تبنوا فكرة أن الجماعة (الإخوان) لما علاقة بالإخوان المسلمين أو بجماعة التكفير والهجرة؛ وهو إدعاء باطل من أساسه وقد نشرت الصحف السعودية بعد (١١) يوماً من وقوع الحادث، وكعلامة واضحة لتبنى هذا الرأى، تصريحاً للشيخ حود العقيل، أعلن فيه (أن هذه العناصر تنتمى إلى جاعة التكفير والهجرة في مصر وهم طائفة من الخوارج؛ كما هو معلوم).. وتلفقت أجهزة السادات الدعائبة الفكرة؛ خروج لها، لأنه في حرب مع هذه الجماعة وغيرها من الجماعات الإسلامية.. فبعد إعدام عشرة من المصريين بعد أسرهم ضمن قائمة الر (٦٣) شخص، نقلت الصحف العربية تصريحاً لمصدر مصرى مطلم قوله:

(إن المصريين العشرة الذين قطعت رؤوسهم في السعودية لإشتراكهم في عملية المسجد الحرام قد يكونون أعضاء في جاعة التكفير والمجرة الإسلامية المتطرفة، وأوضع المصدر أن السلطات المصرية كانت قد طلبت من السعودية تسليمها عدداً من أعضاء الهذه الجماعة؛ لكن السعودية رفضت الطلب).

(وأخيراً؛ وبعد أن روج النظام هذه الحكايات الدعائية الفارغة، وبعد أن استنمد أغراضه الدنيئة منها، قال نايف في مؤتمره الصحفى في (١٩٨٠/١/١٣): (لاعلاقة بين المتمردين

وجاعة التكفير والهجرة فى مصر).. والسؤال لماذا لم يقل نايف هذا الكلام إلا بعد أن إنتهت العملية، أى بعد شهر و ٢٤ يوم على وجه التحديد.. أليس هذا دليلاً واضحاً على أن الأمراء إستنفذوا غرضهم التشويهي لحادثة الحرم.

أما الصحافة المصرية التى تعبر عن رأى السادات؛ فقد تراوحت إتهاماتها وتخبطاتها حول جهتين؛ الأول: إتهام إيران أو عناصر شيعية داخلية متعاطفة معها.

الثانى: إتهام الأنظمة الخالفة للسادات ومنها روسيا واليمن الجنوبي وليبيا.

فعلى سبيل المثال: قالت الأهرام: (أن هناك إحتمالين: أحدهما أن تكون الجماعة من أنصار الخوميني والآخر أن العملية ربما كانت من تدبير عناصر شيعية متعاطفة مع الخوميني) وقد جاء هذا الإتهام في اليوم الثالث للعملية؛ وبعد أكثر من شهر إتهمت صحيفة الجمهورية وإعتماداً على مصادر الخابرات الغربية كلا من ليبيا وعدن وروسيا بالتخطيط.

وإسرائيل إتهمت منظمة التحرير بإنها وراء العملية ؛ وأنها دربت الجماعة ومولتهم بالسلام وتخت بهذا القول عن رأيها السابق من أن الحوميني وراء العملية ؛ رغم أنها اشتركت إيران ضمن القصة المصطنعة .. وأوضحت إسرائيل أن الأسلحة جاءت من اليمن الجنوبي ، وأن أفراد الجماعة تدربوا هناك في معسكرات تابعة لجورج حيش !! .

أما روسيا فقد إنهمت الفابرات المركزية الأمريكية على أنها وراء الحادث، جاء ذلك ضمن تعليق لوكالة (نوفوستى) الروسية التى قالت: (إن وكالة الإستخبارات الأمريكية وعملاءهم هم الذين دبروا عملية المسجد وففذوها بحسب معلومات مصادر مطلعة، وذلك كجزء من خطة الإعداد المناخ الملائم للتدخل العسكرى المباشر ضد إيران).

على العموم، أميركا إعتبرتها مؤامرة شيعية وروسية وروسيا إعتبرتها مؤامرة أمريكية، والسادات إعتبرها مؤامرة شيعية إيرانية / ليبية / ينية روسية ؛ وإسرائيل رأتها مؤامرة خومينية فلسطينية، وبعض الأنظمة قالت فيها أنهم إخوان مسلمون أو تكفير وهجرة، أو أن السادات وراءها، وأنظمة أخرى قالت أنها صهيونية أمريكية. التح، أما النظام السعودي فقد إعتبرها كل ذلك ؛ وكان السبب الأول وراء هذه الإتهامات التي روجها كل نظام ضد معارضيه لأنه لم يعلن عن جنسيات القائمين بالعملية إلا متأخراً جداً وبصورة غير قطعية، ولأنه نفسه وجه بعضاً من هذه الإتهامات ضد المحاية. أملاً في تشويه سمعتها، حتى يجمع الرأى العام على معارضيا.

فن يقف ضد أميركا يكون ضدها لأنها مؤامرة أمريكية، ومن يتعاطف مع الغرب خوفاً على مصالحه أو إعجاباً بالحياة الغربية أو تأييداً لأنظمة الحكم الموالية لواشنطون أو خوفاً على ديار المسلمين من البعبع الشيوعي!! فعليه أن يقف ضدها لأنها حركة خطيرة معفوعة شيوعياً!!

ومن يقف مع السادات فهو ضدها لأنها ليبية أو يمنية أو سورية، ومن يقف ضد السادات فعليه أن يقف ضدها لأنها حركة مصرية أمريكية، والطائف عليه أن يرفضها لأنها شيعية خومينية، وفي العموم على الجميع أن يعارضها لأن الجميع يتفق تقريباً على أنها مؤامرة صهيونية!! وبالتالى لا يكاد المتتبع للأحداث أن يخرج من دوامة هذه المواقف إلا إذا كان يمتلك حساً دينياً ووعياً سياسياً عجله يرفض هذه الترهات المعلنة.

حول السلاح والتدريب

من الأمور المؤكدة أن الجماعة (الإخوان) إستفادوا إستفادة كبيرة جداً من (الحرس الوطني) في الجانب العسكرى؛ سواء من حيث التسليح والتزود بالذخيرة من مخازن الحرس، أو من حيث التدريب على السلاح.

ذلك أن الجماعة لها مجموعات كبيرة من المؤيدين والمتعاونين داخل جهاز الحرس.. كما أن عشرات من أفراد الجماعة كانوا يعملون في وقت سابق في الجهاز؛ ومن ضمن هؤلاء المرحوم جهيمان نفسه الذي إشتغل في الحرس لمدة ست سنوات على الأقل.. ولاشك أن الصداقات والعلاقات المشائرية ساهمت إلى حد كبير في تأمين السلاح من غازن الحرس.. خاصة وأن بعض قيادى الجماعة كانوا يتولون مناصب عالية فيه.. هذا إضافة إلى أن السخط داخل صفوفه قد دب منذ زمن بعيد بسبب الفساد والرشاوى والإنحراف المعشمش فيه.. وكان من الطبيعي أن تتغمامن مجموعات من الضباط وذوى الرتب الصغيرة وبعض الرتب

العالية؛ مع الأهداف التى كان يبشر بها (الإخوان) ويدعون إليها، وهي أهداف واضحة ومقبولة شرعاً وعقلاً، فضلاً عن أن بمارسات (الإخوان) وسلوكياتهم المنضبطة والتزامهم الذي عرفوا به في الأوساط الشعبية ومعارضتهم للفساد داخل أجهزة الدولة وفي الأسرة المالكة، واضح..

والسؤال الأكثر أهمية وإلحاحاً، ليس هو من أين جاءت الجماعة بالسلاح؟ وإنما أين تم تدريب العناصر، تلك التدريبات القاسية التي كانت ثمارها صمودهم أكثر من عشرين يوماً أمام القوة العسكرية الحكومية التي تفوقها عدداً وعدة؟

قد لا يستطيع إعطاء إجابة عددة لهذا السؤال، لكننا نستطيع التأكيد على أمر واحد هو أن أفراد الجماعة تلقوا تدريباتهم داخل البلاد، والإجابات المحددة قد تكون السلطة السعودية قد حصلت على بعض عليها إثر القضاء على المعتصمين أو على الأقل حصلت على بعض المعلومات عنها.

هناك في البادية الواقعة بين المدنية ومكة والقرى التي حولها، تدرب الإخوان.. ولأن حل السلاح في البادية لاينظر إليه بحساسية كيا هو في المدن؛ أو لأنه إعتيادي، فقد إستطاعت الجماعة تدريب أفرادها بسرية تامة بعيداً عن أعين السلطة.. ولاشك أن جهيمان إستفاد من خبرته وخبرات رفقائه في التدريب الذي لاحظ المراقبون أنه أفضل من تدريب السلطة لأفواد قوات الحرس الوطني نفسه وهذا ما أثببته المعارك التي خاضها القوات الحكومية ضد الجماعة.

وقد يقول قائل أن أيان الإخوان بعدالة قضيتهم بعكس القوات المحكومية التى إنخرطت من أجل المال، والتى تعاطفت مع أهداف الجماعة عرقلت نشاط الحكومة العسكرى وقوت موقع المدافعين.. وهذا صحيح ولاخلاف عليه، لكن لا يكن بأى شكل من الأشكال التغاضى عن كفاءة أفراد الجماعة وحسن تدريجم.

حول التسلح يمكن وضع الأطر التالية لتصريحات وبيانات السلطة السعودية:

١/ تقول السلطة بأن الأسلجة (متوفرة) فى البلاد.. بمعنى أن المصدر داخلى.. وأشارت إلى أن هناك (بعض) الأسلحة المهربة من الحارج.

/۲ أن الأسلحة عادية ومتنوعة ولكنها (مميتة) على حد قول وزير الداخلية!! وذلك للتقليل من أهميتها.

٣/ أغفلت تصريحات المسؤلين وبيانات الداخلية الجانب المهم.. وهو مكان التدريب وهناك القليل من الإشارات إلى هذا الموضوع وقد أعطت السلطة الفرصة لصحافتها وللصحافة العربية والعالمية أن تتهم هذه الدولة أو تلك على أنها وراء تدريب الحماعة.

فى البيان الأول لوزارة الداخلية الصادر فى اليوم الثانى (لعملية ١٩/٩/١١/٢١م) أشار إلى الأسلحة إشارة عابرة بقوله: (ومعهم بعض الأسلحة).. ولم يذكر نوع الأسلحة ومصدرها وكيف تدربت الجباعة عليها وأين تم التدريب بل إكتفى بذكر

(بعض) الأسلحة للإيماء بأن العملية عدودة وصغيرة وأن قوات القمع السعودية في طريقها للسيطرة على الوقت.

وفى اليوم التالى (١١/ ٢٢/ ١٩٧٩م) قال وزير الخارجية: (إن السلاح الذى يحملونه هو من نوع السلاح الخفيف المتواجد والمنتشر، ولذلك لا يمكن إعطاء هذا الحادث أى بعد أمنى خاص).

وملحق التصريح:

■ أن السلاح من النوع الخفيف.

أنه متواجد داخل البلاد ومنتشر أى أن المصدر داخلى كها
 يوحى التصريح، الذى لم يشر إلى كيفية إنتشاره وسببه.

■ النتيجة التى يريد أن يخلص إليها التصريح أنه لا يجب (إعطاء الحادث أى بعد أمنى خاص).

لأن الأسلحة متواجدة ومنتشرة وبالتالى فالمسألة عادية وغير مفاحة.

وفى اليوم الرابع للعملية (11/ / 11/ ١٩٧٩) نشرت الصحف السعودية بياناً لوزير الداخلية. نفى فيه خبر إسقاط الجماعة لطائرة هليوكبتر عسكرية تابعة للقوات المسلحة السعودية، وكانت ضمن الطائرات التي هاجت المتصمين في داخل الحرم ؛ وأكد من جدير أنه (ليس في حيازة المتمردين سوى أسلحة حقيقية).

غير أن أحد القيادات العسكرية في الجيش السعودي قال في إليوم الثامن للعملية ، أن القوات العسكرية استطاعت في هذا

اليوم (١٩٧٩/١١/٢٧) تحديد نوعية الأسلحة ولم يكن بالمقدور التعرب عيوضح كيف أن تخرصات المسؤلين تصبح حقائق بمجرد التصريح بها، وأنهم يجيزون لأنفسهم قول ما يريدون دون الإكتراث بالحقائق، لقد قال القائد السعودى الرائد عمد التغيمى: (كان العسكر يستطيعون تجديد نوعية السلاح من نوع رمايته، ولكن نظراً لكثرة ما أطلق من النيران؛ وإختلاط الأصوات مع بعضها البعض ما إستطعنا، ولم تستطع كذلك أن تقبض على شخص معه سلاح، إنما النتائج في هذا اليوم، إستطعنا أن نقبض عليم بأسلحتهم وتحديد نوعية الأسلحة التي إستطاع أستخدموها تحديداً قاطعاً..) فالرائد العسكرى يقول أنه إستطاع وزير الخارجية والداخلية قرروا النوعيات في اليوم الثامن للعملية، بينا وزير الخارجية والداخلية قرروا النوعيات في اليوم الثامن للعملية، بينا وزير الخارجية والداخلية قرروا النوعيات في اليوم الثامن للعملية، بينا

وهنا بدأت التصريحات السعودية تأخذ منحنى جديداً، فع بداية ديسمبر ظهرت التلميحات السعودية بأن هناك جهات تمويل الأسلحة.. ترى هل إكتشف السعوديون شيئاً جديداً؟.

يعتقد ذلك ...

فن الأمور شبه المؤكدة أن شحنات ضخمة من السلاح وصلت ه من لبنان إلى البلاد .. وأن (الإخوان) هربوا قطع سلاح كثيرة من هناك والمسؤلون السعوديون لم يقاجأ والقضية التهريب من الحارج ، ولكنهم كاتوا حريصين على معرفة ما إذا كانت هناك مجموعات سياسية أو أنظمة وراء العملية ، ويبدو أن المسؤلين قد توصلوا فعلاً إلى حقيقة واحدة ، وهي أن السلاح وتهريبه للداخل

كان مجرد عملية تجارية تمت بين طرفين كان (الإخوان) أحدهما ، ولم يستطع أمراء الأسرة الحاكمة إيجاد دليل واحد يثبت مزاعمهم وإفتراءاتهم . .

فغى مؤتمره الصحفى الذى عقده بتاريخ ١٩٧٩/١٢/٩ ما قال وزير الداخلية مانصه: (أن المعتدين مسلحون؛ كما أنهم مولون بالسلاح) وبعد يومين من تاريخ عقد المؤتمر نشرت صحيفة الجزيرة السعودية (١٩٧٩/١٢/٦) تصريحاً لنايف أثار فيه إلى وجود تهريب السلاح من الدول المجاورة: (السلاح الذى كان لدى هذه الفئة هو سلاح عادى يملكه أى مواطن سعودى .. وهناك بعض الحاولات التى قد نمج أحياناً في تهريب بعض أنواع السلاح المخيف عبر حدود السعودية من بعض جاراتها ..) وأضاف (أن وزارة الداخلية ستصدر نظاماً يمنع حل السلاح دون الحصول على ترخيص رسمى ، وأن هذا النظام لايمنى سحب السلام من أفراد القبائل والبدو .. إن هذا الأمر غير وارد لأى مواطن سعودى يعتبر وجود السلام جزءاً من رجولته) .

وفى تصريح الأمير هنا بعض المقالات ينبغى التنبيه لها:

1/ بالرغم من أن السلام منتشر، خاصة بعد إنتفاضة الحرم 1500 هـ، فإن من المبالغ به أن يقول الأمير بأن السلام لدى الجماعة عادى يملكه أى مواطن.. فهو يريد أن يوضح بأنه ليست هناك حساسية في حل السلام لأى شخص كان، وأن الدولة لا تمنع ذلك.. وإنما الجديد هو إستخدام السلاح ضد الحكومة.. وهذا من باب تقليل الأهمية للهلوف المقابل وهم (الإحوان).. فما

دام كل الناس يمتلكون السلاح، ولم ينتفض كلهم ضد الحكم السعودى فهذا يعنى أن هذه الفئة قليلة وضعيفة ولا تحظى بتأييد شعبى داخلى.

۲/ نظام حل السلاح الذى أعلن عنه وزير الداخلية مبكراً ضدر فى أواخر عام ١٤٠٣ هـ وقد طلبت الوزارة بموجبه أن يسجل كل حامل سلاح، إسمه ونوعية سلاحه لدى وزارة الداخلية إبتداء من ١٤٠٤/١/١هـ وحتى نهاية السنة (٣١٤٠٤هـ) وإلا فإن العقوبة وخيمة، ولكن لأن أحداً لم يراجع، فقد زادت الوزارة المدة لسنة أخرى تنتهى فى نهاية عام يراجع، فقد زادت الوزارة لن تفلح فى مسعاها..

والسبب هو أن السلاح حله واقتناؤه عنوعان رسميا، وأن معظم الأسلحة التي يمتلكها أفراد الشعب بإن لم تقل كلها جاءت عن طريق التهريب؛ وليس هناك أحد مستعد أن يسلم سلاحه ويفرض الضغوط على نفسه مع ما يتبع ذلك من تمقيقات أو سجن أو سحب السلاح كلية؛ بمجرد تهديد الوزارة، لأن تهديدها ومنعها له قائم بالفعل، ومن عشرات السنين، والذي يقرأ قول وزير الداخلية: (سيصدر قريباً نظام بينع حمل السلاح) يتمور أن حل السلام كان جائراً، ثم أصبح عرماً، بنيا التحريم كان وكما قلنا حقيل عشرات السنين حتى للبنادق العادية التي تستخدم لصيد الطيور، بل إن الوزارة سحبت بعد الإنتفاضة لعب الأسلحة النارية المناصة بالأطفال من علات بيع اللعب وذلك خوفاً من تطويرها إلى سلاح قاتل!

لقد كان واضحاً لأفراد الشعب أن وزارة الداخلية بعد أن عجزت عن منع تهريب السلاح، تسعى لجمعه وتحديد مواقعه والتعرف على مهربيه بججة واهية هى تنظيم إستممال السلاح.

٣/ يتزايد الشعور في الأوساط الشعبية بالحاجة إلى السلاح، خاصة منذ منتصف السبعينات وقد تزايد هذا الشعور بعد وقوع الإنتفاضة عام ١٤٠٠هـ، وهناك أسباب عديدة تؤجج هذا الشعور المتنامي؛ منها ماعبر عنه وزير الداخلية بقوله أن السلاح يعتبر جزءاً من رجولة المواطن ... خصوصاً لأولئك المقيمين في البادية من أبناء القبائل .. ومنها عدم الشعور بالأمن وتقصيراً أجهزة الدولة في ذلك .

والأهم من كل هذا إستعداد الفئات المعارضة من الجماعات الدينية والقبائل لمقاتلة النظام والعائلة المالكة الفاسدة بما يحتم عليها اد توفر السلاح في يدها بإنتظار الفرصة المواتية.

وتنقل مصادر مطلعة أن مجموع ما هرب من السلاح الخفيف إلى الداخلعام ١٤٠٣ هـ يفوق ما حصل عليه الحرس الوطنى نفسه ؟ وإن صحت هذه التقديرات، فإن مستقبلاً مظلماً ينتظر العائلة الناسكة الفاسدة.

وفهد.. الملك السعودى الحالى _أشار هو الآخر إلى التمويل بالسلاح، فقال فى تصريح له نشرته مجلة النهار العربى والدولى: (إن السلاح السوفيتى والتحريض كذلك) موجهاً بأن روسيا وراء السلاح!! وهو تصريح قظ ومستهجن ومكشوف

وجاء نايف مرة أخرى وحدد الدول التي تم منها التهريب (الين الشمالي سابقاً ثم لبنان) ففي ندوة عقدها الوزير بتاريخ ١٩٨٠/١/١٨ في جامعة الرياض (الملك سعود) قال: (إن المعتدين دخلوا الحرم بسلاح يتكون من بنادق ورشاشات تشيكية وليست سوفياتية _الصنع، موجودة في المملكة منذ حرب اليمن عام ١٣٨٣ هـ حيث تسربت إلى البلاد عن طريق بعض القبائل وعن طريق التهريب، وبعضها بعد حرب لبنان، كما كان لديهم أسلحة أخرى مثل المسدسات وبنادق الصيد).. وما هي إلا ثمان وأربعين ساعة حتى نشرت جريدة السفير مقابلة مع نايف، أضاف فيها إضافات حول الأسلحة بقوله: (ويهمني أن أشير هنا أن الأسلحة التي كانت بجوزتهم هي أسلحة خفيفة وشعب المملكة وخصوصاً أهل البادية .. يملكون الأسلحة الفردية ، إضافة إلى أن الذخيرة كانت تهرب إلى داخل المملكة من لبنان إلى سورية ومن سورية إلى الأردن فالعراق؛ ثم يجرى توزيعها بين أنحاء المملكة والحليج) وأضاف (أمر التهريب والأسلحة ليس بغريب في أي حال، لقد كان مقتحمون الحرم يملكون رشاشات خفيفة وبنادق ومسدسات ولكنهم لم يكونوا يمتلكون أى أسلحة متطورة ولاحتى قنابل).

ولما أنهت العملية وأعدم المعتصمون في ثمان مدن من البلاد، غير وزير الداخلية رأيه حول مسألة التهريب بعد أن أكدها في أحاديثه السابقة، ففي مؤتمر صحفي عقده في (١٩٨٠/١/١٥) قال أنه (عكن) أن يكون بعض الأسلحة مهرب من الحارج:

(بالنسبة للأسلحة فليست هناك كمية كبيرة، بل هي أسلحة موجودة في البلد؛ ولكنها طبعاً أسلحة مميتة، وهي رشاشات متنوعة؛ منها صناعة شرقية وصناعة غربية وعددها عدود؛ وكذلك بنادق قديمة مما يستعمل في البلد ومسدسات وطبعاً كانوا يطلقون النار بكثافة وكانت لديهم خبرة، ويمكن أن يكون بعض الأسلحة مهرباً، ولكن ليس هناك مصدر يمكن أن تسميه ممولاً لحولاء، أو يقيم الشبهة على وجود جهة ماقد إشتركت في تسليحهم).

(فإذا كان الأمر بعد القضاء على المعتصمين وإعدامهم لم يتأكد بعد من أن جهة وراء تسليحهم ؛ فاذا سمح فهد وإخوته لأنفسهم بأن يقولوا بأنهم (ممولون) وأن الأسلحة سوفياتية والتحريض كذلك) كها قال فهد!!

وهكذا يتبين أن الإدعاءات السعودية حول إرتباط الجماعة عبهات أجنبية ما هى إلا عض إفتراء، وهذا ما إعترف به آل سعود أنفسهم فى تصريحاتهم المتناقضة وبالتالى فلا الإستفهامات حول (جنسية) المهاجين أفادت فى تحرير الإكذوبة، ولا (تسليح وتدريب) الجماعة أفتم أحداً حتى المسؤلين أنفسهم.

تمت الوثيقة

الكتاب

إلى من باعوا ضمائرهم وزوروا التاريخ من كتاب ومؤرخين ، اقحموا نسب آل سعود بنسب النبى العربى زاعمين أنهم من نسب النبى (محمد بن عبد الله) وأنهم وكلاء الله فى خلقه وعلى أرضه لتبرير جرائمهم وفحشائهم وتثبيت عروشهم المكروهة وتدعيم الملكية التى حاربها العرب قبل الإسلام وبعده ، حاربها الناس أجمعين على مر التاريخ ولعنتها كل الكتب المقدسة وحذر منها القرآن بقوله : ﴿إِنَ المُلُوكُ إِذَا دخلوا قرية أفسدوها .. ﴾ ومع ذلك يتجاهل آل سعود قول القرآن هذا ويزعمون كذباً أنهم يؤمنون بالقرآن في الوقت الذي يصدرون أوامرهم بتحريم نشر أو إذاعة أو قول مثل هذه الآيات القرآنية الداعية لمحاربة الملوك.

المؤلف



مكتبة مدبولى الصغير مع البطل مرعبد المهدينية